**WYMAGANIA EDUKACYJNE DO PODRĘCZNIKA *LIVE BEAT 3***

**Poziom podstawowy** – oznacza fundamentalną wiedzę i umiejętności językowe, które warunkują możliwość kontynuacji kształcenia językowego

**Poziom ponadpodstawowy** – oznacza wiedzę i umiejętności, bez których uczeń będzie w stanie kontynuować naukę, przy założeniu, iż będzie stosował np. strategie kompensacyjne**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dział** | **Cele szczegółowe** | | |
| **UCZEŃ:** | | |
| **w zakresie** | **PODSTAWOWYM** | **PONADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym**  **i ponadto)** |
| **Welcome** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • cechy charakteru,  • ubrania,  • czynności życia codziennego,  • sprzedawanie i kupowanie,  • opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia,  • popularne zawody i związane z nimi czynności  – zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje czas *Present Simple,*  - zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje czas *Present Continuous,*  - zna i na ogół poprawnie stosuje rzeczowniki policzalne i niepoliczalne z *some, any, a/an, no,*  - zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje czas *Past Simple,*  - zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje czas *Past Continuous,*  - zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje pytania szczegółowe. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,  – zna konstrukcje i poprawnie stosuje czas *Present Simple,*  - zna konstrukcje i poprawnie stosuje czas *Present Continuous,*  - zna i poprawnie stosuje rzeczowniki policzalne i niepoliczalne z *some, any, a/an, no,*  - zna konstrukcje i poprawnie stosuje czas *Past Simple,*  - zna konstrukcje i poprawnie stosuje czas *Past Continuous,*  - zna konstrukcje i poprawnie stosuje pytania szczegółowe. |
| **umiejętności** | – rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa  o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania,  – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – częściowo poprawnie opisuje charakter osób,  – na ogół poprawnie opisuje wymarzony pokój,  – uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie uzyskuje i udziela informacji na temat czynności, które wykonywali członkowie rodziny w podanych terminach,  – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – częściowo bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat ubrań przedstawionych na fotografii,  – uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie uzyskuje i udziela informacji na temat ubrań osób z fotografii. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne  w zakresie omawianych tematów,  – bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – poprawnie opisuje charakter osób,  – poprawnie opisuje wymarzony pokój,  – uczestniczy w rozmowie – poprawnie uzyskuje i udziela informacji na temat czynności, które wykonywali członkowie rodziny w podanych terminach,  – bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat ubrań przedstawionych na fotografii,  – uczestniczy w rozmowie – poprawnie uzyskuje i udziela informacji na temat ubrań osób z fotografii. |
| **1.**  **Performance** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • zainteresowania,  • formy spędzania czasu wolnego,  • gatunki muzyczne,  • instrumenty muzyczne,  • film,  • uczestnictwo w kulturze,  • festiwale muzyczne,  • przymiotniki wyrażające opinię,  - zna i na ogół poprawnie stosuje sposoby wyrażania przyszłości: *going to, Future Simple*,  - zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje czas *Present Continuous* - plany na przyszłość,  - zna i na ogół poprawnie stosuje stopniowanie przymiotników. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,  - zna i poprawnie stosuje sposoby wyrażania przyszłości: *going to, Future Simple*,  - zna konstrukcje i poprawnie stosuje czas *Present Continuous* - plany na przyszłość,  - zna i poprawnie stosuje stopniowanie przymiotników. |
