**Przedmiotowe zasady oceniania**

**Język polski, kl. 4-8**

**I. WYMAGANIA EDUKACYJNE WYNIKAJACE Z PROGRAMU NAUCZANIA:**

1) na lekcjach języka polskiego obowiązują zasady oceniania opisane w § 66.- 75. Statutu Szkoły;

2) każdego ucznia obowiązuje systematyczna, bieżąca praca (NIE MA „WYCIAGANIA SIĘ”   
na koniec półrocza);

3) każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowanym do pracy: posiadać podręczniki, zeszyt przedmiotowy w linie, szkolne przybory;

4) każdy uczeń ma obowiązek pracować w oparciu o własne podręczniki, przybory itp.;

5) zeszyt przedmiotowy podlega ocenie; szczegółowe wymagania ustalone z nauczycielem, wklejone do zeszytu);

6) uczeń powinien być aktywny w czasie zajęć (wypowiadać się na właściwy temat, podawać trafne przykłady, współpracować z nauczycielem oraz z uczniami, współtworzyć lekcję). Uczniowie są oceniani za aktywność, która odnotowywana jest za pomocą plusów( „+”).

Plusy („+”) i minusy („-”) przyznawane są również za prace domowe i pracę na lekcji. Przelicznik znaków jest następujący:

+++++ - 5,

++++- - 4,

+++-- - 3,

++ --- ; lub +---- - 2,

----- - 1.

7) zachowanie uczniów jest zgodne z ustalonymi zasadami oraz z zasadami opisanymi w Statucie Szkoły;

8) poprawianie bieżące ocen zgodne z § 72. ust. 5 i ust. 7.;

9) brak pracy domowej (w zeszycie = brak zeszytu). Uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi fakt nieprzygotowania do zajęć na początku lekcji. Nieprzygotowanie/brak pracy domowej odnotowuje się za pomocą skrótu „np”/„bz”. W półroczu dopuszczalne są 4 nieprzygotowania (5 i kolejne nieprzygotowanie/brak pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną). Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną za brak pracy domowej   
w ciągu tygodnia od jej otrzymania, uzupełniając zaległą pracę oraz wykonując zadanie wyznaczone przez nauczyciela.

10) uczeń, który zawsze odrabia prace domowe, na koniec półrocza otrzymuje cząstkową ocenę celującą.

11) W czasie sprawdzianu lub pracy klasowej uczeń nie może korzystać z niedozwolonych pomocy w żadnej formie, pod żadnym pozorem porozumiewać się z innymi uczniami   
ani utrudniać pracy pozostałym. Za nieprzestrzeganie tej zasady może być obniżona ocena lub odebrana praca i wystawiona ocena niedostateczna.

**II. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH** - średnia ważona (§ 73 Statutu Szkoły).

Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe są ujęte w wynikowym planie nauczania na cały rok szkolny (dostępny w szkolnej bibliotece).

**III. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIAGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA:**

* sprawdziany wiadomości i umiejętności – minimum dwa w półroczu
* kartkówki i odpowiedzi ustne – na bieżąco
* czytanie oraz wygłaszanie tekstów z pamięci – przynajmniej raz   
  w półroczu;
* praca na lekcji (wypowiedzi ustne, wykonane ćwiczenia, prace pisemne) – na bieżąco;
* prace domowe (dłuższe formy wypowiedzi pisemnej, przygotowane wypowiedzi ustne, ćwiczenia językowe itp.) – na bieżąco;
* postawa ucznia (obowiązkowość, odrabianie prac domowych, systematyczne   
  i staranne prowadzenie zeszytu, kultura języka) – na bieżąco;
* prace długoterminowe, projekty (wykonywane indywidualnie lub zespołowo) – na bieżąco;
* praca dodatkowa (ustalona z nauczycielem i wykonana samodzielnie).

Uczeń otrzymuje oceniony sprawdzian do domu. Jest zobowiązany do dokonania poprawy   
i zwrócenia go nauczycielowi w wyznaczonym terminie. Zapoznanie się z wynikiem pracy rodzic ucznia potwierdza własnoręcznym podpisem. W przypadku niewywiązywania się   
z tych ustaleń sprawdziany udostępniane będą rodzicom jedynie w czasie zebrań otwartych.

1. **Ogólne kryteria oceny wypracowań:**

* zawartość merytoryczna;
* kompozycja pracy;
* poziom językowy;
* ortografia, interpunkcja;
* estetyka i poziom pisma.

Zasady mają charakter otwarty. W miarę potrzeb ulegną modyfikacji.

Opracował zespół nauczycieli języka polskiego