*Załącznik nr 2*

*do PROCEDURY OCENY PRACY NAUCZYCIELA*

*nauczyciela w SP 163 w Warszawie*

**ARKUSZ SAMOOCENY NAUCZYCIELA STAŻYSTY**

……………………………………………….

*Imię i nazwisko nauczyciela*

……………………………………………….

*Stanowisko*

**Nauczyciel STAŻYSTA**

**Przedmiot**………………………………………………

klasy, w których nauczyciel uczy……………………………………………………………………………………………………….

**Przedmiot**  ………………………………………………

klasy, w których nauczyciel uczy……………………………………………………………………………………………………….

Suma punktów możliwych do uzyskania **27**, co stanowi 100%.

**KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria z art. 6 i 42 ust. 2 KN oraz art. 5 ustawy Prawo oświatowe**  **KRYTERIA KONIECZNE (BEZWZGLĘDNE DO REALIZACJI)DLA KAŻDEGO NAUCZYCIELA\*** | | | | | | | | |
| **Lp.** | **Kryterium z art. 6 i art. 42 ust. 2 ustawy KN**  **KRYTERIA KONIECZNE (BEZWZGLĘDNE DO REALIZACJI)DLA KAŻDEGO NAUCZYCIELA** | | **Wskaźniki**  Poniższe wskaźniki są wskaźnikami bezwzględnymi do realizacji przez każdego nauczyciela  **BRAK REALIZACJI KTÓREGOKOLWIEK ZE WSKAŹNIKÓW SKUTKUJE ZDOBYWANIEM „-0,5” PUNKTU (minus 0,5 punktu)  ODEJMOWANEGO OD SUMY ZDOBYTYCH PUNKTÓW ZA REALIZACJĘ KRYTERIÓW Z ROZPORZĄDZENIA\*** | | **Określenie poziomu wskaźnika**  **Uzasadnienie uzyskania określonego poziomu wskaźnika  (opis działań, inicjatyw, realizowanych zadań, itp.),  należy się odnieść do każdego wskaźnika unikając uogólnień, podając konkretne przykłady,**  **informacja o sposobie udokumentowania – potwierdzenia spełnienia wskaźnika**  *(podawane przykłady powinny odnosić się do czasu od ostatniej oceny)* | | | |
| **1.\*** | a) „nauczyciel rzetelnie realizuje zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę”;  a)zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz w ramach pensum;  Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia | | Prowadząc zajęci dydaktyczno – wychowawcze (lekcje, zajęcia specjalistyczne, zajęcia dyd. – wyr., rozwijające) i opiekuńcze(w tym świetlica, apele i uroczystości, wycieczek szkolnych)nauczyciel:  - realizuje statutowe obowiązki nauczyciela lub wychowawcy,  - monitoruje wdrażanie podstawy programowej,  - rzetelnie wykonuje wyznaczone zadania, bez zastrzeżeń (zaleceń),  - przestrzega przepisów BHP,  - dba o higienę pracy ucznia,  - dba o dyscyplinę, ład i porządek w czasie zajęć,  - respektuje prawa ucznia,  - stosuje zasadę równego traktowania każdego ucznia,  - punktualnie zaczyna i kończy zajęcia,  - buduje poprawne relacje z uczniami,  - podaje cele, kryteria sukcesu,  - pozyskuje informacje zwrotne (stażysta), dokonuje ewaluacji,  - udziela informacji zwrotnej,  - ocenia w sposób motywujący i sprawiedliwy,  - modyfikuje, w miarę potrzeb, przedmiotowe zasady nauczania,  - modyfikuje, w miarę potrzeb, program nauczania,  - dokonuje podsumowania zajęć,  - dostosowuje tempo pracy do możliwości i potrzeb danego zespołu uczniowskiego,  -przewiduje możliwe trudności,  - indywidualizuje pracę z uczniem (uwzględnia możliwości i potrzeby konkretnych uczniów),  - dostosowuje wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości uczniów,  - prawidłowo dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne,  - rozwija u uczniów kompetencje kluczowe,  - stosuje metody aktywizujące,  - organizuje prace w dwójkach, w grupach, uczniowie wspólnie rozwiązują wskazany problem,  - prowadzi zajęcia poprawne merytorycznie,  - realizuje program nauczania zgodnie z podstawą programową lub realizuje plan pracy zgodnie z potrzebami uczniów,  - dostosowuje program lub plan pracy z uczniami do ich potrzeb i możliwości,  - przyjmuje i realizuje godziny doraźnych zastępstw za nieobecnego nauczyciela;  Podczas pełnienia dyżurów międzylekcyjnych nauczyciel:  - niezwłocznie rozpoczyna dyżur,  - pełni dyżur efektywnie,  - przewiduje możliwe niepożądane sytuacje,  - respektuje prawa ucznia,  - stosuje zasadę równego traktowania każdego ucznia,  - stosuje przepisy BHP,  - przestrzega wewnątrzszkolnych regulaminów i procedur.  Podczas spotkań z rodzicami nauczyciel:  - respektuje prawa rodziców,  - buduje relacje,  - pracuje zgodnie z planami pracy wychowawcy oddziału, założeniami Programu Wychowawczo –Profilaktycznego oraz zgodnie ze Statutem Szkoły itp. | |  | | | |
