**Plan wynikowy**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CZĘŚĆ 4. kwiecień | | | | | |
| Tematy tygodni | Tematy kolejnych dni | Wymagania programowe (edukacyjne) | | | Uwagi |
| Podstawowe | Odniesienia do podstawy programowej | Ponadpodstawowe |
| Uczeń | Uczeń |
| Tydzień 25.  Ptasie sprawy | 121. **Powroty ptaków**  122. Wiosenne obserwacje  123. Ptasi raj  124. **Kapelusz Pani Wrony**  125. **Między nami ptakami** | * Z uwagą słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela. * Z uwagą słucha wiersza czytanego przez nauczyciela. * Słucha tekstu przyrodniczego. * Czyta i porządkuje wypowiedzi ptaków. * Odczytuje tekst telegramu. * Czyta tekst ze zrozumieniem. * Czyta wiersz z odpowiednią intonacją. * Czyta informacje o najważniejszych wyrazach w zdaniu. * Wypowiada się na określony temat na podstawie ilustracji, przeczytanego tekstu i własnych doświadczeń. * Wypowiada się na określony temat i uzasadnia swoje wypowiedzi. * Odpowiada na pytania do tekstu. * Próbuje naśladować rozmawiające ptaki. * Układa pytania do wyróżnionych wyrazów i zapisuje je w liniaturze. * Układa odpowiedzi do pytania. * Numeruje informacje w odpowiedniej kolejności. * Odszyfrowuje i wyjaśnia hasło: *paryski szyk.* * Wyjaśnia pojęcie *instrukcja*. * Wyjaśnia powiedzenia na podstawie ilustracji. * Pisze instrukcję obsługi wybranego urządzenia. * Wpisuje odpowiednie litery oznaczające spółgłoski miękkie do okienek. * Tworzy rzeczowniki z sylab. * Układa i pisze zdania. * Wskazuje rymujące się wyrazy. * Opisuje ptaki z opowiadania. * Uzupełnia tekst na podstawie opowiadania. * Szuka ptaków na ilustracji i łączy ich obrazki z odpowiednimi nazwami. * Łączy zdjęcia nóg z odpowiednimi zdjęciami ptaków. * Opisuje gniazda ptaków. * Zna przysłowia związane z ptakami. * Zapisuje nazwy ptaków z **ó** i **u**. * Zapisuje nazwy ptaków w kolejności alfabetycznej. * Łączy fragmenty wiersza z obrazkami. * Tworzy wyrazy z cząstką **pta**. * Pisze rzeczowniki. * Pisze kilka zdań na określony temat. * Wie, co można zaobserwować wiosną. * Układa hasło z wykreślanki literowej i wyjaśnia jego znaczenie. * Odczytuje hasło. * Układa nazwy ptaków z sylab. * Rozwiązuje rebus. * Uzupełnia diagram i odczytuje hasło. * Układa i zapisuje zdania. * Wymienia najważniejsze wyrazy w zdaniu. * Wskazuje w zdaniu wyrazy. * Łączy wyrazy oznaczające czynność i wykonawcę. * Uzupełnia zdania wyrazami oznaczającymi czynność i wykonawcę tej czynności. * Dopisuje przymiotniki do rzeczowników w * odpowiedniej formie. * Tworzy liczbę mnogą rzeczowników. * Zamienia zdanie zapisane w czasie teraźniejszym na zdanie w czasie przeszłym. * Szuka w dostępnych źródłach informacji na temat ptaków. * Rozwiązuje zadanie niestandardowe. * Zapisuje drogę za pomocą symboli. * Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe. * Wie, które liczby są parzyste, a które nieparzyste. * Wskazuje w parze większą liczbę. * Uczestniczy w zabawie ruchowej. * Zna i wymienia cechy kwadratów. * Mierzy długości boków kwadratów. * Wskazuje przedmioty w kształcie kwadratu w najbliższym otoczeniu. * Kończy rysunki kwadratów, posługując się linijką. * Przelicza małe kwadraty w dużym kwadracie. * Uzupełnia rysunek małymi kwadratami tak, aby powstał duży kwadrat. * Mnoży w pamięci w zakresie **50**. * Oblicza iloczyny i ilorazy liczb. * Rozwiązuje zadania z treścią. * Oblicza i uzupełnia wyniki. * Rozpoznaje oznaki nadejścia wiosny. * Rozpoznaje i podaje nazwy niektórych ptaków. * Wskazuje na mapie świata lub na globusie Polskę i Afrykę. * Wie, gdzie można zobaczyć najwięcej gatunków ptaków. * Prowadzi obserwacje przyrodnicze. * Wie, jakie ptaki zamieszkują mokradła. * Rozumie, czym zajmuje się ornitolog. * Rysuje obrazek do wiersza. * Wykonuje pracę plastyczną. * Wycina, łączy i klei różne materiały techniczne. * Przedstawia dźwięki ptaków za pomocą instrumentów muzycznych. * Słucha utworu muzycznego. * Wskazuje obraz pasujący do wysłuchanego utworu muzycznego. * Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. | I 1.1, I 1.3, I 1.5  I 2.1, I 2.2, I 2.4, I 2.5  I 3.1, I 3.3, I 3.4  I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.4, I 4.6  I 5.1, I 5.4, I 5.5, I 5.6  I 6.2  II 2.2, II 2.4  II 3.2, II 3.3, II 3.4  II 4.1  II 5.1, II 5.2  II 6.3, II 6.9  III 1.1, III 1.10  IV 1.1, IV 1.2  IV 2.1  IV 3.2  V 2.1, V 2.8  VI 1.1, VI 1.2  VI 2.2 a, VI 2.2 b  VIII 1.6, VIII 1.7  VIII 4.5  IX 2.3  IX 3.3, IX 3.5  XIII 2.5 | * Wyczerpująco wypowiada się na określony temat. * Odgrywając scenki, wyraża emocje mimiką, gestem i intonacją głosu. * Samodzielnie i starannie pisze kilka zdań na określony temat. * Sprawnie i bezbłędnie wykonuje zadania niestandardowe. * Sprawnie wykonuje zadania matematyczne na dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych. * Sprawnie i bezbłędnie mnoży w pamięci w zakresie **50**. * Wskazuje na mapie świata trasy przelotu ptaków. * Wie, dlaczego nie można zakłócać spokoju zwierząt i wyjaśnia to. * Wykonuje estetycznie pomysłową pracę plastyczną. * Wskazuje obraz odzwierciedlający nastrój wysłuchanego utworu muzycznego i uzasadnia swój wybór. * Starannie i estetycznie wykonuje pracę techniczną. * Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania pracy. |  |
| Tydzień 26.  **Podróże po Polsce** | 126. Legendy o polskich miastach  127. Z wizytą w najstarszych miastach Polski  128. Palcem po mapie  129. Stopka królowej Jadwigi  **130.** Legenda a baśń | * Z uwagą słucha tekstu na temat Polski. * Z uwagą i ze zrozumieniem słucha legendy. * Czyta ciekawostki o Polsce. * Czyta ze zrozumieniem opowiadanie i wypowiada się na jego temat. * Czyta po cichu tekst ze zrozumieniem. * Czyta tekst z podziałem na role. * Samodzielnie czyta legendę ze zrozumieniem. * Wypowiada się na temat wiersza przeczytanego przez nauczyciela. * Wypowiada się na określony temat. * Przygotowuje pytania do wywiadu. * Opowiada treść przeczytanej legendy. * Kończy zdania na podstawie przeczytanego tekstu. * Odpowiada na pytania do tekstu * Układa zdania w postaci planu wydarzeń. * Opowiada historyjkę zgodnie z planem wydarzeń. * Układa historyjkę obrazkową. * Wyszukuje w tekście odpowiednie fragmenty. * Odpowiada na pytanie pełnymi zdaniami i zapisuje je w zeszycie. * Łączy ze sobą informacje dotyczące legend. * Potrafi powiązać tytuł legendy z nazwą miasta. * Wie, jakiemu miastu poświęcono legendę o królowej Jadwidze. * Opisuje krajobrazy Polski na podstawie informacji i mapy Polski. * Odróżnia baśnie od legend. * Wskazuje w legendzie elementy rzeczywiste i fikcyjne. * Wymienia kilka tytułów baśni i legend. * Szuka w leksykonie powiedzeń wyjaśnienia powiedzenia *Nie od razu Kraków zbudowano.* * Rozwiązuje hasło z wykreślanki literowej. * Układa puzzle. * Rozwiązuje rebusy. * Odczytuje i zapisuje tytuły legend zapisane wspak. * Układa hasła z sylab. * Uzupełnia zdania wybranymi wyrazami z ramki. * Pisze zdania w zeszycie. * Zapisuje nazwy miast w kolejności alfabetycznej. * Poznaje zasady pisowni wyrazów wielką litera. * Zapisuje równoważniki zdań. * Wskazuje wykonawcę czynności i wyrazy oznaczające czynność. * Uczestniczy w zabawie pantomimicznej. * Łączy w pary wyrazy bliskoznaczne. * Potrafi powiązać zabytki z nazwami niektórych najstarszych miast Polski. * Szuka informacji dotyczących Pana Twardowskiego w dostępnych źródłach. * Wskazuje w tekście przymiotniki. * Stopniuje przymiotniki. * Zna nieregularny sposób stopniowania przymiotników. * Dopisuje przymiotniki do rzeczowników. * Wie, że od wyrazów można utworzyć ich skróty. * Dobiera skróty do ich rozwinięć. * Zastępuje skrótami pełne wyrazy. * Szuka w zbiorach biblioteki szkolnej legendy o królowej Jadwidze. * Analizuje sposób obliczania iloczynu liczb **9** i **6**. * Oblicza iloczyny liczb mnożonych przez **6**, **7**, **8**, **9** powyżej **50**. * Rozwiązuje zagadki matematyczne – odgaduje zasadę zapisu liczb. * Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne. * Rozwiązuje zadania z treścią. * Oblicza sumy, różnice i ilorazy. * Poznaje sposób mnożenia liczb na palcach. * Mnoży za pomocą palców. * Uzupełnia liczbami działania na dzielenie. * Zna życie Jadwigi – królowej Polski. * Określa cechy dobrego króla. * Pracuje w zespole podczas tworzenia makiety grodu. * Wskazuje na mapie fizycznej Polski najstarsze miasta Polski. * Potrafi określić na mapie Polski położenie obiektów geograficznych. * Wie, co oznaczają kolory i znaki na mapie. * Uzupełnia konturową mapę Polski. * Zna rodzaj sztuki użytkowej – ceramikę. * Wie, w jaki sposób i z czego wykonuje się przedmioty ceramiczne. * Wykonuje naczynie lub zabawkę z gliny. * Wykonuje makietę grodu. * Słucha muzyki średniowiecznej. * Wykonuje taniec średniowieczny. * Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. | I 1.1, I 1.3, I 1.5  I 2.1, I 2.2, I 2.4, I 2.5  I 3.1, I 3.2, I 3.3, I 3.4, I 3.7  I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.4, I 4.5, I 4.6, I 4.8  I 5.1, I 5.4, I 5.5, I 5.6  I 6.2  II 2.2  II 3.2, II 3.3  II 4.1  II 6.3  III 1.1, III 1.10  III 2.1, III 2.7  IV 3.1, IV 3.2, IV 3.3  V 2.4  V 3.1  VI 1.1, VI 1.2  VI 2.2 a, VI 2.2 b  VIII 1.2, VIII 1.7  VIII 3.7  IX 2.3  IX 3.3, IX 3.4, IX 3.5  XIII 1.9 | * Czyta tekst z podziałem na role, z odpowiednią intonacją. * Czyta płynnie legendę z uwzględnieniem intonacji i. * Zna i opowiada kilka legend związanych z polskimi miastami. * Zna i wyjaśnia powiedzenie *Nie od razu Kraków zbudowano.* * Samodzielnie rozwija niektóre skróty. * Rozumie i wyjaśnia, czym różni się legenda mapy od legendy literackiej, a w czym jest do niej podobna. * Zna i zawsze stosuje zasady pisania wyrazów wielką literą. * Sprawnie i bezbłędnie oblicza wyniki działań na mnożenie i dzielenie powyżej **50**. * Sprawnie i bezbłędnie mnoży liczby przez **7**, **8**, **9** powyżej **50**. * Analizuje i zapisuje trudniejsze zadania z treścią. * Sprawnie i bezbłędnie mnoży w pamięci. * Rozwiązuje trudniejsze zadania matematyczne. * Pełni funkcję lidera podczas wykonywania pracy. * Zna i potrafi opowiedzieć kilka legend o królowej Jadwidze. * Wymienia kilka zabytków najstarszych miast Polski. * Bezbłędnie wskazuje na mapie obiekty geograficzne. * Ma dużą wiedzę na temat życia królowej Jadwigi. * Starannie i estetycznie wykonuje pracę plastyczną. * Starannie i estetycznie wykonuje pracę techniczną. * Zachowuje porządek w miejscu pracy i zachęca do tego innych. |  |
