*Załącznik nr 2*

*do PROCEDURY OCENY PRACY NAUCZYCIELA*

*nauczyciela w SP 163 w Warszawie*

**ARKUSZ SAMOOCENY NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO**

……………………………………………….

*Imię i nazwisko nauczyciela*

……………………………………………….

*Stanowisko*

**Nauczyciel DYPLOMOWANY**

**Przedmiot**………………………………………………

klasy, w których nauczyciel uczy……………………………………………………………………………………………………….

**Przedmiot**  ………………………………………………

klasy, w których nauczyciel uczy……………………………………………………………………………………………………….

Suma punktów możliwych do uzyskania 12, co stanowi 100%.

**KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria z art. 6 i 42 ust. 2 KN oraz art. 5 ustawy Prawo oświatowe**  **KRYTERIA KONIECZNE (BEZWZGLĘDNE DO REALIZACJI)DLA KAŻDEGO NAUCZYCIELA\*** | | | | | | | | |
| **Lp.** | **Kryterium z art. 6 i art. 42 ust. 2 ustawy KN**  **KRYTERIA KONIECZNE (BEZWZGLĘDNE DO REALIZACJI)DLA KAŻDEGO NAUCZYCIELA** | | **Wskaźniki**  Poniższe wskaźniki są wskaźnikami bezwzględnymi do realizacji przez każdego nauczyciela  **BRAK REALIZACJI KTÓREGOKOLWIEK ZE WSKAŹNIKÓW SKUTKUJE ZDOBYWANIEM „-0,5” PUNKTU (minus 0,5 punktu)  ODEJMOWANEGO OD SUMY ZDOBYTYCH PUNKTÓW ZA REALIZACJĘ KRYTERIÓW Z ROZPORZĄDZENIA\*** | | **Określenie poziomu wskaźnika**  **Uzasadnienie uzyskania określonego poziomu wskaźnika  (opis działań, inicjatyw, realizowanych zadań, itp.),  należy się odnieść do każdego wskaźnika unikając uogólnień, podając konkretne przykłady,**  **informacja o sposobie udokumentowania – potwierdzenia spełnienia wskaźnika**  *(podawane przykłady powinny odnosić się do czasu od ostatniej oceny)* | | | |
| **1.\*** | a) „nauczyciel rzetelnie realizuje zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę”;  a)zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz w ramach pensum;  Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia | | Prowadząc zajęci dydaktyczno – wychowawcze (lekcje, zajęcia specjalistyczne, zajęcia dyd. – wyr., rozwijające) i opiekuńcze(w tym świetlica, apele i uroczystości, wycieczek szkolnych)nauczyciel:  - realizuje statutowe obowiązki nauczyciela lub wychowawcy,  - monitoruje wdrażanie podstawy programowej,  - rzetelnie wykonuje wyznaczone zadania, bez zastrzeżeń (zaleceń),  - przestrzega przepisów BHP,  - dba o higienę pracy ucznia,  - dba o dyscyplinę, ład i porządek w czasie zajęć,  - respektuje prawa ucznia,  - stosuje zasadę równego traktowania każdego ucznia,  - punktualnie zaczyna i kończy zajęcia,  - buduje poprawne relacje z uczniami,  - podaje cele, kryteria sukcesu,  - pozyskuje informacje zwrotne (stażysta), dokonuje ewaluacji,  - udziela informacji zwrotnej,  - ocenia w sposób motywujący i sprawiedliwy,  - modyfikuje, w miarę potrzeb, przedmiotowe zasady nauczania,  - modyfikuje, w miarę potrzeb, program nauczania,  - dokonuje podsumowania zajęć,  - dostosowuje tempo pracy do możliwości i potrzeb danego zespołu uczniowskiego,  -przewiduje możliwe trudności,  - indywidualizuje pracę z uczniem (uwzględnia możliwości i potrzeby konkretnych uczniów),  - dostosowuje wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości uczniów,  - prawidłowo dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne,  - prowadzi zajęcia poprawne merytorycznie,  - rozwija u uczniów kompetencje kluczowe,  - stosuje metody aktywizujące,  - organizuje prace w dwójkach, w grupach, uczniowie wspólnie rozwiązują wskazany problem,  - realizuje program nauczania zgodnie z podstawą programową