**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – PRZYRODA klasa 5b 2017/2018**

**1. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH WYNIKAJACYCH Z REALIZOWANEGO POGRAMU NAUCZANIA**

1) na lekcji przyrody obowiązują zasady oceniania opisane w § 66.-75. Statutu Szkoły;

2) każdego ucznia obowiązuje systematyczna, bieżąca praca (NIE MA „WYCIAGANIA SIĘ” na koniec półrocza);

3) każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowanym do pracy: posiadać podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy (60 kartek w kratkę), szkolne przybory – w zależności od potrzeb;

4) każdy uczeń ma obowiązek pracować w oparciu o własne podręczniki, przybory itp.;

5) zeszyt przedmiotowy podlega ocenie; kryteria: systematycznie prowadzone tematy, bezbłędnie, starannie, systematycznie odrabiane prace domowe, bez błędów ortograficznych, czytelne pismo, dodatkowe notatki – samodzielnie inicjowane, np. ciekawostki przyrodnicze na dany temat;

6) uczeń powinien być aktywny w czasie zajęć (wypowiadać się na właściwy temat, podawać trafne przykłady, współpracować z nauczycielem oraz uczniami, współtworzyć lekcję);

7) zachowanie uczniów jest zgodne z ustalonymi zasadami opisanymi w Statucie Szkoły;

8) poprawianie bieżące ocen zgodne z § 72. Ust 5 i ust. 7. Statutu Szkoły;

9) brak pracy domowej (w zeszycie = brak zeszytu, w zeszycie ćwiczeń = brak zeszytu ćwiczeń lub w innej formie) jest jednoznaczne z nieprzygotowaniem do lekcji = „NP”;

**2. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH** – ŚREDNIA WAŻONA (§ 73 Statutu Szkoły). Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe są ujęte w **wynikowym planie** nauczania na cały rok szkolny (dostępny w szkolnej bibliotece).

**3. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA**

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:

1) sprawdzian (test, praca klasowa) – po każdym dziale, około 8 w ciągu roku szkolnego;

2) kartkówka – może być po każdej lekcji;

3) odpowiedź ustna – do trzech w półroczu;

4) prezentacja – do dwóch w półroczu;

5) praca domowa na bieżąco;

6) praca na lekcji – na bieżąco;

7) praca w grupie – na bieżąco;

8) zeszyt – do jednej oceny w półroczu;

9) prace dodatkowe (referat, album, plakat, poster, projekty własne) – w zależności od potrzeb (prace dodatkowe, to prace nadobowiązkowe. Wszystkie prace dodatkowe, ich przeznaczenie, sposób prezentacji na forum klasy oraz sposoby oceniania są konsultowane z nauczycielem.

Na lekcjach przyrody uczeń jest zachęcany do samooceny swojej pracy. Samoocena nie jest samokrytyką.

CELE SAMOOCENY UCZNIA: uczeń przejmuje odpowiedzialność za własną naukę, ocenia własną pracę, planuje korekty swoich działań; określa swoje mocne i słabe strony.

W dokonywaniu samooceny są pomocne: port folio (teczka z pracami ucznia) – świadectwa osiągnięć ucznia (sprawdziany, refleksje ucznia, karty obserwacji, arkusze samooceny).

Narzędzia samooceny: samoocena umiejętności ponadprzedmiotowych; samoocena pracy zespołowej; prezentacja – wystąpienie publiczne; samoocena projektu.

**Zasady mają charakter otwarty. W miarę potrzeb ulegają modyfikacji.**

01.09.2017 r. Marzena Żak – nauczyciel przyrody