**Plan wynikowy z wiedzy o społeczeństwie w klasie III gimnazjum (Dziś i jutro)**

**Wymagania na poszczególne oceny**

**Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie: Katarzyna Siecińska, Sebastian Teusz,**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temat lekcji** | **Zagadnienia** | **Wymagania na poszczególne oceny** |
|  | **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| **Rozdział I: System polityczny państwa polskiego** |
| 1. Konstytucja | - ustawa zasadnicza- zasady ustrojowe III RP- prawa i obowiązki obywatela Polski | - wyjaśnia terminy: konstytucja, suwerenność narodu- omawia różnicę między prawami a obowiązkami konstytucyjnymi- wymienia podstawowe prawa obywatelskie Polaków- określa obowiązki obywatelskie Polaków | - wyjaśnia terminy: preambuła, trójpodział władzy, państwo prawa, decentralizacja władzy- odszukuje w Konstytucji III RP rozdziały, w których zawarte są podstawowe zasady ustroju oraz wolności, prawa i obowiązki obywateli- na podstawie tekstu źródłowego podaje prawa dzieci zapisane w Konstytucji III RP | - wyjaśnia znaczenie naczelnych zasad konstytucyjnych dla określenia ustroju państwa- omawia znaczenie praw i obowiązków wynikających z Konstytucji III RP- wymienia przykłady sytuacji, w których doszło do naruszenia praw obywateli- klasyfikuje prawa (osobiste, polityczne, ekonomiczne, socjalne i kulturalne) i podaje przykłady | - uzasadnia znaczenie nadrzędności konstytucji nad innymi aktami prawnymi- interpretuje wybrane fragmenty Konstytucji III RP | - ocenia jakość Konstytucji i prawa stanowionego w Polsce- porównuje Konstytucję III RP z rozwiązaniami ustrojowymi innych państw |
| 2. Sejm i senat | - uprawnienia polskiego parlamentu- funkcjonowanie polskiego parlamentu- przebieg procesu ustawodawczego | - wyjaśnia termin: immunitet- opisuje rolę parlamentu w koncepcji trójpodziału władzy- określa funkcje sejmu i senatu- wymienia warunki, które musi spełnić kandydat na posła lub senatora | - wyjaśnia terminy: próg wyborczy, Zgromadzenie Narodowe, inicjatywa ustawodawcza, ordynacja wyborcza, wotum zaufania, wotum nieufności- omawia funkcjonowanie polskiego parlamentu- przedstawia kwestie związane z zasadami wyborczymi- tłumaczy, na czym polega proces ustawodawczy- wylicza uprawnienia sejmu i senatu w Polsce- charakteryzuje poszczególne etapy procesu ustawodawczego | - wymienia podmioty, którym przysługuje inicjatywa ustawodawcza- opisuje, na czym polega praca parlamentarzysty- odszukuje w źródłach dodatkowe informacje na temat regulaminu pracy sejmu i senatu- interpretuje wybrane fragmenty Konstytucji III RP | - przedstawia genezę polskiego parlamentaryzmu- ocenia pracę wybranego parlamentarzysty- określa rolę Prezydenta RP i Trybunału Konstytucyjnego w procesie ustawodawczym- aktywnie uczestniczy w symulacji procesu ustawodawczego- wymienia i rozróżnia funkcje sejmu i senatu | - ocenia jakość prawa stanowionego przez polski sejm i senat- opisuje na podstawie ilustracji lub schematu salę posiedzeń sejmu- w czasie symulacji procesu ustawodawczego występuje z inicjatywą ustawodawczą i umiejętnie ją argumentuje- orientuje się w bieżących wydarzeniach związanych z funkcjonowaniem parlamentu |
