*Załącznik nr 2*

*do Regulaminu oceny pracy*

*nauczyciela w SP 163 w Warszawie*

**ARKUSZ OCENY WŁASNEJ NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO**

……………………………………………….

*Imię i nazwisko nauczyciela*

……………………………………………….

*Stanowisko*

**Nauczyciel DYPLOMOWANY**

**Przedmiot**………………………………………………

klasy, w których nauczyciel uczy……………………………………………………………………………………………………….

**Przedmiot**  ………………………………………………

klasy, w których nauczyciel uczy……………………………………………………………………………………………………….

Suma punktów możliwych do uzyskania 102, co stanowi 100%.

|  |
| --- |
| **Kryterium z art. 6 i 42 ust. 2 KN oraz art. 5 ustawy Prawo oświatowe****KRYTERIA KONIECZNE (BEZWZGLĘDNE DO REALIZACJI)DLA KAŻDEGO NAUCZYCIELA\*** |
| **Lp.** | **Kryterium z art. 6 i art. 42 ust. 2 ustawy KN****KRYTERIA KONIECZNE (BEZWZGLĘDNE DO REALIZACJI)DLA KAŻDEGO NAUCZYCIELA** | **Wskaźniki szkolne** | **Określenie poziomu wskaźnika****Uzasadnienie uzyskania określonego poziomu wskaźnika (opis działań, inicjatyw, realizowanych zadań, itp.), należy się odnieść do każdego wskaźnika unikając uogólnień, podając konkretne przykłady,****informacja o sposobie udokumentowania – potwierdzenia spełnienia wskaźnika***(podawane przykłady powinny odnosić się do czasu od ostatniej oceny)* | **pkt**  |
| **1.\*** | a) „nauczyciel rzetelnie realizuje zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę”;a)zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz w ramach pensum;Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia | Prowadząc zajęci dydaktyczno – wychowawcze (lekcje, zajęcia specjalistyczne, zajęcia dyd. – wyr., rozwijające) i opiekuńcze(w tym świetlica, apele i uroczystości, wycieczek szkolnych)nauczyciel:- realizuje statutowe obowiązki nauczyciela lub wychowawcy,- monitoruje wdrażanie podstawy programowej,- rzetelnie wykonuje wyznaczone zadania, bez zastrzeżeń (zaleceń),- przestrzega przepisów BHP,- dba o higienę pracy ucznia,- dba o dyscyplinę, ład i porządek w czasie zajęć,- respektuje prawa ucznia,- stosuje zasadę równego traktowania każdego ucznia,- **punktualnie zaczyna i kończy zajęcia,**- buduje poprawne relacje z uczniami,- podaje cele, kryteria sukcesu,- **dokonuje ewaluacji,**- udziela informacji zwrotnej,- ocenia w sposób motywujący i sprawiedliwy,- **dokonuje podsumowania,**- dostosowuje tempo pracy do możliwości i potrzeb danego zespołu uczniowskiego,-**przewiduje możliwe trudności,**- indywidualizuje pracę z uczniem (uwzględnia możliwości i potrzeby konkretnych uczniów),- dostosowuje wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości uczniów,- prawidłowo dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne,- prowadzi zajęcia poprawne merytorycznie,- realizuje program nauczania zgodnie z podstawą programową lub realizuje plan pracy zgodnie z potrzebami uczniów,- dostosowuje program lub plan pracy z uczniami do ich potrzeb i możliwości;Podczas pełnienia dyżurów międzylekcyjnych nauczyciel:- niezwłocznie rozpoczyna dyżur,- pełni dyżur efektywnie,- **przewiduje możliwe niepożądane sytuacje,**- respektuje prawa ucznia,- stosuje zasadę równego traktowania każdego ucznia,- stosuje przepisy BHP,- przestrzega wewnątrzszkolnych regulaminów i procedur.Podczas spotkań z rodzicami nauczyciel:- respektuje prawa rodziców,- buduje relacje,- pracuje zgodnie z planami pracy wychowawcy oddziału, założeniami Programu Wychowawczo –Profilaktycznego oraz zgodnie ze Statutem Szkoły itp. |  |  |
| **2.\*** | b) „nauczyciel wspiera każdego ucznia w jego rozwoju”;Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia | - dba o dyscyplinę, ład i porządek w czasie zajęć,- stosuje przepisy BHP,- diagnozuje możliwości, indywidualne możliwości i potrzeby każdego ucznia,- respektuje prawa ucznia,- stosuje zasadę równego traktowania każdego ucznia,- **punktualnie zaczyna i kończy zajęcia,**- buduje poprawne relacje z uczniami,- tworzy przyjazny klimat klasy,- podaje cele, kryteria sukcesu,- udziela informacji zwrotnej,- ocenia w sposób motywujący i sprawiedliwy,- dostosowuje tempo pracy do możliwości i potrzeb danego zespołu uczniowskiego,- indywidualizuje pracę z uczniem (uwzględnia możliwości i potrzeby konkretnych uczniów),- dostosowuje wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości uczniów,- prawidłowo dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne,- prowadzi zajęcia poprawne merytorycznie,- realizuje program nauczania zgodnie z podstawą programową lub realizuje plan pracy zgodnie z potrzebami uczniów;- niezwłocznie rozpoczyna dyżur,- pełni dyżur efektywnie,- przestrzega wewnątrzszkolnych regulaminów i proceduroraz założeń Szkolnego Programu Wychowawczo –Profilaktycznego,- realizuje zalecenia opracowane przez specjalistów (poradnie, lekarz, itp.), |  |  |
| **3.\*** | c) „nauczyciel dąży do pełni własnego rozwoju osobowego”;Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia | Nauczycielna bieżąco pogłębia swoją wiedzę i umiejętności dydaktyczne i wychowawcze poprzez:- udział w różnych formach doskonalenia (zewnętrznych i w ramach WDN: rady szkoleniowe, spotkania zespołów problemowych i przedmiotowych, wychowawczych oraz lekcje otwarte, lekcje koleżeńskie, dzielenie się dobrymi praktykami),- śledzenie zmian w prawie oświatowym,-**czyta lekturę wspierającą jego rozwój,**- wdraża zmiany i ulepszenia w procesie dydaktycznym i wychowawczym; |  |  |
| **4.\*** | d) „nauczyciel dba o kształtowanie u uczniów postaw moralnych, obywatelskich, zgodnie z ideą demokracji, pokoju, przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów”;Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia | Nauczyciel pracuje zgodnie z zasadami Kodeksu Etycznego Nauczyciela |  |  |
| **5.\*** | W ramach czasu pracy, który nie może przekraczać 40 godzin na tydzień oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel jest obowiązany realizować:b)inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów;  | Nauczyciel:**- np. organizuje konkursy,**- prowadzi konsultacje z uczniami o charakterze rozwijającym, wspierającym dla uczniów,-w razie potrzeby opiekuje się uczniami w czasie wyjść na basen, do teatru, na konkursy pozaszkolne, wyjścia z pocztem sztandarowym, itp.,- współpracuje z rodzicami (np. prowadzi spotkania, koresponduje poprzez e’ dziennik, wspiera rodzica w procesie wychowawczym, wspólnie z rodzicami podejmuje inicjatywy na rzecz dziecka i szkoły itp.),**- uczestniczy w pozalekcyjnej działalności szkoły (np. przedstawienia, spotkania z ciekawymi ludźmi, zajęcia terenowe, wyjścia i wycieczki, itp.),**- współpracuje z agendami szkolnymi (np. wolontariat, samorząd szkolny),- np. uczestniczy w pracach zespołów nauczycielskich,**- opracowuje materiały do pracy z uczniem;**- uczestniczy w doskonaleniu zawodowym; |  |  |
| **Lp.** | **Kryterium z rozporządzenia** | **Wskaźniki szkolne** | **Określenie poziomu wskaźnika****Uzasadnienie uzyskania określonego poziomu wskaźnika (opis działań, inicjatyw, realizowanych zadań, itp.), należy się odnieść do każdego wskaźnika unikając uogólnień, podając konkretne przykłady,****informacja o sposobie udokumentowania – potwierdzenia spełnienia wskaźnika***(podawane przykłady powinny odnosić się do czasu od ostatniej oceny)* | **pkt** |
| **Nauczyciel stażysta** |
| 1. | Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;**Wymagania państwa****I.6, I.7, I.8, II.2, II.3** | 1) Poprawnie organizuje proces uczenia się na lekcji/ podczas zajęć;każda lekcja / zajęcia **zawiera/ją cele zajęć, kryteria sukcesu, oczekiwania**, **informację zwrotną oraz podsumowanie.** |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 2)Dokonuje **wyboru**metod,form i środków pracy do zaplanowanych celów i treści **z uwzględnieniem metod, form i środków wskazach w warunkach realizacji podstawy programowej**  |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 3) Realizuje **podstawę programową** (zadania szkoły oraz cele, treści i warunki realizacji) ze szczególnym zwróceniem uwagi na **nabywanie przez uczniów umiejętnościwskazanychw podstawie lub realizuje plan/program pracy indywidualnej z uczniem** |   | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 2. | Dbałość o **bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.****Wymagania państwaIV.3** | 4)Stosuje obowiązujące w szkole procedury bezpieczeństwa, przestrzega zasad BHP |  | 2 |
|  | 1 |
|   | 0 |
| 2 |
| 1 |
| 0 |
| 3. | **Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej.** | 5) respektuje prawa dziecka i prawa ucznia |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 4. | **Wspieranie każdego ucznia w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego****Wymagania państwa V. 1,2,3** | 6) Podejmuje działania adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości (dostosowanie wymagań, zajęcia pozalekcyjne, pomoc socjalna, itp.) |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 7) Stosuje motywujący sposób oceniania – udziela informacji zwrotnych |   | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 5. | Kształtowanie u uczniów **szacunku do drugiego człowieka**, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela**Wymagania państwa IV.1**  | 8) Kształtuje postawy prospołeczne i obywatelskie |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 6. | **Współpraca** z innymi **nauczycielami****Wymagania państwa****I.2,3** | 9) Uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 10) Uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 7. | **Przestrzeganie przepisów prawa** z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony | 11) Stosuje przepisy prawa |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 12) Przestrzega porządku i dyscypliny pracy |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 13) Poprawnie prowadzi dokumentację szkolną |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 8.  | Poszerzanie wiedzy i **doskonalenie** umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego | 14) Uczestniczy w doskonaleniu wewnętrznym lub zewnętrznym |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 9.  | Współpraca**z rodzicami****Wymagania państwa****VIII.1,2,3** | 15) Utrzymuje kontakt z rodzicami |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 16) Współpracuje z rodzicami  |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| **Nauczyciel kontraktowy** |
|  | **Kryterium z rozporządzenia** | **Wskaźniki szkolne**  | **Określenie poziomu wskaźnika****Uzasadnienie uzyskania określonego poziomu wskaźnika (opis działań, inicjatyw, realizowanych zadań, itp.), należy się odnieść do każdego wskaźnika unikając uogólnień, podając konkretne przykłady,****informacja o sposobie udokumentowania – potwierdzenia spełnienia wskaźnika***(podawane przykłady powinny odnosić się do czasu od ostatniej oceny)* | **pkt.** |
| 10. | **Planowanie**, organizowanie i **prowadzeni**e zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem **metod aktywizujących** ucznia, w tym **narzędzi multimedialnych** i informatycznych dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć.**Wymagania państwa****I.1, I. 2, II.1, III.1, III. 3** | 17) Planuje proces dydaktyczno - wychowawczy,**uwzględniając osiągnięcia uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego**, indywidualne **potrzeby uczniów** oraz **uzgodnienia nauczycieli uczących jeden oddział** |   | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 18) Dostosowuje metody **aktywizujące** do potrzebimożliwości uczniów |   | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 19) Wykorzystuje **narzędzia multimedialne i informatyczne w pracy z uczniami** |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 11. | **Diagnozowanie** potrzeb i możliwości ucznia oraz **indywidualizowa**nie pracy z uczniem**Wymagania państwa****V.1, 2, 3,** | 20) Diagnozuje i wykorzystuje wyniki diagnozowania w pracy z uczniem na zajęciach lekcyjnych  |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 12.  | **Analizowanie własnej pracy**, **wykorzystywanie wniosków** wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno–wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy**Wymagania państwa****VIII.1,2,3,** | 21) Analizuje własne działania imodyfikuje działania w sposób adekwatny do ustalonych wniosków |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 22) Wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 13.  | **Wykorzystywanie w pracy** wiedzy i **umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia** zawodowego | 23) Modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 14. | **Realizowanie innych zajęć**  i **czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela** | 24) Nauczyciel prowadzi zajęcia i inne działania wynikające z art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela  |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| **Nauczyciel mianowany** |
| Lp. | **Kryterium z rozporządzenia** | **Wskaźniki szkolne**  | **Określanie poziomu wskaźnika****Uzasadnienie uzyskania określonego poziomu wskaźnika (opis działań, inicjatyw, realizowanych zadań, itp.), należy się odnieść do każdego wskaźnika unikając uogólnień, podając konkretne przykłady,****informacja o sposobie udokumentowania – potwierdzenia spełnienia wskaźnika***(podawane przykłady powinny odnosić się do czasu od ostatniej oceny)* | **pkt.** |
| 15. | Podejmowanie **innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych** w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych | 25) Podejmuje **działania innowacyjne** w zakresie rozwiązań organizacyjnych, programowych, metodycznych lub wychowawczych lub26) wprowadza **różnorodne metody, formy, środkidydaktyczne**lub **wychowawcze**wspierające rozwój ucznia |  | 2 |
|   | 1 |
|  | 0 |
| 16. | Pobudzanie **inicjatyw uczniów przez inspirowanie** ich do działań w szkole i w środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy**Wymagania państwa****III. 1, 3, 4,** | 27) Zachęca uczniów do udziału wkonkursach turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 28) Wspiera uczniów w realizacji działań na forum klasy,szkoły i poza szkołą - monitoruje przebieg i efekty działań uczniów |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 17. | Prowadzenie oraz omawianie **zajęć otwartych** dla nauczycieli lub rodziców | 29) Planuje, prowadzi i omawia zajęcia otwarte dla innych nauczycieli lub rodziców (np. propagujące rozwijanie kompetencji kluczowych, o charakterze integracyjnym, profilaktycznym, z zakresu marketingu czytelniczego, itp.) |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 18. | **Wykorzystywanie wiedzy** i umiejętności nabytych w wyniku **doskonalenia** zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły | 30) Dzieli się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas doskonalenia zawodowego |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 31) Uzyskuje pozytywne efekty w pracy własnej i szkoły w wyniku wdrożenia zdobytej wiedzy i umiejętności |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 19. | Realizowanie **powierzonych funkcji lub innych zadań** zleconych przez dyrektora szkoły **Wymagania państwa V. 4** | 32) Nauczyciel realizuje dodatkowe zadania i pełni różne funkcje powierzone przez dyrektora szkoły |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| **Nauczyciel dyplomowany** |
|  | **Kryteria z rozporządzenia**  | **Wskaźniki szkolne**  | **Określanie poziomu wskaźników****Uzasadnienie uzyskania określonego poziomu wskaźnika (opis działań, inicjatyw, realizowanych zadań, itp.), należy się odnieść do każdego wskaźnika unikając uogólnień, podając konkretne przykłady,****informacja o sposobie udokumentowania – potwierdzenia spełnienia wskaźnika***(podawane przykłady powinny odnosić się do czasu od ostatniej oceny)* | **pkt**  |
| 20. | **Ewaluacja własnej pracy** dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły **Wymagania państwa****VIII.1,2,3****II.5**  | 33) Dokonuje ewaluacji własnej pracy i uwzględnia jej wnioski w pracy dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczej |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 34) Następuje progres - uzyskuje lepsze wyniki w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej lub np. z zakresie poziomu czytelnictwa, zmniejszenia poziomu agresji wśród uczniów, itp. |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 21. | **Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy** z podmiotami zewnętrznymi**Wymagania państwa VII. 1, VII.2** | 35) Współpraca z instytucjami przynosi wymierne efekty w różnych obszarach rozwoju uczniów |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| 22. | **Dwa z poniższych kryteriów,** wskazane przez nauczyciela:a) opracowywanie **i wdrażanie innowacyjnych programów** nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów  | 36) Wykazuje się umiejętnością opracowywania innowacyjnych programów przygotowanych w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i możliwości uczniów.iwdrożony program przynosi zaplanowane efekty potwierdzone wynikami ewaluacji |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| b) upowszechnianie **dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty** | 37) Upowszechnia dobre praktyki w różnorodny sposóblub 38) Opracowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |
| c) **przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji** lub zadań związanych z oświatą, realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły | 39) Przygotowanie ewaluacji i przeprowadzenie ewaluacji  |  | **T/N** 2 |
|  | **1** |
|  | **0** |
| d) **współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną** w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne | 40) Współpraca z CKE lub OKE lub z placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi |  | 2 |
|  | 1 |
|  | 0 |