**Scenariusz lekcji**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Data*** | *styczeń 2018 r.* |
| ***Przedmiot*** | *język angielski*  |
| ***Klasa*** | *siódma* |
| ***Nauczyciel prowadzący*** | *Karolina Witkowska-Mazur* |
| ***Temat*** | ***Wizyta w Buckingham Palace.***  |

***Cele lekcji***

|  |
| --- |
| ***Cele ogólne*** |
| * Uczeń poznaje najważniejszych członków rodzinnych królewskiej w Londynie,
* Uczeń potrafi opowiedzieć o najważniejszych momentach w życiu królewskiej rodziny,
* Uczeń zna najważniejsze zabytki Londynu.
 |
|  |
|  |
| ***Cele szczegółowe*** |
| * Uczeń rozpoznaje najważniejszych członków rodziny królewskiej
 |
| * Uczeń uzupełnia zdania informacjami zawartymi w tekście oraz na materiale graficznym o rodzinie królewskiej
 |
| * Uczeń na podstawie tekstu rozpoznaje najważniejsze zabytki Londynu
 |
| * Uczeń produkuje krótką wypowiedź ustną na temat swojego ulubionego członka rodziny królewskiej
 |
|  |

***Formy pracy:***

* cała klasa,
* w grupach,
* w parach,
* indywidualna.

***Metody pracy:***

* aktywizująca,
* rozmowa kierowana,
* praktycznego działania

***Środki dydaktyczne:***

* karty pracy z ćwiczeniami,
* tablica interaktywna
* prezentacja POWER POINT

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Kolejność ćwiczenia*** | ***Rodzaj ćwiczenia*** | ***Procedura wykonania ćwiczenia*** |
| ***1.*** | Czynności organizacyjne | Przywitanie się z uczniamiSprawdzenie listy obecności |
| ***2.*** | Pokaz prezentacji Power PointĆwiczenia w słuchaniu | Uczniowie oglądają prezentację Power Point o rodzinie królewskiej, o jej członkach rodziny, o zwyczajach na dworze królewskim, o sposobie wychowywania dzieci Kate i Williama oraz o najważniejszych zabytkach Londynu.  |
| ***3.*** | Ćwiczenia słownictwa | Uczniowie uzupełniają zdania stosując słownictwo związane z tematyką dotyczącą rodziny królewskiej, mają do dyspozycji teksty źródłowe o rodzinie królewskiej w zasięgu ręki.  |
| ***4.*** | Ćwiczenia wzbogacające wiedzę kulturoznawczą | Uczniowie rozwiązują krzyżówkę, wpisując najważniejsze zabytki Londynu oraz zwyczaje na dworze brytyjskim. |
| ***5.*** | Ćwiczenia w mówieniu  | Zadaniem uczniów jest wyprodukować krótką wypowiedź ustną na temat swojego ulubionego członka rodziny królewskiej. |

**Uwagi:**

* Prezentacja Power point o rodzinie królewskiej wzbudziła u uczniów duże zainteresowanie.
* W zależności od trudności zadania, uczniowie mogą pomagać sobie wzajemnie w parach, w grupach.

*Opracowała: Karolina Witkowska-Mazur*

*nauczyciel języka angielskiego i niemieckiego*