**PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA *TODAY 3***

**Poziom podstawowy** – oznacza fundamentalną wiedzę i umiejętności językowe, które warunkują możliwość kontynuacji kształcenia językowego

**Poziom ponadpodstawowy** – oznacza wiedzę i umiejętności, bez których uczeń będzie w stanie kontynuować naukę, przy założeniu, iż będzie stosował np. strategie kompensacyjne**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dział** | **Cele szczegółowe** | | |
| **UCZEŃ:** | | |
| **w zakresie** | **PODSTAWOWYM** | **PONADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym**  **i ponadto)** |
| 1. All about me | **wiedzy** | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: * dane personalne, * kraje i narodowości, * czynności życia codziennego, * członkowie rodziny, * formy spędzania czasu wolnego, * pory dnia, * kultura krajów anglojęzycznych, * zna konstrukcję i w większości przypadków poprawnie stosuje czas *Present Simple* w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych i szczegółowych, * zna konstrukcję i w większości przypadków poprawnie stosuje czas *Present Continuous* w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych i szczegółowych, * w większości przypadków poprawnie rozróżnia czasy teraźniejsze, * zna i większości przypadków poprawnie używa przysłówki częstotliwości, * zna i większości przypadków poprawnie stosuje konstrukcje: *like/love/hate* + -ing. | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje  i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, * poprawnie stosuje czas *Present Simple*, * poprawnie stosuje czas *Present Continuous,* * poprawnie rozróżnia czasy teraźniejsze, * poprawnie stosuje przysłówki częstotliwości, * poprawnie stosuje konstrukcje: *like/love/hate* + -ing. |
| **umiejętności** | * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, * na ogół poprawnie podaje dane personalne, * w większości poprawnie pisze krótką notatkę na temat innej osoby i podaje dane personalne, * w większości poprawnie pyta i reaguje na pytania o dane personalne i członków rodziny, * w większości poprawnie opowiada, co robi po szkole, * na ogół poprawnie pisze krótką notatkę na temat tego co robi on i jego rodzina w danym momencie, * w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące osób z fotografii, * w większości poprawnie opisuje preferencje danej osoby i jej/jego rodziny, * na ogół poprawnie pyta i udziela informacji o preferencjach i upodobaniach podanych osób, * uczestniczy w rozmowie i większości poprawnie udziela informacji na swój temat, uzyskuje informacje na temat rozmówcy, * na ogół poprawnie tworzy dialog, w którym zaprasza dwóch kolegów na piątkowe popołudnie, * w większości poprawnie pisze email  z zaproszeniem na szkolny koncert: udziela informacji, wyraża propozycje, * na ogół poprawnie tworzy plakat o zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego, * w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące zainteresowań i form spędzania czasu wolnego, * w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. | * bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, * poprawnie podaje dane personalne, * bezbłędnie pisze krótką notatkę na temat innej osoby i podaje dane personalne, * poprawnie pyta i reaguje na pytania  o dane personalne i członków rodziny, * poprawnie opowiada, co robi po szkole, * bezbłędnie pisze krótką notatkę na temat tego co robi on i jego rodzina w danym momencie, * poprawnie reaguje na pytania dotyczące osób z fotografii, * poprawnie opisuje preferencje danej osoby i jej/jego rodziny, * poprawnie pyta i udziela informacji  o preferencjach i upodobaniach podanych osób, * uczestniczy w rozmowie i poprawnie udziela informacji na swój temat, uzyskuje informacje na temat rozmówcy, * bezbłędnie tworzy dialog, w którym zaprasza dwóch kolegów na piątkowe popołudnie, * bezbłędnie pisze email z zaproszeniem na szkolny koncert: udziela informacji, wyraża propozycje, * poprawnie tworzy plakat o zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego, * poprawnie reaguje na pytania dotyczące zainteresowań i form spędzania czasu wolnego, * poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. |
| 1. Having fun | **wiedzy** | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: * opisywanie osób, * opisywanie miejsc i obiektów, * liczebniki od 100 do 1000000, * artykuły spożywcze, * zna znaczenie i w większości przypadków poprawnie używa konstrukcji pytań *How* + przymiotnik, * w większości przypadków poprawnie rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, * zna znaczenie i większości przypadków poprawnie stosuje: *a, an, some, how much, how many.* | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje  i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, * zna znaczenie i poprawnie używa konstrukcji pytań *How* + przymiotnik, * bezbłędnie rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, * zna znaczenie i poprawnie stosuje:  *a, an, some, how much, how many.* |