| **umiejętności** | – rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa  o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania,  – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – częściowo poprawnie opowiada o ulubionym gatunku muzycznym, ulubionym wykonawcy, na jakim instrumencie chciałby grać, czy chodzi na koncerty itp.,  – w większości bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – na ogół poprawnie opisuje plany innych osób na nadchodzący tydzień,  – w większości poprawnie opowiada o swoich planach na nadchodzący tydzień,  – uczestniczy w rozmowie – na ogół bezbłędnie zaprasza, przyjmuje i odrzuca zaproszenie,  – w większości poprawnie opowiada jaki film oglądał ostatnio,  – częściowo poprawnie porównuje filmy,  – na ogół bezbłędnie pisze recenzję filmu,  – częściowo poprawnie mówi o najbardziej popularnym festiwalu muzyczny w jego kraju,  – na ogół poprawnie opisuje festiwal muzyczny, który zamierza zorganizować,  – częściowo bezbłędnie pisze email do kolegi - zaproszenie do kina. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne  w zakresie omawianych tematów,  – bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – poprawnie opowiada o ulubionym gatunku muzycznym, ulubionym wykonawcy, na jakim instrumencie chciałby grać, czy chodzi na koncerty itp.,  – bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – poprawnie opisuje plany innych osób na nadchodzący tydzień,  – poprawnie opowiada o swoich planach na nadchodzący tydzień,  – uczestniczy w rozmowie – bezbłędnie zaprasza, przyjmuje i odrzuca zaproszenie,  – poprawnie opowiada jaki film oglądał ostatnio,  – poprawnie porównuje filmy,  – pisze recenzję filmu,  – poprawnie mówi o najbardziej popularnym festiwalu muzyczny w jego kraju,  – poprawnie opisuje festiwal muzyczny, który zamierza zorganizować,  – bezbłędnie pisze email do kolegi - zaproszenie do kina. |
| **2.**  **That’s life** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • uczucia i emocje,  • czynności życia codziennego,  • członkowie rodziny,  • koledzy,  • przyjaciele,  • konflikty i problem,  • uczestnictwo w kulturze,  – zna konstrukcje i w większości przypadków poprawnie stosuje czas *Present Perfect Simple* z *ever, never, already, just, yet,*  – zna konstrukcję i na ogół poprawnie stosuje czas *Past Simple*,  – zna konstrukcję i na ogół poprawnie stosuje czas *Present Perfect Simple*,  – zna i na ogół poprawnie stosuje zdania względne definiujące. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,  – zna konstrukcje i poprawnie stosuje czas *Present Perfect Simple* z *ever, never, already, just, yet,*  – zna konstrukcję i poprawnie stosuje czas *Past Simple*,  – zna konstrukcję i poprawnie stosuje czas *Present Perfect Simple*,  – zna i poprawnie stosuje zdania względne definiujące. |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,  – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – uczestniczy w rozmowie - częściowo poprawnie pyta o doświadczenie i udziela odpowiedzi,  – na ogół poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – uczestniczy w rozmowie na temat problemów – w większości poprawnie wyraża sugestie i udziela rad,  – częściowo bezbłędnie mówi, czy wolałby być jedynakiem, czy mieć dużo rodzeństwa,  – na ogół poprawnie mówi, czyj koncert chciałby zobaczyć,  – w większości poprawnie wyraża i uzasadnia opinię na temat tego co inna osoba powinna zrobić,  – na ogół bezbłędnie pisze odpowiedź na wiadomość,  – uczestniczy w rozmowie na temat tego co inna osoba powinna zrobić – w większości poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie,  – na ogół bezbłędnie pisze email do kolegi - zaproszenie na koncert. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne  w zakresie omawianych tematów,  – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – uczestniczy w rozmowie - poprawnie pyta o doświadczenie  i udziela odpowiedzi,  – poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – uczeń uczestniczy w rozmowie na temat problemów – poprawnie wyraża sugestie i udziela rad,  – bezbłędnie mówi, czy wolałby być jedynakiem, czy mieć dużo rodzeństwa,  – poprawnie mówi, czyj koncert chciałby zobaczyć,  – poprawnie wyraża i uzasadnia opinię na temat tego co inna osoba powinna zrobić,  – bezbłędnie pisze odpowiedź na wiadomość,  – uczestniczy w rozmowie na temat tego co inna osoba powinna zrobić – wyraża i uzasadnia swoje opinie,  – na ogół bezbłędnie pisze email do kolegi - zaproszenie na koncert. |
| **3.**  **City life** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • środki transportu,  • miejsca w mieście,  • wycieczki,  • zwiedzanie,  – zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcje: *to + przymiotnik /przysłówek + to, (not) + przymiotnik/przysłówek + enough to*. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,  – zna i poprawnie stosuje konstrukcje: *to + przymiotnik/przysłówek+ to, (not) + przymiotnik/przysłówek + enough to*. |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,  – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – częściowo poprawnie podaje wskazówki dla turystów odwiedzających jego miasto,  – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – w większości poprawnie podaje wskazówki jak dojść do wybranego miejsca,  – uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie pyta o i podaje wskazówki jak dojść do wybranego miejsca,  – uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie mówi co chciałaby zmienić w swoim mieście,  – na ogół bezbłędnie opisuje miejsca przedstawione na fotografiach,  – na ogół bezbłędnie pisze wpis na blogu, w którym opisuje miejsce, które zwiedził w minione wakacje,  – uczestniczy w rozmowie – w większości poprawnie tworzy listę miejsc, czynności i atrakcji z przewodnika i poleca je nastolatkom, osobom starszym lub dzieciom. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne  w zakresie omawianych tematów,  – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – poprawnie podaje wskazówki dla turystów odwiedzających jego miasto,  – bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – poprawnie podaje wskazówki jak dojść do wybranego miejsca,  – uczestniczy w rozmowie – poprawnie pyta o i podaje wskazówki jak dojść do wybranego miejsca,  – uczestniczy w rozmowie – poprawnie mówi co chciałaby zmienić w swoim mieście,  – bezbłędnie opisuje miejsca przedstawione na fotografiach,  – bezbłędnie pisze wpis na blogu, w którym opisuje miejsce, które zwiedził w minione wakacje,  – uczestniczy w rozmowie – poprawnie tworzy listę miejsc, czynności i atrakcji z przewodnika i poleca je nastolatkom, osobom starszym lub dzieciom. |
| **4.**  **Time passes** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • dane personalne,  • zainteresowania,  • przedmioty szkolne,  • życie szkoły,  • koledzy,  • przyjaciele,  • czynności życia codziennego,  • formy spędzania czasu wolnego,  • konflikty i problemy,  • kolokacje z *make* i *do,*  • czasowniki złożone z *look,*  - zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje czas *Present Perfect Simple* z *since* i *for*,  *-* zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcję *used to,*  *-* zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje *echo questions -* konstrukcje pytające. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,  - zna konstrukcje i poprawnie stosuje czas *Present Perfect Simple* z *since* i *for*,  *-* zna i poprawnie stosuje konstrukcję *used to,*  *-* zna konstrukcje i poprawnie stosuje *echo questions -* konstrukcje pytające. |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,  – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – częściowo poprawnie mówi, czy chciałby uczyć się za granicą,  – uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie pyta o i udziela informacji,  – w większości poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – na ogół bezbłędnie opowiada o ulubionym hobby lub sporcie,  – częściowo bezbłędnie pisze pocztówkę do kolegi, w większości poprawnie opisuje przeszłe zwyczaje kolegi,  – uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie opowiada o swoich zwyczajach z przeszłości,  – częściowo bezbłędnie mówi, gdzie najchętniej szuka informacji - w bibliotece czy w Internecie,  – na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat kopiowania zadań z Internetu,  – na ogół bezbłędnie pisze poradę,  – uczestniczy w rozmowie - częściowo poprawnie wyraża i uzasadnia opinię co inna osoba powinna zrobić, pyta o opinię rozmówcy,  – częściowo bezbłędnie pisze pocztówkę z wycieczki do ciekawego polskiego miasta. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne  w zakresie omawianych tematów,  – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – poprawnie mówi, czy chciałby uczyć się za granicą,  – uczestniczy w rozmowie – poprawnie pyta o i udziela informacji,  – poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – bezbłędnie opowiada o ulubionym hobby lub sporcie,  – bezbłędnie pisze pocztówkę do kolegi, w większości poprawnie opisuje przeszłe zwyczaje kolegi,  – uczestniczy w rozmowie – poprawnie opowiada o swoich zwyczajach z przeszłości,  – bezbłędnie mówi, gdzie najchętniej szuka informacji -  w bibliotece czy w Internecie,  – poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat kopiowania zadań z Internetu,  – bezbłędnie pisze poradę,  – uczestniczy w rozmowie - poprawnie wyraża i uzasadnia opinię co inna osoba powinna zrobić, pyta o opinię rozmówcy,  – częściowo bezbłędnie pisze pocztówkę z wycieczki do ciekawego polskiego miasta. |
| **5.**  **Around the world** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • ubrania,  • towary,  • sprzedawanie i kupowanie,  • materiały,  • krajobraz i środowisko,  • wycieczki i zwiedzanie,  • cuda natury  – zna i na ogół poprawnie stosuje stronę bierną czasu *Present Simple,*  – zna i na ogół poprawnie stosuje: *could, was/were able to,*  – zna konstrukcje i w większości bezbłędnie stosuje zdania względne niedefiniujące. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,  – zna i poprawnie stosuje stronę bierną czasu *Present Simple,*  – zna i poprawnie stosuje: *could, was/were able to,*  – zna konstrukcje i bezbłędnie stosuje zdania względne niedefiniujące. |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,  – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – częściowo poprawnie opisuje różne przedmioty,  – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – częściowo poprawnie mówi, czy chciałby się wybrać w podróż balonem,  – na ogół bezbłędnie pisze opowiadanie o podróży balonem,  – uczestniczy w rozmowie – częściowo bezbłędnie wyraża i uzasadnia opinię, zgadza się z, sprzeciwia się opinii rozmówcy,  – na ogół poprawnie opisuje zdjęcia,  – częściowo poprawnie wykonuje projekt o krajobrazie w jego kraju,  – uczestniczy w rozmowie – na ogół bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoja opinię na temat miejsc opisanych w tekście,  – częściowo bezbłędnie pisze email do koleżanki, w którym opisuje swoją wycieczkę. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,  – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – poprawnie opisuje różne przedmioty,  – bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – poprawnie mówi, czy chciałby się wybrać w podróż balonem,  – bezbłędnie pisze opowiadanie o podróży balonem,  – uczestniczy w rozmowie – bezbłędnie wyraża i uzasadnia opinię, zgadza się z, sprzeciwia się opinii rozmówcy,  – poprawnie opisuje zdjęcia,  – poprawnie wykonuje projekt o krajobrazie w jego kraju,  – uczestniczy w rozmowie – bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoja opinię na temat miejsc opisanych w tekście,  – bezbłędnie pisze email do koleżanki, w którym opisuje swoją wycieczkę. |
| **6.**  **Things to remember** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • członkowie rodziny,  • czynności życia codziennego,  • formy spędzania czasu wolnego,  • koledzy i przyjaciele,  • uroczystości,  • problemy,  • wakacje,  • zakwaterowanie,  • kolokacje z *lose*  – zna i na ogół poprawnie stosuje przewidywanie przyszłości z *will/won't/may/might,*  – zna i w większości poprawnie używa przymiotników z przedrostkami: *un-, in-, im-*,  –zna i na ogół poprawnie stosujepierwszy tryb warunkowy z *if/unless*,  –zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosujeczas *Past Perfect Simple.* | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,  – zna i poprawnie stosuje przewidywanie przyszłości z *will/won't/may/might,*  – zna i poprawnie używa przymiotników z przedrostkami: *un-, in-, im-*,  –zna i poprawnie stosujepierwszy tryb warunkowy z *if/unless*,  –zna konstrukcje i poprawnie stosujeczas *Past Perfect Simple.