**PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA *LIVE BEAT 4***

**Poziom podstawowy** – oznacza fundamentalną wiedzę i umiejętności językowe, które warunkują możliwość kontynuacji kształcenia językowego

**Poziom ponadpodstawowy** – oznacza wiedzę i umiejętności, bez których uczeń będzie w stanie kontynuować naukę, przy założeniu, iż będzie stosował np. strategie kompensacyjne**.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dział** | **Cele szczegółowe** |
| **UCZEŃ:** |
| **w zakresie** | **PODSTAWOWYM** | **PONADPODSTAWOWYM(wszystko, co w zakresie podstawowym****i ponadto)** |
| **1. Lifestyles** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• wygląd zewnętrzny, • ubrania,• towary, • sprzedawanie i kupowanie,• popularne zawody i związane z nimi czynności,• elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych,– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje czas *Present Simple,* - zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje czas *Present Continuous,*- zna i na ogół poprawnie stosuje pytania rozłączne, - zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje czas *Present Perfect Simple z for i since,*- zna i na ogół poprawnie stosuje stopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków z *much, far, a lot, a bit* oraz konstrukcję *(not) as … as.* | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,– zna konstrukcje i poprawnie stosuje czas *Present Simple,* - zna konstrukcje i poprawnie stosuje czas *Present Continuous,*- zna i poprawnie stosuje pytania rozłączne, - zna konstrukcje i poprawnie stosuje czas *Present Perfect Simple z for i since,*- zna i poprawnie stosuje stopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków z *much, far, a lot, a bit* oraz konstrukcję *(not) as … as.* |
| **umiejętności** | – rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania,– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– częściowo poprawnie opisuje ubrania osób, – na ogół poprawnie mówi, gdzie kupuje ubrania,– na ogół bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące robienia zakupów,– uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie przeprowadza rozmowę w sklepie,– częściowo bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat przedstawionych w tekście zawodów,– w większości poprawnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące tego, co będzie robił po ukończeniu szkoły,– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,– częściowo bezbłędnie pisze krótki artykuł na temat czynników wpływających na jego wybór ubrań - wyraża i uzasadnia swoje opinie | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,– bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– poprawnie opisuje ubrania osób,– poprawnie mówi, gdzie kupuje ubrania,– bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące robienia zakupów,– uczestniczy w rozmowie – poprawnie przeprowadza rozmowę w sklepie,– bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat przedstawionych w tekście zawodów,– poprawnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące tego, co będzie robił po ukończeniu szkoły,– bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,– pisze artykuł na temat czynników wpływających na jego wybór ubrań - wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje adekwatny styl wypowiedzi. |
| **2. Life stories** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• koledzy, przyjaciele, • czynności życia codziennego,• czasowniki złożone z *up*,• środki transportu,• ważne postacie historyczne i ich osiągnięcia,- zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje czas *Past Simple*,- zna i na ogół poprawnie stosuje przyimki: *during, for,*- zna i na ogół poprawnie stosuje czas *Past Continuous,* - zna i na ogół poprawnie stosuje *when, while,* - zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje *Past Perfect Simple,*- zna i na ogół poprawnie stosuje *after/before + -ing form.* | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,- zna konstrukcje i poprawnie stosuje czas *Past Simple*,- zna i poprawnie stosuje przyimki: *during, for,*- zna i poprawnie stosuje czas *Past Continuous,* - zna i poprawnie stosuje *when, while,* - zna konstrukcje i poprawnie stosuje *Past Perfect Simple,*- zna i poprawnie stosuje *after/before + -ing form.* |