| Tydzień 27.  SOS dla Ziemi | 131. Moja planeta  132. Szanujemy Ziemię  133. Ja też ratuję Ziemię  134. Ameryki – kontynenty wielu kultur  135. Dzień Ziemi | * Słucha opowiadania. * Słucha wiersza czytanego przez nauczyciela. * Czyta ze zrozumieniem. * Czyta wiersz ze zrozumieniem. * Czyta teksty przyrodnicze ze zrozumieniem. * Czyta zdania i podkreśla wyrazy oznaczające czynność i wykonawcę czynności. * Odczytuje i zapisuje hasła. * Odczytuje zdania i wyrazy. * Czyta związki frazeologiczne i ich objaśnienia. * Wyjaśnia i zapisuje w zeszycie znaczenia związków frazeologicznych. * Wypowiada się na temat przeczytanego utworu i ilustracji. * Wypowiada się na temat treści wiersza. * Wie, co oznacza dany skrót, pisze z nim zdanie. * Odpowiada na pytania do tekstu. * Podkreśla poprawne zakończenia zdań. * Pisze rady o otaczaniu troską i miłością Ziemi. * Rozwiązuje zagadki. * Uzupełnia wyrazy literami. * Uzupełnia zdania. * Zastępuje wyrazy związkami frazeologicznymi. * Próbuje wyjaśnić znaczenie związków frazeologicznych. * Wyjaśnia słowo *ekologia*. * Zaznacza zdania, które mogłyby znaleźć się w kodeksie ekologicznym. * Wie, że podziękowanie jest pisemną i ustną formą wypowiedzi. * Pisze podziękowanie. * Pisze kilka zdań o Indianach. * Układa zdania z wyrazów i zapisuje je w zeszycie. * Rysuje odpowiednie ilustracje. * Opisuje krajobrazy Ameryki Północnej i dżunglę. * Wpisuje w wyrazach małą lub wielką literę. * Określa rodzaj rzeczownika. * Tworzy rodzinę wyrazów. * Wskazuje wyrazy bliskoznaczne. * Szuka informacji w dostępnych źródłach. * Zna własności tabliczki mnożenia. * Wpisuje właściwe znaki. * Oblicza iloczyny, sumy i różnice. * Rozwiązuje zadania z treścią. * Rozpoznaje linie: proste, krzywe i łamane. * Mierzy odcinki i odczytuje ich nazwy. * Zaznacza i mierzy odcinki. wskazuje kwadraty. * Rysuje odcinki. * Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne i wagowe. * Współpracuje z innymi w sytuacjach zadaniowych. * Wie, na czym polega metoda projektu i jakie są kolejne jej etapy. * Wskazuje cechy i umiejętności, które są ważne podczas pracy metodą projektów. * Wymienia nazwy zwierząt zamieszkujących Amazonię. * Łączy zdjęcie zwierzęcia z jego nazwą. * Rozumie, dlaczego lasy równikowe nazywa się płucami Ziemi. * Wskazuje na obrazku zwierzęta. * Zna skutki palenia śmieci w domowych piecach. * Zastępuje złe nawyki dobrymi zachowaniami dla Ziemi. * Wskazuje działania jako rozwiązania zadania. * Zna działania na rzecz ochrony środowiska. * Wykonuje plakat przypominający o segregowaniu śmieci. * Wymienia zachowania korzystne i niekorzystne dla naszej planety. * Układa przestrogi dla mieszkańców, którzy zachowują się niewłaściwie. * Wykonuje plakat z okazji Dnia Ziemi. * Wie, co przedstawiają dzieła abstrakcjonistów. * Tworzy kompozycję abstrakcyjną. * Śpiewa piosenkę razem z innymi kolegami/koleżankami. * Zna i wymienia elementy muzyczne utworu. * Relaksuje się w trakcie ćwiczeń ruchowych. * Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. | I 1.1, I 1.3, I 1.5  I 2.1, I 2.2, I 2.4, I 2.5  I 3.1, I 3.3  I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.4, I 4.5, I 4.8  I 5.1, I 5.4, I 5.5, I 5.6  I 6.2  II 2.2, II 2.4  II 3.2, II 3.3  II 4.1  II 5.1, II 5.2  II 6.7  III 1.1, III 1.10  IV 1.3  IV 3.2  V 2.1  VI 1.1, VI 1.2  VI 2.2 a  VIII 2.2, VIII 2.4  VIII 5.1  IX 2.3  IX 3.3, IX 3.5  XIII 1.9 | * Buduje dłuższą wypowiedź na tematy ekologiczne. * Wypowiada się wyczerpująco na określony temat. * Pisze płynnie i estetycznie. * Trafnie wyjaśnia znaczenie związków frazeologicznych. * Pracuje metodą projektu. * Współpracuje podczas tworzenia pracy plastycznej, przejmuje rolę lidera. * Wskazuje na mapie świata Amerykę Północną i Amerykę Południową. * Zawsze segreguje śmieci. * Wykonuje starannie pomysłowy plakat. * Organizuje happening uliczny. * Żyje w sposób ekologiczny. * Wykonuje pomysłowe stroje ekologiczne i prezentuje je przed klasą. |  |
| CZĘŚĆ 4. maj | | | | | |
| Tematy tygodni | Tematy kolejnych dni | Wymagania programowe (edukacyjne) | | | Uwagi |
| Podstawowe | Odniesienia do podstawy programowej | Ponadpodstawowe |
