**PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA *LIVE BEAT 4***

**Poziom podstawowy** – oznacza fundamentalną wiedzę i umiejętności językowe, które warunkują możliwość kontynuacji kształcenia językowego

**Poziom ponadpodstawowy** – oznacza wiedzę i umiejętności, bez których uczeń będzie w stanie kontynuować naukę, przy założeniu, iż będzie stosował np. strategie kompensacyjne**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dział** | **Cele szczegółowe** | | |
| **UCZEŃ:** | | |
| **w zakresie** | **PODSTAWOWYM** | **PONADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym**  **i ponadto)** |
| **1. Lifestyles** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • wygląd zewnętrzny,  • ubrania,  • towary,  • sprzedawanie i kupowanie,  • popularne zawody i związane z nimi czynności,  • elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych,  – zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje czas *Present Simple,*  - zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje czas *Present Continuous,*  - zna i na ogół poprawnie stosuje pytania rozłączne,  - zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje czas *Present Perfect Simple z for i since,*  - zna i na ogół poprawnie stosuje stopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków z *much, far, a lot, a bit* oraz konstrukcję *(not) as … as.* | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,  – zna konstrukcje i poprawnie stosuje czas *Present Simple,*  - zna konstrukcje i poprawnie stosuje czas *Present Continuous,*  - zna i poprawnie stosuje pytania rozłączne,  - zna konstrukcje i poprawnie stosuje czas *Present Perfect Simple z for i since,*  - zna i poprawnie stosuje stopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków z *much, far, a lot, a bit* oraz konstrukcję *(not) as … as.* |
| **umiejętności** | – rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa  o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania,  – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – częściowo poprawnie opisuje ubrania osób,  – na ogół poprawnie mówi, gdzie kupuje ubrania,  – na ogół bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące robienia zakupów,  – uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie przeprowadza rozmowę w sklepie,  – częściowo bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat przedstawionych w tekście zawodów,  – w większości poprawnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące tego, co będzie robił po ukończeniu szkoły,  – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – częściowo bezbłędnie pisze krótki artykuł na temat czynników wpływających na jego wybór ubrań - wyraża i uzasadnia swoje opinie | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne  w zakresie omawianych tematów,  – bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – poprawnie opisuje ubrania osób,  – poprawnie mówi, gdzie kupuje ubrania,  – bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące robienia zakupów,  – uczestniczy w rozmowie – poprawnie przeprowadza rozmowę w sklepie,  – bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat przedstawionych w tekście zawodów,  – poprawnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące tego, co będzie robił po ukończeniu szkoły,  – bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – pisze artykuł na temat czynników wpływających na jego wybór ubrań - wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje adekwatny styl wypowiedzi. |
| **2. Life stories** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • koledzy, przyjaciele,  • czynności życia codziennego,  • czasowniki złożone z *up*,  • środki transportu,  • ważne postacie historyczne i ich osiągnięcia,  - zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje czas *Past Simple*,  - zna i na ogół poprawnie stosuje przyimki: *during, for,*  - zna i na ogół poprawnie stosuje czas *Past Continuous,*  - zna i na ogół poprawnie stosuje *when, while,*  - zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje *Past Perfect Simple,*  - zna i na ogół poprawnie stosuje *after/before + -ing form.* | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,  - zna konstrukcje i poprawnie stosuje czas *Past Simple*,  - zna i poprawnie stosuje przyimki: *during, for,*  - zna i poprawnie stosuje czas *Past Continuous,*  - zna i poprawnie stosuje *when, while,*  - zna konstrukcje i poprawnie stosuje *Past Perfect Simple,*  - zna i poprawnie stosuje *after/before + -ing form.* |
| **umiejętności** | – rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa  o wysokim stopniu pospolitości, łatwości i wybrane zdania,  – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – częściowo poprawnie wyraża i uzasadnia opinie na temat kompromitujących sytuacji,  – w większości poprawnie opisuje kompromitującą sytuację ze swojego życia,  – na ogół poprawnie opowiada o swojej drodze do szkoły,  – w większości bezbłędnie opowiada o niezapomnianej podróży,  – w większości bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – na ogół poprawnie opowiada o znanych mu sławnych postaciach związanych z podróżowaniem,  – w większości poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat osób przedstawionych w tekstach,  – na ogół bezbłędnie pisze krotki artykuł o sławnej postaci z jego kraju, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,  – w większości bezbłędnie pisze email do kolegi - relacjonuje wrażenia z wycieczki i spotkania znanej osoby, stosuje adekwatny styl wypowiedzi. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne  w zakresie omawianych tematów,  – bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – poprawnie opisuje kompromitującą sytuację ze swojego życia,  – poprawnie opowiada o swojej drodze do szkoły,  – bezbłędnie opowiada o niezapomnianej podróży,  – bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – poprawnie opowiada o znanych mu sławnych postaciach związanych z podróżowaniem,  – poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat osób przedstawionych w tekstach,  – bezbłędnie pisze artykuł o sławnej postaci z jego kraju, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,  – bezbłędnie pisze email do kolegi - relacjonuje wrażenia z wycieczki i spotkania znanej osoby, stosuje adekwatny styl wypowiedzi. |
| **3. Responsibility** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • artykuły spożywcze,  • sprzęt kuchenny,  • popularne zawody i związane z nimi czynności,  • czynności życia codziennego,  • formy spędzania czasu wolnego,  • kwestie społeczne,  – zna konstrukcje i w większości przypadków poprawnie stosuje sposoby wyrażania przyszłości: *Future Simple, be going to, Present Continuous,*  – zna i na ogół poprawnie stosuje *must, mustn't, should, ought to, have (got) to, don't have to, needn't, had better (not*),  – zna i na ogół poprawnie stosuje formę -ing w podmiocie i orzeczeniu,  – zna i na ogół poprawnie stosuje *make, let, allowed to.* | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,  – zna konstrukcje i poprawnie stosuje sposoby wyrażania przyszłości: *Future Simple, be going to, Present Continuous,*  – zna i poprawnie stosuje *must, mustn't, should, ought to, have (got) to, don't have to, needn't, had better (not*),  – zna i poprawnie stosuje formę -ing w podmiocie i orzeczeniu,  – zna i poprawnie stosuje *make, let, allowed to.* |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,  – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – częściowo poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat treści tekstu,  – na ogół poprawnie opowiada o trzech rzeczach, które zabrałby ze sobą do omawianego programu telewizyjnego,  – na ogół poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – w większości poprawnie opowiada, jaką pracę dorywczą chciałby wykonywać,  – częściowo bezbłędnie opowiada o zasadach obowiązujących w jego domu,  – na ogół bezbłędnie pisze zbiór zasad obowiązujących w szkole,  – uczestniczy w rozmowie – w większości poprawnie zaprasza, przyjmuje i odrzuca zaproszenie,  – na ogół bezbłędnie pisze list do rodziców, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,  –uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie udziela rad. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne  w zakresie omawianych tematów,  – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat treści tekstu,  – poprawnie opowiada o trzech rzeczach, które zabrałby ze sobą do omawianego programu telewizyjnego,  – poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – poprawnie opowiada, jaką pracę dorywczą chciałby wykonywać,  – bezbłędnie opowiada o zasadach obowiązujących w jego domu,  – bezbłędnie pisze zbiór zasad obowiązujących w szkole,  – uczestniczy w rozmowie – poprawnie zaprasza, przyjmuje  i odrzuca zaproszenie,  – bezbłędnie pisze list do rodziców, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,  – uczestniczy w rozmowie – poprawnie udziela rad. |
| **4. Entertainment** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • wynalazki,  • obsługa i korzystanie z urządzeń technicznych,  • technologie informacyjno – komunikacyjne,  • czasowniki złożone z *on,*  • formy spędzania czasu wolnego,  • zainteresowania,  • muzyka,  • literatura,  – zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje *Present Perfect Simple* z *just, already, before, never, ever, yet,*  – zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje stopień najwyższy przymiotników,  – zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje *Present Perfect Simple* i *Present Perfect Continuous* z *for* i *since.* | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,  – zna konstrukcje i poprawnie stosuje *Present Perfect Simple* z *just, already, before, never, ever, yet,*  – zna konstrukcje i poprawnie stosuje stopień najwyższy przymiotników,  **–** zna konstrukcje i poprawnie stosuje*Present Perfect Simple* i *Present Perfect Continuous* z *for* i *since.* |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,  – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – częściowo poprawnie opisuje, jak wyglądałby świat bez Internetu,  – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – w większości poprawnie przedstawia swoje przewidywania dotyczące przyszłości,  – uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie reaguje na dobre i złe wiadomości,  – na ogół bezbłędnie opowiada o znanych mu kierowcach Formuły 1 i ich sposobach spędzania wolnego czasu,  – w większości poprawnie opowiada o książkach, które przeczytał,  – częściowo poprawnie opowiada, jak wyglądać będzie świat w 3020 roku,  – na ogół bezbłędnie pisze recenzję ulubionej książki, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,  – w większości bezbłędnie pisze email do kolegi - zaprasza do wzięcia udziału w akcji charytatywnej, przekazuje informacje i wyjaśnienia, stosuje adekwatny styl wypowiedzi. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne  w zakresie omawianych tematów,  – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – poprawnie opisuje, jak wyglądałby świat bez Internetu,  – bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – poprawnie przedstawia swoje przewidywania dotyczące przyszłości,  – uczestniczy w rozmowie – poprawnie reaguje na dobre i złe wiadomości,  – bezbłędnie opowiada o znanych mu kierowcach Formuły 1 i ich sposobach spędzania wolnego czasu,  – poprawnie opowiada o książkach, które przeczytał,  – poprawnie opowiada, jak wyglądać będzie świat w 3020 roku,  – bezbłędnie pisze recenzję ulubionej książki, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,  – bezbłędnie pisze email do kolegi - zaprasza do wzięcia udziału w akcji charytatywnej, przekazuje informacje  i wyjaśnienia, stosuje adekwatny styl wypowiedzi. |
| **5. Natural world** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • krajobraz i środowisko,  • pogoda,  • klęski żywiołowe,  • sprzęt biwakowy,  • lodowce,  • zagrożenie i ochrona środowiska,  - zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania warunkowe typu I z *if, unless, provided that, as long as,*  *-* zna i na ogół poprawnie stosuje zdania czasowe z *when, until, as soon as, by the time, before,*  *-* zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje *in case* + *Present Simple*. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,  - zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania warunkowe typu I z *if, unless, provided that, as long as,*  *-* zna i poprawnie stosuje zdania czasowe z *when, until, as soon as, by the time, before,*  *-* zna konstrukcje i poprawnie stosuje *in case* + *Present Simple*. |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,  – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – częściowo poprawnie opowiada o swoich doświadczeniach - relacja z festiwalu lub koncertu muzycznego,  – uczestniczy w dyskusji na temat zorganizowania festiwalu rockowego w pobliżu jego miasta – na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie,  – w większości poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – na ogół bezbłędnie pisze email do lokalnej gazety, w którym wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat planowanego festiwalu, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,  – częściowo bezbłędnie mówi, co zabrałby ze sobą w przypadku ewakuacji,  – w większości poprawnie opowiada o ekstremalnych warunkach pogodowych i klęskach żywiołowych występujących w jego kraju,  – uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie wybiera pięć najważniejszych przedmiotów potrzebnych na kempingu,  ­– uczestniczy w rozmowie – w większości poprawnie wyraża prośby i reaguje na nie,  – częściowo bezbłędnie pisze artykuł o górach lodowych, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,  – uczestniczy w rozmowie - częściowo poprawnie przeprowadza wywiad z osobą, która przeżyła katastrofę Titanica. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne  w zakresie omawianych tematów,  – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – poprawnie opowiada o swoich doświadczeniach - relacja  z festiwalu lub koncertu muzycznego,  – uczestniczy w dyskusji na temat zorganizowania festiwalu rockowego w pobliżu jego miasta – poprawnie wyraża  i uzasadnia swoje opinie,  – poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – bezbłędnie pisze email do lokalnej gazety, w którym wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat planowanego festiwalu, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,  – bezbłędnie mówi, co zabrałby w przypadku ewakuacji,  – poprawnie opowiada o ekstremalnych warunkach pogodowych i klęskach żywiołowych występujących w kraju,  – uczestniczy w rozmowie – poprawnie wybiera pięć najważniejszych przedmiotów potrzebnych na kempingu,  ­– uczestniczy w rozmowie – poprawnie wyraża prośby  i reaguje na nie,  – bezbłędnie pisze artykuł o górach lodowych, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,  – uczestniczy w rozmowie - poprawnie przeprowadza wywiad z osobą, która przeżyła katastrofę Titanica. |
| **6. Imagination** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • muzea,  • koledzy,  • przyjaciele,  • formy spędzania czasu wolnego,  • problemy,  • kwestie społeczne,  – zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki przechodnie,  – zna i na ogół poprawnie stosuje zdania warunkowe typu II z *would, might, could,*  – zna konstrukcje i w większości bezbłędnie stosuje *wish/if only* + Past Simple,  – zna i w większości bezbłędnie stosuje końcówki rzeczowników: *-ion, -ment, -ity, -y,*  – zna i w większości bezbłędnie stosuje konstrukcje czasowniki + bezokoliczniki, czasowniki + forma –ing. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,  – zna i poprawnie stosuje czasowniki przechodnie,  – zna i poprawnie stosuje zdania warunkowe typu II z *would, might, could,*  – zna konstrukcje i bezbłędnie stosuje *wish/if only* + Past Simple,  – zna i bezbłędnie stosuje końcówki rzeczowników: *-ion, -ment, -ity, -y,*  – zna i bezbłędnie stosuje konstrukcje czasowniki + bezokoliczniki, czasowniki + forma –ing. |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,  – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – częściowo poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat treści tekstu,  – częściowo poprawnie opowiada, co zrobiłby, gdyby był niewidzialny przez jeden dzień,  – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – uczestniczy w rozmowie – częściowo bezbłędnie wyraża przypuszczenia i przewidywania,  – na ogół poprawnie pisze list do kolegi, w którym udziela rad, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,  – uczestniczy w rozmowie – na ogół bezbłędnie prosi i udziela rady,  – częściowo bezbłędnie mówi, czy można łamać obietnice,  – w większości poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat podanego dylematu,  – na ogół bezbłędnie pisze email do kolegi o imprezie na zakończenie roku szkolnego, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,  – w większości bezbłędnie pisze email do kolegi, w którym udziela rady na temat odpowiedniego stroju, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje adekwatny styl wypowiedzi. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,  – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat treści tekstu,  – poprawnie opowiada, co zrobiłby, gdyby był niewidzialny przez jeden dzień,  – bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – uczestniczy w rozmowie – bezbłędnie wyraża przypuszczenia i przewidywania,  – poprawnie pisze list do kolegi, w którym udziela rad, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,  – uczestniczy w rozmowie – bezbłędnie prosi i udziela rady,  – bezbłędnie mówi, czy można łamać obietnice,  – poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat podanego dylematu,  – bezbłędnie pisze email do kolegi o imprezie na zakończenie roku szkolnego, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,  –bezbłędnie pisze email do kolegi, w którym udziela rady na temat odpowiedniego stroju, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje adekwatny styl wypowiedzi. |
| **7. Communicate** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • technologie informacyjno-komunikacyjne,  • obsługa i korzystanie z urządzeń technicznych,  • relacje międzyludzkie,  • elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych - brytyjscy nastolatkowie,  – zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje mowę zależną,  –zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosujezdania podrzędne wyrażające kontrast. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,  – zna konstrukcje i poprawnie stosuje mowę zależną,  –zna konstrukcje i poprawnie stosujezdania podrzędne wyrażające kontrast. |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,  – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – w większości poprawnie opowiada o swoich ulubionych stronach internetowych i robieniu zakupów online,  – na ogół poprawnie uczestniczy w rozmowie telefonicznej,  – częściowo bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat sytuacji przedstawionej w tekście słuchanym,  – częściowo poprawnie opowiada o swoich doświadczeniach,  – na ogół poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – częściowo bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie,  – w większości poprawnie pisze artykuł o różnicach pomiędzy sobą a osobą, którą bardzo dobrze zna, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,  – częściowo bezbłędnie pisze wiadomość do kolegi, stosuje adekwatny styl wypowiedzi. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne  w zakresie omawianych tematów,  – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – poprawnie opowiada o swoich ulubionych stronach internetowych i robieniu zakupów online,  – poprawnie uczestniczy w rozmowie telefonicznej,  – bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat sytuacji przedstawionej w tekście słuchanym,  – poprawnie opowiada o swoich doświadczeniach,  – poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie,  – poprawnie pisze artykuł o różnicach pomiędzy sobą a osobą, którą bardzo dobrze zna, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,  – bezbłędnie pisze wiadomość do kolegi, stosuje adekwatny styl wypowiedzi. |
| **8. Right or not?** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • problemy,  • przestępczość,  • problemy społeczne,  – zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje czasowniki złożone z *away,*  – zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje *should have/ought to have,*  – zna konstrukcje i na ogół poprawnie wnioskuje z *must/can't/might/could,*  – zna konstrukcje i na ogół poprawnie wnioskuje odnośnie przeszłości z *must have/can't have /might have/could have.* | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,  – zna konstrukcje i poprawnie stosuje czasowniki złożone z *away,*  – zna konstrukcje i poprawnie stosuje *should have/ought to have,*  – zna konstrukcje i poprawnie wnioskuje z *must/can't/might/could,*  – zna konstrukcje i poprawnie wnioskuje odnośnie przeszłości z *must have/can't have /might have/could have.* |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,  – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie przeprasza za popełnione błędy,  – częściowo bezbłędnie pisze opowiadanie o przestępstwie, którego był świadkiem, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,  –uczestniczy w rozmowie - na ogół poprawnie wnioskuje na temat przeszłości,  –uczestniczy w rozmowie – w większości poprawnie wyraża i uzasadnia opinię, której organizacji charytatywnej by pomógł,  – w większości bezbłędnie opowiada o swoich doświadczeniach w pracy na rzecz organizacji charytatywnej lub wspieraniu działań charytatywnych,  – na ogół bezbłędnie pisze email do organizacji charytatywnej z pytaniem o pracę dla wolontariuszy, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,  – w większości poprawnie pisze wiadomość do kolegi - podaje powód swojego wyjścia, proponuje spotkanie w innym miejscu, podaje wskazówki dojazdu, stosuje adekwatny styl wypowiedzi. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne  w zakresie omawianych tematów,  – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – uczestniczy w rozmowie – poprawnie przeprasza za popełnione błędy,  – bezbłędnie pisze opowiadanie o przestępstwie, którego był świadkiem, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,  –uczestniczy w rozmowie - poprawnie wnioskuje na temat przeszłości,  –uczestniczy w rozmowie – poprawnie wyraża  i uzasadnia opinię, której organizacji charytatywnej by pomógł,  – bezbłędnie opowiada o swoich doświadczeniach w pracy na rzecz organizacji charytatywnej lub wspieraniu działań charytatywnych,  – bezbłędnie pisze email do organizacji charytatywnej  z pytaniem o pracę dla wolontariuszy, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,  – poprawnie pisze wiadomość do kolegi - podaje powód swojego wyjścia, proponuje spotkanie w innym miejscu, podaje wskazówki dojazdu, stosuje adekwatny styl wypowiedzi. |
| **9. In the news** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • media,  • wynalazki,  • film,  • kwestie społeczne,  – zna zasady i na ogół poprawnie tworzy przymiotniki i rzeczowniki,  – zna konstrukcje i w większości przypadków poprawnie używa strony biernej w czasach *Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Past Perfect, Present Continuous, Past Continuous i Future Simple,*  – zna konstrukcje i w większości przypadków poprawnie używa strony biernej z czasownikami modalnymi,  – zna i na ogół poprawnie stosuje formy -ing i bezokolicznika. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,  – zna zasady i poprawnie tworzy przymiotniki i rzeczowniki,  – zna konstrukcje i poprawnie używa stronę bierną w czasach *Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Past Perfect, Present Continuous, Past Continuous i Future Simple,*  – zna konstrukcje i poprawnie używa stronę bierną  z czasownikami modalnymi,  – zna i poprawnie stosuje formy -ing i bezokolicznika. |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,  – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – częściowo poprawnie opowiada o aktualnych wydarzeniach,  – w większości bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – uczeń uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza/nie zgadza się z rozmówcą,  – na ogół poprawnie mówi, co zmieniłby, gdyby rządził światem przez rok,  – na ogół bezbłędnie pisze artykuł na temat wybranej kwestii społecznej, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,  – w większości poprawnie pisze list z podziękowaniem i sugestią, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,  – uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie uzyskuje i udziela informacji, rozwiązuje problemy. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne  w zakresie omawianych tematów,  – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – poprawnie opowiada o aktualnych wydarzeniach,  – bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – uczestniczy w rozmowie – poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza/nie zgadza się z rozmówcą,  – poprawnie mówi, co zmieniłby, gdyby rządził światem przez rok,  – bezbłędnie pisze artykuł na temat wybranej kwestii społecznej, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,  – poprawnie pisze list z podziękowaniem i sugestią, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,  – uczestniczy w rozmowie – poprawnie uzyskuje i udziela informacji, rozwiązuje problemy. |
| **10. Money** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • kwestie społeczne,  • słownictwo związane z pieniędzmi,  • czynności życia codziennego,  • elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych: zwyczaje,  – zna i większości przypadków poprawnie stosuje czasowniki złożone z *out,*  – zna konstrukcje i na ogół poprawnie tworzy zdania warunkowe typu III z *would have, might have,*  – zna konstrukcje i na ogół poprawnie używa *wish/if only + Past Perfect.* | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,  – zna i poprawnie stosuje czasowniki złożone z *out,*  – zna konstrukcje i poprawnie tworzy zdania warunkowe typu III z *would have, might have,*  – zna konstrukcje i poprawnie używa *wish/if only + Past Perfect.* |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,  – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – częściowo poprawnie mówi, co zrobiłby, gdyby znalazł pierścionek z brylantem na ulicy,  – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – częściowo bezbłędnie pisze wpis na blogu na temat "Uczciwość popłaca", stosuje adekwatny styl wypowiedzi,  – na ogół poprawnie uczestniczy w rozmowie na temat "Uczciwość popłaca",  – częściowo poprawnie opowiada o czynnościach, których żałuje,  – uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie gratuluje i przyjmuje gratulacje,  – na ogół bezbłędnie opowiada o zachowaniu w różnych sytuacjach towarzyskich,  – częściowo poprawnie opowiada o zwyczajach w swoim kraju i porównuje je do zwyczajów w Wielkiej Brytanii,  – na ogół bezbłędnie opisuje zwyczaje w swoim kraju,  – na ogół bezbłędnie pisze pocztówkę do kolegi - opisuje pogodę, najciekawszy dzień pobytu, plany na przyszłość, stosuje adekwatny styl wypowiedzi. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne  w zakresie omawianych tematów,  – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – poprawnie mówi, co zrobiłby, gdyby znalazł pierścionek  z brylantem na ulicy,  – bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – bezbłędnie pisze wpis na blogu na temat "Uczciwość popłaca", stosuje adekwatny styl wypowiedzi,  – poprawnie uczestniczy w rozmowie na temat "Uczciwość popłaca",  – poprawnie opowiada o czynnościach przeszłych, których żałuje,  – uczestniczy w rozmowie – poprawnie gratuluje i przyjmuje gratulacje,  – bezbłędnie opowiada o zachowaniu w różnych sytuacjach towarzyskich,  – poprawnie opowiada o zwyczajach w swoim kraju i porównuje je do zwyczajów w Wielkiej Brytanii,  – bezbłędnie opisuje zwyczaje w swoim kraju,  – bezbłędnie pisze pocztówkę do kolegi - opisuje pogodę, najciekawszy dzień pobytu, plany na przyszłość, stosuje adekwatny styl wypowiedzi. |

Nauczyciele uczący: