**WYMAGANIA EDUKACYJNE DO PODRĘCZNIKA *LIVE BEAT 3***

**Poziom podstawowy** – oznacza fundamentalną wiedzę i umiejętności językowe, które warunkują możliwość kontynuacji kształcenia językowego

**Poziom ponadpodstawowy** – oznacza wiedzę i umiejętności, bez których uczeń będzie w stanie kontynuować naukę, przy założeniu, iż będzie stosował np. strategie kompensacyjne**.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dział** | **Cele szczegółowe** |
| **UCZEŃ:** |
| **w zakresie** | **PODSTAWOWYM** | **PONADPODSTAWOWYM(wszystko, co w zakresie podstawowym****i ponadto)** |
| **Welcome** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• cechy charakteru,• ubrania,• czynności życia codziennego,• sprzedawanie i kupowanie,• opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia,• popularne zawody i związane z nimi czynności– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje czas *Present Simple,* - zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje czas *Present Continuous,*- zna i na ogół poprawnie stosuje rzeczowniki policzalne i niepoliczalne z *some, any, a/an, no,*- zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje czas *Past Simple,* - zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje czas *Past Continuous,*- zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje pytania szczegółowe. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,– zna konstrukcje i poprawnie stosuje czas *Present Simple,* - zna konstrukcje i poprawnie stosuje czas *Present Continuous,*- zna i poprawnie stosuje rzeczowniki policzalne i niepoliczalne z *some, any, a/an, no,*- zna konstrukcje i poprawnie stosuje czas *Past Simple,* - zna konstrukcje i poprawnie stosuje czas *Past Continuous,*- zna konstrukcje i poprawnie stosuje pytania szczegółowe. |
| **umiejętności** | – rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania,– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– częściowo poprawnie opisuje charakter osób,– na ogół poprawnie opisuje wymarzony pokój,– uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie uzyskuje i udziela informacji na temat czynności, które wykonywali członkowie rodziny w podanych terminach,– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,– częściowo bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat ubrań przedstawionych na fotografii,– uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie uzyskuje i udziela informacji na temat ubrań osób z fotografii. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,– bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– poprawnie opisuje charakter osób,– poprawnie opisuje wymarzony pokój,– uczestniczy w rozmowie – poprawnie uzyskuje i udziela informacji na temat czynności, które wykonywali członkowie rodziny w podanych terminach,– bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,– bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat ubrań przedstawionych na fotografii,– uczestniczy w rozmowie – poprawnie uzyskuje i udziela informacji na temat ubrań osób z fotografii. |
| **1.** **Performance** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• zainteresowania, • formy spędzania czasu wolnego,• gatunki muzyczne, • instrumenty muzyczne,• film,• uczestnictwo w kulturze,• festiwale muzyczne, • przymiotniki wyrażające opinię,- zna i na ogół poprawnie stosuje sposoby wyrażania przyszłości: *going to, Future Simple*,- zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje czas *Present Continuous* - plany na przyszłość,- zna i na ogół poprawnie stosuje stopniowanie przymiotników. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,- zna i poprawnie stosuje sposoby wyrażania przyszłości: *going to, Future Simple*,- zna konstrukcje i poprawnie stosuje czas *Present Continuous* - plany na przyszłość,- zna i poprawnie stosuje stopniowanie przymiotników. |
| **umiejętności** | – rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania,– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– częściowo poprawnie opowiada o ulubionym gatunku muzycznym, ulubionym wykonawcy, na jakim instrumencie chciałby grać, czy chodzi na koncerty itp.,– w większości bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym, – na ogół poprawnie opisuje plany innych osób na nadchodzący tydzień,– w większości poprawnie opowiada o swoich planach na nadchodzący tydzień,– uczestniczy w rozmowie – na ogół bezbłędnie zaprasza, przyjmuje i odrzuca zaproszenie,– w większości poprawnie opowiada jaki film oglądał ostatnio,– częściowo poprawnie porównuje filmy,– na ogół bezbłędnie pisze recenzję filmu,– częściowo poprawnie mówi o najbardziej popularnym festiwalu muzyczny w jego kraju,– na ogół poprawnie opisuje festiwal muzyczny, który zamierza zorganizować,– częściowo bezbłędnie pisze email do kolegi - zaproszenie do kina. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,– bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– poprawnie opowiada o ulubionym gatunku muzycznym, ulubionym wykonawcy, na jakim instrumencie chciałby grać, czy chodzi na koncerty itp.,– bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym, – poprawnie opisuje plany innych osób na nadchodzący tydzień,– poprawnie opowiada o swoich planach na nadchodzący tydzień,– uczestniczy w rozmowie – bezbłędnie zaprasza, przyjmuje i odrzuca zaproszenie,– poprawnie opowiada jaki film oglądał ostatnio,– poprawnie porównuje filmy,– pisze recenzję filmu,– poprawnie mówi o najbardziej popularnym festiwalu muzyczny w jego kraju,– poprawnie opisuje festiwal muzyczny, który zamierza zorganizować,– bezbłędnie pisze email do kolegi - zaproszenie do kina. |
| **2.** **That’s life** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• uczucia i emocje,• czynności życia codziennego, • członkowie rodziny,• koledzy, • przyjaciele, • konflikty i problem, • uczestnictwo w kulturze,– zna konstrukcje i w większości przypadków poprawnie stosuje czas *Present Perfect Simple* z *ever, never, already, just, yet,*– zna konstrukcję i na ogół poprawnie stosuje czas *Past Simple*,– zna konstrukcję i na ogół poprawnie stosuje czas *Present Perfect Simple*,– zna i na ogół poprawnie stosuje zdania względne definiujące. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, – zna konstrukcje i poprawnie stosuje czas *Present Perfect Simple* z *ever, never, already, just, yet,*– zna konstrukcję i poprawnie stosuje czas *Past Simple*,– zna konstrukcję i poprawnie stosuje czas *Present Perfect Simple*,– zna i poprawnie stosuje zdania względne definiujące. |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– uczestniczy w rozmowie - częściowo poprawnie pyta o doświadczenie i udziela odpowiedzi,– na ogół poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym, – uczestniczy w rozmowie na temat problemów – w większości poprawnie wyraża sugestie i udziela rad,– częściowo bezbłędnie mówi, czy wolałby być jedynakiem, czy mieć dużo rodzeństwa,– na ogół poprawnie mówi, czyj koncert chciałby zobaczyć,– w większości poprawnie wyraża i uzasadnia opinię na temat tego co inna osoba powinna zrobić,– na ogół bezbłędnie pisze odpowiedź na wiadomość,– uczestniczy w rozmowie na temat tego co inna osoba powinna zrobić – w większości poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie,– na ogół bezbłędnie pisze email do kolegi - zaproszenie na koncert. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– uczestniczy w rozmowie - poprawnie pyta o doświadczenie i udziela odpowiedzi,– poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym, – uczeń uczestniczy w rozmowie na temat problemów – poprawnie wyraża sugestie i udziela rad,– bezbłędnie mówi, czy wolałby być jedynakiem, czy mieć dużo rodzeństwa,– poprawnie mówi, czyj koncert chciałby zobaczyć,– poprawnie wyraża i uzasadnia opinię na temat tego co inna osoba powinna zrobić,– bezbłędnie pisze odpowiedź na wiadomość,– uczestniczy w rozmowie na temat tego co inna osoba powinna zrobić – wyraża i uzasadnia swoje opinie,– na ogół bezbłędnie pisze email do kolegi - zaproszenie na koncert. |
| **3.****City life** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• środki transportu, • miejsca w mieście,• wycieczki, • zwiedzanie, – zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcje: *to + przymiotnik /przysłówek + to, (not) + przymiotnik/przysłówek + enough to*. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,– zna i poprawnie stosuje konstrukcje: *to + przymiotnik/przysłówek+ to, (not) + przymiotnik/przysłówek + enough to*. |
| **umiejętności**  | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– częściowo poprawnie podaje wskazówki dla turystów odwiedzających jego miasto,– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,– w większości poprawnie podaje wskazówki jak dojść do wybranego miejsca,– uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie pyta o i podaje wskazówki jak dojść do wybranego miejsca,– uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie mówi co chciałaby zmienić w swoim mieście,– na ogół bezbłędnie opisuje miejsca przedstawione na fotografiach,– na ogół bezbłędnie pisze wpis na blogu, w którym opisuje miejsce, które zwiedził w minione wakacje, – uczestniczy w rozmowie – w większości poprawnie tworzy listę miejsc, czynności i atrakcji z przewodnika i poleca je nastolatkom, osobom starszym lub dzieciom. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– poprawnie podaje wskazówki dla turystów odwiedzających jego miasto,– bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,– poprawnie podaje wskazówki jak dojść do wybranego miejsca,– uczestniczy w rozmowie – poprawnie pyta o i podaje wskazówki jak dojść do wybranego miejsca,– uczestniczy w rozmowie – poprawnie mówi co chciałaby zmienić w swoim mieście,– bezbłędnie opisuje miejsca przedstawione na fotografiach,– bezbłędnie pisze wpis na blogu, w którym opisuje miejsce, które zwiedził w minione wakacje, – uczestniczy w rozmowie – poprawnie tworzy listę miejsc, czynności i atrakcji z przewodnika i poleca je nastolatkom, osobom starszym lub dzieciom. |
| **4.** **Time passes** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• dane personalne, • zainteresowania,• przedmioty szkolne, • życie szkoły,• koledzy, • przyjaciele,• czynności życia codziennego, • formy spędzania czasu wolnego,• konflikty i problemy,• kolokacje z *make* i *do,*• czasowniki złożone z *look,*- zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje czas *Present Perfect Simple* z *since* i *for*,*-* zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcję *used to,**-* zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje *echo questions -* konstrukcje pytające. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,- zna konstrukcje i poprawnie stosuje czas *Present Perfect Simple* z *since* i *for*,*-* zna i poprawnie stosuje konstrukcję *used to,**-* zna konstrukcje i poprawnie stosuje *echo questions -* konstrukcje pytające. |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– częściowo poprawnie mówi, czy chciałby uczyć się za granicą,– uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie pyta o i udziela informacji,– w większości poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,– na ogół bezbłędnie opowiada o ulubionym hobby lub sporcie,– częściowo bezbłędnie pisze pocztówkę do kolegi, w większości poprawnie opisuje przeszłe zwyczaje kolegi,– uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie opowiada o swoich zwyczajach z przeszłości,– częściowo bezbłędnie mówi, gdzie najchętniej szuka informacji - w bibliotece czy w Internecie,– na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat kopiowania zadań z Internetu,– na ogół bezbłędnie pisze poradę,– uczestniczy w rozmowie - częściowo poprawnie wyraża i uzasadnia opinię co inna osoba powinna zrobić, pyta o opinię rozmówcy,– częściowo bezbłędnie pisze pocztówkę z wycieczki do ciekawego polskiego miasta. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– poprawnie mówi, czy chciałby uczyć się za granicą,– uczestniczy w rozmowie – poprawnie pyta o i udziela informacji,– poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,– bezbłędnie opowiada o ulubionym hobby lub sporcie,– bezbłędnie pisze pocztówkę do kolegi, w większości poprawnie opisuje przeszłe zwyczaje kolegi,– uczestniczy w rozmowie – poprawnie opowiada o swoich zwyczajach z przeszłości,– bezbłędnie mówi, gdzie najchętniej szuka informacji - w bibliotece czy w Internecie,– poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat kopiowania zadań z Internetu,– bezbłędnie pisze poradę,– uczestniczy w rozmowie - poprawnie wyraża i uzasadnia opinię co inna osoba powinna zrobić, pyta o opinię rozmówcy,– częściowo bezbłędnie pisze pocztówkę z wycieczki do ciekawego polskiego miasta. |
| **5.** **Around the world** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• ubrania,• towary, • sprzedawanie i kupowanie, • materiały, • krajobraz i środowisko, • wycieczki i zwiedzanie,• cuda natury– zna i na ogół poprawnie stosuje stronę bierną czasu *Present Simple,*– zna i na ogół poprawnie stosuje: *could, was/were able to,*– zna konstrukcje i w większości bezbłędnie stosuje zdania względne niedefiniujące. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,– zna i poprawnie stosuje stronę bierną czasu *Present Simple,*– zna i poprawnie stosuje: *could, was/were able to,*– zna konstrukcje i bezbłędnie stosuje zdania względne niedefiniujące. |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, – częściowo poprawnie opisuje różne przedmioty,– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,– częściowo poprawnie mówi, czy chciałby się wybrać w podróż balonem,– na ogół bezbłędnie pisze opowiadanie o podróży balonem,– uczestniczy w rozmowie – częściowo bezbłędnie wyraża i uzasadnia opinię, zgadza się z, sprzeciwia się opinii rozmówcy, – na ogół poprawnie opisuje zdjęcia,– częściowo poprawnie wykonuje projekt o krajobrazie w jego kraju,– uczestniczy w rozmowie – na ogół bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoja opinię na temat miejsc opisanych w tekście,– częściowo bezbłędnie pisze email do koleżanki, w którym opisuje swoją wycieczkę. |  – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– poprawnie opisuje różne przedmioty,– bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,– poprawnie mówi, czy chciałby się wybrać w podróż balonem,– bezbłędnie pisze opowiadanie o podróży balonem,– uczestniczy w rozmowie – bezbłędnie wyraża i uzasadnia opinię, zgadza się z, sprzeciwia się opinii rozmówcy, – poprawnie opisuje zdjęcia,– poprawnie wykonuje projekt o krajobrazie w jego kraju,– uczestniczy w rozmowie – bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoja opinię na temat miejsc opisanych w tekście,– bezbłędnie pisze email do koleżanki, w którym opisuje swoją wycieczkę. |