| 3. Rząd i prezydent | - organy władzy wykonawczej- funkcje i uprawnienia Rady Ministrów- rola i kompetencje Prezydenta RP- sposoby powoływania i odwoływania Rady Ministrów | - opisuje rolę władzy wykonawczej w koncepcji trójpodziału władzy- podaje imię i nazwisko obecnego Prezydenta RP oraz aktualnego Prezesa Rady Ministrów | - wymienia podstawowe kompetencje Prezydenta RP i Rady Ministrów- przedstawia procedury wyboru Prezydenta RP i Rady Ministrów | - wyjaśnia terminy: dymisja, Rada Gabinetowa, kontrasygnata, ratyfikacja- wymienia imiona i nazwiska wszystkich prezydentów Polski po 1989 r.- interpretuje wybrane fragmenty Konstytucji III RP | - opisuje procedury odwołania Prezydenta RP i Rady Ministrów- porównuje kompetencje Prezydenta RP z uprawnieniami prezesa Rady Ministrów- ocenia pracę obecnego Prezydenta RP oraz aktualnych członków Rady Ministrów | - wyjaśnia zasadność tworzenia tzw. „gabinetów cieni”- prawidłowo interpretuje skutki finansowe realizacji różnych przedsięwzięć władzy wykonawczej |
| 4. Władza sądownicza | - rola i specyfika władzy sądowniczej- rodzaje sądów i trybunałów w Polsce- struktura sądów w Polsce- rola sędziego, prokuratury i policji | - wyjaśnia termin: prawo- charakteryzuje specyfikę władzy sądowniczej w koncepcji trójpodziału władzy- opisuje rolę sędziego w sprawowaniu władzy sądowniczej- uzasadnia konieczność niezawisłości władzy sądowniczej | - wyjaśnia terminy: adwokat, radca prawny- wymienia rodzaje sądów i trybunałów w Polsce- tłumaczy, na czym polega zasada niezawisłości sędziów- rozróżnia specyfikę pracy prokuratury i policji- na podstawie tekstu źródłowego określa wpływ władzy sądowniczej na życie obywateli oraz jej rolę we współczesnym państwie demokratycznym | - wymienia kompetencje poszczególnych organów władzy sądowniczej w Polsce- wyjaśnia, na czym polega zasada instancyjności sądów | - ocenia działalność sądów, prokuratury i policji w Polsce- podaje nazwy instytucji, do których można się zwrócić w przypadku bycia świadkiem naruszenia prawa | - wyjaśnia rolę międzynarodowych organów sądowniczych- identyfikuje i objaśnia problemy polskiego wymiaru sprawiedliwości- uzasadnia konieczność niezależności władzy sądowniczej od innych władz |
| 5. Idziemy na wybory | - legitymizacja władzy- ordynacja wyborcza- rodzaje ordynacji wyborczej- zasady demokratycznych wyborów- rodzaje prawa wyborczego- procedury wyborcze do parlamentu | - podaje nazwy organów władzy, do których społeczeństwo wybiera swoich przedstawicieli- wymienia zasady demokratycznych wyborów | - wyjaśnia terminy: legitymizacja władzy, ordynacja wyborcza- opisuje zasady demokratycznych wyborów- rozróżnia czynne i bierne prawo wyborcze | - omawia znaczenie udziału obywateli w wyborach- uzasadnia konieczność obowiązywania zasad demokratycznych wyborów- opisuje procedury wyborcze do parlamentu- odszukuje informacje o wynikach wyborów i zasadach ich przeprowadzania | - ocenia zasadność istnienia przymusu wyborczego- wskazuje korzyści i zagrożenia wynikające z częstego przeprowadzania referendów- wymienia zalety oraz wady proporcjonalnego i większościowego systemu liczenia głosów | - odszukuje informacje o wynikach wyborów w innych państwach- ocenia i porównuje polityczne kampanie wyborcze  |
| 6. Partie polityczne | - partie polityczne- funkcje partii politycznych- systemy partyjne- typy partii politycznych- polska scena polityczna | - wyjaśnia termin: partia polityczna- podaje nazwy partii politycznych istniejących w Polsce | - omawia funkcje partii politycznych- określa typy systemów partyjnych- wymienia nazwy krajów, w których obowiązują poszczególne systemy partyjne- charakteryzuje typy partii politycznych- na podstawie tekstu źródłowego wskazuje cechy ideologii konserwatywnej | - określa rolę partii politycznych we współczesnym świecie- opisuje procedury zakładania partii i podstawy jej działania- na podstawie tekstu źródłowego omawia tezę o częstej niejednoznaczności podziału na lewicę i prawicę w Polsce | - wskazuje zalety i wady poszczególnych typów systemów partyjnych- charakteryzuje polską scenę polityczną- odszukuje informacje o programach partii politycznych istniejących w Polsce | - uzasadnia, jaki model finansowania partii politycznych jest najkorzystniejszy- ocenia jakość proponowanych przez partie polityczne haseł programowych |
| 7. Mass media i opinia publiczna | - opinia publiczna- mass media i ich funkcje- termin „czwarta władza”- cenzura | - wyjaśnia terminy: opinia publiczna, mass media, cenzura- wymienia funkcje mass mediów | - wyjaśnia termin „czwarta władza”- opisuje funkcje mass mediów | - wymienia nazwy ośrodków badania opinii publicznej- rozróżnia i charakteryzuje rodzaje cenzury- korzysta z różnych źródeł informacji | - podaje sposoby przeprowadzania badań opinii publicznej- wyjaśnia wpływ mass mediów oraz opinii publicznej na działalność władz i zachowania społeczne | - dostrzega wady i zalety różnych metod badania opinii publicznej- rozumie i wyjaśnia problem manipulowania społeczeństwem za pomocą wyników badań oraz odpowiednio formułowanych informacji |
| 8. Służba publiczna | - administracja publiczna- służba cywilna- prawa i obowiązki obywatela- prawa i obowiązki urzędnika | - wskazuje obowiązki urzędników służby cywilnej- wymienia prawa przysługujące obywatelom korzystającym z usług urzędów publicznych | - omawia strukturę administracji publicznej- na podstawie tekstu źródłowego określa najważniejsze zasady moralne i etyczne obowiązujące urzędników służby cywilnej | - uzasadnia znaczenie apolityczności urzędników służby cywilnej- bierze udział w dyskusji na temat funkcjonowania idealnego urzędu oraz cech idealnego urzędnika | - wskazuje różnice między pracownikami służby cywilnej a urzędnikami mianowanymi służby cywilnej | - lokalizuje urzędy na terenie swojej gminy, powiatu i województwa oraz określa ich zakres zadań |
| **Rozdział II: Samorządna Rzeczpospolita** |
| 1. Władza centralna a samorząd terytorialny | - idea samorządności- rodzaje samorządów- podział administracyjny Polski- zadania samorządu terytorialnego- nadzór nad samorządem terytorialnym | - przedstawia ideę samorządności- tłumaczy, na czym polega zasada pomocniczości | - wyjaśnia termin: decentralizacja władzy- opisuje założenia reformy samorządu terytorialnego z 1999 r. | - wyjaśnia terminy: prawo lokalne, subwencja, Regionalna Izba Obrachunkowa- wymienia rodzaje samorządów w Polsce- rozróżnia zadania własne samorządu od zadań zleconych | - omawia, kto i w jaki sposób nadzoruje samorząd terytorialny- uzasadnia konieczność sprawowania nadzoru nad samorządem terytorialnym- określa, jaką rolę odgrywają Samorządowe Kolegia Odwoławcze | - przedstawia genezę samorządności w Polsce i na świecie- omawia przykłady realizacji zasady pomocniczości w UE |
| 2. Samorząd gminny | - rodzaje gmin- władze gminne i ich uprawnienia- zadania i budżet gminy- rola obywatela w życiu gminy | - wymienia typy gmin- charakteryzuje specyfikę poszczególnych typów gmin- wyjaśnia, w jaki sposób obywatele mogą wpływać na decyzje władz gminy | - omawia różnice między uprawnieniami władzy wykonawczej a kompetencjami władzy uchwałodawczej w gminie- określa zadania władz gminnych- podaje przykłady spraw urzędowych, które można załatwić na poziomie gminy- wskazuje źródła gminnych dochodów i wydatków | - opisuje sposób wyboru kandydatów do władz gminnych- wskazuje miejsce urzędowania władz gminy, na której terenie mieszka- wymienia imiona i nazwiska osób pełniących najważniejsze funkcje w gminie (wójta, burmistrza lub prezydenta, przewodniczącego rady gminy bądź przewodniczącego rady miasta) | - przedstawia własne propozycje inicjatyw, które można by finansować z dochodów gminnych- podaje przykładowe rozwiązania problemów zaistniałych w gminie- ocenia pracę władz swojej gminy | - inicjuje działania, które wpłynęłyby na podniesienie jakości życia mieszkańców w jego gminie- wskazuje sposoby pozyskiwania funduszy unijnych na realizację gminnych przedsięwzięć |
| 3. Samorząd powiatowy | - rodzaje powiatów- władze powiatowe i ich uprawnienia- zadania i budżet powiatu | - wymienia typy powiatów - charakteryzuje specyfikę poszczególnych typów powiatów | - omawia różnice między uprawnieniami władzy wykonawczej a kompetencjami władzy uchwałodawczej w powiecie- określa zadania władz powiatowych- podaje przykłady spraw urzędowych, które można załatwić na poziomie powiatu- wskazuje źródła powiatowych dochodów i wydatków- na podstawie tekstu źródłowego przedstawia propozycje zmian, które warto byłoby wprowadzić w funkcjonowaniu powiatów | - opisuje sposób wyboru kandydatów do władz powiatowych- wskazuje miejsce urzędowania władz powiatu, na którego terenie mieszka- wymienia imiona i nazwiska osób pełniących najważniejsze funkcje w powiecie (starosty, przewodniczącego rady powiatu) | - przedstawia własne propozycje inicjatyw, które można by finansować z dochodów powiatowych- podaje przykładowe rozwiązania problemów zaistniałych w powiecie- ocenia pracę władz swojego powiatu | - inicjuje działania, które wpłynęłyby na podniesienie jakości życia mieszkańców w jego powiecie- wskazuje sposoby pozyskiwania funduszy unijnych na realizację przedsięwzięć powiatowych |
| 4. Samorząd wojewódzki | - cechy województwa- władze wojewódzkie i ich uprawnienia- zadania samorządu wojewódzkiego- budżet województwa- przedstawiciel rządu w województwie | - wyjaśnia, jaka jest rola wojewody- podaje przykłady spraw urzędowych, które można załatwić na poziomie województwa | - wymienia różnice między uprawnieniami władzy wykonawczej a kompetencjami władzy uchwałodawczej w województwie- określa zadania samorządu wojewódzkiego- wskazuje źródła wojewódzkich dochodów i wydatków- na podstawie tekstu źródłowego przedstawia główne problemy dotyczące współpracy między różnymi organami władzy samorządu wojewódzkiego | - opisuje sposób wyboru kandydatów do władz wojewódzkich- wskazuje miejsce urzędowania władz województwa, na którego terenie mieszka- wymienia imiona i nazwiska osób pełniących najważniejsze funkcje w województwie (wojewody, marszałka wojewódzkiego) | - omawia zmiany w podziale administracyjnym Polski, które zaszły od 1950 r.- przedstawia własne propozycje inicjatyw, które można by finansować z dochodów wojewódzkich- podaje przykładowe rozwiązania problemów zaistniałych w województwie- ocenia pracę władz swojego województwa | - rozpoznaje herb swojej gminy, powiatu oraz województwa i wyjaśnia ich symbolikę |
| 5. Jak załatwić sprawę w urzędzie? | - urzędy publiczne i ich funkcjonowanie- proces informatyzacji urzędów- Biuletyn Informacji Publicznej- elektroniczny podpis | - wypełnia wybrane formularze urzędowe, np. wniosek o wydanie dowodu osobistego- pobiera z internetu wybrane druki urzędowe | - wyjaśnia termin: Biuletyn Informacji Publicznej- odszukuje w różnych źródłach informacje na temat działalności wskazanych urzędów- tłumaczy, do czego służą karty opisu usługi | - wskazuje lokalizację najważniejszych urzędów w miejscu swojego zamieszkania- wymienia rodzaje usług świadczonych przez urzędy za pośrednictwem internetu | - podaje własne propozycje zmian w funkcjonowaniu urzędów- wyjaśnia konieczność informatyzacji administracji publicznej- podaje szanse i zagrożenia wynikające z informatyzacji urzędów | - wyjaśnia pojęcie biurokracji i podaje jej cechy pozytywne (idealne) oraz negatywne- proponuje zmiany na stronie internetowej urzędu w swojej miejscowości lub tworzy własną stronę WWW |
| **Rozdział III: Polska i świat** |
| 1. Polska polityka zagraniczna | - racja stanu- polityka zagraniczna- współpraca międzynarodowa- podmioty polityki zagranicznej- służba dyplomatyczna i konsularna | - wyjaśnia termin: polityka zagraniczna- wymienia podmioty uprawnione w Polsce do prowadzenia polityki zagranicznej- wskazuje główne kierunki polskiej polityki zagranicznej | - wyjaśnia terminy: racja stanu, służba dyplomatyczna i konsularna- przedstawia kierunki polskiej polityki zagranicznej- na podstawie tekstu źródłowego omawia tezę o wpływie techniki na politykę międzynarodową | - charakteryzuje różne sposoby działania w polityce zagranicznej- na podstawie mapy przedstawia kierunki polskiej polityki zagranicznej w Europie i na świecie | - ocenia bieżącą politykę zagraniczną Polski- wymienia zadania polskiej dyplomacji- uzasadnia konieczność współpracy międzynarodowej | - ocenia znaczenie takich elementów polskiej polityki zagranicznej, jak: wejście w struktury NATO, UE, Rady Europy czy uczestnictwo w konfliktach zbrojnych w Iraku i Afganistanie |
| 2. Integracja europejska | - geneza integracji europejskiej- trzy filary Unii Europejskiej- funkcjonowanie i organy Unii Europejskiej- przebieg integracji europejskiej- miejsce Polski w Unii Europejskiej- fundusze unijne | - przedstawia najważniejsze etapy integracji europejskiej- wymienia nazwy organów Unii Europejskiej | - wyjaśnia znaczenie Traktatu z Lizbony dla procesu integracji europejskiej- wskazuje na mapie państwa członkowskieUnii Europejskiej | - przedstawia przyczyny integracji europejskiej- omawia szczegółowo etapy integracji europejskiej- charakteryzuje organy Unii Europejskiej | - wskazuje korzyści i zagrożenia wynikające z integracji Polski z Unią Europejską- uczestniczy w dyskusji na temat dalszego pogłębiania i poszerzania integracji Unii Europejskiej oraz wprowadzenia euro w Polsce | - poszukuje informacji na temat programów unijnych oraz budżetu UE- ocenia różnorodne aspekty funkcjonowania UE: finansowy, polityczny, społeczny, kulturowy itp. |
| 3. Polska w organizacjach międzynarodowych | - organizacje międzynarodowe- rodzaje organizacji międzynarodowych- charakterystyka wybranych organizacji międzynarodowych- miejsce Polski w organizacjach międzynarodowych | - wyjaśnia termin: organizacja między-narodowa- rozwija skrótowce: ONZ, NATO, ZSRR | - rozwija skrótowiec: OBWE- określa zasadnicze cele wybranych organizacji międzynarodowych, do których należy Polska | - wymienia typy organizacji międzynarodowych- wskazuje na mapie zasięg wybranych organizacji międzynarodowych | - ocenia zaangażowanie Polski w funkcjonowanie organizacji międzynarodowych (np. NATO)- odszukuje informacje na temat wybranych organizacji międzynarodowych | - porównuje skuteczność działania poszczególnych organizacji międzynarodowych- zna aktualnych liderów poszczególnych organizacji międzynarodowych |
| 4. Organizacja Narodów Zjednoczonych | - geneza ONZ- struktura i cele ONZ- misje pokojowe- organizacje wyspecjalizowane ONZ | - podaje nazwy najważniejszych organów ONZ- wymienia najważniejsze organizacje wyspecjalizowaneONZ | - omawia przyczyny utworzenia ONZ- określa założenia i cele ONZ- charakteryzuje działalność UNESCO i UNICEF | - przedstawia genezę ONZ- charakteryzuje poszczególne organy ONZ- lokalizuje na mapie miejsca misji pokojowych ONZ | - ocenia skuteczność działań podejmowanych przez ONZ- uczestniczy w dyskusji na temat przyszłości i reformy ONZ | - wyjaśnia mechanizmy funkcjonowania ONZ (wybór przedstawicieli, sposób nabywania i utraty członkostwa, podejmowanie decyzji w ZO i RB)- ocenia wkład Polski w funkcjonowanie ONZ |
| 5. Konflikty międzynarodowe | - konflikty na świecie i ich przyczyny- migracje ludności- główne formy migracji- terroryzm | - wyjaśnia terminy: migracja, terroryzm- wymienia potencjalne skutki konfliktów zbrojnych i działań terrorystycznych | - charakteryzuje aktualne konflikty i wskazuje na mapie miejsca, w których do nich doszło- opisuje różnorodne formy działań terrorystycznych | - charakteryzuje różne formy migracji- tłumaczy, na czym polega uchodźstwo- opisuje wybrane zamachy terrorystyczne w XXI w. | - ocenia działalność terrorystyczną, uwzględniając zasady moralne, prawo oraz skuteczność działania- odszukuje informacje na temat najważniejszych konfliktów zbrojnych na świecie | - wskazuje miejsca potencjalnych konfliktów w przyszłości i uzasadnia swój wybór- proponuje działania lokalne, państwowe i międzynarodowe zmierzające do rozwiązania problemów migracyjnych |
| 6. Problemy współczesnego świata | - państwa Trzeciego Świata- podział na bogatą Północ i biedne Południe- problemy współ-czesnego świata- pomoc humanitarna- globalizacja | - wyjaśnia terminy: Trzeci Świat, pomoc humanitarna- wskazuje na mapie kraje bogatej Północy i biednego Południa | - wyjaśnia termin: globalizacja- charakteryzuje problemy współczesnego świata | - przedstawia sposoby rozwiązywania problemów współczesnego świata- charakteryzuje działalność organizacji humanitarnych- opisuje różne wymiary globalizacji | - uzasadnia konieczność niesienia pomocy humanitarnej w wybranych rejonach świata- wskazuje pozytywne i negatywne strony globalizacji | - ocenia skuteczność różnorodnych form przeciwdziałania problemom współczesnego świata (pomoc humanitarna organizacji rządowych i pozarządowych, działalność MWF, BŚ, WHO, WTO) |
| **Rozdział IV: Moja przyszłość zawodowa** |
| 1. Wybór szkoły i zawodu | - predyspozycje wymagane w poszczególnych typach zawodów- typy szkół ponadgimnazjalnych i studiów wyższych- poradnictwo zawodowe- ścieżka kariery zawodowej | - podaje umiejętności i predyspozycje osobiste niezbędne do wykonywania określonych zawodów- wskazuje własne predyspozycje zawodowe- wymienia rodzaje szkół w Polsce- omawia możliwości dalszego kształcenia | - planuje własną ścieżkę edukacji i kariery zawodowej- na podstawie tekstu źródłowego wyjaśnia ideę zmian w polskim systemie kształcenia- na podstawie tekstu źródłowego przedstawia przyczyny funkcjonowania dotychczasowego systemu kształcenia na wybranych kierunkach | - wymienia sposoby pozyskiwania informacji dotyczących dalszego kształcenia- ocenia skuteczność różnorodnych sposobów pozyskiwania informacji | - uzasadnia dokonany przez siebie wybór dalszej ścieżki edukacyjnej i kariery zawodowej- wskazuje zalety i wady wykonywania określonych zawodów | - oddziela kwestię prestiżu zawodowego od wysokości zarobków związanych z wykonywaniem określonych zawodów- ocenia wady i zalety prowadzenia własnej działalności gospodarczej, pracy na podstawie umowy o pracę i umowy cywilnej, pracy w pełnym i niepełnym wymiarze godzin |
| 2. Rynek pracy | - rynek pracy- krajowy i lokalny rynek pracy- mobilność zawodowa- emigracja zarobkowa- kierunki emigracji zarobkowej- bezrobocie | - wyjaśnia terminy: rynek pracy, mobilność zawodowa, aktywność zawodowa, bezrobocie, bezrobotny, stopa bezrobocia- podaje przyczyny emigracji zarobkowej Polaków- wymienia zawody najbardziej poszukiwane na rynku pracy | - charakteryzuje potrzeby lokalnego rynku pracy- omawia działania instytucji wpływających na rynek pracy- wskazuje na mapie kierunki emigracji zarobkowej Polaków- przedstawia korzyści i zagrożenia wynikające z istnienia emigracji zarobkowej- tłumaczy, na czym polega „drenaż mózgów” | - określa stopę bezrobocia w powiecie, na którego terenie mieszka- wskazuje przyczyny i skutki bezrobocia | - ocenia sposoby przeciwdziałania bezrobociu- proponuje własne sposoby przeciwdziałania bezrobociu | - ocenia skutki emigracji zarobkowej z perspektywy społecznej, ekonomicznej, politycznej i kulturowej- analizuje zjawisko bezrobocia w UE i na świecie |
| 3. Moja pierwsza praca | - zasady poszukiwania pracy- staż zawodowy- CV i list motywacyjny- targi pracy- etapy procesu poszukiwania zatrudnienia- metody wyboru odpowiedniego kandydata na dane stanowisko | - redaguje CV | - redaguje list motywacyjny- wskazuje źródła informacji o ofertach pracy- umie odpowiednio się zachować w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej | - wskazuje korzyści wynikające ze zdobywania doświadczenia zawodowego w trakcie odbywania stażu- odszukuje w internecie wzory CV i listu motywacyjnego | - ocenia skuteczność różnych form poszukiwania pracy- określa cechy dobrego pracownika w zależności od charakteru pracy | - przeprowadza rozmowę kwalifikacyjną z perspektywy pracodawcy |
| 4. Pracownik i jego prawa | - prawa i obowiązki pracownikaoraz pracodawcy- kodeks pracy- prawa nieletnich pracowników- mobbing- związki zawodowe- Państwowa Inspekcja Pracy | - wymienia podstawowe prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy | - tłumaczy, na czym polega mobbing- na podstawie tekstu źródłowego określa obowiązki pracodawcy zatrudniającego osobę niepełnoletnią | - wymienia zasady zatrudniania młodocianych- podaje nazwy instytucji, do których można zwrócić się o pomoc w przypadku łamania praw pracowniczych i mobbingu | - wyjaśnia wpływ związków zawodowych i Państwowej Inspekcji Pracy na warunki pracy- opisuje rolę NSZZ „Solidarność” w walce o prawa pracownicze w czasach PRL i obecnie- redaguje pismo w sprawie łamania praw pracowniczych | **-** wyjaśnia znaczenie ustalania tzw. płacy minimalnej z perspektywy rządu, związków zawodowych, pracodawców i pracowników- poszukuje informacji na temat sposobów zawierania umów o pracę |
| 5. Jak założyć własną firmę? | - procedury zakładania firmy- biznesplan- formy działalności gospodarczej- marketing i zarządzanie przedsiębiorstwem | - wyjaśnia terminy: biznesplan, marketing- wymienia podstawowe procedury związane z założeniem firmy | - określa rodzaje działalności gospodarczej | - przedstawia biznes-plan dla własnej firmy- charakteryzuje różne rodzaje działalności gospodarczej | - wymienia korzyści i zagrożenia związane z założeniem własnej firmy- omawia zasady marketingu i zarządzania | - opracowuje plan finansowy własnej firmy- poszukuje informacji o możliwościach pozyskania funduszy na rozpoczęcie działalności gospodarczej (kredyt bankowy, projekt UE, programy UP) |
| 6. Etyka życia gospodarczego | - nieuczciwe praktyki rynkowe – plagiat, piractwo- szara strefa- etyka zawodowa- zawody zaufania publicznego | - wyjaśnia terminy: norma moralna (etyczna), zaufanie publiczne- omawia rodzaje nieuczciwych praktyk- wymienia zawody zaufania publicznego | - wyjaśnia zjawisko szarej strefy- na podstawie tekstu źródłowego gromadzi argumenty do dyskusji na temat braku możliwości prawnego usankcjonowania zaufania | - wymienia przyczyny nieuczciwych praktyk rynkowych- odszukuje informacje o kodeksach etyki zawodowej | - przedstawia rozwiązania, które mogłyby ograniczyć tzw. szarą strefę i nieetyczne zachowania w życiu gospodarczym- ocenia etyczność określonych działań w życiu gospodarczym | - wyjaśnia zjawiska nieuczciwej konkurencji i dumpingu- udowadnia pozytywną rolę kapitału zaufania (teoria gier) w biznesie- analizuje kodeksy etyki zawodowej |

**Uwaga dotycząca oceniania na każdym poziomie wymagań**

Aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu.