**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – FIZYKA kl. 3 gimnazjum 2018/2019**

**1. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH WYNIKAJACYCH Z REALIZOWANEGO POGRAMU NAUCZANIA**

1) na lekcji fizyki obowiązują zasady oceniania opisane w § 118.-131. Statutu Szkoły;

2) każdego ucznia obowiązuje systematyczna, bieżąca praca (NIE MA „WYCIAGANIA SIĘ” na koniec półrocza);

3) każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowanym do pracy: posiadać podręcznik i zeszyt przedmiotowy (60 kartek w kratkę);

4) każdy uczeń ma obowiązek pracować w oparciu o własne podręczniki, przybory itp.;

5) zeszyt przedmiotowy podlega ocenie; kryteria: systematycznie prowadzone tematy, bezbłędnie, starannie, systematycznie odrabiane prace domowe, bez błędów ortograficznych, czytelne pismo.

6) uczeń powinien być aktywny w czasie zajęć (wypowiadać się na właściwy temat, podawać trafne przykłady, współpracować z nauczycielem oraz uczniami, współtworzyć lekcję);

7) zachowanie uczniów jest zgodne z ustalonymi zasadami opisanymi w Statucie Szkoły;

8) poprawianie bieżące ocen zgodne z § 127. Statutu Szkoły;

9) brak pracy domowej (w zeszycie = brak zeszytu, w zeszycie ćwiczeń = brak zeszytu ćwiczeń lub w innej formie) jest jednoznaczne z nieprzygotowaniem do lekcji.

**2. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH** – zgodnie z § 125 Statutu Szkoły. Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe są ujęte w **wynikowym planie** nauczania na cały rok szkolny (dostępny w szkolnej bibliotece i na stronie internetowej Szkoły).

**3. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA**

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:

1) sprawdzian (test, praca klasowa) – po każdym dziale;

2) kartkówka – może być po każdej lekcji;

3) odpowiedź ustna – do trzech w półroczu;

4) prezentacja – do dwóch w półroczu;

5) praca domowa na bieżąco;

6) praca na lekcji – na bieżąco;

7) praca w grupie – na bieżąco;

8) zeszyt – do jednej oceny w półroczu;

9) prace długoterminowe (referat, prezentacja, plakat, album, krzyżówka)- do dwóch w semestrze;

10) doświadczenia- na bieżąco;

11)prace dodatkowe (referat, album, plakat, prezentacja multimedialna, projekty własne) – w zależności od potrzeb (prace dodatkowe, to prace nadobowiązkowe). Wszystkie prace dodatkowe, ich przeznaczenie, sposób prezentacji na forum klasy oraz sposoby oceniania są konsultowane z nauczycielem.

Na lekcjach fizyki uczeń jest zachęcany do samooceny swojej pracy. Samoocena nie jest samokrytyką.

CELE SAMOOCENY UCZNIA: uczeń przejmuje odpowiedzialność za własną naukę, ocenia własną pracę, planuje korekty swoich działań; określa swoje mocne i słabe strony.

Narzędzia samooceny: samoocena umiejętności ponadprzedmiotowych; samoocena pracy zespołowej; prezentacja – wystąpienie publiczne; samoocena projektu.

**4. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH –** zgodnie z dokumentem obowiązującym w całej Szkole, dostępnym na stronie internetowej szkoły, w zakładce DOKUMENTY.

**Zasady mają charakter otwarty. W miarę potrzeb ulegają modyfikacji.**

01.09.2018 r. Anna Sochacka – nauczyciel fizyki