| **2.\*** | b) „nauczyciel wspiera każdego ucznia w jego rozwoju”;  Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia | | - dba o dyscyplinę, ład i porządek w czasie zajęć,  - stosuje przepisy BHP,  - diagnozuje możliwości, indywidualne możliwości i potrzeby każdego ucznia,  - respektuje prawa ucznia,  - stosuje zasadę równego traktowania każdego ucznia,  - punktualnie zaczyna i kończy zajęcia,  - buduje poprawne relacje z uczniami,  - tworzy przyjazny klimat klasy,  - podaje cele, kryteria sukcesu,  - udziela informacji zwrotnej,  - ocenia w sposób motywujący i sprawiedliwy,  - dostosowuje tempo pracy do możliwości i potrzeb danego zespołu uczniowskiego,  - indywidualizuje pracę z uczniem (uwzględnia możliwości i potrzeby konkretnych uczniów),  - dostosowuje wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości uczniów,  - prawidłowo dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne,  - prowadzi zajęcia poprawne merytorycznie,  - realizuje program nauczania zgodnie z podstawą programową lub realizuje plan pracy zgodnie z potrzebami uczniów;  - niezwłocznie rozpoczyna dyżur,  - pełni dyżur efektywnie,  - przestrzega wewnątrzszkolnych regulaminów i procedur oraz założeń Szkolnego Programu Wychowawczo –Profilaktycznego,  - realizuje zalecenia opracowane przez specjalistów (poradnie, lekarz, itp.), | |  | | | |
| **3.\*** | c) „nauczyciel dąży do pełni własnego rozwoju osobowego”;  Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia | | Nauczyciel na bieżąco pogłębia swoją wiedzę i umiejętności dydaktyczne i wychowawcze poprzez:  - udział w różnych formach doskonalenia (zewnętrznych i w ramach WDN: rady szkoleniowe, spotkania zespołów problemowych i przedmiotowych, wychowawczych oraz lekcje otwarte, lekcje koleżeńskie, dzielenie się dobrymi praktykami),  - śledzenie zmian w prawie oświatowym,  -czyta lekturę wspierającą jego rozwój,  - wdraża zmiany i ulepszenia w procesie dydaktycznym i wychowawczym; | |  | | | |
| **4.\*** | d) „nauczyciel dba o kształtowanie u uczniów postaw moralnych, obywatelskich, zgodnie z ideą demokracji, pokoju, przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów”;  Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia | | Nauczyciel pracuje zgodnie z zasadami Kodeksu Etycznego Nauczyciela | |  | | | |
| **5.\*** | W ramach czasu pracy, który nie może przekraczać 40 godzin na tydzień oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel jest obowiązany realizować:  b)inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów; | | Nauczyciel:  **-** realizuje zastępstwa doraźne za nieobecnego nauczyciela,  - np. organizuje konkursy,  - prowadzi konsultacje z uczniami o charakterze rozwijającym, wspierającym dla uczniów,  -w razie potrzeby opiekuje się uczniami w czasie wyjść na basen, do teatru, na konkursy pozaszkolne, wyjścia z pocztem sztandarowym, itp.,  - współpracuje z rodzicami (np. prowadzi spotkania, koresponduje poprzez e’ dziennik, wspiera rodzica w procesie wychowawczym, wspólnie z rodzicami podejmuje inicjatywy na rzecz dziecka i szkoły itp.),  - uczestniczy w pozalekcyjnej działalności szkoły (np. przedstawienia, spotkania z ciekawymi ludźmi, zajęcia terenowe, wyjścia i wycieczki, itp.),  - współpracuje z agendami szkolnymi (np. wolontariat, samorząd szkolny),  - np. uczestniczy w pracach zespołów nauczycielskich,  - opracowuje materiały do pracy z uczniem,  - opracowuje materiały związane z organizacja pracy szkoły, współpracuje w tym zakresie z dyrektorem Szkoły,  - uczestniczy w doskonaleniu zawodowym,  - postępuje zgodnie z KODEKSEM ETYKI; | |  | | | |