| **umiejętności** | – rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości i wybrane zdania,– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– częściowo poprawnie wyraża i uzasadnia opinie na temat kompromitujących sytuacji,– w większości poprawnie opisuje kompromitującą sytuację ze swojego życia,– na ogół poprawnie opowiada o swojej drodze do szkoły,– w większości bezbłędnie opowiada o niezapomnianej podróży,– w większości bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,– na ogół poprawnie opowiada o znanych mu sławnych postaciach związanych z podróżowaniem, – w większości poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat osób przedstawionych w tekstach, – na ogół bezbłędnie pisze krotki artykuł o sławnej postaci z jego kraju, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,– w większości bezbłędnie pisze email do kolegi - relacjonuje wrażenia z wycieczki i spotkania znanej osoby, stosuje adekwatny styl wypowiedzi. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,– bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– poprawnie opisuje kompromitującą sytuację ze swojego życia,– poprawnie opowiada o swojej drodze do szkoły,– bezbłędnie opowiada o niezapomnianej podróży,– bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,– poprawnie opowiada o znanych mu sławnych postaciach związanych z podróżowaniem, – poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat osób przedstawionych w tekstach, – bezbłędnie pisze artykuł o sławnej postaci z jego kraju, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,– bezbłędnie pisze email do kolegi - relacjonuje wrażenia z wycieczki i spotkania znanej osoby, stosuje adekwatny styl wypowiedzi. |
| **3. Responsibility** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• artykuły spożywcze, • sprzęt kuchenny,• popularne zawody i związane z nimi czynności,• czynności życia codziennego, • formy spędzania czasu wolnego, • kwestie społeczne,– zna konstrukcje i w większości przypadków poprawnie stosuje sposoby wyrażania przyszłości: *Future Simple, be going to, Present Continuous,*– zna i na ogół poprawnie stosuje *must, mustn't, should, ought to, have (got) to, don't have to, needn't, had better (not*), – zna i na ogół poprawnie stosuje formę -ing w podmiocie i orzeczeniu,– zna i na ogół poprawnie stosuje *make, let, allowed to.* | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, – zna konstrukcje i poprawnie stosuje sposoby wyrażania przyszłości: *Future Simple, be going to, Present Continuous,*– zna i poprawnie stosuje *must, mustn't, should, ought to, have (got) to, don't have to, needn't, had better (not*), – zna i poprawnie stosuje formę -ing w podmiocie i orzeczeniu,– zna i poprawnie stosuje *make, let, allowed to.* |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– częściowo poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat treści tekstu,– na ogół poprawnie opowiada o trzech rzeczach, które zabrałby ze sobą do omawianego programu telewizyjnego,– na ogół poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,– w większości poprawnie opowiada, jaką pracę dorywczą chciałby wykonywać,– częściowo bezbłędnie opowiada o zasadach obowiązujących w jego domu,– na ogół bezbłędnie pisze zbiór zasad obowiązujących w szkole,– uczestniczy w rozmowie – w większości poprawnie zaprasza, przyjmuje i odrzuca zaproszenie,– na ogół bezbłędnie pisze list do rodziców, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,–uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie udziela rad. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat treści tekstu,– poprawnie opowiada o trzech rzeczach, które zabrałby ze sobą do omawianego programu telewizyjnego,– poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,– poprawnie opowiada, jaką pracę dorywczą chciałby wykonywać,– bezbłędnie opowiada o zasadach obowiązujących w jego domu,– bezbłędnie pisze zbiór zasad obowiązujących w szkole,– uczestniczy w rozmowie – poprawnie zaprasza, przyjmuje i odrzuca zaproszenie,– bezbłędnie pisze list do rodziców, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,– uczestniczy w rozmowie – poprawnie udziela rad. |
| **4. Entertainment** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• wynalazki, • obsługa i korzystanie z urządzeń technicznych,• technologie informacyjno – komunikacyjne,• czasowniki złożone z *on,*• formy spędzania czasu wolnego,• zainteresowania,• muzyka,• literatura,– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje *Present Perfect Simple* z *just, already, before, never, ever, yet,*– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje stopień najwyższy przymiotników,– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje *Present Perfect Simple* i *Present Perfect Continuous* z *for* i *since.* | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,– zna konstrukcje i poprawnie stosuje *Present Perfect Simple* z *just, already, before, never, ever, yet,*– zna konstrukcje i poprawnie stosuje stopień najwyższy przymiotników,**–** zna konstrukcje i poprawnie stosuje*Present Perfect Simple* i *Present Perfect Continuous* z *for* i *since.* |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– częściowo poprawnie opisuje, jak wyglądałby świat bez Internetu,– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,– w większości poprawnie przedstawia swoje przewidywania dotyczące przyszłości,– uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie reaguje na dobre i złe wiadomości,– na ogół bezbłędnie opowiada o znanych mu kierowcach Formuły 1 i ich sposobach spędzania wolnego czasu,– w większości poprawnie opowiada o książkach, które przeczytał,– częściowo poprawnie opowiada, jak wyglądać będzie świat w 3020 roku,– na ogół bezbłędnie pisze recenzję ulubionej książki, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,– w większości bezbłędnie pisze email do kolegi - zaprasza do wzięcia udziału w akcji charytatywnej, przekazuje informacje i wyjaśnienia, stosuje adekwatny styl wypowiedzi. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– poprawnie opisuje, jak wyglądałby świat bez Internetu,– bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,– poprawnie przedstawia swoje przewidywania dotyczące przyszłości,– uczestniczy w rozmowie – poprawnie reaguje na dobre i złe wiadomości,– bezbłędnie opowiada o znanych mu kierowcach Formuły 1 i ich sposobach spędzania wolnego czasu,– poprawnie opowiada o książkach, które przeczytał,– poprawnie opowiada, jak wyglądać będzie świat w 3020 roku,– bezbłędnie pisze recenzję ulubionej książki, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,– bezbłędnie pisze email do kolegi - zaprasza do wzięcia udziału w akcji charytatywnej, przekazuje informacje i wyjaśnienia, stosuje adekwatny styl wypowiedzi. |
| **5. Natural world** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• krajobraz i środowisko, • pogoda, • klęski żywiołowe, • sprzęt biwakowy,• lodowce, • zagrożenie i ochrona środowiska,- zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania warunkowe typu I z *if, unless, provided that, as long as,**-* zna i na ogół poprawnie stosuje zdania czasowe z *when, until, as soon as, by the time, before,**-* zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje *in case* + *Present Simple*. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,- zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania warunkowe typu I z *if, unless, provided that, as long as,**-* zna i poprawnie stosuje zdania czasowe z *when, until, as soon as, by the time, before,**-* zna konstrukcje i poprawnie stosuje *in case* + *Present Simple*. |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– częściowo poprawnie opowiada o swoich doświadczeniach - relacja z festiwalu lub koncertu muzycznego,– uczestniczy w dyskusji na temat zorganizowania festiwalu rockowego w pobliżu jego miasta – na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie,– w większości poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,– na ogół bezbłędnie pisze email do lokalnej gazety, w którym wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat planowanego festiwalu, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,– częściowo bezbłędnie mówi, co zabrałby ze sobą w przypadku ewakuacji,– w większości poprawnie opowiada o ekstremalnych warunkach pogodowych i klęskach żywiołowych występujących w jego kraju,– uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie wybiera pięć najważniejszych przedmiotów potrzebnych na kempingu,­– uczestniczy w rozmowie – w większości poprawnie wyraża prośby i reaguje na nie,– częściowo bezbłędnie pisze artykuł o górach lodowych, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,– uczestniczy w rozmowie - częściowo poprawnie przeprowadza wywiad z osobą, która przeżyła katastrofę Titanica. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– poprawnie opowiada o swoich doświadczeniach - relacja z festiwalu lub koncertu muzycznego,– uczestniczy w dyskusji na temat zorganizowania festiwalu rockowego w pobliżu jego miasta – poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie,– poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,– bezbłędnie pisze email do lokalnej gazety, w którym wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat planowanego festiwalu, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,– bezbłędnie mówi, co zabrałby w przypadku ewakuacji,– poprawnie opowiada o ekstremalnych warunkach pogodowych i klęskach żywiołowych występujących w kraju,– uczestniczy w rozmowie – poprawnie wybiera pięć najważniejszych przedmiotów potrzebnych na kempingu,­– uczestniczy w rozmowie – poprawnie wyraża prośby i reaguje na nie,– bezbłędnie pisze artykuł o górach lodowych, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,– uczestniczy w rozmowie - poprawnie przeprowadza wywiad z osobą, która przeżyła katastrofę Titanica. |
| **6. Imagination** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• muzea,• koledzy, • przyjaciele, • formy spędzania czasu wolnego, • problemy,• kwestie społeczne,– zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki przechodnie,– zna i na ogół poprawnie stosuje zdania warunkowe typu II z *would, might, could,*– zna konstrukcje i w większości bezbłędnie stosuje *wish/if only* + Past Simple,– zna i w większości bezbłędnie stosuje końcówki rzeczowników: *-ion, -ment, -ity, -y,*– zna i w większości bezbłędnie stosuje konstrukcje czasowniki + bezokoliczniki, czasowniki + forma –ing. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,– zna i poprawnie stosuje czasowniki przechodnie,– zna i poprawnie stosuje zdania warunkowe typu II z *would, might, could,*– zna konstrukcje i bezbłędnie stosuje *wish/if only* + Past Simple,– zna i bezbłędnie stosuje końcówki rzeczowników: *-ion, -ment, -ity, -y,*– zna i bezbłędnie stosuje konstrukcje czasowniki + bezokoliczniki, czasowniki + forma –ing. |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, – częściowo poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat treści tekstu,– częściowo poprawnie opowiada, co zrobiłby, gdyby był niewidzialny przez jeden dzień,– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,– uczestniczy w rozmowie – częściowo bezbłędnie wyraża przypuszczenia i przewidywania,– na ogół poprawnie pisze list do kolegi, w którym udziela rad, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,– uczestniczy w rozmowie – na ogół bezbłędnie prosi i udziela rady,– częściowo bezbłędnie mówi, czy można łamać obietnice,– w większości poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat podanego dylematu, – na ogół bezbłędnie pisze email do kolegi o imprezie na zakończenie roku szkolnego, stosuje adekwatny styl wypowiedzi, – w większości bezbłędnie pisze email do kolegi, w którym udziela rady na temat odpowiedniego stroju, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje adekwatny styl wypowiedzi. |  – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat treści tekstu,– poprawnie opowiada, co zrobiłby, gdyby był niewidzialny przez jeden dzień,– bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,– uczestniczy w rozmowie – bezbłędnie wyraża przypuszczenia i przewidywania,– poprawnie pisze list do kolegi, w którym udziela rad, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,– uczestniczy w rozmowie – bezbłędnie prosi i udziela rady,– bezbłędnie mówi, czy można łamać obietnice,– poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat podanego dylematu, – bezbłędnie pisze email do kolegi o imprezie na zakończenie roku szkolnego, stosuje adekwatny styl wypowiedzi, –bezbłędnie pisze email do kolegi, w którym udziela rady na temat odpowiedniego stroju, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje adekwatny styl wypowiedzi. |
| **7. Communicate** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• technologie informacyjno-komunikacyjne, • obsługa i korzystanie z urządzeń technicznych,• relacje międzyludzkie, • elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych - brytyjscy nastolatkowie,– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje mowę zależną,–zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosujezdania podrzędne wyrażające kontrast. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, – zna konstrukcje i poprawnie stosuje mowę zależną,–zna konstrukcje i poprawnie stosujezdania podrzędne wyrażające kontrast. |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa, – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– w większości poprawnie opowiada o swoich ulubionych stronach internetowych i robieniu zakupów online,– na ogół poprawnie uczestniczy w rozmowie telefonicznej,– częściowo bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat sytuacji przedstawionej w tekście słuchanym,– częściowo poprawnie opowiada o swoich doświadczeniach,– na ogół poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,– częściowo bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie,– w większości poprawnie pisze artykuł o różnicach pomiędzy sobą a osobą, którą bardzo dobrze zna, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,– częściowo bezbłędnie pisze wiadomość do kolegi, stosuje adekwatny styl wypowiedzi. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– poprawnie opowiada o swoich ulubionych stronach internetowych i robieniu zakupów online,– poprawnie uczestniczy w rozmowie telefonicznej,– bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat sytuacji przedstawionej w tekście słuchanym,– poprawnie opowiada o swoich doświadczeniach,– poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,– bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie,– poprawnie pisze artykuł o różnicach pomiędzy sobą a osobą, którą bardzo dobrze zna, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,– bezbłędnie pisze wiadomość do kolegi, stosuje adekwatny styl wypowiedzi. |
| **8. Right or not?** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• problemy,• przestępczość,• problemy społeczne,– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje czasowniki złożone z *away,*– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje *should have/ought to have,*– zna konstrukcje i na ogół poprawnie wnioskuje z *must/can't/might/could,*– zna konstrukcje i na ogół poprawnie wnioskuje odnośnie przeszłości z *must have/can't have /might have/could have.* | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, – zna konstrukcje i poprawnie stosuje czasowniki złożone z *away,*– zna konstrukcje i poprawnie stosuje *should have/ought to have,*– zna konstrukcje i poprawnie wnioskuje z *must/can't/might/could,*– zna konstrukcje i poprawnie wnioskuje odnośnie przeszłości z *must have/can't have /might have/could have.* |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa, – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,– uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie przeprasza za popełnione błędy,– częściowo bezbłędnie pisze opowiadanie o przestępstwie, którego był świadkiem, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,–uczestniczy w rozmowie - na ogół poprawnie wnioskuje na temat przeszłości,–uczestniczy w rozmowie – w większości poprawnie wyraża i uzasadnia opinię, której organizacji charytatywnej by pomógł,– w większości bezbłędnie opowiada o swoich doświadczeniach w pracy na rzecz organizacji charytatywnej lub wspieraniu działań charytatywnych,– na ogół bezbłędnie pisze email do organizacji charytatywnej z pytaniem o pracę dla wolontariuszy, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,– w większości poprawnie pisze wiadomość do kolegi - podaje powód swojego wyjścia, proponuje spotkanie w innym miejscu, podaje wskazówki dojazdu, stosuje adekwatny styl wypowiedzi. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,– uczestniczy w rozmowie – poprawnie przeprasza za popełnione błędy,– bezbłędnie pisze opowiadanie o przestępstwie, którego był świadkiem, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,–uczestniczy w rozmowie - poprawnie wnioskuje na temat przeszłości,–uczestniczy w rozmowie – poprawnie wyraża i uzasadnia opinię, której organizacji charytatywnej by pomógł,– bezbłędnie opowiada o swoich doświadczeniach w pracy na rzecz organizacji charytatywnej lub wspieraniu działań charytatywnych,– bezbłędnie pisze email do organizacji charytatywnej z pytaniem o pracę dla wolontariuszy, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,– poprawnie pisze wiadomość do kolegi - podaje powód swojego wyjścia, proponuje spotkanie w innym miejscu, podaje wskazówki dojazdu, stosuje adekwatny styl wypowiedzi. |
