**Przedmiotowe zasady oceniania z religii w szkole podstawowej**

**klasy I – VII**

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania:**

* 1. Na lekcji obowiązują zasady oceniania opisane w Statucie Szkoły;
  2. Ucznia obowiązuje systematyczna, bieżąca praca;
  3. Uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowanym do pracy: posiadać podręcznik, zeszyt, przedmiotowy, przybory szkolne;
  4. Zeszyt przedmiotowy i ćwiczenie podlega ocenia: systematyczne prowadzenie, bezbłędnie, starannie, czytelne pismo, systematycznie odrabiane prace domowe;
  5. Uczeń powinien być aktywny podczas zajęć, tzn. wypowiadać się na właściwy temat, współpracować z nauczycielem i uczniami, współdziałać, współtworzyć lekcję. Aktywność odnotowywana jest za pomocą tzw. plusów, pięć plusów daje ocenę bardzo dobrą.
  6. Zachowanie uczniów jest zgodne z ustalonymi zasadami oraz zasadami opisanymi w Statucie Szkoły,
  7. Poprawianie bieżące ocen zgodnie ze Statutem Szkoły;
  8. Brak pracy domowej, niemożność odpowiedzi ustnej lub zadania wyznaczonego przez nauczyciela jest równoznaczne z nieprzygotowaniem do lekcji;
  9. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji. W półroczu dopuszczalne są 3 nieprzygotowania, odnotowane każdorazowo w e-dzienniku.

**Zasady wystawiania ocen klasyfikacyjnych - zgodnie z § 73 Statutu Szkoły.** Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe są ujęte w wynikowym planie nauczania na cały rok szkolny (dostępne w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły).

|  |
| --- |
| **Ocenianie bieżące:**   * 1. test  (sprawdzian, praca klasowa)- wg programu nauczania;   2. kartkówka – może być na każdej lekcji;   3. odpowiedź ustna – na bieżąco;   4. karta pracy – na bieżąco ;   5. ocenę ze znajomości „Małego katechizmu” – wg programu nauczania;   6. praca na lekcji – na bieżąco;   7. prezentacja – do trzech w półroczu;   8. zeszyt (zeszyt ćwiczeń) – dwie oceny w półroczu: systematyczne prowadzenie, bezbłędnie, starannie, czytelne pismo, systematycznie odrabiane prace domowe;   9. prace dodatkowe – wszelkie prace nadobowiązkowe typu: album, plakat, referat, poster, projekt, udział w konkursach przedmiotowych. |

**Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych –** zgodnie z dokumentem obowiązującym w całej szkole, dostępnym na stronie internetowej szkoły, w zakładce dokumenty.

Zasady mają charakter otwarty. W miarę potrzeb ulegną modyfikacji.

**1.09.2018 r*.*** *Anna Chalhoub*

*Joanna Gałan*

*Ewa Twardowska*