*Załącznik nr 2*

*do PROCEDURY OCENY PRACY NAUCZYCIELA*

*nauczyciela w SP 163 w Warszawie*

**ARKUSZ SAMOOCENY NAUCZYCIELA MIANOWANEGO**

……………………………………………….

*Imię i nazwisko nauczyciela*

……………………………………………….

*Stanowisko*

**Nauczyciel MIANOWANY**

**Przedmiot**………………………………………………

klasy, w których nauczyciel uczy……………………………………………………………………………………………………….

**Przedmiot**  ………………………………………………

klasy, w których nauczyciel uczy……………………………………………………………………………………………………….

Suma punktów możliwych do uzyskania 15, co stanowi 100%.

**KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria z art. 6 i 42 ust. 2 KN oraz art. 5 ustawy Prawo oświatowe**  **KRYTERIA KONIECZNE (BEZWZGLĘDNE DO REALIZACJI)DLA KAŻDEGO NAUCZYCIELA\*** | | | | | | | |
| **Lp.** | **Kryterium z art. 6 i art. 42 ust. 2 ustawy KN**  **KRYTERIA KONIECZNE (BEZWZGLĘDNE DO REALIZACJI)DLA KAŻDEGO NAUCZYCIELA** | | **Wskaźniki**  Poniższe wskaźniki są wskaźnikami bezwzględnymi do realizacji przez każdego nauczyciela  **BRAK REALIZACJI KTÓREGOKOLWIEK ZE WSKAŹNIKÓW SKUTKUJE ZDOBYWANIEM „-0,5” PUNKTU (minus 0,5 punktu)  ODEJMOWANEGO OD SUMY ZDOBYTYCH PUNKTÓW ZA REALIZACJĘ KRYTERIÓW Z ROZPORZĄDZENIA\*** | | **Określenie poziomu wskaźnika**  **Uzasadnienie uzyskania określonego poziomu wskaźnika  (opis działań, inicjatyw, realizowanych zadań, itp.),  należy się odnieść do każdego wskaźnika unikając uogólnień, podając konkretne przykłady,**  **informacja o sposobie udokumentowania – potwierdzenia spełnienia wskaźnika**  *(podawane przykłady powinny odnosić się do czasu od ostatniej oceny)* | | |
| **1.\*** | a) „nauczyciel rzetelnie realizuje zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę”;  a)zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz w ramach pensum;  Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia | | Prowadząc zajęci dydaktyczno – wychowawcze (lekcje, zajęcia specjalistyczne, zajęcia dyd. – wyr., rozwijające) i opiekuńcze(w tym świetlica, apele i uroczystości, wycieczek szkolnych)nauczyciel:  - realizuje statutowe obowiązki nauczyciela lub wychowawcy,  - monitoruje wdrażanie podstawy programowej,  - rzetelnie wykonuje wyznaczone zadania, bez zastrzeżeń (zaleceń),  - przestrzega przepisów BHP,  - dba o higienę pracy ucznia,  - dba o dyscyplinę, ład i porządek w czasie zajęć,  - respektuje prawa ucznia,  - stosuje zasadę równego traktowania każdego ucznia,  - punktualnie zaczyna i kończy zajęcia,  - buduje poprawne relacje z uczniami,  - podaje cele, kryteria sukcesu,  - pozyskuje informacje zwrotne (stażysta), dokonuje ewaluacji,  - udziela informacji zwrotnej,  - ocenia w sposób motywujący i sprawiedliwy,  - modyfikuje, w miarę potrzeb, przedmiotowe zasady nauczania,  - modyfikuje, w miarę potrzeb, program nauczania,  - dokonuje podsumowania zajęć,  - dostosowuje tempo pracy do możliwości i potrzeb danego zespołu uczniowskiego,  -przewiduje możliwe trudności,  - indywidualizuje pracę z uczniem (uwzględnia możliwości i potrzeby konkretnych uczniów),  - dostosowuje wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości uczniów,  - prawidłowo dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne,  - rozwija u uczniów kompetencje kluczowe,  - stosuje metody aktywizujące,  - organizuje prace w dwójkach, w grupach, uczniowie wspólnie rozwiązują wskazany problem,  - prowadzi zajęcia poprawne merytorycznie,  - realizuje program nauczania zgodnie z podstawą programową lub realizuje plan pracy zgodnie z potrzebami uczniów,  - dostosowuje program lub plan pracy z uczniami do ich potrzeb i możliwości,  - przyjmuje i realizuje godziny doraźnych zastępstw za nieobecnego nauczyciela;  Podczas pełnienia dyżurów międzylekcyjnych nauczyciel:  - niezwłocznie rozpoczyna dyżur,  - pełni dyżur efektywnie,  - przewiduje możliwe niepożądane sytuacje,  - respektuje prawa ucznia,  - stosuje zasadę równego traktowania każdego ucznia,  - stosuje przepisy BHP,  - przestrzega wewnątrzszkolnych regulaminów i procedur.  