lub realizuje plan pracy zgodnie z potrzebami uczniów,  - dostosowuje program lub plan pracy z uczniami do ich potrzeb i możliwości,  - przyjmuje i realizuje godziny doraźnych zastępstw za nieobecnego nauczyciela;  Podczas pełnienia dyżurów międzylekcyjnych nauczyciel:  - niezwłocznie rozpoczyna dyżur,  - pełni dyżur efektywnie,  - przewiduje możliwe niepożądane sytuacje,  - respektuje prawa ucznia,  - stosuje zasadę równego traktowania każdego ucznia,  - stosuje przepisy BHP,  - przestrzega wewnątrzszkolnych regulaminów i procedur.  Podczas spotkań z rodzicami nauczyciel:  - respektuje prawa rodziców,  - buduje relacje,  - pracuje zgodnie z planami pracy wychowawcy oddziału, założeniami Programu Wychowawczo –Profilaktycznego oraz zgodnie ze Statutem Szkoły itp. | |  | | | |
| **2.\*** | b) „nauczyciel wspiera każdego ucznia w jego rozwoju”;  Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia | | - dba o dyscyplinę, ład i porządek w czasie zajęć,  - stosuje przepisy BHP,  - diagnozuje możliwości, indywidualne możliwości i potrzeby każdego ucznia,  - respektuje prawa ucznia,  - stosuje zasadę równego traktowania każdego ucznia,  - punktualnie zaczyna i kończy zajęcia,  - buduje poprawne relacje z uczniami,  - tworzy przyjazny klimat klasy,  - podaje cele, kryteria sukcesu,  - udziela informacji zwrotnej,  - ocenia w sposób motywujący i sprawiedliwy,  - dostosowuje tempo pracy do możliwości i potrzeb danego zespołu uczniowskiego,  - indywidualizuje pracę z uczniem (uwzględnia możliwości i potrzeby konkretnych uczniów),  - dostosowuje wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości uczniów,  - prawidłowo dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne,  - prowadzi zajęcia poprawne merytorycznie,  - realizuje program nauczania zgodnie z podstawą programową lub realizuje plan pracy zgodnie z potrzebami uczniów;  - niezwłocznie rozpoczyna dyżur,  - pełni dyżur efektywnie,  - przestrzega wewnątrzszkolnych regulaminów i procedur oraz założeń Szkolnego Programu Wychowawczo –Profilaktycznego,  - realizuje zalecenia opracowane przez specjalistów (poradnie, lekarz, itp.), | |  | | | |
| **3.\*** | c) „nauczyciel dąży do pełni własnego rozwoju osobowego”;  Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia | | Nauczyciel na bieżąco pogłębia swoją wiedzę i umiejętności dydaktyczne i wychowawcze poprzez:  - udział w różnych formach doskonalenia (zewnętrznych i w ramach WDN: rady szkoleniowe, spotkania zespołów problemowych i przedmiotowych, wychowawczych oraz lekcje otwarte, lekcje koleżeńskie, dzielenie się dobrymi praktykami),  - śledzenie zmian w prawie oświatowym,  -czyta lekturę wspierającą jego rozwój,  - wdraża zmiany i ulepszenia w procesie dydaktycznym i wychowawczym; | |  | | | |
| **4.\*** | d) „nauczyciel dba o kształtowanie u uczniów postaw moralnych, obywatelskich, zgodnie z ideą demokracji, pokoju, przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów”;  Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia | | Nauczyciel pracuje zgodnie z zasadami Kodeksu Etycznego Nauczyciela | |  | | | |
| **5.\*** | W ramach czasu pracy, który nie może przekraczać 40 godzin na tydzień oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel jest obowiązany realizować:  b)inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów; | | Nauczyciel:  **-** realizuje zastępstwa doraźne za nieobecnego nauczyciela,  - np. organizuje konkursy,  - prowadzi konsultacje z uczniami o charakterze rozwijającym, wspierającym dla uczniów,  -w razie potrzeby opiekuje się uczniami w czasie wyjść na basen, do teatru, na konkursy pozaszkolne, wyjścia z pocztem sztandarowym, itp.,  - współpracuje z rodzicami (np. prowadzi spotkania, koresponduje poprzez e’ dziennik, wspiera rodzica w procesie wychowawczym, wspólnie z rodzicami podejmuje inicjatywy na rzecz dziecka i szkoły itp.),  - uczestniczy w pozalekcyjnej działalności szkoły (np. przedstawienia, spotkania z ciekawymi ludźmi, zajęcia terenowe, wyjścia i wycieczki, itp.),  - współpracuje z agendami szkolnymi (np. wolontariat, samorząd szkolny),  - np. uczestniczy w pracach zespołów nauczycielskich,  - opracowuje materiały do pracy z uczniem,  - opracowuje materiały związane z organizacja pracy szkoły, współpracuje w tym zakresie z dyrektorem Szkoły,  - uczestniczy w doskonaleniu zawodowym,  - postępuje zgodnie z KODEKSEM ETYKI; | |  | | | |
| **KRYTERIA Z ROZPORZĄDZENIA** | | | | |  | | | |
| **Lp.** | **Kryterium z rozporządzenia** | **Wskaźniki** | |  | | **Określenie poziomu wskaźnika** | **pkt** | |
| **Nauczyciel dyplomowany= max 12 punktów (bez punktów ujemnych)**  Nauczyciel wpisuje  propozycję punktów | | | | | | | | |
| **Lp.** | **Kryteria z rozporządzenia** | **Wskaźniki** | |  | | **Określanie poziomu wskaźników** | | **pkt** |
| 1. | **Ewaluacja własnej pracy** dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły  **Wymagania państwa**  **VIII.1,2,3**  **II.5** | Dokonuje ewaluacji własnej pracy i uwzględnia jej wnioski w pracy dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczej | | * nauczyciel prowadzi udokumentowaną, systematyczną (co najmniej raz w półroczu) ewaluację swojej pracy dydaktycznej i wychowawczej zakończoną wnioskami i rekomendacjami, które wdraża (uwzględnia w ewaluacji różne źródła: U/R/N) | |  | | ………… |
| * nauczyciel prowadzi udokumentowaną ewaluacje własnej pracy co najmniej raz w roku | |  | |
| * nauczyciel nie prowadzi ewaluacji własnej pracy | |  | |
| Następuje progres - uzyskuje lepsze wyniki w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej lub np. z zakresie poziomu czytelnictwa, zmniejszenia poziomu agresji wśród uczniów, itp. | | * w wyniku wprowadzonych po ewaluacji zmian pojawiły się udokumentowane efekty kształcenia lub wychowania w co najmniej jednym obszarze, np. w zakresie czytelnictwa, itp. * analiza ocen uczniów, w tym ze sprawdzianów, potwierdza nabywanie umiejętności podstawy programowej, oceny niedostateczne pojawiają się rzadko i mają uzasadnienia kontekstowe | |  | |
| * w wyniku zmodyfikowanych działań pojawiły się efekty, które nie są udokumentowane | |  | |
| * nie zaobserwowano pozytywnych efektów wprowadzanych po ewaluacji działań, nie ma progresu | |  | |
| 2. | **Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy** z podmiotami zewnętrznymi  **Wymagania państwa VII. 1, VII.2** | Współpraca z instytucjami przynosi wymierne efekty w różnych obszarach rozwoju uczniów | | * nauczyciel systematycznie współpracuje z więcej niż jedną instytucją * istnieją informacje o wpływie tej współpracy na rozwój dziecka w obszarze rozwoju zainteresowań, promocji uzdolnień, rozwiązywania problemów lub w innych obszarach | |  | | ………… |
| * nauczyciel systematycznie współpracuje z jedną instytucją, a współpraca ta przynosi efekty | |  | |
| * nauczyciel nie współpracuje z instytucjami pozaszkolnymi. | |  | |