| **9. In the news** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• media,• wynalazki,• film, • kwestie społeczne,– zna zasady i na ogół poprawnie tworzy przymiotniki i rzeczowniki,– zna konstrukcje i w większości przypadków poprawnie używa strony biernej w czasach *Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Past Perfect, Present Continuous, Past Continuous i Future Simple,*– zna konstrukcje i w większości przypadków poprawnie używa strony biernej z czasownikami modalnymi, – zna i na ogół poprawnie stosuje formy -ing i bezokolicznika. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,– zna zasady i poprawnie tworzy przymiotniki i rzeczowniki,– zna konstrukcje i poprawnie używa stronę bierną w czasach *Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Past Perfect, Present Continuous, Past Continuous i Future Simple,*– zna konstrukcje i poprawnie używa stronę bierną z czasownikami modalnymi, – zna i poprawnie stosuje formy -ing i bezokolicznika. |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa, – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– częściowo poprawnie opowiada o aktualnych wydarzeniach, – w większości bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,– uczeń uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza/nie zgadza się z rozmówcą,– na ogół poprawnie mówi, co zmieniłby, gdyby rządził światem przez rok,– na ogół bezbłędnie pisze artykuł na temat wybranej kwestii społecznej, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,– w większości poprawnie pisze list z podziękowaniem i sugestią, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,– uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie uzyskuje i udziela informacji, rozwiązuje problemy. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– poprawnie opowiada o aktualnych wydarzeniach, – bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,– uczestniczy w rozmowie – poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza/nie zgadza się z rozmówcą,– poprawnie mówi, co zmieniłby, gdyby rządził światem przez rok,– bezbłędnie pisze artykuł na temat wybranej kwestii społecznej, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,– poprawnie pisze list z podziękowaniem i sugestią, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,– uczestniczy w rozmowie – poprawnie uzyskuje i udziela informacji, rozwiązuje problemy. |
| **10. Money** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• kwestie społeczne,• słownictwo związane z pieniędzmi,• czynności życia codziennego,• elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych: zwyczaje,– zna i większości przypadków poprawnie stosuje czasowniki złożone z *out,*– zna konstrukcje i na ogół poprawnie tworzy zdania warunkowe typu III z *would have, might have,*– zna konstrukcje i na ogół poprawnie używa *wish/if only + Past Perfect.* | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,– zna i poprawnie stosuje czasowniki złożone z *out,*– zna konstrukcje i poprawnie tworzy zdania warunkowe typu III z *would have, might have,*– zna konstrukcje i poprawnie używa *wish/if only + Past Perfect.* |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa, – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– częściowo poprawnie mówi, co zrobiłby, gdyby znalazł pierścionek z brylantem na ulicy,– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,– częściowo bezbłędnie pisze wpis na blogu na temat "Uczciwość popłaca", stosuje adekwatny styl wypowiedzi,– na ogół poprawnie uczestniczy w rozmowie na temat "Uczciwość popłaca",– częściowo poprawnie opowiada o czynnościach, których żałuje,– uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie gratuluje i przyjmuje gratulacje,– na ogół bezbłędnie opowiada o zachowaniu w różnych sytuacjach towarzyskich,– częściowo poprawnie opowiada o zwyczajach w swoim kraju i porównuje je do zwyczajów w Wielkiej Brytanii,– na ogół bezbłędnie opisuje zwyczaje w swoim kraju,– na ogół bezbłędnie pisze pocztówkę do kolegi - opisuje pogodę, najciekawszy dzień pobytu, plany na przyszłość, stosuje adekwatny styl wypowiedzi. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– poprawnie mówi, co zrobiłby, gdyby znalazł pierścionek z brylantem na ulicy,– bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,– bezbłędnie pisze wpis na blogu na temat "Uczciwość popłaca", stosuje adekwatny styl wypowiedzi,– poprawnie uczestniczy w rozmowie na temat "Uczciwość popłaca",– poprawnie opowiada o czynnościach przeszłych, których żałuje,– uczestniczy w rozmowie – poprawnie gratuluje i przyjmuje gratulacje,– bezbłędnie opowiada o zachowaniu w różnych sytuacjach towarzyskich,– poprawnie opowiada o zwyczajach w swoim kraju i porównuje je do zwyczajów w Wielkiej Brytanii,– bezbłędnie opisuje zwyczaje w swoim kraju,– bezbłędnie pisze pocztówkę do kolegi - opisuje pogodę, najciekawszy dzień pobytu, plany na przyszłość, stosuje adekwatny styl wypowiedzi. |

Nauczyciele uczący: