Zarządzenie nr 10/2019

Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 163 im. Batalionu „Zośka”

w Warszawie

z dnia 8 marca 2019 r.

w sprawie

**wprowadzenia zasad bieżącego monitorowania wdrażanej przez nauczycieli podstawy programowej**

**w celu umożliwiania uczniom uzupełniania braków w trakcie bieżącej pracy podczas zajęć dydaktyczno - wychowawczych**

w Szkole Podstawowej nr 163 im. Batalionu „Zośka” w Warszawie

do 21 czerwca 2019 r.

Na podstawie art. 7 ust. 1 i ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1082 r. Karta Nauczyciela  
(t. j. Dz. U. z 2018 r. poz. 967 z późn. zm. )

oraz w oparciu o:

* art. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1082 r. Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. z 2018 r. poz. 967 z późn. zm. );
* art. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. 2018 poz. 996);
* art. 22a. ust. 5; art. 22ab ust. 3, art. 44b., art. 44c., art. 44k. ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. 2016, poz. 1943 – oddziały gimnazjalne oraz t. j. 2018 poz. 1457, 1560, 1669, 2245);
* rozp. MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U 2017, poz. 1611);
* § 6. rozp. MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017, poz. 1591);
* §14, 16, 17 rozp. MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2015, poz. 843) – oddziały gimnazjalne;
* § 12, 14 rozp. MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
* rozp. MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej (…), (Dz.U. 2017, poz. 356, ze zm.)

zarządza się co następuje:

§ 1.

ustalasię i wprowadzado stosowaniazasady bieżącego monitorowania wdrażanej przez nauczycieli podstawy programowej w celu umożliwienia uczniom uzupełnianie braków   
w trakcie bieżącej pracy, podczas zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

§ 2.

Każdy nauczyciel, dbając o dobro każdego ucznia, planując, organizując proces dydaktyczno – wychowawczy, jest zobowiązany brać pod uwagę indywidualne możliwości psycho – fizyczne każdego ucznia oraz jego sytuację społeczną lub zdrowotną.

Każdy nauczyciel, dbając o dobro każdego ucznia, jest zobowiązany indywidualizować pracę   
z uczniem, który wymaga takiego podejścia.

Każdy nauczyciel, dbając o dobro każdego ucznia, jeśli w wyniku klasyfikacji śródrocznej, stwierdzi, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia umożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej – umożliwia uczniowi bieżące uzupełnianie braków.

Każdy nauczyciel, dbając o dobro każdego ucznia, jest zobowiązany w bieżącej pracy udzielać pomocy psychologiczno – pedagogicznej polegającej, np. na:

**A. organizowaniu spotkań z rodzicami ucznia (forma udokumentowana):**

1) rozmowa indywidualna nauczyciela z uczniem, ustalenie zasad, nawiązanie relacji, podpisanie wspólnego: nauczyciel – uczeń kontraktu (notatka ze spotkania),

2) zapraszanie na spotkanie rodziców ucznia z uczniem (do skutku), w celu analizy sytuacji   
w szkole i w domu, proponowanie diagnozy specjalistycznej w poradni psychologiczno – pedagogicznej, omówienia przedmiotowych zasad oceniania, w celu wspólnego ustalenia rozwiązania problemu w sposób motywujący ucznia do pracy (notatka ze spotkania podpisana przez uczestników);

3) spotkanie z rodzicami i uczniem po lekcjach w celu nadrobienia zaległości – w trakcie spotkania z rodzicem;

4) kolejność organizowana spotkań (gradacja): telefonicznie, przez e’ dziennik, wysyłając list polecony w celu spotkania z wychowawcą, następnie w celu spotkania z wychowawcą i pedagogiem, następnie w celu spotkania z wychowawcą, szkolnym pedagogiem   
i dyrektorem szkoły; w przypadku braku współpracy ze strony ucznia - jeśli spotkania nie dojdą do skutku Szkoła zawiadamia instytucje zewnętrzne;

**B. modyfikowaniu, dostosowywaniu procesu dydaktyczno – wychowawczego (udokumentowane działania):**

1) szczegółowa diagnoza dydaktyczna połączona z modyfikacją PROGRAMU NAUCZANIA, z naciskiem na cele i ewaluację;

2) modyfikacja przedmiotowych zasad oceniania z naciskiem na sposoby i formy kontroli (formy dostępne dla ucznia z uwagi na jego możliwości percepcyjne (np. wprowadzenie ćwiczeń usprawniających przeprowadzonych w obecności rodziców, itp.);

3) **dostosowanie wymagań edukacyjnych, np.** podczas sprawdzianu, kartkówki (mimo braku opinii, orzeczenia) nauczyciel czyta uczniowi polecenia, wydłuża czas, sprawdzian napisany większą czcionką, podzielony na części (…);

4) indywidualizowanie pracy, np. zadawanie poleceń z poziomu koniecznego, dopuszczającego, zadajemy indywidualne karty pracy do domu, w klasie,

5) modyfikowanie warsztatu pracy (formy, metody, środki dydaktyczne, przestrzeń edukacyjna);

6) zwołanie zespołu nauczycieli uczących, analiza mocnych strony ucznia, zbieranie informacji na temat funkcjonowania ucznia na innych przedmiotach, wdrażanie rozwiązań, które okazały się skutecznymi u innych, modyfikowanie ich dla potrzeb przedmiotu;

7) włączenie pedagoga, psychologa: analiza pozycji ucznia w klasie (czy jest odrzucany, akceptowany, itd.),

8) organizowanie pomocy koleżeńskiej na terenie Szkoły, otoczenie opieką uczniów;

9) włączenie biblioteki, świetlicy, pedagoga, psychologa – odrabianie prac domowych, rozmowy z uczniem, nadrabianie zaległości;

10) zapisanie ucznia na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze (w porozumieniu z rodzicem);

11) zapisanie ucznia na zajęcia korekcyjno - kopensacyjne (w porozumieniu z rodzicem);

12) przeprowadzenie z uczniem warsztatów uczenia się;

13) opracowanie PROGRAMU POPRAWY EFEKTYWNOSCI NAUCZANIA z danego przedmiotu.

**- pisma do RODZICÓW, do OPS, na policję, do sądu rodzinnego co MIESIĄC (żółte kartki);**

§ 3.

Jeżeli w okresie od 11 marca 2019 r. do 5 czerwca 2019 r. nauczyciel zauważy, że aktualny poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia umożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej wypełnia **KARTĘ INFORMACYJNĄ O UCZNIU** i niezwłocznie informuje   
o sytuacji ucznia dyrektora szkoła.

**KARTĘ INFORMACYJNĄ O UCZNIU** należy oddawać w okresie od 11 marca 2019 r. do 5 czerwca 2019 r. w niepokojących sytuacjach (związanych z zagrożeniem nieklasyfikowaniem i/lub niepromowaniem) oraz w dniach (na dziennik podawczy):

1. 29 marca 2019 r.
2. 30 kwietnia 2019 r.
3. 17 maja 2019 r.
4. 31 maja 2019 r.
5. 5 czerwca 2019 r.

§ 4.

**KARTĘ INFORMACYJNĄ O UCZNIU**, o bieżącej sytuacji ucznia, należy wypełnić zgodnie z załącznikiem nr 1 do zarządzenia w nieprzekraczalnych ww. terminach lub w nagłych sytuacjach (w okresie miedzy ww. terminami).

§ 5.

Zobowiązuje się wszystkich nauczycieli, wychowawców i specjalistów   
Szkoły Podstawowej nr 163 im. Batalionu „Zośka” w Warszawie   
do zapoznania się z ZARZĄDZENIEM10/2019   
oraz stosowania i przestrzegania w pełni zawartych w nim postanowień.

§ 6.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Dyrektor Szkoły

Marzena Żak

08.03.2019 r.