| **umiejętności** | * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, * w większości bezbłędnie opisuje omawianą kolejkę górską, * w większości poprawnie opisuje ulubiony napój owocowy lub koktajl, * uczestniczy w rozmowie i na ogół poprawnie uzyskuje i udziela informacji na temat przepisu na koktajl truskawkowy, * w większości poprawnie pisze dialog  w restauracji lub kawiarni dotyczący zamawiania posiłku, * na ogół poprawnie pisze przepis na pizzę z kurczakiem, * w większości poprawnie porównuje obrazki i znajduje większość różnic, * w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. | * bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, * bezbłędnie opisuje omawianą kolejkę górską, * poprawnie opisuje ulubiony napój owocowy lub koktajl, * uczestniczy w rozmowie i poprawnie uzyskuje i udziela informacji na temat przepisu na koktajl truskawkowy, * bezbłędnie pisze dialog w restauracji lub kawiarni dotyczący zamawiania posiłku, * bezbłędnie pisze przepis na pizzę  z kurczakiem, * poprawnie porównuje obrazki i znajduje wszystkie różnice, * poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. |
| 1. Past times | **wiedzy** | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: * popularne zawody, * podawanie dat, * formy spędzania czasu wolnego, * programy telewizyjne, * czynności życia codziennego, * określenia czasu, * kultura krajów anglojęzycznych, * zna odmianę i większości przypadków poprawnie stosuje czasownik *to be* w czasie *Past Simple*, * zna konstrukcję i w większości przypadków poprawnie stosuje czas *Past Simple* w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych  i szczegółowych, * zna i większości przypadków poprawnie używa spójniki: *and, or, but*. | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje  i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, * zna odmianę i poprawnie stosuje czasownik *to be* w czasie *Past Simple*, * zna konstrukcję i bezbłędnie stosuje czas *Past Simple* w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych i szczegółowych, * zna i poprawnie używa spójniki: *and, or, but.* |
| **umiejętności** | * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, * w większości poprawnie opisuje znaną osobę z przeszłości - podaje dane personalne, * na ogół poprawnie odpowiada na pytania dotyczące sławnych osób z przeszłości, * na ogół poprawnie odpowiada na pytania dotyczące programów telewizyjnych, * w większości poprawnie opisuje, co robił w podanych terminach, * na ogół poprawnie odpowiada na pytania dotyczące czynności wykonanych przez daną osobę, * w większości poprawnie tworzy dialog, w którym opowiada jak spędził weekend, * na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące weekendu, * w większości poprawnie opisuje odcinek animowanego serialu dla dzieci, * w większości poprawnie opisuje wynalazcę i jego osiągnięcia, * na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące wynalazców, * w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. | * bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, * bezbłędnie opisuje znaną osobę  z przeszłości - podaje dane personalne, * poprawnie odpowiada na pytania dotyczące sławnych osób z przeszłości, * poprawnie odpowiada na pytania dotyczące programów telewizyjnych, * bezbłędnie opisuje, co robił w podanych terminach, * poprawnie odpowiada na pytania dotyczące czynności wykonanych przez daną osobę, * bezbłędnie tworzy dialog, w którym opowiada jak spędził weekend, * poprawnie reaguje na pytania dotyczące weekendu, * bezbłędnie opisuje odcinek animowanego serialu dla dzieci, * bezbłędnie opisuje wynalazcę i jego osiągnięcia, * poprawnie reaguje na pytania dotyczące wynalazców, * poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. |
| 1. It’s a musical world. | **wiedzy** | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: * zainteresowania, * gatunki muzyczne, * instrumenty, * środki transportu, * wskazywanie drogi, * zna konstrukcję i w większości przypadków poprawnie stosuje czas *Past Simple* w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych  i szczegółowych, * zna konstrukcję i w większości przypadków poprawnie stosuje czas *Present Perfect* w zdaniach twierdzących, zdaniach przeczących, pytaniach ogólnych i krótkich odpowiedziach, * zna znaczenie i w większości przypadków poprawnie stosuje *ever* i *never* w czasie *Present Perfect*, * zna i na ogół poprawnie stosuje przyimki używane ze środkami transportu, * zna znaczenie i większości przypadków poprawnie stosuje *when, then*. | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje  i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, * zna konstrukcję i bezbłędnie stosuje czas *Past Simple* w zdaniach twierdzących, przeczących, pytania ogólnych i szczegółowych, * zna konstrukcję i bezbłędnie stosuje czas *Present Perfect* w zdaniach twierdzących, zdaniach przeczących, pytaniach ogólnych i krótkich odpowiedziach, * zna znaczenie i poprawnie stosuje *ever*  i *never* w czasie *Present Perfect*, * zna i poprawnie stosuje przyimki używane ze środkami transportu, * zna znaczenie i poprawnie stosuje *when, then.* |
| **umiejętności** | * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, * w większości poprawnie opisuje swój ulubiony zespół muzyczny, * na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące upodobań muzycznych, * w większości poprawnie opisuje swoją drogę do szkoły, * na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące drogi do szkoły, środków transportu, * w większości poprawnie pyta i wskazuje drogę, * na ogół poprawnie pisze email do kolegi, w którym podaje wskazówki jak dojść do jego domu, * w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. | * bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, * poprawnie opisuje swój ulubiony zespół muzyczny, * reaguje na pytania dotyczące upodobań muzycznych, * bezbłędnie opisuje swoją drogę do szkoły, * poprawnie reaguje na pytania dotyczące drogi do szkoły, środków transportu, * poprawnie pyta i wskazuje drogę, * bezbłędnie pisze email do kolegi,  w którym podaje wskazówki jak dojść do jego domu, * poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. |
| 1. Things I like | **wiedzy** | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: * krajobraz, * zwierzęta, * sprzęt turystyczny, * kultura krajów anglojęzycznych, * podawanie cen, * zna zasady i w większości przypadków poprawnie tworzy i stosuje stopień wyższy i najwyższy przymiotników, * zna konstrukcję i na ogół poprawnie stosuje bezokolicznik celu w zdaniach, * zna znaczenie i większości przypadków poprawnie stosuje zaimki *one, ones.* | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje  i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, * zna zasady i poprawnie tworzy i stosuje stopień wyższy i najwyższy przymiotników, * zna konstrukcję i poprawnie stosuje bezokolicznik celu w zdaniach, * zna znaczenie i bezbłędnie stosuje zaimki *one, ones*. |
| **umiejętności** | * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, * w większości poprawnie opisuje swój kraj - najwyższy szczyt, najdłuższa rzeka itp., * na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące najdłuższej rzeki, najwyższego szczytu na świecie itp., * w większości poprawnie opisuje ulubione zwierzątko domowe, * na ogół poprawnie porównuje zwierzęta, * w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące przedmiotów przedstawionych na rysunkach, * na ogół poprawnie pisze dialog dotyczący zakupu prezentu dla przyjaciela, * w większości poprawnie pisze recenzję gry komputerowej, roweru lub innego przedmiotu, * na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące zwiedzania podanych miast, * w większości poprawnie opisuje wybraną przez siebie fotografię, * na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące jego kraju, miasta itp. * w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. | * bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, * poprawnie opisuje swój kraj - najwyższy szczyt, najdłuższa rzeka itp., * poprawnie reaguje na pytania dotyczące najdłuższej rzeki, najwyższego szczytu na świecie itp., * bezbłędnie opisuje ulubione zwierzątko domowe, * poprawnie porównuje zwierzęta, * poprawnie reaguje na pytania dotyczące przedmiotów przedstawionych na rysunkach, * bezbłędnie pisze dialog dotyczący zakupu prezentu dla przyjaciela, * bezbłędnie pisze recenzję gry komputerowej, roweru lub innego przedmiotu, * poprawnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące zwiedzania podanych miast, * poprawnie opisuje wybraną fotografię, * poprawnie reaguje na pytania dotyczące jego kraju, miasta itp. * poprawnie przekazuje informacje z tekstu. |
| 1. Day by day | **wiedzy** | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: * wygląd zewnętrzny, * ubrania, * czynności życia codziennego, * zna znaczenie i większości przypadków poprawnie stosuje konstrukcje: *too* + przymiotnik, przymiotnik + *enough*, * zna konstrukcję i znaczenie i na ogół poprawnie stosuje *have to* w zdaniach twierdzących, zdaniach przeczących i pytaniach ogólnych, * na ogół poprawnie stosuje *because* i *so*. | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje  i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, * zna znaczenie i poprawnie stosuje konstrukcje: *too* + przymiotnik, przymiotnik + *enough*, * zna konstrukcję i znaczenie i poprawnie stosuje *have to* w zdaniach twierdzących, zdaniach przeczących i pytaniach ogólnych, * bezbłędnie stosuje *because* i *so*. |
| **umiejętności** | * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, * w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące wyglądu osób przedstawionych na rysunkach, * na ogół poprawnie opisuje swoje obowiązki domowe, * w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące jego obowiązków domowych, * w większości poprawnie pisze dialog pomiędzy kupującym a sprzedawcą na temat kupowania ubrań, * w większości bezbłędnie pisze email do kolegi i opisuje ubranie, które kupiła mu mama, prosi o pomoc, * w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. | * bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, * poprawnie reaguje na pytania dotyczące wyglądu osób przedstawionych na rysunkach, * poprawnie opisuje swoje obowiązki domowe, * poprawnie reaguje na pytania dotyczące jego obowiązków domowych, * bezbłędnie pisze dialog pomiędzy kupującym a sprzedawcą na temat kupowania ubrań, * bezbłędnie pisze email do kolegi  i opisuje ubranie, które kupiła mu mama, prosi o pomoc, * poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. |
| 1. Out and about | **wiedzy** | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: * miejsca w mieście, * części ciała, * samopoczucie, * czynności życia codziennego, * kultura krajów anglojęzycznych, * zna i większości przypadków poprawnie stosuje czas *Present Continuous* - plany na przyszłość, * na ogół poprawnie wyraża prośby przy użyciu: *can/could*, * w większości poprawnie udziela i odmawia pozwolenia przy użyciu: *can/can't*, * zna znaczenie i na ogół poprawnie stosuje czasowniki modalne: *must, mustn't, should, can.* | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje  i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, * zna i poprawnie stosuje czas *Present Continuous* - plany na przyszłość, * bezbłędnie wyraża prośby przy użyciu: *can/could*, * bezbłędnie udziela i odmawia pozwolenia przy użyciu: *can/can't,* * zna znaczenie i poprawnie stosuje czasowniki modalne: *must, mustn't, should, can.* |
| **umiejętności** | * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, * w większości poprawnie opisuje swoje plany na weekend, * uczestniczy w rozmowie i na ogół poprawnie wypowiada się na temat planów na weekend, * w większości bezbłędnie pisze email do kolegi, w którym przeprasza, że z powodu choroby nie może przyjść na jego imprezę urodzinową i opisuje jak się czuje, * uczestniczy w rozmowie i na ogół poprawnie udziela/odmawia pozwolenia, * w większości bezbłędnie tworzy listę zasad obowiązujących w szkole, * na ogół bezbłędnie pisze dialog - formułuje prośby i pyta o zgodę, * na ogół poprawnie reaguje na prośby  i pytania o pozwolenie, * w większości bezbłędnie pisze list formalny dotyczący wycieczki do Muzeum, * w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące zasad obowiązujących w szkole, * w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. | * bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, * poprawnie opisuje swoje plany na weekend, * uczestniczy w rozmowie i poprawnie wypowiada się na temat planów na weekend, * bezbłędnie pisze email do kolegi,  w którym przeprasza, że z powodu choroby nie może przyjść na jego imprezę urodzinową i opisuje jak się czuje, * uczestniczy w rozmowie i poprawnie udziela/odmawia pozwolenia, * bezbłędnie tworzy listę zasad obowiązujących w szkole, * bezbłędnie pisze dialog - formułuje prośby i pyta o zgodę, * poprawnie reaguje na prośby i pytania  o pozwolenie, * bezbłędnie pisze list formalny dotyczący wycieczki do Muzeum, * poprawnie reaguje na pytania dotyczące zasad obowiązujących w szkole, * poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. |
| 1. Happy holidays | **wiedzy** | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: * uczucia i emocje, * ekwipunek wakacyjny, * zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje *be going to*, * zna konstrukcję i w większości przypadków poprawnie stosuje czas *Future Simple* w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych i szczegółowych, krótkich odpowiedziach, * zna i w większości poprawnie stosuje zaimki i przymiotniki dzierżawcze. | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje  i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, * zna konstrukcje i poprawnie stosuje *be going to*, * zna konstrukcję i bezbłędnie stosuje czas *Future Simple* w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych i szczegółowych, krótkich odpowiedziach, * zna i poprawnie stosuje zaimki  i przymiotniki dzierżawcze. |
| **umiejętności** | * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, * w większości poprawnie opisuje, jak dba o zdrowie, * na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące zdrowego stylu życia, chorób, * na ogół bezbłędnie opisuje swoje plany na wakacje, * w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące planów na wakacje, * w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące ekwipunku wakacyjnego, * na ogół bezbłędnie pisze dialog dotyczący planów wakacyjnych, * w większości bezbłędnie pisze wpis na blogu dotyczący planów wakacyjnych, * w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. | * bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, * poprawnie opisuje, jak dba o zdrowie, * poprawnie reaguje na pytania dotyczące zdrowego stylu życia, chorób, * bezbłędnie opisuje swoje plany na wakacje, * poprawnie reaguje na pytania dotyczące planów na wakacje, * poprawnie reaguje na pytania dotyczące ekwipunku wakacyjnego, * bezbłędnie pisze dialog dotyczący planów wakacyjnych, * bezbłędnie pisze wpis na blogu dotyczący planów wakacyjnych, * poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. |