Podczas spotkań z rodzicami nauczyciel:  - respektuje prawa rodziców,  - buduje relacje,  - pracuje zgodnie z planami pracy wychowawcy oddziału, założeniami Programu Wychowawczo –Profilaktycznego oraz zgodnie ze Statutem Szkoły itp. | |  | | |
| **2.\*** | b) „nauczyciel wspiera każdego ucznia w jego rozwoju”;  Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia | | - dba o dyscyplinę, ład i porządek w czasie zajęć,  - stosuje przepisy BHP,  - diagnozuje możliwości, indywidualne możliwości i potrzeby każdego ucznia,  - respektuje prawa ucznia,  - stosuje zasadę równego traktowania każdego ucznia,  - punktualnie zaczyna i kończy zajęcia,  - buduje poprawne relacje z uczniami,  - tworzy przyjazny klimat klasy,  - podaje cele, kryteria sukcesu,  - udziela informacji zwrotnej,  - ocenia w sposób motywujący i sprawiedliwy,  - dostosowuje tempo pracy do możliwości i potrzeb danego zespołu uczniowskiego,  - indywidualizuje pracę z uczniem (uwzględnia możliwości i potrzeby konkretnych uczniów),  - dostosowuje wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości uczniów,  - prawidłowo dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne,  - prowadzi zajęcia poprawne merytorycznie,  - realizuje program nauczania zgodnie z podstawą programową lub realizuje plan pracy zgodnie z potrzebami uczniów;  - niezwłocznie rozpoczyna dyżur,  - pełni dyżur efektywnie,  - przestrzega wewnątrzszkolnych regulaminów i procedur oraz założeń Szkolnego Programu Wychowawczo –Profilaktycznego,  - realizuje zalecenia opracowane przez specjalistów (poradnie, lekarz, itp.), | |  | | |
| **3.\*** | c) „nauczyciel dąży do pełni własnego rozwoju osobowego”;  Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia | | Nauczyciel na bieżąco pogłębia swoją wiedzę i umiejętności dydaktyczne i wychowawcze poprzez:  - udział w różnych formach doskonalenia (zewnętrznych i w ramach WDN: rady szkoleniowe, spotkania zespołów problemowych i przedmiotowych, wychowawczych oraz lekcje otwarte, lekcje koleżeńskie, dzielenie się dobrymi praktykami),  - śledzenie zmian w prawie oświatowym,  -czyta lekturę wspierającą jego rozwój,  - wdraża zmiany i ulepszenia w procesie dydaktycznym i wychowawczym; | |  | | |
| **4.\*** | d) „nauczyciel dba o kształtowanie u uczniów postaw moralnych, obywatelskich, zgodnie z ideą demokracji, pokoju, przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów”;  Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia | | Nauczyciel pracuje zgodnie z zasadami Kodeksu Etycznego Nauczyciela | |  | | |
| **5.\*** | W ramach czasu pracy, który nie może przekraczać 40 godzin na tydzień oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel jest obowiązany realizować:  b)inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów; | | Nauczyciel:  **-** realizuje zastępstwa doraźne za nieobecnego nauczyciela,  - np. organizuje konkursy,  - prowadzi konsultacje z uczniami o charakterze rozwijającym, wspierającym dla uczniów,  -w razie potrzeby opiekuje się uczniami w czasie wyjść na basen, do teatru, na konkursy pozaszkolne, wyjścia z pocztem sztandarowym, itp.,  - współpracuje z rodzicami (np. prowadzi spotkania, koresponduje poprzez e’ dziennik, wspiera rodzica w procesie wychowawczym, wspólnie z rodzicami podejmuje inicjatywy na rzecz dziecka i szkoły itp.),  - uczestniczy w pozalekcyjnej działalności szkoły (np. przedstawienia, spotkania z ciekawymi ludźmi, zajęcia terenowe, wyjścia i wycieczki, itp.),  - współpracuje z agendami szkolnymi (np. wolontariat, samorząd szkolny),  - np. uczestniczy w pracach zespołów nauczycielskich,  - opracowuje materiały do pracy z uczniem,  - opracowuje materiały związane z organizacja pracy szkoły, współpracuje w tym zakresie z dyrektorem Szkoły,  - uczestniczy w doskonaleniu zawodowym,  - postępuje zgodnie z KODEKSEM ETYKI; | |  | | |
| **KRYTERIA Z ROZPORZĄDZENIA** | | | | |  | | |
| **Lp.** | **Kryterium z rozporządzenia** | **Wskaźniki** | |  | | **Określenie poziomu wskaźnika** | **pkt** |
| **Nauczyciel mianowany= max 15 punktów (bez punktów ujemnych)**  Nauczyciel wpisuje  propozycję punktów | | | | | | | |
| Lp. | **Kryterium z rozporządzenia** | **Wskaźniki** | | **Określanie poziomu wskaźnika** | | **Określanie poziomu wskaźnika** | **pkt.** |
| 1. | Podejmowanie **innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych** w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych | Podejmuje **działania innowacyjne** w zakresie rozwiązań organizacyjnych, programowych, metodycznych lub wychowawczych  lub  wprowadza **różnorodne metody, formy, środki dydaktyczne** lub **wychowawcze** wspierające rozwój ucznia | | * wdraża programowe lub organizacyjne rozwiązania innowacyjne zgodnie z procedurą dotyczącą innowacji w szkole * rozpoczęto proces wdrażania innowacji, czyli są pierwsze wyniki ewaluacji   lub   * rozpoczął proces wdrażania różnorodnych metod, form pracy, środków dydaktycznych i są pierwsze wyniki obserwacji i pierwsze wnioski pokazujące wspierający wpływ zastosowanych metod i form pracy na rozwój dziecka | |  | ………………. |
| * wyżej wymienione rozwiązania innowacyjne są realizowane, ale nie ma jeszcze efektów działań   lub   * rozpoczął proces wdrażania rozwiązań innowacyjnych różnorodnych metod, form pracy, środków dydaktycznych i jeszcze nie można dokonać oceny podjętych działań | |  |
| * nie prowadzi żadnych działań innowacyjnych, | |  |
| 2. | Pobudzanie **inicjatyw uczniów przez inspirowanie** ich do działań w szkole i w środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy  **Wymagania państwa**  **III. 1, 3, 4,** | Zachęca uczniów do udziału w konkursach turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach | | * uczniowie zgłaszają inicjatywy dotyczące swoich działań widoczne na forum klasy, szkoły lub środowiska | |  | …………….. |
| * przygotowuje uczniów do udziału w konkursach, turniejach, zawodach, przeglądach przygotowuje uroczystości szkolne i pozaszkolne, w których uczniowie mogą brać udział, organizuje różne akcje społeczne, w tym charytatywne | |  |
| * nie prowadzi działań wymienionych wyżej | |  |
| Wspiera uczniów w realizacji działań na forum klasy, szkoły i poza szkołą - monitoruje przebieg i efekty działań uczniów | | * uczniowie nauczyciela osiągają sukcesy w różnego rodzaju konkursach, przeglądach, zawodach, a akcje społeczne są wysoko oceniane w środowisku * działania przynoszą wymierne korzyści dla innych uczniów, szkoły lub środowiska | |  |
| * sprawuje opiekę nad uczniami biorącymi udział w różnego rodzaju konkursach, przeglądach, zawodach, akcje społeczne, w tym charytatywnych | |  |
| * nie prowadzi działań wymienionych wyżej | |  |
| 3. | Prowadzenie oraz omawianie **zajęć otwartych** dla nauczycieli lub rodziców | Planuje, prowadzi i omawia zajęcia otwarte dla innych nauczycieli lub rodziców (np. propagujące rozwijanie kompetencji kluczowych, o charakterze integracyjnym, profilaktycznym, z zakresu marketingu czytelniczego, itp.) | | * co najmniej raz w roku prowadzi i omawia zajęcia otwarte dla nauczycieli lub rodziców lub nagrywa swoje zajęcia dla innych nauczycieli i prowadzi analizę nagranych zajęć na spotkaniu zespołu (nagrania wyłącznie do użytku wewnętrznego) | |  | …………………. |
| * co najmniej raz na 3 lata (w czasie od ostatniej oceny) prowadzi i omawia zajęcia otwarte dla nauczycieli lub rodziców lub nagrywa swoje zajęcia dla innych nauczycieli i prowadzi analizę nagranych zajęć na spotkaniu zespołu (nagrania wyłącznie do użytku wewnętrznego) | |  |
| * nie prowadzi zajęć otwartych ani dla nauczycieli ani dla rodziców | |  |
| 4. | **Wykorzystywanie wiedzy** i umiejętności nabytych w wyniku **doskonalenia** zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły | Dzieli się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas doskonalenia zawodowego | | * nauczyciel na spotkaniu rady pedagogicznej lub spotkaniu zespołu poprowadził warsztat , na którym podzielił się umiejętnościami zdobytymi na szkoleniu z kolegami * udostępnia materiały pozyskane lub samodzielnie opracowane w wyniku doskonalenia zawodowego na stronie internetowej lub za pośrednictwem poczty służbowej innym nauczycielom | |  | ……………… |
| * udostępnia materiały pozyskane lub samodzielnie opracowane w wyniku doskonalenia zawodowego na stronie internetowej lub za pośrednictwem poczty służbowej innym nauczycielom | |  |
| * nauczyciel nie dzieli się zdobytymi umiejętnościami | |  |
| Uzyskuje pozytywne efekty w pracy własnej i szkoły w wyniku wdrożenia zdobytej wiedzy i umiejętności | | * w wyniku wprowadzonych po szkoleniu zmian pojawiły się pozytywne efekty wychowawcze lub dydaktyczne w więcej niż jednym obszarze wskazanym przez nauczyciela | |  |
| * w wyniku zmodyfikowanych działań pojawiły się udokumentowane, pozytywne efekty w co najmniej jednym obszarze wskazanym przez nauczyciela | |  |
| * nie zaobserwowano efektów wprowadzanych po ewaluacji działań | |  |
| 5. | Realizowanie **powierzonych funkcji lub innych zadań** zleconych przez dyrektora szkoły  **Wymagania państwa V. 4** | Nauczyciel realizuje dodatkowe zadania i pełni różne funkcje powierzone przez dyrektora szkoły | | * nauczyciel podejmuje się realizacji więcej niż jednego dodatkowego zadania lub pełnienia więcej niż jednej funkcji, np. jest przewodniczącym zespołów powołanych na czas określony lub na czas nieokreślony, prowadzi Samorząd uczniowski, wolontariat, pełni funkcje związane z np. z koordynowaniem Dnia Patrona - rzetelnie wywiązuje się z powierzonych funkcji lub innych zleconych przez dyrektora zadań | |  | ……………. |
| * nauczyciel podejmuje się realizacji jednej dodatkowej funkcji lub realizuje jedno dodatkowe zadanie, wywiązuje się z powierzonych funkcji lub innych zleconych przez dyrektora zadań, zdarzają się uchybienia, ale uzupełnia zaległości w wyznaczonym terminie | |  |
| * nauczyciel nie wywiązuje się lub nie pełni w szkole żadnych dodatkowych funkcji i nie realizuje dodatkowych zadań | |  |
| **SUMA ZDOBYTYCH PUKTÓW:**  **……………………….** | | | | | | | |
| **Zdobyte punkty: 15 (kryteria z rozporządzenia) ODJĄĆ nieosiągnięte kryteria z art. 6 i 42 ust. 2 KN oraz art. 5 ustawy Prawo oświatowe  = zdobyte punkty**  **15 punktów = 100%**  **15 punktów (bez ujemnych) = ocena wyróżniająca**  **12, 13, 14 punktów (bez ujemnych) = ocena bardzo dobra**  **9, 10, 11 punktów (bez ujemnych) = ocena dobra**  **8 i mniej punktów = ocena negatywna** | | | | | | | |