**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY**

**SZKOŁY OBJĘTE KOMPLEKSOWYM WSPARCIEM DLA SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO W RAMACH PROJEKTU**

***SAMORZĄDY MAJĄ MOC***

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa szkoły** |  |
| **Adres** |  |
| **Dzielnica Warszawy, w której jest szkoła** |  |
| **Osoba do kontaktu z ramienia szkoły** |  |
| **Telefon kontaktowy** |  |
| **E-mail kontaktowy** |  |
| **Uczestnicy projektu z ramienia szkoły**  | **Nauczyciel:…………………………………………………………………………****Uczeń 1: ……………………………………………………………………………****Uczeń 2:…………………………………………………………………………….** |
| **Dlaczego szkoła chce uczestniczyć w projekcie?**Prosimy doprecyzować swoją motywację w kilku zdaniach. |  |
| **Czy w ciągu ostatnich 2 lat szkoła brała udział w projektach o podobnej tematyce, szczególnie realizowanych z dofinansowaniem m. st. Warszawy?** Ani udział w tych projektach, ani brak udziału nie rozstrzyga o wybraniu szkoły do projektu *Samorządy mają moc* |  |

Spośród zgłoszeń wybierzemy 20 szkół z całej Warszawy.

Kryteria wyboru:

- kryterium lokalizacji - wybrane szkoły muszą reprezentować wszystkie dzielnice Warszawy (więc z większości dzielnic będzie tylko po 1 szkole),

- kryterium rodzaju szkoły - wybierzemy 10 szkół podstawowych i 10 ponadpodstawowych,

- kryterium formalne - szkoła musi się zobowiązać do zrealizowania wszystkich zaplanowanych
w ramach projektu działań (stąd wymóg przesłania skanem zobowiązania podpisanego przed dyrekcję szkoły),

- kryterium równowagi płci - preferowane będą szkoły, które zgłoszą 1 ucznia i 1 uczennicę,

- kryterium motywacji - szkoła chcąca wziąć udział w projekcie musi krótko uzasadnić, dlaczego chce w nim uczestniczyć, w jaki sposób działania realizowane w ramach projektu odpowiadają na potrzeby danej społeczności szkolnej i mogą jej pomóc w rozwinięciu samorządności szkolnej.

**Na zgłoszenia czekamy do 20 września pod adresem** **smm@civispolonus.org.pl****.**

Załącznik nr 1 do formularza zgłoszeniowego – Oświadczenie dyrekcji

Warszawa, ………………………………… 2018 r.

OŚWIADCZENIE

Potwierdzam , iż zapoznałam(łem) się z ofertą projektu *Samorządy mają moc, Ścieżka: Systemowe wsparcie szkół oraz organów szkolnych* i w imieniu kierowanej przeze mnie ……….………………………………………………………………………………………………………………… (nazwa szkoły) potwierdzam, że jeśli powyższa szkoła zostanie zakwalifikowana do tej ścieżki, to przedstawiciel dyrekcji, rada pedagogiczna, rada rodziców oraz wybrani uczniowie wezmą udział we wszystkich spotkaniach będących częścią wsparcia w ramach tej ścieżki projektu.

………………………………

Pieczątka i podpis

**OPIS UDZIAŁU SZKOŁY W PROJEKCIE**

***SAMORZĄDY MAJĄ MOC***

**(ŚCIEŻKA: SYSTEMOWE WSPARCIE DLA SZKÓŁ ORAZ ORGANÓW SZKOLNYCH)**

Do udziału w projekcie zapraszamy warszawskie szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, które chciałyby rozwinąć swój samorząd uczniowski oraz usprawnić współpracę między uczniami, nauczycielami i rodzicami.

Każda zainteresowana szkoła powinna zgłosić 1 nauczyciela i 2 uczniów, którzy wezmą udział w oferowanych szkoleniach i warsztatach.

*Samorządy mają moc* to pierwszy kompleksowy warszawski projekt mający na celu aktywizowanie społeczności szkolnych i rozwój samorządności uczniowskiej. Obejmuje wiele różnorodnych działań, które trwać będą do końca lipca 2019 roku, w tym ścieżkę systemowego wsparcia dla szkół oraz organów szkolnych. Więcej o projekcie.

<https://www.facebook.com/samorzadymajamoc>

<http://civispolonus.org.pl/projekt/samorzady-maja-moc-systemowe-wsparcie-samorzadnosci-uczniowskiej/>

20 zakwalifikowanym szkołom oferujemy:

1. **Webinarium: Różnorodne formy organizacji samorządu uczniowskiego**

Celem webinarium jest pokazanie, że na podstawie polskiego prawa samorząd uczniowski może być zorganizowany na bardzo wiele sposobów. Chcemy zainspirować uczniów i nauczycieli do tego, żeby otworzyli się na nowe sposób organizacji pracy oraz odważyli się zorganizować swój samorząd w odpowiedzi na specyfikę społeczności szkolnej. Webinarium będzie trwało 45 minut, w trakcie lekcji. Uczestnicy będą mogli zadawać pytania.

Planowany termin: 16 października 2018 r.

1. **Seminarium dla dyrektorów**

Celem seminarium jest zainteresowanie dyrektorów/dyrektorek tematem samorządności uczniowskiej i sprawianiem, by szkoła była miejscem dialogu całej wspólnoty szkolnej oraz dawała uczniom możliwość współdecydowania o tym, co się w niej dzieje. Będziemy zachęcać, aby dyrekcja systematyczne wspierała opiekunów samorządów uczniowskich w ich codziennej pracy, prowadziła systematyczny dialogu z samorządem uczniowskim i innymi organami szkoły.

W seminarium trwać będzie 5h.

Termin: 23 listopada 2018 r.

1. **Szkolenia dla zespołów szkolnych (nauczyciela i 2 uczniów)**

Celem szkoleń będzie przedstawienie podstawowych treści związanych z tematem wzmacniania samorządności uczniowskiej oraz przygotowanie nauczycieli i uczniów do realizacji projektu w swoich szkołach. Stworzymy 1 grupę szkoleniową dla nauczycieli oraz 2 grupy szkoleniowe dla uczniów (oddzielnie szkoły podstawowe i ponadpodstawowe). Szkolenia dla każdej grupy trwać będą 1 dzień (7 h).

Treści szkolenia:

- Podstawowe uprawnienia samorządów uczniowskich,

- O czym może decydować samorząd szkolny?,

- Organizacja pracy SU,

- Wybory reprezentacji SU, Jak zorganizować wybory do samorządu klasowego, szkolnego?,

- Jak opracować regulamin pracy samorządu?,

- Uczniowie uczestniczą w podejmowaniu decyzji dotyczących szkoły,

- Samorząd uczniowski informuje o sprawach szkoły – metody i treści informowania,

- Samorząd uczniowski organizuje konsultacje,

- Dobre praktyki włączania uczniów do współdecydowania o życiu szkoły.

Zakres treści podany powyżej jest wspólny dla nauczycieli i uczniów. Opracujemy szczegółowe scenariusze odrębne dla uczniów i nauczycieli, uwzględniające konieczne różnice w pracy na szkoleniach z nauczycielami i uczniami. Każde szkolenie trwać będzie 1 dzień (7 h).

Termin: 26 i 30 listopada 2018 r.

1. **Warsztaty wspierające dla zespołów szkolnych**

Po szkoleniu nauczyciele i uczniowie będą brać udział w 2 warsztatach. Ich celem będzie przygotowanie i praktyczne przeprowadzenie uczestników przez diagnozowanie problemów społeczności szkoły tj. analizę stanu zastanego w szkołach, organizację debaty szkolnej oraz praktyczne wdrożenie zaplanowanej zmiany w poszczególnych szkołach.