* |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,  – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – w większości poprawnie odpowiada na pytania dotyczące przyszłości,  – uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie potrafi wyrazić: przypominanie, proponowanie, obietnice,  – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – częściowo poprawnie pisze plan przyjęcia urodzinowego – niespodzianki,  – uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie planuje przyjęcie urodzinowe – niespodziankę,  – na ogół poprawnie mówi jak to jest mieć bliźniaka,  – częściowo bezbłędnie opisuje co wydarzyło się w trakcie wyścigu,  – w większości poprawnie opowiada o wymarzonej wycieczce na narty,  – na ogół bezbłędnie pisze streszczenie wydarzeń  z opowiadania,  – uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia opinię co Harry powinien zrobić,  – częściowo bezbłędnie pisze email do kolegi, w którym opisuje całodniową wycieczkę przyrodniczą, na której był. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne  w zakresie omawianych tematów,  – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – poprawnie odpowiada na pytania dotyczące przyszłości,  – uczestniczy w rozmowie – poprawnie potrafi wyrazić: przypominanie, proponowanie, obietnice,  – bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – poprawnie pisze plan przyjęcia urodzinowego – niespodzianki,  – uczestniczy w rozmowie – poprawnie planuje przyjęcie urodzinowe – niespodziankę,  – poprawnie mówi jak to jest mieć bliźniaka,  – bezbłędnie opisuje co wydarzyło się w trakcie wyścigu,  – poprawnie opowiada o wymarzonej wycieczce na narty,  – bezbłędnie pisze streszczenie wydarzeń z opowiadania,  – uczestniczy w rozmowie – poprawnie wyraża i uzasadnia opinię co Harry powinien zrobić,  – bezbłędnie pisze email do kolegi, w którym opisuje całodniową wycieczkę przyrodniczą, na której był. |
| **7.**  **Reporting speech** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • wygląd zewnętrzny,  • formy spędzania czasu wolnego,  • koledzy i przyjaciele,  • uczestnictwo w kulturze,  • festiwal uliczny,  • kolejność przymiotników,  – zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje mowę zależną w prośbach, rozkazach, zdaniach, pytaniach. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,  – zna konstrukcje i poprawnie stosuje mowę zależną  w prośbach, rozkazach, zdaniach, pytaniach. |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,  – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – częściowo poprawnie opowiada o magicznych sztuczkach, które widział,  – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – na ogół bezbłędnie pisze opis wybranej osoby z obrazka,  – w większości poprawnie opowiada co się wydarzyło,  – na ogół poprawnie uczestniczy w rozmowie telefonicznej,  – w większości poprawnie opisuje fotografie,  – częściowo bezbłędnie przygotowuje projekt z listą zagadnień, z którymi trzeba się zapoznać przed podrożą do obcego kraju,  – uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia opinie na temat ważnych zagadnień, z którymi trzeba się zapoznać przed podróżą do obcego kraju,  – częściowo bezbłędnie pisze email do koleżanki, w którym opisuje prelekcję jaką niedawno wygłosiła w jego szkole znana podróżniczka. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne  w zakresie omawianych tematów,  – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – poprawnie opowiada o magicznych sztuczkach, które widział,  – bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – bezbłędnie pisze opis wybranej osoby z obrazka,  – poprawnie opowiada co się wydarzyło,  – poprawnie uczestniczy w rozmowie telefonicznej,  – poprawnie opisuje fotografie,  – bezbłędnie przygotowuje projekt z listą zagadnień,  z którymi trzeba się zapoznać przed podrożą do obcego kraju,  – uczestniczy w rozmowie – poprawnie wyraża i uzasadnia opinie na temat ważnych zagadnień, z którymi trzeba się zapoznać przed podróżą do obcego kraju,  – bezbłędnie pisze email do koleżanki, w którym opisuje prelekcję jaką niedawno wygłosiła w jego szkole znana podróżniczka. |