| **KRYTERIA Z ROZPORZĄDZENIA** | | | | | | | | |
| **Lp.** | **Kryterium z rozporządzenia** | **Wskaźniki** | |  | | **Określenie poziomu wskaźnika** | **pkt** |
| **Nauczyciel stażysta = max 27 punktów (bez punktów ujemnych)**  Nauczyciel wpisuje  propozycję punktów | | | | | | | | |
| 1. | Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;  **Wymagania państwa**  **I.6, I.7, I.8, II.2, II.3** | Poprawnie organizuje proces uczenia się na lekcji/ podczas zajęć; każda lekcja / zajęcia **zawiera/ją cele zajęć, kryteria sukcesu, oczekiwania**, **informację zwrotną oraz podsumowanie.** | | * takie elementy lekcji jak cele, kryteria sukcesu, informacja zwrotna i podsumowanie pojawiają się na wszystkich obserwowanych zajęciach, | |  | ….. |
| * cele, kryteria, informacja zwrotna i podsumowanie pojawia się na co najmniej połowie obserwowanych zajęć | |  |
| * nie są spełnione wyżej wymienione wskazania | |  |
| Dokonuje **wyboru** metod, form i środków pracy do zaplanowanych celów i treści **z uwzględnieniem metod, form i środków wskazach w warunkach realizacji podstawy programowej** | | * na obserwowanych zajęciach uwzględnia więcej niż jedną metodę lub formy pracy i środki dydaktyczne wskazane w podstawie programowej lub w planie pracy; | |  |
| * uwzględnia i nazywa na obserwowanych zajęciach co najmniej jedną metodę, formę pracy i środki dydaktyczne wskazane w warunkach realizacji podstawy programowej | |  |
| * nie uwzględnia wskazanych w warunkach realizacji podstawy programowej metod, form pracy, środków dydaktycznych, dominują metody podające | |  |
| Realizuje **podstawę programową** (zadania szkoły oraz cele, treści i warunki realizacji) ze szczególnym zwróceniem uwagi na **nabywanie przez uczniów umiejętności wskazanych w podstawie lub realizuje plan/program pracy indywidualnej z uczniem** | | * podstawa jest realizowana rytmicznie * analiza ocen uczniów, w tym ze sprawdzianów, potwierdza nabywanie umiejętności podstawy programowej, oceny niedostateczne pojawiają się rzadko i mają uzasadnienia kontekstowe | |  |
| * monitorowanie jakościowe potwierdza nabywanie umiejętności podstawy programowej (nie zdarzają się sprawdziany, gdzie 30% lub więcej uczniów otrzymuje oceny niedostateczne – co potwierdzałoby brak nabywania umiejętności wskazanych w podstawie, czyli brak realizacji podstawy | |  |
| * są znaczące zaburzenia w rytmiczności realizacji podstawy (opóźnienia powyżej 5 tematów) lub zdarzają się sprawdziany, w których połowa klasy lub więcej otrzymuje jedynki (co potwierdza brak realizacji podstawy programowej) | |  |
| 2. | Dbałość o **bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.**  **Wymagania państwaIV.3** | Stosuje obowiązujące w szkole procedury bezpieczeństwa, przestrzega zasad BHP | | * zgłasza zauważone nieprawidłowości i na polecenie przełożonego wdraża działania poprawiające stan bezpieczeństwa * zawsze przestrzega ustalonych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy | |  | ….. |
|  | | * przestrzega ustalonych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy |
| * nie przestrzega ustalonych w szkole zasad bezpieczeństwa i higieny pracy * od ostatniej oceny pojawiły się uzasadnione skargi uczniów lub rodziców związane z bezpieczeństwem uczniów | |  |
| 3. | **Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej.** | Respektuje prawa dziecka i prawa ucznia | | * w czasie od ostatniej oceny nie pojawiły się skargi uczniów ani rodziców związane z nieprzestrzeganiem praw ucznia (lub po wyjaśnieniach okazało się, że nauczyciel właściwie zastosował przepisy prawa, * podejmuje inicjatywy i działania promujące prawa dziecka i ucznia współpracując np. z wychowawcą, pedagogiem, rodzicami itp., kierując się troska o dobro ucznia i jego zdrowie | |  | …. |