Na 1. warsztacie (planowany termin to luty 2019 roku):

- podsumujemy wspólnie wnioski z przeprowadzonej przez uczestników analizy stanu zastanego w poszczególnych szkołach,

- uczestnicy poznają dobre praktyki włączania uczniów do współdecydowania o życiu szkoły,

- uczestnicy opracują indywidulane plany uspołecznienia szkoły, które wyznaczą kierunki pracy ich szkoły w projekcie,

- przygotujemy uczestników do organizacji debaty szkolnej,

- uczestnicy (nauczyciele i uczniowie) na podstawie wniosków z analizy stanu faktycznego wybiorą temat debaty,

- uczestnicy poznają różne sposoby prowadzenia debat,

- uczestnicy wezmą udział w symulacji debaty metodą „word cafe”, tak by doświadczyć jej przebiegu w sytuacji warsztatowej, aby następnie na tej podstawie być lepiej przygotowanym do jej samodzielnej organizacji w swojej szkole.

Na 2. warsztacie (planowany termin to maj 2019 roku):

- podsumowujemy działania w szkołach i wnioski płynące z debaty szkolnej,

- nauczyciele rozważą, co oznacza w praktyce rola opiekuna samorządu uczniowskiego,

- uczestnicy dowiedzą się, jak motywować i angażować uczniów do aktywności w samorządzie uczniowskim,

- uczestnicy zanalizują dotychczasowy stan realizacji indywidulanych planów uspołecznienia szkoły,

- na podstawie wniosków z dotychczasowej realizacji projektu opracują indywidualne ścieżki rozwoju szkoły w obszarze jej uspołecznienia, które uczestnicy będą realizować samodzielnie po zakończeniu projektu. W tym elemencie warsztatów nauczyciele i uczniowie będą pracować wspólnie w zespołach z poszczególnych szkół.

Zakres treści podany powyżej jest wspólny dla nauczycieli i uczniów. Opracujemy szczegółowe scenariusze odrębne dla uczniów i nauczycieli, uwzględniające konieczne różnice w pracy na warsztatach z nauczycielami i uczniami. Każdy warsztat trwać będzie 1 dzień (7 h).

1. **Szkolenia dla rad pedagogicznych**

Zależy nam na przeszkoleniu wszystkich nauczycieli w szkołach biorących udział w projekcie w temacie samorządności uczniowskiej. W każdej szkole przeprowadzimy 2 h prezentacje w trakcie rad pedagogicznych. Szkolenie prowadzić będą mentorzy szkół.

1. **Wsparcie mentorskie**

Mentorzy będą pracowali z uczniami, nauczycielami i dyrektorami.

Na 6 h pracy mentora z każdą szkołą składać się będzie:

- 2h szkolenia dla rad pedagogicznych,

- 1-2 h wsparcia mentorskiego służące organizacji debaty szkolnej,

- 1-3 h wsparcia mentorskiego do wykorzystania w zależności od wyartykułowanych i zdiagnozowanych potrzeb społeczności szkolnej: dyrekcji, uczniów, nauczycieli, rodziców.

1. **Debaty w szkołach**

W każdej szkole odbędzie się debata szkolna. Debata będzie formą współpracy przedstawicieli wszystkich organów. Ma pozwolić uczniom przećwiczyć formułowanie własnych opinii, wymienianie poglądów oraz dochodzenie do wspólnego stanowiska razem z dorosłymi (nauczycielami, dyrekcją i rodzicami).

Debaty będą okazją do wspólnej refleksji uczniów i nauczycieli nad najważniejszymi problemami, wyzwaniami, szansami szkoły i możliwymi ich rozwiązaniami. Do organizacji debaty uczestnicy przygotują się na warsztatach oraz otrzymają wsparcie w realizacji poprzez pracę z mentorem. Na warsztatach i razem z mentorem wypracują ich szczegółowy plan przebiegu, podział zadań, precyzyjnie sformułują jej temat oraz opracują strategie komunikacji przed debatą i po niej (dotycząca wniosków płynących z debaty).