| **8.**  **Feelings** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • uczucia i emocje,  • zainteresowania,  • problemy,  • programy telewizyjne,  • przymiotniki zakończone na *–ing* i *–ed,*  • czasowniki złożone z: *out, up, on,*  – zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje drugi tryb warunkowy,  – zna i w większości przypadków poprawnie używa konstrukcji *I wish + Past Simple*,  – zna i w większości przypadków poprawnie używa konstrukcje: *so + przymiotnik… (that)…, such (a/an) + przymiotnik + rzeczownik (that)… .* | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,  – zna konstrukcje i poprawnie stosuje drugi tryb warunkowy,  – zna i poprawnie używa konstrukcji *I wish + Past Simple*,  – zna i poprawnie używa konstrukcje: *so + przymiotnik… (that)…, such (a/an) + przymiotnik + rzeczownik (that)… .* |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,  – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – częściowo poprawnie mówi, czy ogląda programy typu reality show,  – częściowo bezbłędnie pisze, czy (nie)chciałby być bogaty,  – uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie wyraża przypuszczenia,  – w większości bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – na ogół poprawnie opisuje fotografię,  – uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie wyraża sugestie, przyjmuje, odrzuca, wyraża i uzasadnia preferencje,  – częściowo bezbłędnie pisze zakończenie historyjki obrazkowej,  – uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie udziela rad,  – częściowo bezbłędnie pisze email do kolegi, w którym opisuje ostatni odcinek swojego ulubionego serialu. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne  w zakresie omawianych tematów,  – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – poprawnie mówi, czy ogląda programy typu reality show,  – bezbłędnie pisze, czy (nie)chciałby być bogaty,  – uczestniczy w rozmowie – poprawnie wyraża przypuszczenia,  – bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – poprawnie opisuje fotografię,  – uczestniczy w rozmowie – poprawnie wyraża sugestie, przyjmuje, odrzuca, wyraża i uzasadnia preferencje,  – bezbłędnie pisze zakończenie historyjki obrazkowej,  – uczestniczy w rozmowie – poprawnie udziela rad,  – bezbłędnie pisze email do kolegi, w którym opisuje ostatni odcinek swojego ulubionego serialu. |
| **9.**  **Moving on** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • koledzy i przyjaciele,  • towary,  • kupowanie i sprzedawanie,  • technologie informacyjno-komunikacyjne,  • sprzęt komputerowy i aplikacje,  • dyscypliny sportu,  • sprzęt sportowy,  • sportowcy,  – zna i większości przypadków poprawnie stosuje konstrukcje: czasownik + bezokolicznik, czasownik + *gerund,*  – zna i na ogół poprawnie używa *must/have to,*  – zna i na ogół poprawnie używa przymiotników z przyimkami. | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,  – zna i poprawnie stosuje konstrukcje: czasownik + bezokolicznik, czasownik + *gerund,*  – zna i poprawnie używa *must/have to,*  – zna i poprawnie używa przymiotniki z przyimkami. |
| **umiejętności** | – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,  – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – częściowo poprawnie mówi co kupiłby w sklepie komputerowym,  – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – częściowo bezbłędnie opowiada o najcięższym sporcie jaki kiedykolwiek próbował,  – na ogół poprawnie opisuje wymyślony sport,  – częściowo poprawnie mówi, czy woli wyjeżdżać na wakacje, czy wracać z wakacji,  – uczestniczy w rozmowie – na ogół poprawnie wyraża pożegnania,  – na ogół bezbłędnie opowiada o popularnych sportach w jego kraju,  – częściowo poprawnie przygotowuje projekt na temat nieznanego mu sportu,  – na ogół bezbłędnie pisze email do kolegi, w którym opisuje czego nauczył się w mijającym roku szkolnym i przedstawia swoje plany na lato. | – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne  w zakresie omawianych tematów,  – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  – poprawnie mówi co kupiłby w sklepie komputerowym,  – bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym,  – bezbłędnie opowiada o najcięższym sporcie jaki kiedykolwiek próbował,  – poprawnie opisuje wymyślony sport,  – poprawnie mówi, czy woli wyjeżdżać na wakacje, czy wracać z wakacji,  – uczestniczy w rozmowie – poprawnie wyraża pożegnania,  – bezbłędnie opowiada o popularnych sportach w jego kraju,  – poprawnie przygotowuje projekt na temat nieznanego mu sportu,  – bezbłędnie pisze email do kolegi, w którym opisuje czego nauczył się w mijającym roku szkolnym i przedstawia swoje plany na lato. |