*Załącznik nr 2*

*do PROCEDURY OCENY PRACY NAUCZYCIELA*

*nauczyciela w SP 163 w Warszawie*

**ARKUSZ SAMOOCENY NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO**

……………………………………………….

*Imię i nazwisko nauczyciela*

……………………………………………….

*Stanowisko*

**Nauczyciel DYPLOMOWANY**

**Przedmiot**………………………………………………

klasy, w których nauczyciel uczy……………………………………………………………………………………………………….

**Przedmiot**  ………………………………………………

klasy, w których nauczyciel uczy……………………………………………………………………………………………………….

Suma punktów możliwych do uzyskania 12, co stanowi 100%.

**KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA**

|  |
| --- |
| **Kryteria z art. 6 i 42 ust. 2 KN oraz art. 5 ustawy Prawo oświatowe****KRYTERIA KONIECZNE (BEZWZGLĘDNE DO REALIZACJI)DLA KAŻDEGO NAUCZYCIELA\*** |
| **Lp.** | **Kryterium z art. 6 i art. 42 ust. 2 ustawy KN****KRYTERIA KONIECZNE (BEZWZGLĘDNE DO REALIZACJI)DLA KAŻDEGO NAUCZYCIELA** | **Wskaźniki**Poniższe wskaźniki są wskaźnikami bezwzględnymi do realizacji przez każdego nauczyciela**BRAK REALIZACJI KTÓREGOKOLWIEK ZE WSKAŹNIKÓW SKUTKUJE ZDOBYWANIEM „-0,5” PUNKTU (minus 0,5 punktu) ODEJMOWANEGO OD SUMY ZDOBYTYCH PUNKTÓW ZA REALIZACJĘ KRYTERIÓW Z ROZPORZĄDZENIA\*** | **Określenie poziomu wskaźnika****Uzasadnienie uzyskania określonego poziomu wskaźnika (opis działań, inicjatyw, realizowanych zadań, itp.), należy się odnieść do każdego wskaźnika unikając uogólnień, podając konkretne przykłady,****informacja o sposobie udokumentowania – potwierdzenia spełnienia wskaźnika***(podawane przykłady powinny odnosić się do czasu od ostatniej oceny)* |
| **1.\*** | a) „nauczyciel rzetelnie realizuje zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę”;a)zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz w ramach pensum;Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia | Prowadząc zajęci dydaktyczno – wychowawcze (lekcje, zajęcia specjalistyczne, zajęcia dyd. – wyr., rozwijające) i opiekuńcze(w tym świetlica, apele i uroczystości, wycieczek szkolnych)nauczyciel:- realizuje statutowe obowiązki nauczyciela lub wychowawcy,- monitoruje wdrażanie podstawy programowej,- rzetelnie wykonuje wyznaczone zadania, bez zastrzeżeń (zaleceń),- przestrzega przepisów BHP,- dba o higienę pracy ucznia,- dba o dyscyplinę, ład i porządek w czasie zajęć,- respektuje prawa ucznia,- stosuje zasadę równego traktowania każdego ucznia,- punktualnie zaczyna i kończy zajęcia,- buduje poprawne relacje z uczniami,- podaje cele, kryteria sukcesu,- pozyskuje informacje zwrotne (stażysta), dokonuje ewaluacji,- udziela informacji zwrotnej,- ocenia w sposób motywujący i sprawiedliwy,- modyfikuje, w miarę potrzeb, przedmiotowe zasady nauczania,- modyfikuje, w miarę potrzeb, program nauczania,- dokonuje podsumowania zajęć,- dostosowuje tempo pracy do możliwości i potrzeb danego zespołu uczniowskiego,-przewiduje możliwe trudności,- indywidualizuje pracę z uczniem (uwzględnia możliwości i potrzeby konkretnych uczniów),- dostosowuje wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości uczniów,- prawidłowo dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne,- prowadzi zajęcia poprawne merytorycznie,- rozwija u uczniów kompetencje kluczowe,- stosuje metody aktywizujące,- organizuje prace w dwójkach, w grupach, uczniowie wspólnie rozwiązują wskazany problem,- realizuje program nauczania zgodnie z podstawą programową lub realizuje plan pracy zgodnie z potrzebami uczniów,- dostosowuje program lub plan pracy z uczniami do ich potrzeb i możliwości,- przyjmuje i realizuje godziny doraźnych zastępstw za nieobecnego nauczyciela;Podczas pełnienia dyżurów międzylekcyjnych nauczyciel:- niezwłocznie rozpoczyna dyżur,- pełni dyżur efektywnie,- przewiduje możliwe niepożądane sytuacje,- respektuje prawa ucznia,- stosuje zasadę równego traktowania każdego ucznia,- stosuje przepisy BHP,- przestrzega wewnątrzszkolnych regulaminów i procedur.Podczas spotkań z rodzicami nauczyciel:- respektuje prawa rodziców,- buduje relacje,- pracuje zgodnie z planami pracy wychowawcy oddziału, założeniami Programu Wychowawczo –Profilaktycznego oraz zgodnie ze Statutem Szkoły itp. |  |
| **2.\*** | b) „nauczyciel wspiera każdego ucznia w jego rozwoju”;Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia | - dba o dyscyplinę, ład i porządek w czasie zajęć,- stosuje przepisy BHP,- diagnozuje możliwości, indywidualne możliwości i potrzeby każdego ucznia,- respektuje prawa ucznia,- stosuje zasadę równego traktowania każdego ucznia,- punktualnie zaczyna i kończy zajęcia,- buduje poprawne relacje z uczniami,- tworzy przyjazny klimat klasy,- podaje cele, kryteria sukcesu,- udziela informacji zwrotnej,- ocenia w sposób motywujący i sprawiedliwy,- dostosowuje tempo pracy do możliwości i potrzeb danego zespołu uczniowskiego,- indywidualizuje pracę z uczniem (uwzględnia możliwości i potrzeby konkretnych uczniów),- dostosowuje wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości uczniów,- prawidłowo dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne,- prowadzi zajęcia poprawne merytorycznie,- realizuje program nauczania zgodnie z podstawą programową lub realizuje plan pracy zgodnie z potrzebami uczniów;- niezwłocznie rozpoczyna dyżur,- pełni dyżur efektywnie,- przestrzega wewnątrzszkolnych regulaminów i procedur oraz założeń Szkolnego Programu Wychowawczo –Profilaktycznego,- realizuje zalecenia opracowane przez specjalistów (poradnie, lekarz, itp.), |  |
| **3.\*** | c) „nauczyciel dąży do pełni własnego rozwoju osobowego”;Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia | Nauczyciel na bieżąco pogłębia swoją wiedzę i umiejętności dydaktyczne i wychowawcze poprzez:- udział w różnych formach doskonalenia (zewnętrznych i w ramach WDN: rady szkoleniowe, spotkania zespołów problemowych i przedmiotowych, wychowawczych oraz lekcje otwarte, lekcje koleżeńskie, dzielenie się dobrymi praktykami),- śledzenie zmian w prawie oświatowym,-czyta lekturę wspierającą jego rozwój,- wdraża zmiany i ulepszenia w procesie dydaktycznym i wychowawczym; |  |
