*Załącznik nr 2*

*do Regulaminu oceny pracy*

*nauczyciela w SP 163 w Warszawie*

**ARKUSZ OCENY WŁASNEJ NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO**

……………………………………………….

*Imię i nazwisko nauczyciela*

……………………………………………….

*Stanowisko*

**Nauczyciel DYPLOMOWANY**

**Przedmiot**………………………………………………

klasy, w których nauczyciel uczy……………………………………………………………………………………………………….

**Przedmiot**  ………………………………………………

klasy, w których nauczyciel uczy……………………………………………………………………………………………………….

Suma punktów możliwych do uzyskania 102, co stanowi 100%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kryterium z art. 6 i 42 ust. 2 KN oraz art. 5 ustawy Prawo oświatowe**  **KRYTERIA KONIECZNE (BEZWZGLĘDNE DO REALIZACJI)DLA KAŻDEGO NAUCZYCIELA\*** | | | | |
| **Lp.** | **Kryterium z art. 6 i art. 42 ust. 2 ustawy KN**  **KRYTERIA KONIECZNE (BEZWZGLĘDNE DO REALIZACJI)DLA KAŻDEGO NAUCZYCIELA** | **Wskaźniki szkolne** | **Określenie poziomu wskaźnika**  **Uzasadnienie uzyskania określonego poziomu wskaźnika  (opis działań, inicjatyw, realizowanych zadań, itp.),  należy się odnieść do każdego wskaźnika unikając uogólnień, podając konkretne przykłady,**  **informacja o sposobie udokumentowania – potwierdzenia spełnienia wskaźnika**  *(podawane przykłady powinny odnosić się do czasu od ostatniej oceny)* | **pkt** |
| **1.\*** | a) „nauczyciel rzetelnie realizuje zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę”;  a)zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz w ramach pensum;  Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia | Prowadząc zajęci dydaktyczno – wychowawcze (lekcje, zajęcia specjalistyczne, zajęcia dyd. – wyr., rozwijające) i opiekuńcze(w tym świetlica, apele i uroczystości, wycieczek szkolnych)nauczyciel:  - realizuje statutowe obowiązki nauczyciela lub wychowawcy,  - monitoruje wdrażanie podstawy programowej,  - rzetelnie wykonuje wyznaczone zadania, bez zastrzeżeń (zaleceń),  - przestrzega przepisów BHP,  - dba o higienę pracy ucznia,  - dba o dyscyplinę, ład i porządek w czasie zajęć,  - respektuje prawa ucznia,  - stosuje zasadę równego traktowania każdego ucznia,  - **punktualnie zaczyna i kończy zajęcia,**  - buduje poprawne relacje z uczniami,  - podaje cele, kryteria sukcesu,  - **dokonuje ewaluacji,**  - udziela informacji zwrotnej,  - ocenia w sposób motywujący i sprawiedliwy,  - **dokonuje podsumowania,**  - dostosowuje tempo pracy do możliwości i potrzeb danego zespołu uczniowskiego,  -**przewiduje możliwe trudności,**  - indywidualizuje pracę z uczniem (uwzględnia możliwości i potrzeby konkretnych uczniów),  - dostosowuje wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości uczniów,  - prawidłowo dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne,  - prowadzi zajęcia poprawne merytorycznie,  - realizuje program nauczania zgodnie z podstawą programową lub realizuje plan pracy zgodnie z potrzebami uczniów,  - dostosowuje program lub plan pracy z uczniami do ich potrzeb i możliwości;  Podczas pełnienia dyżurów międzylekcyjnych nauczyciel:  - niezwłocznie rozpoczyna dyżur,  - pełni dyżur efektywnie,  - **przewiduje możliwe niepożądane sytuacje,**  - respektuje prawa ucznia,  - stosuje zasadę równego traktowania każdego ucznia,  - stosuje przepisy BHP,  - przestrzega wewnątrzszkolnych regulaminów i procedur.  Podczas spotkań z rodzicami nauczyciel:  - respektuje prawa rodziców,  - buduje relacje,  - pracuje zgodnie z planami pracy wychowawcy oddziału, założeniami Programu Wychowawczo –Profilaktycznego oraz zgodnie ze Statutem Szkoły itp. |  |  |
| **2.\*** | b) „nauczyciel wspiera każdego ucznia w jego rozwoju”;  Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia | - dba o dyscyplinę, ład i porządek w czasie zajęć,- stosuje przepisy BHP,  - diagnozuje możliwości, indywidualne możliwości i potrzeby każdego ucznia,  - respektuje prawa ucznia,  - stosuje zasadę równego traktowania każdego ucznia,  - **punktualnie zaczyna i kończy zajęcia,**  - buduje poprawne relacje z uczniami,  - tworzy przyjazny klimat klasy,  - podaje cele, kryteria sukcesu,  - udziela informacji zwrotnej,  - ocenia w sposób motywujący i sprawiedliwy,  - dostosowuje tempo pracy do możliwości i potrzeb danego zespołu uczniowskiego,  - indywidualizuje pracę z uczniem (uwzględnia możliwości i potrzeby konkretnych uczniów),  - dostosowuje wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości uczniów,  - prawidłowo dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne,  - prowadzi zajęcia poprawne merytorycznie,  - realizuje program nauczania zgodnie z podstawą programową lub realizuje plan pracy zgodnie z potrzebami uczniów;  - niezwłocznie rozpoczyna dyżur,  - pełni dyżur efektywnie,  - przestrzega wewnątrzszkolnych regulaminów i proceduroraz założeń Szkolnego Programu Wychowawczo –Profilaktycznego,  - realizuje zalecenia opracowane przez specjalistów (poradnie, lekarz, itp.), |  |  |
