*Załącznik nr 1*

*do PROCEDUROCENY PRACY NAUCZYCIELA   
w Szkole Podstawowej nr 163 im. Batalionu „Zośka” w Warszawie*

**KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria z art. 6 i 42 ust. 2 KN oraz art. 5 ustawy Prawo oświatowe**  **KRYTERIA KONIECZNE (BEZWZGLĘDNE DO REALIZACJI)DLA KAŻDEGO NAUCZYCIELA\*** | | | | | |
| **Lp.** | **Kryterium z art. 6 i art. 42 ust. 2 ustawy KN**  **KRYTERIA KONIECZNE (BEZWZGLĘDNE DO REALIZACJI)DLA KAŻDEGO NAUCZYCIELA** | | | **Wskaźniki**  Poniższe wskaźniki są wskaźnikami bezwzględnymi do realizacji przez każdego nauczyciela  **BRAK REALIZACJI KTÓREGOKOLWIEK ZE WSKAŹNIKÓW SKUTKUJE ZDOBYWANIEM „-0,5” PUNKTU (minus 0,5 punktu)  ODEJMOWANEGO OD SUMY ZDOBYTYCH PUNKTÓW ZA REALIZACJĘ KRYTERIÓW Z ROZPORZĄDZENIA\*** | |
| **1.\*** | a) „nauczyciel rzetelnie realizuje zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę”;  a)zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz w ramach pensum;  Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia | | | Prowadząc zajęcia dydaktyczno – wychowawcze (lekcje, zajęcia specjalistyczne, zajęcia dyd. – wyr., rozwijające) i opiekuńcze(w tym świetlica, apele i uroczystości, wycieczek szkolnych)nauczyciel:  - realizuje statutowe obowiązki nauczyciela lub wychowawcy,  - monitoruje wdrażanie podstawy programowej,  - rzetelnie wykonuje wyznaczone zadania, bez zastrzeżeń (zaleceń),  - przestrzega przepisów BHP,  - dba o higienę pracy ucznia,  - dba o dyscyplinę, ład i porządek w czasie zajęć,  - respektuje prawa ucznia,  - stosuje zasadę równego traktowania każdego ucznia,  - punktualnie zaczyna i kończy zajęcia,  - buduje poprawne relacje z uczniami,  - podaje cele, kryteria sukcesu,  - pozyskuje informacje zwrotne (stażysta), dokonuje ewaluacji,  - udziela informacji zwrotnej,  - ocenia w sposób motywujący i sprawiedliwy,  - modyfikuje, w miarę potrzeb, przedmiotowe zasady nauczania,  - modyfikuje, w miarę potrzeb, program nauczania,  - dokonuje podsumowania zajęć,  - dostosowuje tempo pracy do możliwości i potrzeb danego zespołu uczniowskiego,  -przewiduje możliwe trudności,  - indywidualizuje pracę z uczniem (uwzględnia możliwości i potrzeby konkretnych uczniów),  - dostosowuje wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości uczniów,  - prawidłowo dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne,  - rozwija u uczniów kompetencje kluczowe,  - stosuje metody aktywizujące,  - organizuje prace w dwójkach, w grupach, uczniowie wspólnie rozwiązują wskazany problem,  - prowadzi zajęcia poprawne merytorycznie,  - realizuje program nauczania zgodnie z podstawą programową lub realizuje plan pracy zgodnie z potrzebami uczniów,  - dostosowuje program lub plan pracy z uczniami do ich potrzeb i możliwości,  - przyjmuje i realizuje godziny doraźnych zastępstw za nieobecnego nauczyciela;  Podczas pełnienia dyżurów międzylekcyjnych nauczyciel:  - niezwłocznie rozpoczyna dyżur,  - pełni dyżur efektywnie,  - przewiduje możliwe niepożądane sytuacje,  - respektuje prawa ucznia,  - stosuje zasadę równego traktowania każdego ucznia,  - stosuje przepisy BHP,  - przestrzega wewnątrzszkolnych regulaminów i procedur.  Podczas spotkań z rodzicami nauczyciel:  - respektuje prawa rodziców,  - buduje relacje,  - pracuje zgodnie z planami pracy wychowawcy oddziału, założeniami Programu Wychowawczo –Profilaktycznego oraz zgodnie ze Statutem Szkoły itp. | |
