KONSPEKT LEKCJI

przeprowadzonej przez opiekuna stażu w obecności nauczyciela stażysty,

uwzględniający zasady oceniania kształtującego

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data:** 8.12.2017 | **Klasa 1C** Liczba uczniów: 22  | **Nauczyciel prowadzący:** Ewa Waszczuk |
| **Temat lekcji:** Szachowy król  | **Rodzaj edukacji:** edukacja matematyczna  |
| **Powiązanie z wcześniejszą wiedzą i umiejętnościami:** uczniowie znają historię gry w szachy, wiedzą jak wygląda szachownica i jak nazywają się pola na planszy. |
| **Cele lekcji:** Uczeń:- rozpoznaje króla i jego symbol graficzny;- zna wartość króla /bezcenny/ i wie, że króla nie można zbić;- umie ustawić króla w pozycji wyjściowej na szachownicy;- wie, w jaki sposób król porusza się po szachownicy i wykonuje nim poprawne posunięcia;- potrafi rozegrać partię ćwiczeniową w pozycji. |
| **Cele lekcji sformułowane w języku ucznia:**- poznasz wiersz o królu szachowym;- dowiesz się, jak wygląda król, jaką ma wartość i jakie wykonuje ruchy;- nauczysz się zasad obowiązujących graczy podczas rozgrywania gry. |
| **Nacobezu do lekcji:**- opisujesz króla i odróżniasz go od innych figur;- ustawiasz figury królów na pozycjach wyjściowych;- potrafisz powiedzieć, jak porusza się król;- wiesz, na które pola można przesunąć króla i wskazujesz je na planszy; - rozgrywasz grę „ Wojna królów” zgodnie z poznanymi zasadami: *- przed rozpoczęciem gry, na powitanie podajesz rękę przeciwnikowi, a po zakończonej*  *rozgrywce dziękujesz mu za grę i podajesz rękę.* |
| **Pytanie kluczowe**: Czy potrafisz pomóc królowi wygrać wojnę? |
| **Przebieg lekcji:**1. Przedstawienie celów lekcji i Nacobezu.2. Przypomnienie wiadomości z poprzedniej lekcji na temat szachów oraz szachownicy.3. Rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela o najważniejszych osobach w państwie połączona z pokazem  ilustracji przedstawiających polskich władców.4. Praca z wierszem „Szachowy król”:- prezentacja figur królów w szachach oraz ich sylwet na tablicy demonstracyjnej, - omówienie wyglądu, poznanie wartości i pozycji wyjściowej na szachownicy,- ćwiczenia z kartami pracy z książeczki „Król”.6. Omówienie sposobu poruszania się króla po szachownicy i wyjaśnienie zasady, że ***KRÓL DO KRÓLA***  ***SIĘ NIE PRZYTULA!***- prezentacja na tablicy demonstracyjnej,- ćwiczenia prawidłowych ruchów królów z wykorzystaniem kart zadaniowych.7. Omówienie zasad i demonstracja gry „Wyścig królów”.8. Rozegranie gry „Wyścig królów” w parach.9. Zakończenie lekcji – Runda niedokończonych zdań:* *Na dzisiejszej lekcji poznałem .....*
* *Na dzisiejszych zajęciach szachowych dowiedziałem się, że .........*
* *Dzisiejsze ćwiczenia sprawiły, że .........*
* *Trudne dla mnie było ..........*
 |
| **Materiały i środki dydaktyczne**: film instruktażowy „Gram w szachy” - <https://www.wsip.pl/e-spotkania/gram-w-szachy/>, ilustracje przedstawiające polskich władców, szachownice, figury królów, tablica demonstracyjna, sylwety królów, wiersz „Szachowy król”, magnesy, karty pracy z książeczki „Król” .  |

Imię i nazwisko \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ klasa \_\_\_



1. Połącz figurę z nazwą.

**król**

****

1. Połącz sylwety królów z ich pozycjami wyjściowymi na szachownicy.

|  |  |
| --- | --- |
| **Podobny obraz** | Podobny obraz |





1. Naucz się wierszyka na pamięć i zapamiętaj, w jaki sposób porusza się szachowy król.

 **Szachowy król**

Król ostrożny robi krok

W przód, do tyłu oraz w bok.

A gdy w dobrym jest humorze,

Na skos także ruszać może.

 

1. Zaznacz strzałkami wszystkie możliwe ruchy królów.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. Zaznacz strzałkami wszystkie możliwe ruchy królów. Pamiętaj o odstępie między królami.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |