**Scenariusz lekcji**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Data*** | *styczeń 2018 r.* |
| ***Przedmiot*** | *język angielski* |
| ***Klasa*** | *piąta* |
| ***Nauczyciel prowadzący*** | *Karolina Witkowska-Mazur* |
| ***Poziom*** | *podstawowy* |
| ***Temat*** | *‘Winter holidays’. Ferie zimowe.* |

***Cele lekcji***

|  |
| --- |
| ***Cele ogólne*** |
| * Uczeń poznaje najważniejsze sporty zimowe, * Uczeń potrafi opowiedzieć o swojej dyscyplinie sportowej, którą uprawia * Uczeń zna najważniejsze kurorty zimowe na świecie. |
|  |
|  |
| ***Cele szczegółowe*** |
| * Uczeń rozpoznaje najważniejsze sporty zimowe |
| * Uczeń uzupełnia zdania stosując słownictwo związane z tematyką ferii zimowych |
| * Uczeń identyfikuje nazwy dyscyplin sportowych z materiałem graficznym |
| * Uczeń produkuje krótką wypowiedź ustną na temat swojej ulubionej dyscypliny sportowej |
| * Uczeń na podstawie tekstu rozpoznaje najważniejsze kurorty zimowe na świecie |
|  |

***Formy pracy:***

* ***cała klasa,***
* ***w grupach,***
* ***w parach,***
* ***indywidualna.***

***Metody pracy:***

* ***aktywizująca,***
* ***rozmowa kierowana,***
* ***praktycznego działania.***

***Środki dydaktyczne:***

* ***karty pracy z ćwiczeniami,***
* ***tablica i kreda.***

***Symbole zachodzących w klasie interakcji:***

* ***N – K 🡪 nauczyciel - cała klasa***
* ***N – U,U,U, 🡪 nauczyciel poszczególni uczniowie***
* ***U,U,U 🡪uczniowie -pracujący samodzielnie***
* ***Pp 🡪 uczniowie -pracujący w parach***
* ***G 🡪 uczniowie -pracujący w grupach***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Kolejność ćwiczenia*** | ***Rodzaj ćwiczenia*** | ***Interakcje*** | ***Procedura wykonania ćwiczenia*** |
| ***1.*** | Czynności organizacyjne | N – K | * Przywitanie się z uczniami * Sprawdzenie listy obecności |
| ***2.*** | Rozgrzewka językowa -Mówienie + słownictwo | U,U,U lub Pp  N – U,U,U | Uczniowie samodzielnie lub w parach dopasowują najważniejsze sporty zimowe do materiału graficznego. Nauczyciel prosi ochotników o wskazanie najważniejszych sportów zimowych, jakie są uprawiane w Polsce. |
| ***3.*** | Ćwiczenia słownictwa | U,U,U lub Pp  N – U,U,U | Uczniowie uzupełniają zdania stosując słownictwo związane z tematyką ferii zimowych, po czym nauczyciel sprawdza przykłady z ochotnikami. |
| ***4.*** | Ćwiczenia w mówieniu | U,U,U  N – U,U,U | Uczniowie produkują krótką wypowiedź ustną na temat swojej ulubionej dyscypliny sportowej, nauczyciel pomaga w produkcji wypowiedzi ustnej poszczególnym uczniom poprawiając błędy, zapisując na tablicy wyrażenia kluczowe z tematyki sportów zimowych.  (uczniowie zgłaszają się do odpowiedzi, za aktywny udział w lekcji uczniowie dostają pochwałę ustną oraz plusy za aktywność). |
| ***5.*** | Ćwiczenia gramatyczne | U,U,U lub Pp  N – U,U,U | Zadaniem uczniów jest uzupełnić na podstawie przeczytanego tekstu najważniejsze nazwy kurortów zimowych. |
| ***6.*** | Ćwiczenia czytania | N – U,U,U | Uczniowie czytają tekst o najważniejszych kurortach zimowych w Polsce. |

**Uwagi:**

* Słowniki językowe używane są co ćwiczeń, w których wprowadzane jest nowe słownictwo (przede wszystkim w celu zaznajomienia uczniów z obsługą słowników dwujęzykowych).
* W zależności od trudności zadania i opanowania danej struktury gramatycznej bądź słownictwa, uczniowie mogą pomagać sobie wzajemnie w parach, w grupach.

*Opracowała: Karolina Witkowska-Mazur*

*nauczyciel języka angielskiego i niemieckiego*