**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**PRZYRODA klasa 5a, 5c, 5d 2017/2018**

**WYMAGANIA PROGRAMOWE WYNIKAJĄCE Z PROGRAMU NAUCZANIA:**

1. na lekcjach przyrody obowiązują zasady oceniania opisane w § 66. - 75. Statutu Szkoły;
2. każdego ucznia obowiązuje systematyczna, bieżąca praca;
3. każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowany do pracy: posiadać podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy (min. 32 – kartkowy w kratkę), szkolne przybory, atlas – w zależności od potrzeb;
4. każdy uczeń ma obowiązek pracować w oparciu o własne podręczniki, przybory itp.
5. zeszyt przedmiotowy podlega ocenie; kryteria: systematycznie prowadzony, starannie, systematycznie odrabiane prace domowe, czytelne pismo;
6. uczeń powinien być aktywny w czasie lekcji: wypowiadać się na właściwy temat, podawać

trafne przykłady, współpracować z nauczycielami i uczniami, współtworzyć lekcję;

1. zachowanie uczniów jest zgodne z ustalonymi zasadami oraz z zasadami opisanymi w statucie Szkoły;
2. poprawianie bieżących ocen zgodne z § 72. ust. 5 i ust. 7.
3. brak pracy domowej (w zeszycie = brak zeszytu, w zeszycie ćwiczeń = brak zeszytu ćwiczeń lub w innej formie) jest równoznaczne z nieprzygotowaniem do lekcji).

**ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

 **–** średnia ważona (§ 73. Statutu Szkoły)

 Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe są ujęte w wynikowym planie nauczania na cały rok szkolny (dostępny w szkolnej bibliotece).

**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA**

 Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:

* 1. sprawdzian (test, praca klasowa) – po każdym dziale;
	2. kartkówka – może być po każdej lekcji;
	3. odpowiedź ustna – do trzech w półroczu;
	4. prezentacja – do dwóch w półroczu;
	5. praca domowa – na bieżąco;
	6. praca na lekcji – na bieżąco;
	7. praca w grupie – na bieżąco;
	8. zeszyt przedmiotowy – kryteria: staranne i czytelne pismo, systematycznie prowadzone tematy, systematycznie odrabiana praca domowa, dodatkowe notatki np. ciekawostki przyrodnicze na dany temat;
	9. zeszyt ćwiczeń – kryteria: czytelne pismo, staranne rysunki, systematycznie prowadzony;
	10. prace dodatkowe: referat, album, plakat, prezentacja, projekty własne, doświadczenia przyrodnicze, aktywny udział w konkursach przedmiotowych. Ich przeznaczenie i sposób prezentacji na forum klasy oraz sposoby oceniania są konsultowane z nauczycielem.