| **2.\*** | b) „nauczyciel wspiera każdego ucznia w jego rozwoju”;  Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia | | | - dba o dyscyplinę, ład i porządek w czasie zajęć,  - stosuje przepisy BHP,  - diagnozuje możliwości, indywidualne możliwości i potrzeby każdego ucznia,  - respektuje prawa ucznia,  - stosuje zasadę równego traktowania każdego ucznia,  - punktualnie zaczyna i kończy zajęcia,  - buduje poprawne relacje z uczniami,  - tworzy przyjazny klimat klasy,  - podaje cele, kryteria sukcesu,  - udziela informacji zwrotnej,  - ocenia w sposób motywujący i sprawiedliwy,  - dostosowuje tempo pracy do możliwości i potrzeb danego zespołu uczniowskiego,  - indywidualizuje pracę z uczniem (uwzględnia możliwości i potrzeby konkretnych uczniów),  - dostosowuje wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości uczniów,  - prawidłowo dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne,  - prowadzi zajęcia poprawne merytorycznie,  - realizuje program nauczania zgodnie z podstawą programową lub realizuje plan pracy zgodnie z potrzebami uczniów;  - niezwłocznie rozpoczyna dyżur,  - pełni dyżur efektywnie,  - przestrzega wewnątrzszkolnych regulaminów i procedur oraz założeń Szkolnego Programu Wychowawczo –Profilaktycznego,  - realizuje zalecenia opracowane przez specjalistów (poradnie, lekarz, itp.), | |
| **3.\*** | c) „nauczyciel dąży do pełni własnego rozwoju osobowego”;  Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia | | | Nauczyciel na bieżąco pogłębia swoją wiedzę i umiejętności dydaktyczne i wychowawcze poprzez:  - udział w różnych formach doskonalenia (zewnętrznych i w ramach WDN: rady szkoleniowe, spotkania zespołów problemowych i przedmiotowych, wychowawczych oraz lekcje otwarte, lekcje koleżeńskie, dzielenie się dobrymi praktykami),  - śledzenie zmian w prawie oświatowym,  -czyta lekturę wspierającą jego rozwój,  - wdraża zmiany i ulepszenia w procesie dydaktycznym i wychowawczym; | |
| **4.\*** | d) „nauczyciel dba o kształtowanie u uczniów postaw moralnych, obywatelskich, zgodnie z ideą demokracji, pokoju, przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów”;  Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia | | | Nauczyciel pracuje zgodnie z zasadami Kodeksu Etycznego Nauczyciela | |
| **5.\*** | W ramach czasu pracy, który nie może przekraczać 40 godzin na tydzień oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel jest obowiązany realizować:  b)inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów; | | | Nauczyciel:  **-** realizuje zastępstwa doraźne za nieobecnego nauczyciela,  - np. organizuje konkursy,  - prowadzi konsultacje z uczniami o charakterze rozwijającym, wspierającym dla uczniów,  -w razie potrzeby opiekuje się uczniami w czasie wyjść na basen, do teatru, na konkursy pozaszkolne, wyjścia z pocztem sztandarowym, itp.,  - współpracuje z rodzicami (np. prowadzi spotkania, koresponduje poprzez e’ dziennik, wspiera rodzica w procesie wychowawczym, wspólnie z rodzicami podejmuje inicjatywy na rzecz dziecka i szkoły itp.),  - uczestniczy w pozalekcyjnej działalności szkoły (np. przedstawienia, spotkania z ciekawymi ludźmi, zajęcia terenowe, wyjścia i wycieczki, itp.),  - współpracuje z agendami szkolnymi (np. wolontariat, samorząd szkolny),  - np. uczestniczy w pracach zespołów nauczycielskich,  - opracowuje materiały do pracy z uczniem,  - opracowuje materiały związane z organizacja pracy szkoły, współpracuje w tym zakresie z dyrektorem Szkoły,  - uczestniczy w doskonaleniu zawodowym,  - postępuje zgodnie z Kodeksem Etycznym Nauczyciela; | |
| **KRYTERIA Z ROZPORZĄDZENIA** | | | | | |
| **Lp.** | **Kryterium z rozporządzenia** | **Wskaźniki** | **Określenie poziomu wskaźnika** | | **pkt** |
| **Nauczyciel stażysta = max 27 punktów (bez punktów ujemnych)** | | | | | |
| 1. | Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;  **Wymagania państwa**  **I.6, I.7, I.8, II.2, II.3** | Poprawnie organizuje proces uczenia się na lekcji/ podczas zajęć; każda lekcja / zajęcia **zawiera/ją cele zajęć, kryteria sukcesu, oczekiwania**, **informację zwrotną oraz podsumowanie.** | * takie elementy lekcji jak cele, kryteria sukcesu, informacja zwrotna i podsumowanie pojawiają się na wszystkich obserwowanych zajęciach, | | 0-3 |
| * cele, kryteria, informacja zwrotna i podsumowanie pojawia się na co najmniej połowie obserwowanych zajęć | |
| * nie są spełnione wyżej wymienione wskazania | |
| Dokonuje **wyboru** metod, form i środków pracy do zaplanowanych celów i treści **z uwzględnieniem metod, form i środków wskazach w warunkach realizacji podstawy programowej** | * na obserwowanych zajęciach uwzględnia więcej niż jedną metodę lub formy pracy i środki dydaktyczne wskazane w podstawie programowej lub w planie pracy; | |
| * uwzględnia i nazywa na obserwowanych zajęciach co najmniej jedną metodę, formę pracy i środki dydaktyczne wskazane w warunkach realizacji podstawy programowej | |
| * nie uwzględnia wskazanych w warunkach realizacji podstawy programowej metod, form pracy, środków dydaktycznych, dominują metody podające | |
| Realizuje **podstawę programową** (zadania szkoły oraz cele, treści i warunki realizacji) ze szczególnym zwróceniem uwagi na **nabywanie przez uczniów umiejętności wskazanych w podstawie lub realizuje plan/program pracy indywidualnej z uczniem** | * podstawa jest realizowana rytmicznie * analiza ocen uczniów, w tym ze sprawdzianów, potwierdza nabywanie umiejętności podstawy programowej, oceny niedostateczne pojawiają się rzadko i mają uzasadnienia kontekstowe | |
| * monitorowanie jakościowe potwierdza nabywanie umiejętności podstawy programowej (nie zdarzają się sprawdziany, gdzie 30% lub więcej uczniów otrzymuje oceny niedostateczne – co potwierdzałoby brak nabywania umiejętności wskazanych w podstawie, czyli brak realizacji podstawy | |
| * są znaczące zaburzenia w rytmiczności realizacji podstawy (opóźnienia powyżej 5 tematów) lub zdarzają się sprawdziany, w których połowa klasy lub więcej otrzymuje jedynki (co potwierdza brak realizacji podstawy programowej) | |
| 2. | Dbałość o **bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.**  **Wymagania państwaIV.3** | Stosuje obowiązujące w szkole procedury bezpieczeństwa, przestrzega zasad BHP | * zgłasza zauważone nieprawidłowości i na polecenie przełożonego wdraża działania poprawiające stan bezpieczeństwa * zawsze przestrzega ustalonych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy | | 0-3 |
| * przestrzega ustalonych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy | |
| * nie przestrzega ustalonych w szkole zasad bezpieczeństwa i higieny pracy * od ostatniej oceny pojawiły się uzasadnione skargi uczniów lub rodziców związane z bezpieczeństwem uczniów | |
| 3. | **Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej.** | Respektuje prawa dziecka i prawa ucznia | * w czasie od ostatniej oceny nie pojawiły się skargi uczniów ani rodziców związane z nieprzestrzeganiem praw ucznia (lub po wyjaśnieniach okazało się, że nauczyciel właściwie zastosował przepisy prawa, * podejmuje inicjatywy i działania promujące prawa dziecka i ucznia współpracując np. z wychowawcą, pedagogiem, rodzicami itp., kierując się troska o dobro ucznia i jego zdrowie | | 0-3 |
| * w czasie od ostatniej oceny pojawiły się skargi uczniów lub rodziców związane z nieprzestrzeganiem praw ucznia (lub po wyjaśnieniach okazało się, że nauczyciel właściwie zastosował przepisy prawa) | |