| * w czasie od ostatniej oceny pojawiły się skargi uczniów lub rodziców związane z nieprzestrzeganiem praw ucznia (lub po wyjaśnieniach okazało się, że nauczyciel właściwie zastosował przepisy prawa) | |  |
| * w czasie od ostatniej oceny pojawiły się skargi uczniów lub rodziców związane z nieprzestrzeganiem praw ucznia, a po wyjaśnieniach okazało się, że nauczyciel niewłaściwie zastosował przepisy prawa | |  |
| 4. | **Wspieranie każdego ucznia w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego**  **Wymagania państwa V. 1,2,3** | Podejmuje działania adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości (dostosowanie wymagań, zajęcia pozalekcyjne, pomoc socjalna, itp.) | | * zgodnie z diagnozami edukacyjnymi dostosowuje działania na zajęciach lekcyjnych do potrzeb i możliwości ucznia (obserwacja), * dla uczniów wymagających wsparcia przygotowuje dostosowane sprawdziany oraz prowadzi inne działania związane z organizacją pomocy PP | |  | ….. |
| * dostosowanie na zajęciach edukacyjnych pojawia się sporadycznie, nauczyciel nie przygotowuje zindywidualizowanych sprawdzianów dla uczniów potrzebujących wsparcia | |  |
| * nie dostosowuje wymagań, ani nie prowadzi działań wynikających z planowanej pomocy PP | |  |
| Stosuje motywujący sposób oceniania – udziela informacji zwrotnych | | * podczas dokonywania oceniania bieżącego z zajęć edukacyjnych monitoruje pracę ucznia oraz przekazuje uczniowi informację zwrotną o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć * stwarza uczniowi warunki do nadrobienia zaległości | |  |
| * właściwa informacja zwrotna pojawia się rzadko | |  |
| * nie stosuje informacji zwrotnej lub zdarza się to sporadycznie | |  |
| 5. | Kształtowanie u uczniów **szacunku do drugiego człowieka**, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela  **Wymagania państwa IV.1** | Kształtuje postawy prospołeczne i obywatelskie | | * inicjuje lub organizuje dla uczniów akcje oraz uroczystości przedsięwzięcia dla grupy uczniów, w klasie, w szkole lub w środowisku lokalnym, dzięki którym uczniowie i kształtują swoje postawy prospołeczne, obywatelskie, patriotyczne) * włącza uczniów w zorganizowane akcje, o których mowa wyżej | |  | …. |
| * włącza uczniów w zorganizowane akcje, o których mowa wyżej | |  |
| * nie włącza uczniów w akcje i przedsięwzięcia, które kształtują postawy moralne i prospołeczne | |  |
| 6. | **Współpraca** z innymi **nauczycielami**  **Wymagania państwa**  **I.2,3** | Uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych | | * systematycznie uczestniczy w spotkaniach zespołów powołanych w szkole; * inicjuje i wykonuje powierzone mu zadania | |  | … |
| * systematycznie uczestniczy w pracy jednego zespołu i wykonuje powierzone mu zadania | |  |
| * nie uczestniczy w pracy zespołów lub rzadko pojawia się na spotkaniach i nie wykonuje powierzonych mu zadań | |  |
| Uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli | | * kilka razy uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez kolegów nauczycieli (w tym nauczyciel stażysta obowiązkowo w zajęciach opiekuna stażu), uczestniczy także w omawianiu tych zajęć | |  |
| * uczestniczył tylko w jednych zajęciach otwartych | |  |
| * nie uczestniczy w zajęciach otwartych | |  |
| 7. | **Przestrzeganie przepisów prawa** z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony | Stosuje przepisy prawa | | * kontrole wewnętrzne i obserwacja pracy nauczyciela w nadzorze dyrektora szkoły zakończyły się bez uwag i zaleceń, * w czasie od ostatniej oceny nie pojawiły się skargi uczniów ani rodziców związane z brakiem lub niewłaściwym stosowaniem prawa (lub po wyjaśnieniach okazało się, że nauczyciel właściwie zastosował przepisy prawa) | |  | … |
| * od ostatniej oceny nie pojawiły się skargi uczniów ani rodziców związane z brakiem lub niewłaściwym stosowaniem prawa (lub po wyjaśnieniach okazało się, że nauczyciel właściwie zastosował przepisy prawa, zdarzyły się zalecenia dyrektora po kontroli wewnętrznej, ale nauczyciel natychmiast skorygował swoje działania, | |  |
| * kontrole wewnętrzne kończą się zaleceniami, od ostatniej oceny pojawiły się skargi uczniów lub rodziców związane z brakiem lub niewłaściwym stosowaniem prawa, a po wyjaśnieniach okazało się, że nauczyciel nie stosuje przepisów prawa | |  |
| Przestrzega porządku i dyscypliny pracy | | * punktualnie stawia się do pracy, przestrzega ustalonej długości dnia pracy, punktualnie zaczyna i kończy zajęcia edukacyjne, uczestniczy w zebraniach rad pedagogicznych i zespołów nauczycielskich, pełni aktywnie dyżury, sprawuje opiekę w czasie uroczystości szkolnych, wykonuje polecenia służbowe, dba o powierzone mienie, przestrzega ustalonych w szkole regulaminów i procedur, w tym instrukcji dotyczących egzaminów zewnętrznych, oraz przepisów bhp i p. poż. | |  |
| * zdarzyły się nauczycielowi uchybienia w jednym z wyżej wymienionych wskazań | |  |
| * nie przestrzega trzech lub więcej z wyżej wymienionych ustaleń (np. rzadko uczestniczy w pracach zespołów, często zwalnia się z rad pedagogicznych i nie wychodzi na dyżury) lub nawet jeżeli raz pozostawił uczniów bez opieki | |  |
| Poprawnie prowadzi dokumentację szkolną | | * dokumentacja jest poprawna merytorycznie, zgodna z ustalonymi wzorami, * prowadzona i oddawana jest w ustalonych terminach, | |  |
| * dokumentacja zawiera nieliczne uchybienia, które nauczyciel poprawia zgodnie ze wskazówkami | |  |
| * nie przestrzega terminowego wypełniania i oddawania dokumentów; dokumentacja zawiera merytoryczne uchybienia | |  |
| 8. | Poszerzanie wiedzy i **doskonalenie** umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego | Uczestniczy w doskonaleniu wewnętrznym lub zewnętrznym | | * uczestniczy w formach doskonalenia na terenie szkoły (z wyjątkiem usprawiedliwionych przez dyrektora nieobecności) oraz w szkoleniach zewnętrznych (lektura, kursy online, fora internetowe, itp.) * uczestniczy w spotkaniach zespołów , np. samokształceniowych, zadaniowych, problemowych, itp. lub sam je inicjuje | |  | ... |
| * sporadycznie uczestniczy w szkoleniach zewnętrznych, zwalnia się, mimo obecności w pracy ze szkoleniowych zebrań rady pedagogicznej | |  |
| * nie uczestniczy w doskonaleniu wewnętrznym i nie doskonali się zawodowo | |  |
| 9. | Współpraca **z rodzicami**  **Wymagania państwa**  **VIII.1,2,3** | Utrzymuje kontakt z rodzicami | | * prowadzi kilka form kontaktu z rodzicami, | |  | …. |
| * systematycznie spotyka się z rodzicami podczas zebrań i /lub dni otwartych, odpowiada na e-maile od rodziców. | |  |
| * nie kontaktuje się regularnie z rodzicami, nie uczestniczy w zebraniach i/lub dniach otwartych, nie odpowiada na e-maile rodziców | |  |
| Współpracuje z rodzicami | | * pozyskuje od rodziców informacje dotyczące funkcjonowania klasy, w której uczy (lub jest wychowawcą); * włącza rodziców do działań na rzecz klasy i szkoły np.: wspólne planowanie działań wychowawczych, wspólna zmiana planu wychowawczego klasy, np. wspólne malowanie klasy, gry terenowe z udziałem rodziców, zajęcia prowadzone przez rodziców, opieka w czasie uroczystości klasowych itp. | |  |
| wykonuje jedno z wymienionych wyżej działań | |  |
| nie współpracuje z rodzicami | |  |
| **SUMA ZDOBYTYCH PUKTÓW:**  **……………………….**  **.** | | | | | | | | |
| **Zdobyte punkty: 27 (kryteria z rozporządzenia) ODJĄĆ niezrealizowane kryteria z art. 6 i 42 ust. 2 KN oraz art. 5 ustawy Prawo oświatowe  = zdobyte punkty**  **27 punktów = 100%**  **26, 27 punktów (bez ujemnych) = ocena wyróżniająca**  **22, 23, 24, 25 punktów (bez ujemnych) = ocena bardzo dobra**  **15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 punktów (bez ujemnych) = ocena dobra**  **14 i mniej punktów = ocena negatywna** | | | | | | | | |