**PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA *TODAY 3***

**Poziom podstawowy** – oznacza fundamentalną wiedzę i umiejętności językowe, które warunkują możliwość kontynuacji kształcenia językowego

**Poziom ponadpodstawowy** – oznacza wiedzę i umiejętności, bez których uczeń będzie w stanie kontynuować naukę, przy założeniu, iż będzie stosował np. strategie kompensacyjne**.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dział** | **Cele szczegółowe** |
| **UCZEŃ:** |
| **w zakresie** | **PODSTAWOWYM** | **PONADPODSTAWOWYM(wszystko, co w zakresie podstawowym****i ponadto)** |
| 1. All about me
 | **wiedzy** | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:
* dane personalne,
* kraje i narodowości,
* czynności życia codziennego,
* członkowie rodziny,
* formy spędzania czasu wolnego,
* pory dnia,
* kultura krajów anglojęzycznych,
* zna konstrukcję i w większości przypadków poprawnie stosuje czas *Present Simple* w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych i szczegółowych,
* zna konstrukcję i w większości przypadków poprawnie stosuje czas *Present Continuous* w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych i szczegółowych,
* w większości przypadków poprawnie rozróżnia czasy teraźniejsze,
* zna i większości przypadków poprawnie używa przysłówki częstotliwości,
* zna i większości przypadków poprawnie stosuje konstrukcje: *like/love/hate* + -ing.
 | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,
* poprawnie stosuje czas *Present Simple*,
* poprawnie stosuje czas *Present Continuous,*
* poprawnie rozróżnia czasy teraźniejsze,
* poprawnie stosuje przysłówki częstotliwości,
* poprawnie stosuje konstrukcje: *like/love/hate* + -ing.
 |
| **umiejętności** | * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie,
* na ogół poprawnie podaje dane personalne,
* w większości poprawnie pisze krótką notatkę na temat innej osoby i podaje dane personalne,
* w większości poprawnie pyta i reaguje na pytania o dane personalne i członków rodziny,
* w większości poprawnie opowiada, co robi po szkole,
* na ogół poprawnie pisze krótką notatkę na temat tego co robi on i jego rodzina w danym momencie,
* w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące osób z fotografii,
* w większości poprawnie opisuje preferencje danej osoby i jej/jego rodziny,
* na ogół poprawnie pyta i udziela informacji o preferencjach i upodobaniach podanych osób,
* uczestniczy w rozmowie i większości poprawnie udziela informacji na swój temat, uzyskuje informacje na temat rozmówcy,
* na ogół poprawnie tworzy dialog, w którym zaprasza dwóch kolegów na piątkowe popołudnie,
* w większości poprawnie pisze email z zaproszeniem na szkolny koncert: udziela informacji, wyraża propozycje,
* na ogół poprawnie tworzy plakat o zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego,
* w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące zainteresowań i form spędzania czasu wolnego,
* w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.
 | * bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie,
* poprawnie podaje dane personalne,
* bezbłędnie pisze krótką notatkę na temat innej osoby i podaje dane personalne,
* poprawnie pyta i reaguje na pytania o dane personalne i członków rodziny,
* poprawnie opowiada, co robi po szkole,
* bezbłędnie pisze krótką notatkę na temat tego co robi on i jego rodzina w danym momencie,
* poprawnie reaguje na pytania dotyczące osób z fotografii,
* poprawnie opisuje preferencje danej osobyi jej/jego rodziny,
* poprawnie pyta i udziela informacji o preferencjach i upodobaniach podanych osób,
* uczestniczy w rozmowie i poprawnie udziela informacji na swój temat, uzyskuje informacje na temat rozmówcy,
* bezbłędnie tworzy dialog, w którym zaprasza dwóch kolegów na piątkowe popołudnie,
* bezbłędnie pisze email z zaproszeniem na szkolny koncert: udziela informacji, wyraża propozycje,
* poprawnie tworzy plakat o zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego,
* poprawnie reaguje na pytania dotyczące zainteresowań i form spędzania czasu wolnego,
* poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.