| **6.** **Things to remember** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• członkowie rodziny, • czynności życia codziennego,• formy spędzania czasu wolnego, • koledzy i przyjaciele, • uroczystości,• problemy,• wakacje, • zakwaterowanie,• kolokacje z *lose*– zna i na ogół poprawnie stosuje przewidywanie przyszłości z *will/won't/may/might,*– zna i w większości poprawnie używa przymiotników z przedrostkami: *un-, in-, im-*,–zna i na ogół poprawnie stosujepierwszy tryb warunkowy z *if/unless*,–zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosujeczas *Past Perfect Simple.* | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, – zna i poprawnie stosuje przewidywanie przyszłości z *will/won't/may/might,*– zna i poprawnie używa przymiotników z przedrostkami: *un-, in-, im-*,–zna i poprawnie stosujepierwszy tryb warunkowy z *if/unless*,–zna konstrukcje i poprawnie stosujeczas *Past Perfect Simple.* |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa, – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– w większości poprawnie odpowiada na pytania dotyczące przyszłości,– uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie potrafi wyrazić: przypominanie, proponowanie, obietnice,– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,– częściowo poprawnie pisze plan przyjęcia urodzinowego – niespodzianki,– uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie planuje przyjęcie urodzinowe – niespodziankę,– na ogół poprawnie mówi jak to jest mieć bliźniaka,– częściowo bezbłędnie opisuje co wydarzyło się w trakcie wyścigu,– w większości poprawnie opowiada o wymarzonej wycieczce na narty,– na ogół bezbłędnie pisze streszczenie wydarzeń z opowiadania,– uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia opinię co Harry powinien zrobić,– częściowo bezbłędnie pisze email do kolegi, w którym opisuje całodniową wycieczkę przyrodniczą, na której był.  | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– poprawnie odpowiada na pytania dotyczące przyszłości,– uczestniczy w rozmowie – poprawnie potrafi wyrazić: przypominanie, proponowanie, obietnice,– bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,– poprawnie pisze plan przyjęcia urodzinowego – niespodzianki,– uczestniczy w rozmowie – poprawnie planuje przyjęcie urodzinowe – niespodziankę,– poprawnie mówi jak to jest mieć bliźniaka,– bezbłędnie opisuje co wydarzyło się w trakcie wyścigu,– poprawnie opowiada o wymarzonej wycieczce na narty,– bezbłędnie pisze streszczenie wydarzeń z opowiadania,– uczestniczy w rozmowie – poprawnie wyraża i uzasadnia opinię co Harry powinien zrobić,– bezbłędnie pisze email do kolegi, w którym opisuje całodniową wycieczkę przyrodniczą, na której był. |
| **7.****Reporting speech** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• wygląd zewnętrzny, • formy spędzania czasu wolnego,• koledzy i przyjaciele,• uczestnictwo w kulturze, • festiwal uliczny,• kolejność przymiotników,– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje mowę zależną w prośbach, rozkazach, zdaniach, pytaniach. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, – zna konstrukcje i poprawnie stosuje mowę zależną w prośbach, rozkazach, zdaniach, pytaniach. |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa, – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– częściowo poprawnie opowiada o magicznych sztuczkach, które widział,– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,– na ogół bezbłędnie pisze opis wybranej osoby z obrazka,– w większości poprawnie opowiada co się wydarzyło,– na ogół poprawnie uczestniczy w rozmowie telefonicznej,– w większości poprawnie opisuje fotografie,– częściowo bezbłędnie przygotowuje projekt z listą zagadnień, z którymi trzeba się zapoznać przed podrożą do obcego kraju,– uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia opinie na temat ważnych zagadnień, z którymi trzeba się zapoznać przed podróżą do obcego kraju,– częściowo bezbłędnie pisze email do koleżanki, w którym opisuje prelekcję jaką niedawno wygłosiła w jego szkole znana podróżniczka.  | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– poprawnie opowiada o magicznych sztuczkach, które widział,– bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,– bezbłędnie pisze opis wybranej osoby z obrazka,– poprawnie opowiada co się wydarzyło,– poprawnie uczestniczy w rozmowie telefonicznej,– poprawnie opisuje fotografie,– bezbłędnie przygotowuje projekt z listą zagadnień, z którymi trzeba się zapoznać przed podrożą do obcego kraju,– uczestniczy w rozmowie – poprawnie wyraża i uzasadnia opinie na temat ważnych zagadnień, z którymi trzeba się zapoznać przed podróżą do obcego kraju,– bezbłędnie pisze email do koleżanki, w którym opisuje prelekcję jaką niedawno wygłosiła w jego szkole znana podróżniczka. |