| Uczeń | Uczeń |
| Tydzień 28.  Majowe święta | 136. **Ważne rocznice**  137. Bez pracy nie ma kołaczy  **138**. Majowe wędrówki  139. **Polska w Europie**  140. Europejskie miasta | * Z uwagą słucha czytanego przez nauczyciela tekstu. * Słucha ze zrozumieniem. * Słucha wiersza ze zrozumieniem. * Czyta opowiadanie ze zrozumieniem. * Czyta wiersz ze zrozumieniem. * Wypowiada się na temat pracy na podstawie plakatu. * Wypowiada się na temat tekstów, ilustracji. * Wypowiada się na określony temat, argumentuje swoje wypowiedzi. * Potrafi wyjaśnić, dlaczego podróże kształcą. * Ocenia prawdziwość zdań. * Wyraża opinię o europejskich miastach. * Odczytuje i wyjaśnia przysłowia związane z pracą na podstawie informacji zawartych w opowiadaniu. * Odpowiada na pytania dotyczące treści opowiadania i wiersza. * Łączy przysłowia o pracy z ich objaśnieniami. * Łączy zdania z odpowiednimi widokówkami. * Zna kilka powiedzeń związanych z innymi narodowościami i rozumie ich znaczenie. * Interpretuje treść wiersza i ilustrację. * Na podstawie wiersza zastępuje w zdaniach niewłaściwe wyrazy poprawnymi. * Przedstawia własny pomysł na majówkę. * Wie, jakie krajobrazy występują w Europie. * Uzupełnia zdania. * Układa i pisze odpowiedzi do opowiadania. * Tworzy wyrazy z sylab. * Rozwija zdania. * Głoskuje wyrazy. * Dopasowuje modele głoskowe do odpowiednich wyrazów. * Układa nazwy majowych świąt. * Układa hasło z rozsypanki literowej. * Odczytuje hasła z liter i zapisuje je w zeszycie. * Rozwiązuje diagram. * Uzupełnia tekst wyrazami z ramki. * Pisze imiona w kolejności alfabetycznej. * Pisze zdanie o położeniu europejskiej stolicy. * Poznaje zasadę pisowni wyrazów z **ż** wymiennym na **g** lub **s**. * Tworzy rodzinę wyrazu *praca*. * Wymienia wyrazy bliskoznaczne do słowa *praca*. * Wyjaśnia znaczenie słowa *majówka*. * Wie, co to jest porównanie. * Wie, że znaczenie wyrazu (homonimu) zależy od kontekstu. * Poznaje przykłady homonimów. * Szuka informacji w dostępnych źródłach. * Zaznacza linie cięć na prostokącie. * Rozwiązuje zadanie nietypowe. * Wskazuje właściwą odpowiedź w zadaniu na obliczenia zegarowe. * Coraz lepiej mnoży. * Rozwiązuje zadania tekstowe. * Wie, co to jest kwartał. * Podaje nazwy miesięcy każdego kwartału. * Rozwiązuje zadania z treścią za pomocą drzewek matematycznych. * Wie, że jeden litr to: ćwierć litra + ćwierć litra + ćwierć litra + ćwierć litra. * Rozwiązuje zadania z treścią na pojemność. * Koduje i odkodowuje informacje. * Współpracuje z innymi w sytuacjach zadaniowych. * Wie, jakie są różnice między flagą a barwami narodowymi. * Wie, od czego pochodzi układ barw na fladze narodowej. * Zna genezę majowych świąt. * Poznaje ciekawe miejsca geograficzne w Polsce. * Wskazuje na mapie Polski miejsca wymienione w tekście. * Określa położenie państw sąsiadujących z Polską. * Znajduje Polskę na mapie konturowej Europy. * Posługuje się atlasem geograficznym. * Poznaje obiekty charakterystyczne dla danej stolicy europejskiego państwa. * Wyjaśnia znaczenie barw narodowych. * Podaje nazwy form aktywności fizycznej. * Łączy w pary sposób odpoczynku z odpowiednim miejscem. * Wyjaśnia, co to jest ścieżka dydaktyczna i czemu służy. * Określa swój nastrój kolorem. * Maluje farbami pracę plastyczną na podany temat. * Wykonuje pracę techniczną. * Wykonuje formę przestrzenną – wiosenne drzewo. * Śpiewa piosenkę. * Utrwala elementy muzyki. * Zna taniec polkę. * Opisuje cechy polki. * Wie, że ruch jest podstawą zdrowia. * Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. | I 1.1, I 1.3, I 1.5  I 2.1, I 2.2, I 2.4, I 2.5  I 3.1, I 3.3  I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.4, I 4.6, I 4.8  I 5.1, I 5.4, I 5.5, I 5.6  I 6.2  II 2.1, II 2.2  II 3.2, II 3.3, II 3.4  II 4.1  II 5.1  II 6.4  III 1.1, III 1.7, III 1.10  III 2.3  IV 3.1, IV 3.2  V 2.2  VI 1.1  VI 2.2 a, VI 2.2 b  VIII 2.2, VIII 2.4  VIII 5.1  IX 3.3, IX 3.5  XIII 1.7, XIII 1.9 | * Swobodnie wypowiada się na temat ciekawych miejsc w Polsce, wskazuje je na mapie. * Wyczerpująco wypowiada się na podany temat. * Ma dużą wiedzę na temat świąt majowych. * Wyjaśnia, co to jest rekonstrukcja historyczna i czego można się nauczyć podczas pokazów grup rekonstrukcyjnych. * Samodzielnie wyjaśnia, czym jest i czemu służy ścieżka dydaktyczna. * Zna kilka przysłów. * Samodzielnie wyjaśnia przysłowia związane z pracą. * Zawsze bezbłędnie zapisuje wyrazy z **ż** wymiennym na **g** i **s**. * Rozwiązuje zadania trudniejsze. * Sprawnie i bezbłędnie mnoży. * Bezbłędnie podaje nazwy miesięcy każdego kwartału. * Samodzielnie i sprawnie rozwiązuje zadania z treścią. * Przyjmuje rolę lidera podczas wspólnych działań. * Określa położenie Europy w świecie. * Zna kilka flag narodowych europejskich państw. * Wskazuje na mapie stolice europejskich miast i bezbłędnie określa ich położenie. * Bardzo starannie wykonuje pracę techniczną. * Rozpoznaje polkę spośród innych tańców. |  |
| Tydzień 29.  **Wspólne podwórko** | 141. Zabawy podwórkowe z dawnych lat  142. Nie jestem sam  143. Podwórko z królewną  **144. Współpraca w świecie przyrody**  **145. Drzewo do samego nieba** | * Słucha ze zrozumieniem opowiadania czytanego przez nauczyciela. * Słucha z uwagą fragmentów książki. * Czyta wiersz ze zrozumieniem. * Czyta ze zrozumieniem krótkie informacje i polecenia. * Czyta ze zrozumieniem tekst z podręcznika i wiersz. * Czyta tekst przyrodniczy ze zrozumieniem. * Czyta płynnie i ze zrozumieniem fragment opowiadania. * Odpowiada na pytania dotyczące treści książki. * Wypowiada się na temat zabaw podwórkowych na podstawie wiersza i ilustracji. * Odpowiada na pytania do tekstu. * Odszukuje w tekście fragmenty określone przez nauczyciela. * Wskazuje najważniejsze według niego zdanie w przeczytanym fragmencie. * Wyraża własną opinię z użyciem właściwych słów. * Numeruje wypowiedzenia według kolejności zdarzeń w opowiadaniu. * Opowiada historię zgodnie z ułożonym planem. * Wskazuje cechy bohatera opowiadania. * Dokonuje oceny bohaterów książki. * Łączy nazwę osoby z odpowiednim fragmentem tekstu. * Uzupełnia treść wiersza tak, aby powstały rymy. * Pisze nazwy zwierząt. * Przepisuje zdania z wiersza. * Pisze krótką notatkę na temat zapylania kwiatów. * Potrafi napisać kilka zdań na podany temat. * Układa zdania z wyrazami z cząstką **współ**. * Uzupełnia ogłoszenie. * Zapisuje nazwy sprzętu przeznaczonego do zabawy na placu zabaw. * Zwraca uwagę na znaki interpunkcyjne. * Utrwala zasady pisowni wyrazów z **ż**. * Zapisuje nazwy zabaw w kolejności alfabetycznej. * Dzieli wyrazy na sylaby. * Odkodowuje powiedzenie. * Wyszukuje wyrazy w diagramie. * Rozpoznaje rodzaje zdań. * Określa rodzaje zdań. * Zamienia równoważniki zdań na zdania. * Utrwala materiał związany z rzeczownikiem i czasownikiem. * Określa rodzaj rzeczowników. * Określa czas i liczbę czasownika. * Poznaje liczby trzycyfrowe – pełne setki. * Rozwiązuje zadanie przedstawione na drzewku matematycznym dwoma sposobami. * Odczytuje kolejne liczby na osi. * Porównuje liczby i wstawia odpowiednie znaki. * Poznaje liczby trzycyfrowe złożone z setek i dziesiątek. * Poznaje budowę liczby trzycyfrowej złożonej z setek, dziesiątek i jedności. * Zapisuje liczby trzycyfrowe. * Określa liczbę setek, dziesiątek i jedności. * Poznaje dawne zabawy podwórkowe. * Bezpiecznie bawi się na placu zabaw. * Wymienia kilka nazw zwierząt, które czyszczą ciała innych zwierząt lub chronią inne zwierzęta przed drapieżnikami. * Rozumie, na czym polega symbioza. * Dopasowuje zdjęcie zwierzęcia do jego nazwy. * Określa swój nastrój, stosując porównania. * Wie, że do nawiązania rówieśniczej relacji są potrzebne co najmniej dwie osoby. * Wykonuje rysunek techniką pasteli. * Rysuje bohaterkę opowiadania. * Wykonuje zabawkę z dawnych lat * Poznaje kroki i figury polki. | I 1.1, I 1.3, I 1.5  I 2.1, I 2.2, I 2.4, I 2.5  I 3.1, I 3.3, I 3.7  I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.4, I 4.5, I 4.9  I 5.1, I 5.4, I 5.5, I 5.6  II 2.1  II 3.2, II 3.4  II 4.2  II 6.3, II 6.4  III 1.1, III 1.10  IV 1.1, IV 1.3, IV 1.4  VI 1.1, VI 1.2  VI 2.2 a, VI 2.2 b  VIII 1.7  VIII 3.7  IX 3.1, IX 3.3, IX 3.5  XIII 1.6 | * Buduje dłuższe wypowiedzi na określony temat. * Płynnie i ze zrozumieniem czyta teksty z odpowiednią intonacją i z uwzględnieniem interpunkcji. * Wyczerpująco wypowiada się ustnie i pisemnie na temat zapylania kwiatów. * Zawsze poprawnie zapisuje wyrazy z **ż**. * Trafnie zapisuje cechy królewny. * Bezbłędnie zapisuje liczby trzycyfrowe. * Sprawnie dodaje liczby dwucyfrowej do liczby jednocyfrowej. * Rozumie i wyjaśnia proces symbiozy. * Ma dużą wiedzę na temat zależności między zwierzętami. * Wykonuje doświadczenie i odpowiada na zadane pytania przed doświadczeniem. * Pomysłowo i estetycznie wykonuje pracę plastyczną. * Starannie i estetycznie wykonuje zabawkę z dawnych lat. * Dba o bezpieczeństwo i porządek w miejscu pracy i zachęca do tego innych. * Wie, że lepiej poznaje siebie, bardziej się rozwija i czerpie szczęście w relacji z innymi osobami niż w samotności. |  |
| Tydzień 30.  W domu najlepiej | 146. Rodzinne spotkania  147. Nie ma jak z rodzicami  148. Cykl wychowawczy - Świnka  149.Bukiet dla mamy  150. Święto rodziny | * Słucha wiersza czytanego przez nauczyciela. * Z uwagą słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela. * Swobodnie wypowiada się na temat członków swojej rodziny. * Czyta tekst ze zrozumieniem. * Czyta wiersz i opowiadanie ze zrozumieniem. * Czyta tekst inscenizacji z podziałem na role. * Wypowiada się na określony temat. * Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu. * Uzasadnia swoją wypowiedź. * Łączy obrazek z pytaniem. * Odpowiada na pytania do tekstu. * Pisze odpowiedzi na pytania pełnymi zdaniami. * Opowiada treść przeczytanego tekstu. * Stosuje znaki interpunkcyjne. * Szuka określonego fragmentu w wierszu. * Próbuje wyjaśnić znaczenie słowa *przyszywana*. * Układa i wyjaśnia hasło. * Układa zdania. * Układa zdanie i je rozwija. * Uzupełnia zdania wyrazami z ramki. * Układa pytania do zdań. * Układa hasło z rozsypanki literowej. * Układa wiersz dla mamy. * Rozwiązuje diagram. * Uzupełnia tekst z pamięci na podstawie wiersza. * Pisze wyrazy w kolejności alfabetycznej. * Wskazuje samogłoski. * Wskazuje w tekście określone wyrazy. * Zna spółgłoski, po których pisze się **rz**. * Podaje kilka skojarzeń do słowa *dom*. * Tworzy rodzinę wyrazu *teatr*. * Rozpoznaje przymiotniki. * Wskazuje przymiotniki. * Wie, że przymiotniki odpowiadają na pytania: *jaka?*, *jaki?*, *jakie?*. * Określa rodzaj przymiotników. * Dopisuje rzeczowniki do czasowników i czasowniki do rzeczowników. * Uczestniczy w zabawie pantomimicznej. * Porównuje liczby trzycyfrowe. * Zapisuje liczbę trzycyfrową. * Dodaje liczby trzycyfrowe. * Odejmuje liczby trzycyfrowe. * Poprawnie stosuje znaki **<** lub **>**. * Rozwiązuje zadanie za pomocą drzewka matematycznego. * Rozwiązuje zadania z treścią. * Dobiera daty do nazw świąt. * Rozwiązuje zadania na pojemność. * Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne. * Łączy daty z kwartałami. * Wskazuje liczbę setek, dziesiątek i jedności. * Oblicza sumy i różnice. * Rozwiązuje zadanie na drzewku matematycznym. * Wie, jak należy postąpić, gdy kogoś się urazi. * Wie i wyjaśnia, dlaczego warto jasno i zrozumiale komunikować się z innymi. * Nazywa uczucia. * Zna role społeczne poszczególnych członków rodziny. * Wypowiada się na temat członków swojej rodziny. * Wie, jaki zawód wykonują jego rodzice. * Zna stosunki pokrewieństwa w rodzinie. * Rozpoznaje i podaje nazwy niektórych kwiatów. * Zna rośliny trujące. * Wie, jakich kwiatów nie wolno zrywać. * Wie, na jakie okazje floryści przygotowują bukiety. * Przygotowuje wystawę rodzinnych fotografii. * Wykonuje ciekawą pracę plastyczną. * Śpiewa nową piosenkę. * Wpisuje określenia muzyczne. * Uzupełnia tekst o czeskim tańcu narodowym – polce. * Uczestniczy w zabawie muzyczno-ruchowej. * Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. | I 1.1, I 1.3, I 1.5  I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 2.4, I 2.5  I 3.1, I 3.3, I 3.4  I 4.1, I 4.3, I 4.4, I 4.5, I 4.6  I 5.1, I 5.4, I 5.5, I 5.6  I 6.2  II 2.2, II 2.3, II 2.4  II 3.4  II 4.1  II 6.4, II 6.7  III 1.1, III 1.3, III 1.5  IV 1.1, IV 1.2  IV 2.1  V 2.2, V 2.3  VI 1.1, VI 1.2  VI 2.2 a, VI 2.2 b  VIII 2.2, VIII 2.4  VIII 5.1  IX 3.3, IX 3.5  XIII 1.7 | * Bezbłędnie wskazuje fragment wiersza określony przez nauczyciela. * Czyta tekst inscenizacji z podziałem na role z odpowiednią intonacją i. * Wyczerpująco wypowiada się na temat swojej rodziny. * Buduje dłuższą wypowiedź na określony temat. * Bezbłędnie zapisuje fragment tekstu z pamięci. * Samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenie słowa *przyszywana*. * Zawsze pisze poprawnie wyrazy z **rz** po określonych spółgłoskach. * Sprawnie i bezbłędnie dodaje liczby trzycyfrowe. * Sprawnie i bezbłędnie odejmuje liczby trzycyfrowe. * Sprawnie i bezbłędnie rozwiązuje różne zadania matematyczne. * Rozwiązuje zadanie trudniejsze. * Jasno i zrozumiale komunikuje się z innymi. * Zawsze trafnie nazywa uczucia. * Wie i wyjaśnia, dlaczego w miastach tworzone są naturalne łąki. * Gestem i mimiką pokazuje, jaki zawód wykonują jego rodzice. * Wykonuje pracę techniczną, przestrzegając zasad bezpieczeństwa. * Czysto śpiewa nową piosenkę. |  |
| CZĘŚĆ 4. czerwiec | | | | | |
| Tematy tygodni | Tematy kolejnych dni | Wymagania programowe (edukacyjne) | | | Uwagi |
| Podstawowe | Odniesienia do podstawy programowej | Ponadpodstawowe |
| Uczeń | Uczeń |
| Tydzień 31.  My, dzieci | 151. **Święto dzieci**  152. Dzieci świata  153. **Zdjęcia z Afryki**  154. **Afryka Kazika**  155. Wycieczka do zoo | * Z uwagą słucha fragment u książki czytanej przez nauczyciela. * Czyta wiersz ze zrozumieniem. * Czyta tekst z odpowiednią intonacją. * Czyta informacje na temat Afryki. * Wypowiada się na temat przeczytanego tekstu. * Odpowiada na pytania związane z tekstem. * Tworzy metryczkę książki. * Wypowiada się na określony temat. * Wykonuje ćwiczenia sprawdzające zrozumienie przeczytanego tekstu. * Wyjaśnia pojęcie *safari*. * Opisuje krajobraz sawanny w porze deszczowej i suchej na podstawie ilustracji i przeczytanego tekstu. * Uzupełnia zdania na podstawie przeczytanego tekstu. * Opowiada o ilustracji. * Wskazuje różnice i podobieństwa między dziećmi mieszkającymi w różnych częściach świata. * Porównuje opinie autorów wierszy. * Układa i przepisuje do zeszytu plan wydarzeń. * Zaznacza trasy zwiedzania zoo. * Prezentuje materiał wykonany w ramach projektu klasowego. * Układa i zapisuje notatkę na temat afrykańskiej sawanny. * Pisze program do zakodowania drogi do wskazanego miejsca. * Wskazuje zdrobnienia. * Odczytuje hasło. * Układa i zapisuje pytania do zdań. * Uzupełnia wyrazy właściwymi literami i koryguje popełnione błędy. * Pisze z pamięci. * Pamięta o zasadzie pisania tytułów i nazwisk wielką literą. * Pisze wyrazy w kolejności alfabetycznej. * Poznaje pisownię wyrazów z **ż** niewymiennym. * Wyjaśnia powiedzenie *utrzeć komuś nosa.* * Klasyfikuje wyrazy jako rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki. * Uzupełnia zdania. * Wie, jakie są różnice między rodziną wyrazów, wyrazami bliskoznacznymi i wyrazami przeciwstawnymi. * Znajduje pięć różnic między obrazkami. * Szuka informacji w słowniku frazeologicznym i słowniku synonimów. * Poznaje kolejny etap realizacji projektu. * Wykonuje w pamięci cztery działania w zakresie **100**. * Rozwiązuje zagadki matematyczne. * Ćwiczy dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie. * Rozwiązuje zadania z treścią. * Stosuje się do zasad gry. * Rozwiązuje zadania na obliczenia zegarowe i obliczenia pieniężne. * Sprawdza swoje umiejętności matematyczne za pomocą rozwiązywania różnych zadań. * Poznaje sawannę jako formację roślinną występującą w Afryce. * Rozpoznaje i podaje nazwy kilku zwierząt zamieszkujących Afrykę. * Rozróżnia zwierzęta afrykańskiej sawanny. * Zna problemy mieszkańców Afryki. * Wie, że Masajowie są najpopularniejszą grupą etniczną w Afryce. * Zna rolę ogrodów zoologicznych. * Wie, jak zachować się w zoo. * Za pomocą odpowiedniej techniki i różnych środków plastycznych przedstawia fatamorganę. * Wykonuje zbiorową pracę techniczną. * Śpiewa piosenkę. * Poznaje budowę wiolonczeli i dźwięk przez nią wydawany. * Porównuje wiolonczelę z innymi instrumentami strunowymi – wskazuje podobieństwa i różnice. * Z uwagą słucha utworu muzycznego na wiolonczelę. * Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. | I 1.1, I 1.3, I 1.5  I 2.1, I 2.2, I 2.4, I 2.5  I 3.1  I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.4, I 4.6, I 4.8, I 4.9  I 5.4, I 5.5, I 5.6  I 6.2  II 2.2  II 3.2, II 3.3, II 3.4  II 4.1  II 6.3, II 6.4  III 1.1, III 1.10  IV 1.3  IV 3.2  V 2.1  VI 1.1, VI 1.2  VI 2.2 a  VIII 1.1, VIII 1.4, VIII 1.7  IX 3.3  XIII 1.8 | * Samodzielnie wyjaśnia powiedzenie *utrzeć komuś nosa*. * Zawsze pisze poprawnie wyrazy z **ż** niewymiennym. * Sprawnie i bezbłędnie oblicza wyniki czterech działań w zakresie **100**. * Sprawnie i bezbłędnie wykonuje zadania matematyczne na dodawanie, odejmowanie i dzielenie. * Sprawnie i bezbłędnie wykonuje różne zadania matematyczne. * Sprawnie i bezbłędnie mnoży i dzieli podczas gry. * Wskazuje Afrykę na mapie świata. * Potrafi umieścić w notatce najważniejsze informacje na temat afrykańskiej sawanny. * Rozumie i wyjaśnia problemy, z jakimi borykają się ludzie zamieszkujący afrykańską sawannę. * Potrafi przygotować prezentację w ramach projektu. * Czysto śpiewa piosenki, dbając o właściwą postawę. * Bezbłędnie rozpoznaje dźwięk wiolonczeli. |  |
| Tydzień 32.  **Ruch to zdrowie** | 156. Dzień sportu  157. Zdrowe ciało – zdrowy duch  158. Cykl wychowawczy – Strach ma wielkie oczy  159. Najlepsi pływacy  **160. Gry terenowe** | * Słucha tekstu czytanego przez nauczyciela. * Czyta wiersz ze zrozumieniem. * Czyta ze zrozumieniem różne teksty. * Czyta tekst z podręcznika. * Wypowiada się na temat ilustracji w podręczniku. * Odpowiada na pytania pełnymi zdaniami. * Odpowiada pełnymi zdaniami na postawione pytania do tekstu. * Podaje przykłady sytuacji, w których można użyć powiedzeń o strachu. * Układa puzzle przedstawiające dyscyplinę sportową. * Szuka odpowiednich fragmentów w opowiadaniu. * Zapisuje nazwy ćwiczeń gimnastycznych. * Wyjaśnia znaczenie słów: *W zdrowym ciele zdrowy duch.* * Wyjaśnia, co oznacza słowo *kronika*. * Podkreśla zwroty pasujące do wyrażenia *mistrz sportu*. * Wstawia odpowiednie znaki interpunkcyjne. * Kończy zdania. * Odgaduje hasło z wykreślanki literowej. * Układa wyrazy. * Układa i zapisuje zdania. * Uzupełnia diagram. * Nadaje tytuły zdjęciom. * Łączy wyrazy. * Pisze z pamięci fragment tekstu. * Wypisuje czasowniki. * Odszyfrowuje wiadomości. * Rozumie różnicę między równoważnikiem zdania a zdaniem. * Zna zasady zabawy terenowej. * Sprawdza swoje umiejętności matematyczne, rozwiązując zadania z treścią. * Odkrywa zasadę zapisywania liczb. * Rozwiązuje zadania za pomocą grafu. * Uzupełnia działania liczbami. * Rozpoznaje prostokąt i kwadrat. * Zapisuje liczby dwucyfrowe. * Rozwiązuje zadania bez obliczeń. * Rysuje odcinki do strzałek. * Oblicza liczbę kwadratów. * Rozwiązuje zadania z treścią. * Przygotowuje scenki dramowe. * Przedstawia za pomocą ruchu różne dyscypliny sportowe. * Współpracuje z innymi w sytuacjach zadaniowych. * Wie, jak można pokonać strach. * Potrafi wymienić nazwy zwierząt i roślin, które można spotkać w jeziorze i nad jeziorem. * Wie, jakie cechy ułatwiają zwierzętom pływanie. * Wie, jaki wpływ na zdrowie ma pływanie. * Rozumie, dlaczego nie można kąpać się w miejscach niestrzeżonych. * Wie, że niektóre przedmioty toną, a niektóre pływają w wodzie i w oleju. * Wykonuje ciekawą pracę plastyczną. * Wykonuje emblemat do gry w podchody. * Śpiewa piosenkę. * Łączy linią koło z wartością rytmiczną. * Wie, jak zachowuje się organizm podczas ćwiczeń fizycznych. * Wie, że dzięki ruchowi i różnym ćwiczeniom gimnastycznym możemy dbać o zdrowie. * Relaksuje się dzięki ćwiczeniom ruchowym. * Uczestniczy w zabawach ruchowych. | I 1.1, I 1.3, I 1.5  I 2.2, I 2.4, I 2.5  I 3.1  I 4.1, I 4.2, I 4.4, I 4.5  I 5.4, I 5.6  I 6.2  II 2.1, II 2.2  II 3.2, II 3.3, II 3.4  II 4.1  II 5.1  III 1.1, III 1.10  IV 1.1, IV 1.3, IV 1.6  IV 2.1, IV 2.2, IV 2.10, IV 2.11  IV 3.2  V 2.2, V 2.3  VIII 1.4  VIII 2.2, VIII 2.4  IX 3.3, IX 3.5 | * Wie i wyjaśnia, jakie znaczenie ma dla człowieka kronika. * Sprawnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania matematyczne różnego rodzaju. * Sprawnie koduje i odkodowuje wiadomości. * Pokonuje strach. * Rozumie i wyjaśnia, dlaczego nie można kąpać się w miejscach niestrzeżonych. * Wyjaśnia, dlaczego niektóre przedmioty pływają, a niektóre toną w wodzie i w oleju. * Wyciąga trafne wnioski z doświadczenia. * Rozpoznaje i nazywa różne instrumenty strunowe smyczkowe. |  |
| Tydzień 33.  Wakacje za pasem | 161. Czekamy na lato  162. Z plecakiem czy z walizką?  163. Kiedy świeci słońce  164. Żegnaj, druga klaso!  165. Witamy się z latem | * Słucha z uwagą fragmentu opowiadania czytanego przez nauczyciela. * Czyta ze zrozumieniem wiersz i tekst. * Rozumie tekst i wyciąga z niego wnioski. * Udziela w parach odpowiedzi na zadane pytania. * Uczestniczy w rozmowie na podany temat. * Opowiada treść obrazka. * Odczytuje rozwiązanie z diagramu. * Ćwiczy wyobraźnię. * Uzupełnia wiersz wyrazami tworzącymi rymy. * Układa i pisze krótką wypowiedź na temat opowiadania. * Układa i zapisuje zdania proste i złożone. * Układa i zapisuje odpowiedzi na zadane pytania. * Wykorzystuje zasady ortograficzne w pracy. * Układa zdanie z rozsypanych sylab. * Rozwiązuje rebus. * Pisze odpowiedzi na pytania pełnymi zdaniami. * Przepisuje zdanie z pamięci. * Tworzy rodzinę wyrazów. * Pamięta o zasadzie pisania wielką literą nazw państw. * Liczy sylaby, głoski i litery w wyrazach. * Wskazuje czasowniki, przymiotniki i rzeczowniki. * Wskazuje przymiotniki w stopniu najwyższym. * Rozróżnia rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki. * Wkleja wyrazy zgodnie z podanym warunkiem. * Uzupełnia nazwy miast samogłoskami. * Rozwiązuje quiz o Polsce. * Wie, w jakim państwie znajdują się wymienione zabytki. * Odgaduje zasady wpisywania liczb. * Rozwiązuje zagadkę matematyczną. * Układa liczbę z trzech cyfr zgodnie z podanym warunkiem. * Rozwiązuje zadania z treścią. * Sprawdza swoje umiejętności matematyczne nabyte w klasie 2 podczas rozwiązywania różnych zadań. * Ustala pola z liczbami. * Szuka pary liczb. * Rozwiązuje zadania z treścią. * Układa z patyczków kwadraty. * Poznaje pozorną wędrówkę słońca po niebie. * Poznaje pozytywne i negatywne skutki działania promieni słonecznych. * Wskazuje miejsca na mapie Polski. * Wskazuje ilustracje krajobrazów. * Wie, po co są wakacje. * Udziela wakacyjnych rad. * Rozumie ostrzeżenia związane z wakacjami. * Zna przestrogi na lato. * Przedstawia swoje wrażenia za pomocą środków plastycznych. * Przedstawia w pracy plastycznej motyw pozornej wędrówki słońca po niebie. * Planuje i tworzy ciekawą pracę techniczną. * Śpiewa piosenkę. * Rozwiązuje muzyczne zadanie matematyczne. * Odkrywa, że jego wybór rodzi konsekwencje, które dotyczą jego samego. * Uczestniczy w zabawach ruchowych i integracyjnych. * Relaksuje się dzięki zabawie. | I 1.1, I 1.3, I 1.5  I 2.2, I 2.4, I 2.5  I 3.1, I 3.3  I 4.1, I 4.2, I 4.4, I 4.8  I 5.4, I 5.5, I 5.6  II 2.1, II 2.2  II 3.2, II 3.3, II 3.4  II 4.1  II 5.1  II 6.4, II 6.9  III 1.1, III 1.10  IV 1.6  IV 2.10, IV 2.11  IV 3.2  V 2.2  VI 1.1, VI 1.2  VI 2.2 a, VI 2.2 b  VIII 2.2, VIII 2.4  VIII 5.1  IX 3.3, IX 3.5  XIII 1.4 | * Rozwiązuje zadania matematyczne nietypowe i trudniejsze. * Sprawnie i bezbłędnie rozwiązuje różnorodne zadania matematyczne. * Zna i wymienia pozytywne i negatywne skutki działania promieni słonecznych. * Samodzielnie układa i zapisuje rady, jak ochronić się przed szkodliwym działaniem promieni słonecznych. * Rozumie ostrzeżenia związane z wakacjami i stosuje się do nich. * Samodzielnie i bezbłędnie zapisuje nazwy państw przy wymienionych zabytkach. |  |