 |
| 1. Having fun
 | **wiedzy** | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:
* opisywanie osób,
* opisywanie miejsc i obiektów,
* liczebniki od 100 do 1000000,
* artykuły spożywcze,
* zna znaczenie i w większości przypadków poprawnie używa konstrukcji pytań *How* + przymiotnik,
* w większości przypadków poprawnie rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,
* zna znaczenie i większości przypadków poprawnie stosuje: *a, an, some, how much, how many.*
 | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,
* zna znaczenie i poprawnie używa konstrukcji pytań *How* + przymiotnik,
* bezbłędnie rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,
* zna znaczenie i poprawnie stosuje: *a, an, some, how much, how many.*
 |
| **umiejętności** | * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie,
* w większości bezbłędnie opisuje omawianą kolejkę górską,
* w większości poprawnie opisuje ulubiony napój owocowy lub koktajl,
* uczestniczy w rozmowie i na ogół poprawnie uzyskuje i udziela informacji na temat przepisu na koktajl truskawkowy,
* w większości poprawnie pisze dialog w restauracji lub kawiarni dotyczący zamawiania posiłku,
* na ogół poprawnie pisze przepis na pizzę z kurczakiem,
* w większości poprawnie porównuje obrazki i znajduje większość różnic,
* w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.
 | * bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie,
* bezbłędnie opisuje omawianą kolejkę górską,
* poprawnie opisuje ulubiony napój owocowy lub koktajl,
* uczestniczy w rozmowie i poprawnie uzyskuje i udziela informacji na temat przepisu na koktajl truskawkowy,
* bezbłędnie pisze dialog w restauracji lub kawiarni dotyczący zamawiania posiłku,
* bezbłędnie pisze przepis na pizzę z kurczakiem,
* poprawnie porównuje obrazki i znajduje wszystkie różnice,
* poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.
 |
| 1. Past times
 | **wiedzy** | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:
* popularne zawody,
* podawanie dat,
* formy spędzania czasu wolnego,
* programy telewizyjne,
* czynności życia codziennego,
* określenia czasu,
* kultura krajów anglojęzycznych,
* zna odmianę i większości przypadków poprawnie stosuje czasownik *to be* w czasie *Past Simple*,
* zna konstrukcję i w większości przypadków poprawnie stosuje czas *Past Simple* w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych i szczegółowych,
* zna i większości przypadków poprawnie używa spójniki: *and, or, but*.
 | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,
* zna odmianę i poprawnie stosuje czasownik *to be* w czasie *Past Simple*,
* zna konstrukcję i bezbłędnie stosuje czas *Past Simple* w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych i szczegółowych,
* zna i poprawnie używa spójniki: *and, or, but.*
 |
| **umiejętności** | * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie,
* w większości poprawnie opisuje znaną osobę z przeszłości - podaje dane personalne,
* na ogół poprawnie odpowiada na pytania dotyczące sławnych osób z przeszłości,
* na ogół poprawnie odpowiada na pytania dotyczące programów telewizyjnych,
* w większości poprawnie opisuje, co robił w podanych terminach,
* na ogół poprawnie odpowiada na pytania dotyczące czynności wykonanych przez daną osobę,
* w większości poprawnie tworzy dialog, w którym opowiada jak spędził weekend,
* na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące weekendu,
* w większości poprawnie opisuje odcinek animowanego serialu dla dzieci,
* w większości poprawnie opisuje wynalazcę i jego osiągnięcia,
* na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące wynalazców,
* w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.
 | * bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie,
* bezbłędnie opisuje znaną osobę z przeszłości - podaje dane personalne,
* poprawnie odpowiada na pytania dotyczące sławnych osób z przeszłości,
* poprawnie odpowiada na pytania dotyczące programów telewizyjnych,
* bezbłędnie opisuje, co robił w podanych terminach,
* poprawnie odpowiada na pytania dotyczące czynności wykonanych przez daną osobę,
* bezbłędnie tworzy dialog, w którym opowiada jak spędził weekend,
* poprawnie reaguje na pytania dotyczące weekendu,
* bezbłędnie opisuje odcinek animowanego serialu dla dzieci,
* bezbłędnie opisuje wynalazcę i jego osiągnięcia,
* poprawnie reaguje na pytania dotyczące wynalazców,
* poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.
 |
| 1. It’s a musical world.
 | **wiedzy** | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:
* zainteresowania,
* gatunki muzyczne,
* instrumenty,
* środki transportu,
* wskazywanie drogi,
* zna konstrukcję i w większości przypadków poprawnie stosuje czas *Past Simple* w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych i szczegółowych,
* zna konstrukcję i w większości przypadków poprawnie stosuje czas *Present Perfect* w zdaniach twierdzących, zdaniach przeczących, pytaniach ogólnych i krótkich odpowiedziach,
* zna znaczenie i w większości przypadków poprawnie stosuje *ever* i *never* w czasie *Present Perfect*,
* zna i na ogół poprawnie stosuje przyimki używane ze środkami transportu,
* zna znaczenie i większości przypadków poprawnie stosuje *when, then*.
 | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,
* zna konstrukcję i bezbłędnie stosuje czas *Past Simple* w zdaniach twierdzących, przeczących, pytania ogólnych i szczegółowych,
* zna konstrukcję i bezbłędnie stosuje czas *Present Perfect* w zdaniach twierdzących, zdaniach przeczących, pytaniach ogólnych i krótkich odpowiedziach,
* zna znaczenie i poprawnie stosuje *ever* i *never* w czasie *Present Perfect*,
* zna i poprawnie stosuje przyimki używane ze środkami transportu,
* zna znaczenie i poprawnie stosuje *when, then.*
 |
| **umiejętności** | * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie,
* w większości poprawnie opisuje swój ulubiony zespół muzyczny,
* na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące upodobań muzycznych,
* w większości poprawnie opisuje swoją drogę do szkoły,
* na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące drogi do szkoły, środków transportu,
* w większości poprawnie pyta i wskazuje drogę,
* na ogół poprawnie pisze email do kolegi, w którym podaje wskazówki jak dojść do jego domu,
* w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.
 | * bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie,
* poprawnie opisuje swój ulubiony zespół muzyczny,
* reaguje na pytania dotyczące upodobań muzycznych,
* bezbłędnie opisuje swoją drogę do szkoły,
* poprawnie reaguje na pytania dotyczące drogi do szkoły, środków transportu,
* poprawnie pyta i wskazuje drogę,
* bezbłędnie pisze email do kolegi, w którym podaje wskazówki jak dojść do jego domu,
* poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.
 |
| 1. Things I like
 | **wiedzy** | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:
* krajobraz,
* zwierzęta,
* sprzęt turystyczny,
* kultura krajów anglojęzycznych,
* podawanie cen,
* zna zasady i w większości przypadków poprawnie tworzy i stosuje stopień wyższy i najwyższy przymiotników,
* zna konstrukcję i na ogół poprawnie stosuje bezokolicznik celu w zdaniach,
* zna znaczenie i większości przypadków poprawnie stosuje zaimki *one, ones.*
 | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,
* zna zasady i poprawnie tworzy i stosuje stopień wyższy i najwyższy przymiotników,
* zna konstrukcję i poprawnie stosuje bezokolicznik celu w zdaniach,
* zna znaczenie i bezbłędnie stosuje zaimki *one, ones*.
 |
| **umiejętności** | * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie,
* w większości poprawnie opisuje swój kraj - najwyższy szczyt, najdłuższa rzeka itp.,
* na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące najdłuższej rzeki, najwyższego szczytu na świecie itp.,
* w większości poprawnie opisuje ulubione zwierzątko domowe,
* na ogół poprawnie porównuje zwierzęta,
* w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące przedmiotów przedstawionych na rysunkach,
* na ogół poprawnie pisze dialog dotyczący zakupu prezentu dla przyjaciela,
* w większości poprawnie pisze recenzję gry komputerowej, roweru lub innego przedmiotu,
* na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące zwiedzania podanych miast,
* w większości poprawnie opisuje wybraną przez siebie fotografię,
* na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące jego kraju, miasta itp.
* w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.
 | * bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie,
* poprawnie opisuje swój kraj - najwyższy szczyt, najdłuższa rzeka itp.,
* poprawnie reaguje na pytania dotyczące najdłuższej rzeki, najwyższego szczytu na świecie itp.,
* bezbłędnie opisuje ulubione zwierzątko domowe,
* poprawnie porównuje zwierzęta,
* poprawnie reaguje na pytania dotyczące przedmiotów przedstawionych na rysunkach,
* bezbłędnie pisze dialog dotyczący zakupu prezentu dla przyjaciela,
* bezbłędnie pisze recenzję gry komputerowej, roweru lub innego przedmiotu,
* poprawnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące zwiedzania podanych miast,
* poprawnie opisuje wybraną fotografię,
* poprawnie reaguje na pytania dotyczące jego kraju, miasta itp.
* poprawnie przekazuje informacje z tekstu.
 |
| 1. Day by day
 | **wiedzy** | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:
* wygląd zewnętrzny,
* ubrania,
* czynności życia codziennego,
* zna znaczenie i większości przypadków poprawnie stosuje konstrukcje: *too* + przymiotnik, przymiotnik + *enough*,
* zna konstrukcję i znaczenie i na ogół poprawnie stosuje *have to* w zdaniach twierdzących, zdaniach przeczących i pytaniach ogólnych,
* na ogół poprawnie stosuje *because* i *so*.
 | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,
* zna znaczenie i poprawnie stosuje konstrukcje: *too* + przymiotnik, przymiotnik + *enough*,
* zna konstrukcję i znaczenie i poprawnie stosuje *have to* w zdaniach twierdzących, zdaniach przeczących i pytaniach ogólnych,
* bezbłędnie stosuje *because* i *so*.
 |
| **umiejętności** | * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie,
* w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące wyglądu osób przedstawionych na rysunkach,
* na ogół poprawnie opisuje swoje obowiązki domowe,
* w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące jego obowiązków domowych,
* w większości poprawnie pisze dialog pomiędzy kupującym a sprzedawcą na temat kupowania ubrań,
* w większości bezbłędnie pisze email do kolegi i opisuje ubranie, które kupiła mu mama, prosi o pomoc,
* w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.
 | * bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie,
* poprawnie reaguje na pytania dotyczące wyglądu osób przedstawionych na rysunkach,
* poprawnie opisuje swoje obowiązki domowe,
* poprawnie reaguje na pytania dotyczące jego obowiązków domowych,
* bezbłędnie pisze dialog pomiędzy kupującym a sprzedawcą na temat kupowania ubrań,
* bezbłędnie pisze email do kolegi i opisuje ubranie, które kupiła mu mama, prosi o pomoc,
* poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.
 |
| 1. Out and about
 | **wiedzy** | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:
* miejsca w mieście,
* części ciała,
* samopoczucie,
* czynności życia codziennego,
* kultura krajów anglojęzycznych,
* zna i większości przypadków poprawnie stosuje czas *Present Continuous* - plany na przyszłość,
* na ogół poprawnie wyraża prośby przy użyciu: *can/could*,
* w większości poprawnie udziela i odmawia pozwolenia przy użyciu: *can/can't*,
* zna znaczenie i na ogół poprawnie stosuje czasowniki modalne: *must, mustn't, should, can.*
 | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,
* zna i poprawnie stosuje czas *Present Continuous* - plany na przyszłość,
* bezbłędnie wyraża prośby przy użyciu: *can/could*,
* bezbłędnie udziela i odmawia pozwolenia przy użyciu: *can/can't,*
* zna znaczenie i poprawnie stosuje czasowniki modalne: *must, mustn't, should, can.*
 |
| **umiejętności** | * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie,
* w większości poprawnie opisuje swoje plany na weekend,
* uczestniczy w rozmowie i na ogół poprawnie wypowiada się na temat planów na weekend,
* w większości bezbłędnie pisze email do kolegi, w którym przeprasza, że z powodu choroby nie może przyjść na jego imprezę urodzinową i opisuje jak się czuje,
* uczestniczy w rozmowie i na ogół poprawnie udziela/odmawia pozwolenia,
* w większości bezbłędnie tworzy listę zasad obowiązujących w szkole,
* na ogół bezbłędnie pisze dialog - formułuje prośby i pyta o zgodę,
* na ogół poprawnie reaguje na prośby i pytania o pozwolenie,
* w większości bezbłędnie pisze list formalny dotyczący wycieczki do Muzeum,
* w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące zasad obowiązujących w szkole,
* w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.
 | * bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie,
* poprawnie opisuje swoje plany na weekend,
* uczestniczy w rozmowie i poprawnie wypowiada się na temat planów na weekend,
* bezbłędnie pisze email do kolegi, w którym przeprasza, że z powodu choroby nie może przyjść na jego imprezę urodzinową i opisuje jak się czuje,
* uczestniczy w rozmowie i poprawnie udziela/odmawia pozwolenia,
* bezbłędnie tworzy listę zasad obowiązujących w szkole,
* bezbłędnie pisze dialog - formułuje prośby i pyta o zgodę,
* poprawnie reaguje na prośby i pytania o pozwolenie,
* bezbłędnie pisze list formalny dotyczący wycieczki do Muzeum,
* poprawnie reaguje na pytania dotyczące zasad obowiązujących w szkole,
* poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.
 |
| 1. Happy holidays
 | **wiedzy** | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:
* uczucia i emocje,
* ekwipunek wakacyjny,
* zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje *be going to*,
* zna konstrukcję i w większości przypadków poprawnie stosuje czas *Future Simple* w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych i szczegółowych, krótkich odpowiedziach,
* zna i w większości poprawnie stosuje zaimki i przymiotniki dzierżawcze.
 | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,
* zna konstrukcje i poprawnie stosuje *be going to*,
* zna konstrukcję i bezbłędnie stosuje czas *Future Simple* w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych i szczegółowych, krótkich odpowiedziach,
* zna i poprawnie stosuje zaimki i przymiotniki dzierżawcze.
 |
| **umiejętności** | * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie,
* w większości poprawnie opisuje, jak dba o zdrowie,
* na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące zdrowego stylu życia, chorób,
* na ogół bezbłędnie opisuje swoje plany na wakacje,
* w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące planów na wakacje,
* w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące ekwipunku wakacyjnego,
* na ogół bezbłędnie pisze dialog dotyczący planów wakacyjnych,
* w większości bezbłędnie pisze wpis na blogu dotyczący planów wakacyjnych,
* w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.
 | * bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie,
* poprawnie opisuje, jak dba o zdrowie,
* poprawnie reaguje na pytania dotyczące zdrowego stylu życia, chorób,
* bezbłędnie opisuje swoje plany na wakacje,
* poprawnie reaguje na pytania dotyczące planów na wakacje,
* poprawnie reaguje na pytania dotyczące ekwipunku wakacyjnego,
* bezbłędnie pisze dialog dotyczący planów wakacyjnych,
* bezbłędnie pisze wpis na blogu dotyczący planów wakacyjnych,
* poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.
 |