| **8.****Feelings** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• uczucia i emocje, • zainteresowania,• problemy,• programy telewizyjne,• przymiotniki zakończone na *–ing* i *–ed,*• czasowniki złożone z: *out, up, on,*– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje drugi tryb warunkowy,– zna i w większości przypadków poprawnie używa konstrukcji *I wish + Past Simple*,– zna i w większości przypadków poprawnie używa konstrukcje: *so + przymiotnik… (that)…, such (a/an) + przymiotnik + rzeczownik (that)… .* | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,– zna konstrukcje i poprawnie stosuje drugi tryb warunkowy,– zna i poprawnie używa konstrukcji *I wish + Past Simple*,– zna i poprawnie używa konstrukcje: *so + przymiotnik… (that)…, such (a/an) + przymiotnik + rzeczownik (that)… .* |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa, – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– częściowo poprawnie mówi, czy ogląda programy typu reality show,– częściowo bezbłędnie pisze, czy (nie)chciałby być bogaty,– uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie wyraża przypuszczenia,– w większości bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,– na ogół poprawnie opisuje fotografię,– uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie wyraża sugestie, przyjmuje, odrzuca, wyraża i uzasadnia preferencje,– częściowo bezbłędnie pisze zakończenie historyjki obrazkowej,– uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie udziela rad,– częściowo bezbłędnie pisze email do kolegi, w którym opisuje ostatni odcinek swojego ulubionego serialu.  | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– poprawnie mówi, czy ogląda programy typu reality show,– bezbłędnie pisze, czy (nie)chciałby być bogaty,– uczestniczy w rozmowie – poprawnie wyraża przypuszczenia,– bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,– poprawnie opisuje fotografię,– uczestniczy w rozmowie – poprawnie wyraża sugestie, przyjmuje, odrzuca, wyraża i uzasadnia preferencje,– bezbłędnie pisze zakończenie historyjki obrazkowej,– uczestniczy w rozmowie – poprawnie udziela rad,– bezbłędnie pisze email do kolegi, w którym opisuje ostatni odcinek swojego ulubionego serialu. |
| **9.** **Moving on** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• koledzy i przyjaciele,• towary, • kupowanie i sprzedawanie,• technologie informacyjno-komunikacyjne, • sprzęt komputerowy i aplikacje, • dyscypliny sportu, • sprzęt sportowy, • sportowcy,– zna i większości przypadków poprawnie stosuje konstrukcje: czasownik + bezokolicznik, czasownik + *gerund,*– zna i na ogół poprawnie używa *must/have to,*– zna i na ogół poprawnie używa przymiotników z przyimkami. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,– zna i poprawnie stosuje konstrukcje: czasownik + bezokolicznik, czasownik + *gerund,*– zna i poprawnie używa *must/have to,*– zna i poprawnie używa przymiotniki z przyimkami. |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa, – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– częściowo poprawnie mówi co kupiłby w sklepie komputerowym,– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,– częściowo bezbłędnie opowiada o najcięższym sporcie jaki kiedykolwiek próbował,– na ogół poprawnie opisuje wymyślony sport,– częściowo poprawnie mówi, czy woli wyjeżdżać na wakacje, czy wracać z wakacji,– uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie wyraża pożegnania,– na ogół bezbłędnie opowiada o popularnych sportach w jego kraju,– częściowo poprawnie przygotowuje projekt na temat nieznanego mu sportu,– na ogół bezbłędnie pisze email do kolegi, w którym opisuje czego nauczył się w mijającym roku szkolnym i przedstawia swoje plany na lato.  | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,– poprawnie mówi co kupiłby w sklepie komputerowym,– bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,– bezbłędnie opowiada o najcięższym sporcie jaki kiedykolwiek próbował,– poprawnie opisuje wymyślony sport,– poprawnie mówi, czy woli wyjeżdżać na wakacje, czy wracać z wakacji,– uczestniczy w rozmowie – poprawnie wyraża pożegnania,– bezbłędnie opowiada o popularnych sportach w jego kraju,– poprawnie przygotowuje projekt na temat nieznanego mu sportu,– bezbłędnie pisze email do kolegi, w którym opisuje czego nauczył się w mijającym roku szkolnym i przedstawia swoje plany na lato. |