| **4.\*** | d) „nauczyciel dba o kształtowanie u uczniów postaw moralnych, obywatelskich, zgodnie z ideą demokracji, pokoju, przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów”;Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia | Nauczyciel pracuje zgodnie z zasadami Kodeksu Etycznego Nauczyciela |  |
| **5.\*** | W ramach czasu pracy, który nie może przekraczać 40 godzin na tydzień oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel jest obowiązany realizować:b)inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów;  | Nauczyciel:**-** realizuje zastępstwa doraźne za nieobecnego nauczyciela,- np. organizuje konkursy,- prowadzi konsultacje z uczniami o charakterze rozwijającym, wspierającym dla uczniów,-w razie potrzeby opiekuje się uczniami w czasie wyjść na basen, do teatru, na konkursy pozaszkolne, wyjścia z pocztem sztandarowym, itp.,- współpracuje z rodzicami (np. prowadzi spotkania, koresponduje poprzez e’ dziennik, wspiera rodzica w procesie wychowawczym, wspólnie z rodzicami podejmuje inicjatywy na rzecz dziecka i szkoły itp.),- uczestniczy w pozalekcyjnej działalności szkoły (np. przedstawienia, spotkania z ciekawymi ludźmi, zajęcia terenowe, wyjścia i wycieczki, itp.),- współpracuje z agendami szkolnymi (np. wolontariat, samorząd szkolny),- np. uczestniczy w pracach zespołów nauczycielskich,- opracowuje materiały do pracy z uczniem,- opracowuje materiały związane z organizacja pracy szkoły, współpracuje w tym zakresie z dyrektorem Szkoły,- uczestniczy w doskonaleniu zawodowym,- postępuje zgodnie z KODEKSEM ETYKI; |  |
| **KRYTERIA Z ROZPORZĄDZENIA** |  |
| **Lp.** | **Kryterium z rozporządzenia** | **Wskaźniki** |  | **Określenie poziomu wskaźnika** | **pkt** |
| **Nauczyciel dyplomowany= max 12 punktów (bez punktów ujemnych)**Nauczyciel wpisuje propozycję punktów |
| **Lp.** | **Kryteria z rozporządzenia**  | **Wskaźniki**  |  | **Określanie poziomu wskaźników**  | **pkt**  |
| 1. | **Ewaluacja własnej pracy** dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły **Wymagania państwa****VIII.1,2,3****II.5**  | Dokonuje ewaluacji własnej pracy i uwzględnia jej wnioski w pracy dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczej | * nauczyciel prowadzi udokumentowaną, systematyczną (co najmniej raz w półroczu) ewaluację swojej pracy dydaktycznej i wychowawczej zakończoną wnioskami i rekomendacjami, które wdraża (uwzględnia w ewaluacji różne źródła: U/R/N)
 |  | ………… |
| * nauczyciel prowadzi udokumentowaną ewaluacje własnej pracy co najmniej raz w roku
 |  |
| * nauczyciel nie prowadzi ewaluacji własnej pracy
 |  |
| Następuje progres - uzyskuje lepsze wyniki w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej lub np. z zakresie poziomu czytelnictwa, zmniejszenia poziomu agresji wśród uczniów, itp. | * w wyniku wprowadzonych po ewaluacji zmian pojawiły się udokumentowane efekty kształcenia lub wychowania w co najmniej jednym obszarze, np. w zakresie czytelnictwa, itp.
* analiza ocen uczniów, w tym ze sprawdzianów, potwierdza nabywanie umiejętności podstawy programowej, oceny niedostateczne pojawiają się rzadko i mają uzasadnienia kontekstowe
 |  |
| * w wyniku zmodyfikowanych działań pojawiły się efekty, które nie są udokumentowane
 |  |
| * nie zaobserwowano pozytywnych efektów wprowadzanych po ewaluacji działań, nie ma progresu
 |  |
| 2. | **Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy** z podmiotami zewnętrznymi**Wymagania państwa VII. 1, VII.2** | Współpraca z instytucjami przynosi wymierne efekty w różnych obszarach rozwoju uczniów | * nauczyciel systematycznie współpracuje z więcej niż jedną instytucją
* istnieją informacje o wpływie tej współpracy na rozwój dziecka w obszarze rozwoju zainteresowań, promocji uzdolnień, rozwiązywania problemów lub w innych obszarach
 |  | ………… |
| * nauczyciel systematycznie współpracuje z jedną instytucją, a współpraca ta przynosi efekty
 |  |
| * nauczyciel nie współpracuje z instytucjami pozaszkolnymi.
 |  |
| 3. | **Dwa z poniższych kryteriów,** wskazane przez nauczyciela:a) opracowywanie **i wdrażanie innowacyjnych programów** nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów  | Wykazuje się umiejętnością opracowywania innowacyjnych programów przygotowanych w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i możliwości uczniów.iwdrożony program przynosi zaplanowane efekty potwierdzone wynikami ewaluacji | * program jest adekwatny do diagnozy, zawiera innowacyjne rozwiązania, ma właściwą budowę (wstęp, diagnozę, cele ogólne i szczegółowe, zakładane osiągnięcia, treści, sposoby realizacji celów oraz planowaną ewaluację), jest zarejestrowany zgodnie z procedurami szkolnymi w „Szkolnym rejestrze innowacji”, a pisemna ewaluacja programu potwierdza pozytywne efekty programu
 |  | ……….. |
| * opracowany program spełnia jeden z wymienionych wyżej wskaźników i w szkole widoczne są pozytywne efekty programu, ale nauczyciel nie potwierdził ich wynikami ewaluacji
 |  |
| * nie opracował innowacyjnego programu lub opracowany program nie przyniósł żadnych efektów
 |  |
| b) upowszechnianie **dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty** | Upowszechnia dobre praktyki w różnorodny sposóblub Opracowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty | * nauczyciel upowszechnia praktyki na różne sposoby w szkole i poza szkołą np.: pisze artykuły na temat wdrażania dobrych praktyk, prowadzi spotkania z nauczycielami na ten temat, publikuje w Internecie informacje, w tym na swoim profilu, na portalach społecznościowych, bierze udział w forach dyskusyjnych,

lub * nauczyciel opracował autorską publikację i ją opublikował
 |  |
| * nauczyciel rozpowszechnia dobre praktyki na terenie szkoły, w której uczy

lub* nauczyciel rozpowszechnia autorską publikację na terenie szkoły w której uczy
 |  |
| * nauczyciel nie upowszechnia dobrych praktyk ani nie opracował publikacji
 |  |
| c) **przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji** lub zadań związanych z oświatą, realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły | Przygotowanie ewaluacji i przeprowadzenie ewaluacji  | * wnioski z przeprowadzonej ewaluacji zostaną wykorzystane do podnoszenia jakości pracy szkoły (wpłynęły na planowanie działań, na modyfikację działań, zmianę procedur)
 |  |
| * przeprowadza ewaluację
 |  |
| * nie przygotowuje i nie przeprowadza ewaluacji
 |  |
| d) **współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną** w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne | Współpraca z CKE lub OKE lub z placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi | * nauczyciel współpracuje CKE lub OKE w szczególności jako egzaminator, autor lub recenzent zadań lub współpracuje ze szkołami wyższymi lub placówkami doskonalenia nauczycieli
 |  |
| * nauczyciel posiada zaświadczenie o ukończeniu szkolenia dla egzaminatorów
 |  |
| * nauczyciel nie współpracuje z wymienionymi w kryterium instytucjami
 |  |
| **SUMA ZDOBYTYCH PUKTÓW:****……………………….** |
| **Zdobyte punkty: 12 (kryteria z rozporządzenia) ODJĄĆ nieosiągnięte kryteria z art. 6 i 42 ust. 2 KN oraz art. 5 ustawy Prawo oświatowe = zdobyte punkty****12 punktów = 100%****12 punktów (bez ujemnych) = ocena wyróżniająca****10, 11 punktów (bez ujemnych) = ocena bardzo dobra****7, 8, 9 punktów (bez ujemnych) = ocena dobra****6 i mniej punktów = ocena negatywna** |