***PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – BIOLOGIA- KLASY 5, 7, 8 i 3 gimnazjalne 2018/2019***

**1. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH WYNIKAJACYCH Z REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA**

1) na lekcji biologii obowiązują zasady oceniania opisane w § 66-75 Statutu Szkoły;

2) każdego ucznia obowiązuje systematyczna, bieżąca praca

3) każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowanym do pracy: posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy , szkolne przybory – w zależności od potrzeb;

4) każdy uczeń ma obowiązek pracować w oparciu o własne podręczniki, przybory itp.;

5) uczeń powinien być aktywny w czasie zajęć (wypowiadać się na właściwy temat, podawać trafne przykłady, współpracować z nauczycielem oraz uczniami, współtworzyć lekcję);

6) zachowanie uczniów jest zgodne z ustalonymi zasadami opisanymi w Statucie Szkoly

7) poprawianie bieżące ocen zgodne z w § 72.ust 5 i ust.7. Statutu Szkoły;

8) brak pracy domowej jest jednoznaczne z nieprzygotowaniem do lekcji

**2. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH** – zgodnie z § 73 Statutu Szkoły. Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe są ujęte w wynikowym planie nauczania na cały rok szkolny ( dostępny w szkolnej bibliotece i na stronie internetowej szkoły)

**3. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA .**

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:

* sprawdzian (test, praca klasowa)
* kartkówka – może być po każdej lekcji;
* praca domowa - na bieżąco;
* praca na lekcji – na bieżąco;
* praca w grupie – na bieżąco;
* prace długoterminowe - są wykonywane przez uczniów w określonym terminie, podanym przez nauczyciela. Uczeń nieobecny w szkole danego dnia zobowiązany jest dostarczyć pracę długoterminową na kolejne zajęcia
* prace dodatkowe – w zależności od potrzeb (prace dodatkowe, to prace nadobowiązkowe). Wszystkie prace dodatkowe, ich przeznaczenie, sposób prezentacji na forum klasy oraz sposoby oceniania są konsultowane z nauczycielem.

Na lekcjach biologii uczeń jest zachęcany do samooceny swojej pracy. Celem samooceny jest przejmowanie przez ucznia odpowiedzialności za własną naukę, ocenę własnej pracy, planowania korekty swoich działań; określania swoich mocnych i słabych stron.

Narzędzia samooceny: samoocena umiejętności ponadprzedmiotowych; samoocena pracy zespołowej; prezentacja – wystąpienie publiczne; samoocena projektu.

**4. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH –** zgodnie z dokumentem obowiązującym w całej Szkole, dostępnym na stronie internetowej szkoły, w zakładce DOKUMENTY.

**Zasady mają charakter otwarty. W miarę potrzeb ulegają modyfikacji.**

 Renata Ziarek – nauczyciel biologii