| 3. | **Dwa z poniższych kryteriów,** wskazane przez nauczyciela:  a) opracowywanie **i wdrażanie innowacyjnych programów** nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów | Wykazuje się umiejętnością opracowywania innowacyjnych programów przygotowanych w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i możliwości uczniów.  i  wdrożony program przynosi zaplanowane efekty potwierdzone wynikami ewaluacji | | * program jest adekwatny do diagnozy, zawiera innowacyjne rozwiązania, ma właściwą budowę (wstęp, diagnozę, cele ogólne i szczegółowe, zakładane osiągnięcia, treści, sposoby realizacji celów oraz planowaną ewaluację), jest zarejestrowany zgodnie z procedurami szkolnymi w „Szkolnym rejestrze innowacji”, a pisemna ewaluacja programu potwierdza pozytywne efekty programu | |  | | ……….. |
| * opracowany program spełnia jeden z wymienionych wyżej wskaźników i w szkole widoczne są pozytywne efekty programu, ale nauczyciel nie potwierdził ich wynikami ewaluacji | |  | |
| * nie opracował innowacyjnego programu lub opracowany program nie przyniósł żadnych efektów | |  | |
| b) upowszechnianie **dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty** | Upowszechnia dobre praktyki w różnorodny sposób  lub    Opracowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty | | * nauczyciel upowszechnia praktyki na różne sposoby w szkole i poza szkołą np.: pisze artykuły na temat wdrażania dobrych praktyk, prowadzi spotkania z nauczycielami na ten temat, publikuje w Internecie informacje, w tym na swoim profilu, na portalach społecznościowych, bierze udział w forach dyskusyjnych,   lub   * nauczyciel opracował autorską publikację i ją opublikował | |  | |
| * nauczyciel rozpowszechnia dobre praktyki na terenie szkoły, w której uczy   lub   * nauczyciel rozpowszechnia autorską publikację na terenie szkoły w której uczy | |  | |
| * nauczyciel nie upowszechnia dobrych praktyk ani nie opracował publikacji | |  | |
| c) **przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji** lub zadań związanych z oświatą, realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły | Przygotowanie ewaluacji i przeprowadzenie ewaluacji | | * wnioski z przeprowadzonej ewaluacji zostaną wykorzystane do podnoszenia jakości pracy szkoły (wpłynęły na planowanie działań, na modyfikację działań, zmianę procedur) | |  | |
| * przeprowadza ewaluację | |  | |
| * nie przygotowuje i nie przeprowadza ewaluacji | |  | |
| d) **współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną** w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne | Współpraca z CKE lub OKE lub z placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi | | * nauczyciel współpracuje CKE lub OKE w szczególności jako egzaminator, autor lub recenzent zadań lub współpracuje ze szkołami wyższymi lub placówkami doskonalenia nauczycieli | |  | |
| * nauczyciel posiada zaświadczenie o ukończeniu szkolenia dla egzaminatorów | |  | |
| * nauczyciel nie współpracuje z wymienionymi w kryterium instytucjami | |  | |
| **SUMA ZDOBYTYCH PUKTÓW:**  **……………………….** | | | | | | | | |
| **Zdobyte punkty: 12 (kryteria z rozporządzenia) ODJĄĆ nieosiągnięte kryteria z art. 6 i 42 ust. 2 KN oraz art. 5 ustawy Prawo oświatowe  = zdobyte punkty**  **12 punktów = 100%**  **12 punktów (bez ujemnych) = ocena wyróżniająca**  **10, 11 punktów (bez ujemnych) = ocena bardzo dobra**  **7, 8, 9 punktów (bez ujemnych) = ocena dobra**  **6 i mniej punktów = ocena negatywna** | | | | | | | | |