| **3.\*** | c) „nauczyciel dąży do pełni własnego rozwoju osobowego”;  Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia | Nauczycielna bieżąco pogłębia swoją wiedzę i umiejętności dydaktyczne i wychowawcze poprzez:  - udział w różnych formach doskonalenia (zewnętrznych i w ramach WDN: rady szkoleniowe, spotkania zespołów problemowych i przedmiotowych, wychowawczych oraz lekcje otwarte, lekcje koleżeńskie, dzielenie się dobrymi praktykami),  - śledzenie zmian w prawie oświatowym,  -**czyta lekturę wspierającą jego rozwój,**  - wdraża zmiany i ulepszenia w procesie dydaktycznym i wychowawczym; |  |  |
| **4.\*** | d) „nauczyciel dba o kształtowanie u uczniów postaw moralnych, obywatelskich, zgodnie z ideą demokracji, pokoju, przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów”;  Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia | Nauczyciel pracuje zgodnie z zasadami Kodeksu Etycznego Nauczyciela |  |  |
| **5.\*** | W ramach czasu pracy, który nie może przekraczać 40 godzin na tydzień oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel jest obowiązany realizować:  b)inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów; | Nauczyciel:  **- np. organizuje konkursy,**  - prowadzi konsultacje z uczniami o charakterze rozwijającym, wspierającym dla uczniów,  -w razie potrzeby opiekuje się uczniami w czasie wyjść na basen, do teatru, na konkursy pozaszkolne, wyjścia z pocztem sztandarowym, itp.,  - współpracuje z rodzicami (np. prowadzi spotkania, koresponduje poprzez e’ dziennik, wspiera rodzica w procesie wychowawczym, wspólnie z rodzicami podejmuje inicjatywy na rzecz dziecka i szkoły itp.),  **- uczestniczy w pozalekcyjnej działalności szkoły (np. przedstawienia, spotkania z ciekawymi ludźmi, zajęcia terenowe, wyjścia i wycieczki, itp.),**  - współpracuje z agendami szkolnymi (np. wolontariat, samorząd szkolny),  - np. uczestniczy w pracach zespołów nauczycielskich,  **- opracowuje materiały do pracy z uczniem;**  - uczestniczy w doskonaleniu zawodowym; |  |  |
| **Lp.** | **Kryterium z rozporządzenia** | **Wskaźniki szkolne** | **Określenie poziomu wskaźnika**  **Uzasadnienie uzyskania określonego poziomu wskaźnika  (opis działań, inicjatyw, realizowanych zadań, itp.),  należy się odnieść do każdego wskaźnika unikając uogólnień, podając konkretne przykłady,**  **informacja o sposobie udokumentowania – potwierdzenia spełnienia wskaźnika**  *(podawane przykłady powinny odnosić się do czasu od ostatniej oceny)* | **pkt** |
| **Nauczyciel stażysta** | | | | |
| 1. | Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;  **Wymagania państwa**  **I.6, I.7, I.8, II.2, II.3** | 1) Poprawnie organizuje proces uczenia się na lekcji/ podczas zajęć;każda lekcja / zajęcia **zawiera/ją cele zajęć, kryteria sukcesu, oczekiwania**, **informację zwrotną oraz podsumowanie.** |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 2)Dokonuje **wyboru**metod,form i środków pracy do zaplanowanych celów i treści **z uwzględnieniem metod, form i środków wskazach w warunkach realizacji podstawy programowej** |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 3) Realizuje **podstawę programową** (zadania szkoły oraz cele, treści i warunki realizacji) ze szczególnym zwróceniem uwagi na **nabywanie przez uczniów umiejętnościwskazanychw podstawie lub realizuje plan/program pracy indywidualnej z uczniem** |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 2. | Dbałość o **bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.**  **Wymagania państwaIV.3** | 4)Stosuje obowiązujące w szkole procedury bezpieczeństwa, przestrzega zasad BHP |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 2 |
| 1 |
| 0 |
| 3. | **Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej.** | 5) respektuje prawa dziecka i prawa ucznia |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 4. | **Wspieranie każdego ucznia w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego**  **Wymagania państwa V. 1,2,3** | 6) Podejmuje działania adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości (dostosowanie wymagań, zajęcia pozalekcyjne, pomoc socjalna, itp.) |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 7) Stosuje motywujący sposób oceniania – udziela informacji zwrotnych |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 5. | Kształtowanie u uczniów **szacunku do drugiego człowieka**, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela  **Wymagania państwa IV.1** | 8) Kształtuje postawy prospołeczne i obywatelskie |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 6. | **Współpraca** z innymi **nauczycielami**  **Wymagania państwa**  **I.2,3** | 9) Uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 10) Uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 7. | **Przestrzeganie przepisów prawa** z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony | 11) Stosuje przepisy prawa |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 12) Przestrzega porządku i dyscypliny pracy |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 13) Poprawnie prowadzi dokumentację szkolną |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 8. | Poszerzanie wiedzy i **doskonalenie** umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego | 14) Uczestniczy w doskonaleniu wewnętrznym lub zewnętrznym |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 9. | Współpraca**z rodzicami**  **Wymagania państwa**  **VIII.1,2,3** | 15) Utrzymuje kontakt z rodzicami |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 16) Współpracuje z rodzicami |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| **Nauczyciel kontraktowy** | | | | |
|  | **Kryterium z rozporządzenia** | **Wskaźniki szkolne** | **Określenie poziomu wskaźnika**  **Uzasadnienie uzyskania określonego poziomu wskaźnika  (opis działań, inicjatyw, realizowanych zadań, itp.),  należy się odnieść do każdego wskaźnika unikając uogólnień, podając konkretne przykłady,**  **informacja o sposobie udokumentowania – potwierdzenia spełnienia wskaźnika**  *(podawane przykłady powinny odnosić się do czasu od ostatniej oceny)* | **pkt.** |
| 10. | **Planowanie**, organizowanie i **prowadzeni**e zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem **metod aktywizujących** ucznia, w tym **narzędzi multimedialnych** i informatycznych dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć.  **Wymagania państwa**  **I.1, I. 2, II.1, III.1, III. 3** | 17) Planuje proces dydaktyczno - wychowawczy,**uwzględniając osiągnięcia uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego**, indywidualne **potrzeby uczniów** oraz **uzgodnienia nauczycieli uczących jeden oddział** |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 18) Dostosowuje metody **aktywizujące** do potrzebimożliwości uczniów |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 19) Wykorzystuje **narzędzia multimedialne i informatyczne w pracy z uczniami** |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 11. | **Diagnozowanie** potrzeb i możliwości ucznia oraz **indywidualizowa**nie pracy z uczniem  **Wymagania państwa**  **V.1, 2, 3,** | 20) Diagnozuje i wykorzystuje wyniki diagnozowania w pracy z uczniem na zajęciach lekcyjnych |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 12. | **Analizowanie własnej pracy**, **wykorzystywanie wniosków** wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno–wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy  **Wymagania państwa**  **VIII.1,2,3,** | 21) Analizuje własne działania i  modyfikuje działania w sposób adekwatny do ustalonych wniosków |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 22) Wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 13. | **Wykorzystywanie w pracy** wiedzy i **umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia** zawodowego | 23) Modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 14. | **Realizowanie innych zajęć**  i **czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela** | 24) Nauczyciel prowadzi zajęcia i inne działania wynikające z art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| **Nauczyciel mianowany** | | | | |
| Lp. | **Kryterium z rozporządzenia** | **Wskaźniki szkolne** | **Określanie poziomu wskaźnika**  **Uzasadnienie uzyskania określonego poziomu wskaźnika  (opis działań, inicjatyw, realizowanych zadań, itp.),  należy się odnieść do każdego wskaźnika unikając uogólnień, podając konkretne przykłady,**  **informacja o sposobie udokumentowania – potwierdzenia spełnienia wskaźnika**  *(podawane przykłady powinny odnosić się do czasu od ostatniej oceny)* | **pkt.** |
| 15. | Podejmowanie **innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych** w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych | 25) Podejmuje **działania innowacyjne** w zakresie rozwiązań organizacyjnych, programowych, metodycznych lub wychowawczych  lub  26) wprowadza **różnorodne metody, formy, środkidydaktyczne**lub **wychowawcze**wspierające rozwój ucznia |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 16. | Pobudzanie **inicjatyw uczniów przez inspirowanie** ich do działań w szkole i w środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy  **Wymagania państwa**  **III. 1, 3, 4,** | 27) Zachęca uczniów do udziału wkonkursach turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 28) Wspiera uczniów w realizacji działań na forum klasy,szkoły i poza szkołą - monitoruje przebieg i efekty działań uczniów |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 17. | Prowadzenie oraz omawianie **zajęć otwartych** dla nauczycieli lub rodziców | 29) Planuje, prowadzi i omawia zajęcia otwarte dla innych nauczycieli lub rodziców (np. propagujące rozwijanie kompetencji kluczowych, o charakterze integracyjnym, profilaktycznym, z zakresu marketingu czytelniczego, itp.) |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 18. | **Wykorzystywanie wiedzy** i umiejętności nabytych w wyniku **doskonalenia** zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły | 30) Dzieli się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas doskonalenia zawodowego |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 31) Uzyskuje pozytywne efekty w pracy własnej i szkoły w wyniku wdrożenia zdobytej wiedzy i umiejętności |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 19. | Realizowanie **powierzonych funkcji lub innych zadań** zleconych przez dyrektora szkoły  **Wymagania państwa V. 4** | 32) Nauczyciel realizuje dodatkowe zadania i pełni różne funkcje powierzone przez dyrektora szkoły |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| **Nauczyciel dyplomowany** | | | | |
|  | **Kryteria z rozporządzenia** | **Wskaźniki szkolne** | **Określanie poziomu wskaźników**  **Uzasadnienie uzyskania określonego poziomu wskaźnika  (opis działań, inicjatyw, realizowanych zadań, itp.),  należy się odnieść do każdego wskaźnika unikając uogólnień, podając konkretne przykłady,**  **informacja o sposobie udokumentowania – potwierdzenia spełnienia wskaźnika**  *(podawane przykłady powinny odnosić się do czasu od ostatniej oceny)* | **pkt** |
| 20. | **Ewaluacja własnej pracy** dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły  **Wymagania państwa**  **VIII.1,2,3**  **II.5** | 33) Dokonuje ewaluacji własnej pracy i uwzględnia jej wnioski w pracy dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczej |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 34) Następuje progres - uzyskuje lepsze wyniki w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej lub np. z zakresie poziomu czytelnictwa, zmniejszenia poziomu agresji wśród uczniów, itp. |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 21. | **Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy** z podmiotami zewnętrznymi  **Wymagania państwa VII. 1, VII.2** | 35) Współpraca z instytucjami przynosi wymierne efekty w różnych obszarach rozwoju uczniów |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 22. | **Dwa z poniższych kryteriów,** wskazane przez nauczyciela:  a) opracowywanie **i wdrażanie innowacyjnych programów** nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów | 36) Wykazuje się umiejętnością opracowywania innowacyjnych programów przygotowanych w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i możliwości uczniów.  i  wdrożony program przynosi zaplanowane efekty potwierdzone wynikami ewaluacji |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| b) upowszechnianie **dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty** | 37) Upowszechnia dobre praktyki w różnorodny sposób  lub    38) Opracowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| c) **przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji** lub zadań związanych z oświatą, realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły | 39) Przygotowanie ewaluacji i przeprowadzenie ewaluacji |  | **T/N**  2 |
|  | **1** |
|  | **0** |
| d) **współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną** w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne | 40) Współpraca z CKE lub OKE lub z placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |