**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – Matematyka klasa 8a 2018/2019**

1. **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH WYNIKAJACYCH Z REALIZOWANEGO POGRAMU NAUCZANIA**

1) na lekcji matematyki obowiązują zasady oceniania opisane w Statucie Szkoły;

2) każdego ucznia obowiązuje systematyczna, bieżąca praca; Na ocenę śródroczną, roczną uczeń pracuje całe półrocze/rok, nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.

3) każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowanym do pracy: posiadać podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy (min 60 kartek w kratkę), szkolne przybory – linijka, ekierka, kątomierz, cyrkiel, ołówek, długopis;

4) każdy uczeń ma obowiązek pracować w oparciu o własne podręczniki, przybory itp.;

5) uczeń powinien być aktywny w czasie zajęć (wypowiadać się na właściwy temat, podawać trafne przykłady, współpracować z nauczycielem oraz uczniami, współtworzyć lekcję);

7) zachowanie uczniów powinno być zgodne z ustalonymi zasadami opisanymi w Statucie Szkoły;

8) poprawianie bieżące ocen odbywa się na zasadach opisanych w Statucie Szkoły;

9) brak pracy domowej (w zeszycie = brak zeszytu, w zeszycie ćwiczeń = brak zeszytu ćwiczeń lub w innej formie) jest jednoznaczne z nieprzygotowaniem do lekcji = „NP”. Nieprzygotowanie do lekcji należy zawsze zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.

10) Nauczyciel ocenia systematyczną pracę ucznia oraz przygotowanie do lekcji, dodatkowo bierze pod uwagę udział w szkolnych projektach edukacyjnych, konkursach wewnątrzszkolnych i zewnętrznych, na tej podstawie ustala na koniec półrocza cząstkową ocenę z aktywności z wagą 3.

1. **ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe są ujęte w **wynikowym planie** nauczania na cały rok szkolny (dostępny w szkolnej bibliotece).

Podstawą do wystawienia ocen śródrocznych, rocznych i końcowych w klasach nie może być jedynie średnia ważona uzyskanych ocen bieżących, zawsze będą uwzględniane indywidualne możliwości ucznia.

Najistotniejszy wpływ na ocenę śródroczną, roczną i końcową ma ocena za pracę na lekcji: pisanie sprawdzianów, testów itp. pod warunkiem uwzględnienia indywidualnych możliwości ucznia.

**3. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA**

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:

1) sprawdzian (test, praca klasowa) – po każdym dziale, około 8 w ciągu roku szkolnego;

2) do 3 „sesji z plusem” w roku szkolnym

2) kartkówka – może być po każdej lekcji;

3) odpowiedź ustna – do trzech w półroczu;

4) praca domowa na bieżąco;

5) praca na lekcji – na bieżąco;

6) praca w grupie – na bieżąco;

8) zeszyt ćwiczeń – do dwóch ocen w półroczu;

9) prace długoterminowe - są wykonywane przez uczniów w określonym terminie, podanym przez nauczyciela

Uczeń nieobecny w szkole danego dnia zobowiązany jest dostarczyć pracę długoterminową na kolejne zajęcia, a w przypadku dłuższej nieobecności wykonania pracy zastępczej wyznaczonej przez nauczyciela

9) prace dodatkowe (pomoce dydaktyczne, plakaty, rozwiązywanie superzagadek itp.) – w zależności od potrzeb (prace dodatkowe, to prace nadobowiązkowe. Wszystkie prace dodatkowe, ich przeznaczenie, sposób prezentacji na forum klasy oraz sposoby oceniania są konsultowane z nauczycielem.

10) aktywność lekcyjna lub domowa może być oceniona „+” lub „–” lub punktami , które przeliczane są na ocenę wg zasady

5 plusów – 5

4 plusy 1 minus – 4

3 plusy 2 minusy – 3

2 plusy 3 minusy – 2

1 plus 4 minusy – 1+

Na lekcjach matematyki uczeń jest zachęcany do samooceny swojej pracy.

Celem samooceny jest przejmowanie przez ucznia odpowiedzialności za własną naukę, ocenia własnej pracy, planowania korekty swoich działań; określania swoich mocnych i słabych stron.

Narzędzia samooceny: samoocena umiejętności ponadprzedmiotowych; samoocena pracy zespołowej; prezentacja – wystąpienie publiczne; samoocena projektu.

Po nieobecności w szkole krótszej niż tydzień, uczeń jest zwolniony z odrobienia pisemnej pracy domowej i sprawdzania wiadomości tylko w zakresie uzasadnieniem trudnościami ze zrozumieniem nowego materiału (wprowadzanego w czasie nieobecności)

w przypadku dłuższej absencji, sposób i termin uzupełnienia zaległości uczeń ustala z nauczycielem

**Zasady mają charakter otwarty. W miarę potrzeb ulegają modyfikacji.**

01.09.2018 r. Anna Sienica – nauczyciel matematyki