| * w czasie od ostatniej oceny pojawiły się skargi uczniów lub rodziców związane z nieprzestrzeganiem praw ucznia, a po wyjaśnieniach okazało się, że nauczyciel niewłaściwie zastosował przepisy prawa | |
| 4. | **Wspieranie każdego ucznia w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego**  **Wymagania państwa V. 1,2,3** | Podejmuje działania adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości (dostosowanie wymagań, zajęcia pozalekcyjne, pomoc socjalna, itp.) | * zgodnie z diagnozami edukacyjnymi dostosowuje działania na zajęciach lekcyjnych do potrzeb i możliwości ucznia (obserwacja), * dla uczniów wymagających wsparcia przygotowuje dostosowane sprawdziany oraz prowadzi inne działania związane z organizacją pomocy PP | | 0-3 |
| * dostosowanie na zajęciach edukacyjnych pojawia się sporadycznie, nauczyciel nie przygotowuje zindywidualizowanych sprawdzianów dla uczniów potrzebujących wsparcia | |
| * nie dostosowuje wymagań, ani nie prowadzi działań wynikających z planowanej pomocy PP | |
| Stosuje motywujący sposób oceniania – udziela informacji zwrotnych | * podczas dokonywania oceniania bieżącego z zajęć edukacyjnych monitoruje pracę ucznia oraz przekazuje uczniowi informację zwrotną o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć * stwarza uczniowi warunki do nadrobienia zaległości | |
| * właściwa informacja zwrotna pojawia się rzadko | |
| * nie stosuje informacji zwrotnej lub zdarza się to sporadycznie | |
| 5. | Kształtowanie u uczniów **szacunku do drugiego człowieka**, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela  **Wymagania państwa IV.1** | Kształtuje postawy prospołeczne i obywatelskie | * inicjuje lub organizuje dla uczniów akcje oraz uroczystości przedsięwzięcia dla grupy uczniów, w klasie, w szkole lub w środowisku lokalnym, dzięki którym uczniowie i kształtują swoje postawy prospołeczne, obywatelskie, patriotyczne) * włącza uczniów w zorganizowane akcje, o których mowa wyżej | | 0-3 |
| * włącza uczniów w zorganizowane akcje, o których mowa wyżej | |
| * nie włącza uczniów w akcje i przedsięwzięcia, które kształtują postawy moralne i prospołeczne | |
| 6. | **Współpraca** z innymi **nauczycielami**  **Wymagania państwa**  **I.2,3** | Uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych | * systematycznie uczestniczy w spotkaniach zespołów powołanych w szkole;   inicjuje i wykonuje powierzone mu zadania | | 0-3 |
| * systematycznie uczestniczy w pracy jednego zespołu i wykonuje powierzone mu zadania | |
| * nie uczestniczy w pracy zespołów lub rzadko pojawia się na spotkaniach i nie wykonuje powierzonych mu zadań | |
| Uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli | * kilka razy uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez kolegów nauczycieli (w tym nauczyciel stażysta obowiązkowo w zajęciach opiekuna stażu), uczestniczy także w omawianiu tych zajęć | |
| * uczestniczył tylko w jednych zajęciach otwartych | |
| * nie uczestniczy w zajęciach otwartych | |
| 7. | **Przestrzeganie przepisów prawa** z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony | Stosuje przepisy prawa | * kontrole wewnętrzne i obserwacja pracy nauczyciela w nadzorze dyrektora szkoły zakończyły się bez uwag i zaleceń, * w czasie od ostatniej oceny nie pojawiły się skargi uczniów ani rodziców związane z brakiem lub niewłaściwym stosowaniem prawa (lub po wyjaśnieniach okazało się, że nauczyciel właściwie zastosował przepisy prawa) | | 0-3 |
| * od ostatniej oceny nie pojawiły się skargi uczniów ani rodziców związane z brakiem lub niewłaściwym stosowaniem prawa (lub po wyjaśnieniach okazało się, że nauczyciel właściwie zastosował przepisy prawa, zdarzyły się zalecenia dyrektora po kontroli wewnętrznej, ale nauczyciel natychmiast skorygował swoje działania, | |
| * kontrole wewnętrzne kończą się zaleceniami, od ostatniej oceny pojawiły się skargi uczniów lub rodziców związane z brakiem lub niewłaściwym stosowaniem prawa, a po wyjaśnieniach okazało się, że nauczyciel nie stosuje przepisów prawa | |
| Przestrzega porządku i dyscypliny pracy | * punktualnie stawia się do pracy, przestrzega ustalonej długości dnia pracy, punktualnie zaczyna i kończy zajęcia edukacyjne, uczestniczy w zebraniach rad pedagogicznych i zespołów nauczycielskich, pełni aktywnie dyżury, sprawuje opiekę w czasie uroczystości szkolnych, wykonuje polecenia służbowe, dba o powierzone mienie, przestrzega ustalonych w szkole regulaminów i procedur, w tym instrukcji dotyczących egzaminów zewnętrznych, oraz przepisów bhp i p. poż. | |
| * od ostatniej oceny zdarzyły się nauczycielowi uchybienia w jednym z wyżej wymienionych wskazań | |
| * nie przestrzega trzech lub więcej z wyżej wymienionych ustaleń (np. rzadko uczestniczy w pracach zespołów, często zwalnia się z rad pedagogicznych i nie wychodzi na dyżury) lub nawet jeżeli raz pozostawił uczniów bez opieki | |
| Poprawnie prowadzi dokumentację szkolną | * dokumentacja jest poprawna merytorycznie, zgodna z ustalonymi wzorami, * prowadzona i oddawana jest w ustalonych terminach, | |
| * dokumentacja zawiera nieliczne uchybienia, które nauczyciel poprawia zgodnie ze wskazówkami | |
| * nie przestrzega terminowego wypełniania i oddawania dokumentów; dokumentacja zawiera merytoryczne uchybienia | |
| 8. | Poszerzanie wiedzy i **doskonalenie** umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego | Uczestniczy w doskonaleniu wewnętrznym lub zewnętrznym | * uczestniczy w formach doskonalenia na terenie szkoły (z wyjątkiem usprawiedliwionych przez dyrektora nieobecności) oraz w szkoleniach zewnętrznych (lektura, kursy online, fora internetowe, itp.) * uczestniczy w spotkaniach zespołów , np. samokształceniowych, zadaniowych, problemowych, itp. lub sam je inicjuje | | 0-3 |
| * sporadycznie uczestniczy w szkoleniach zewnętrznych, zwalnia się, mimo obecności w pracy ze szkoleniowych zebrań rady pedagogicznej | |
| * nie uczestniczy w doskonaleniu wewnętrznym i nie doskonali się zawodowo | |
| 9. | Współpraca **z rodzicami**  **Wymagania państwa**  **VIII.1,2,3** | Utrzymuje kontakt z rodzicami | * prowadzi kilka form kontaktu z rodzicami, | | 0-3 |
| * systematycznie spotyka się z rodzicami podczas zebrań i /lub dni otwartych, odpowiada na e-maile od rodziców. | |
| * nie kontaktuje się regularnie z rodzicami, nie uczestniczy w zebraniach i/lub dniach otwartych, nie odpowiada na e-maile rodziców | |
| Współpracuje z rodzicami | * pozyskuje od rodziców informacje dotyczące funkcjonowania klasy, w której uczy (lub jest wychowawcą); * włącza rodziców do działań na rzecz klasy i szkoły np.: wspólne planowanie działań wychowawczych, wspólna zmiana planu wychowawczego klasy, np. wspólne malowanie klasy, gry terenowe z udziałem rodziców, zajęcia prowadzone przez rodziców, opieka w czasie uroczystości klasowych itp. | |
| * wykonuje jedno z wymienionych wyżej działań . | |
| * nie współpracuje z rodzicami | |
| **Zdobyte punkty: 27 (kryteria z rozporządzenia) ODJĄĆ niezrealizowane kryteria z art. 6 i 42 ust. 2 KN oraz art. 5 ustawy Prawo oświatowe  = zdobyte punkty**  **27 punktów = 100%**  **26, 27 punktów (bez ujemnych) = ocena wyróżniająca**  **22, 23, 24, 25 punktów (bez ujemnych) = ocena bardzo dobra**  **15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 punktów (bez ujemnych) = ocena dobra**  **14 i mniej punktów = ocena negatywna** | | | | | |
| **Nauczyciel kontraktowy = max 15 punktów (bez punktów ujemnych)** | | | | | |
| Lp. | **Kryterium z rozporządzenia** | **Wskaźniki** | **Określenie poziomu wskaźnika** | | **pkt.** |
| 1. | **Planowanie**, organizowanie i **prowadzeni**e zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem **metod aktywizujących** ucznia, w tym **narzędzi multimedialnych** i informatycznych dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć.  **Wymagania państwa**  **I.1, I. 2, II.1, III.1, III. 3** | Planuje proces dydaktyczno - wychowawczy, **uwzględniając osiągnięcia uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego**, indywidualne **potrzeby uczniów** oraz **uzgodnienia nauczycieli uczących jeden oddział** | * plany dydaktyczno– wychowawcze (w tym również plany pracy biblioteki, itp.) są dostosowane **do specyfiki oddziału** (czyli **uwzględniają wyniki diagnozy** „**na wejściu”** przeprowadzonej w danym oddziale) i **indywidualnych potrzeb uczniów** (zawierają rubrykę dostosowanie wymagań) * plany są uzgodnione z innymi nauczycielami uczącymi w danej klasie | | 0-3 |
| * plany dydaktyczno-wychowawcze są dostosowane do specyfiki oddziału – uwzględniają wyniki diagnozy danego oddziału, | |
| * nie posiada planów pracy lub powiela plany pozyskane z Internetu lub innych źródeł bez dostosowania do specyfiki oddziału | |
| Dostosowuje metody **aktywizujące** do potrzeb i możliwości uczniów | * na zajęciach pojawiają się różnorodne aktywności uczniów * co najmniej 75% uczniów jest aktywna, nauczyciel przejmuje rolę organizatora zajęć. | |
| * pojawiają się momenty na lekcji, że pracuje ok.50% uczniów | |
| * aktywność nauczyciela obejmujewiększą część zajęć, tylko niektórzy uczniowie pracują | |
| Wykorzystuje **narzędzia multimedialne i informatyczne w pracy z uczniami** | * wykorzystuje narzędzia multimedialne na zajęciach lekcyjnych * wykorzystuje narzędzia do pracy z uczniami np. pracuje z uczniami na platformach e-larningowych, Moodle, prowadzi fora dyskusyjne, stronę internetową przekazuje materiały z lekcji/do lekcji/prace domowe/wyniki sprawdzianów/ inne informacje drogą internetową, prowadzi sieci współpracy z uczniami i wymianę doświadczeń między uczniami | |
| * wykorzystuje narzędzia multimedialne na zajęciach lekcyjnych | |
| * nie wykorzystuje narzędzi multimedialnych ani na lekcjach, ani w pracy z uczniami | |
| 2. | **Diagnozowanie** potrzeb i możliwości ucznia oraz **indywidualizowa**nie pracy z uczniem  **Wymagania państwa**  **V.1, 2, 3,** | Diagnozuje i wykorzystuje wyniki diagnozowania w pracy z uczniem na zajęciach lekcyjnych | * zgodnie z diagnozami edukacyjnymi indywidualizuje działania na zajęciach lekcyjnych – przygotowuje zadania do wyboru dla uczniów z różnymi potrzebami, dla uczniów, którzy lubią się uczyć indywidualnie i w grupach, dla tych, którzy mają różne tempo uczenia się, przygotowuje też zróżnicowane źródła informacji i zróżnicowane pomoce dydaktyczne, w klasie można wybrać sobie przestrzeń do uczenia się | | 0-3 |
| * na zajęciach lekcyjnych pojawiają się niektóre formy indywidualizacji | |
| * brak indywidualizacji na zajęciach lekcyjnych | |
| 3. | **Analizowanie własnej pracy**, **wykorzystywanie wniosków** wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno–wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy  **Wymagania państwa**  **VIII.1,2,3,** | Analizuje własne działania i  modyfikuje działania w sposób adekwatny do ustalonych wniosków | * dwa razy w roku dokonuje analizy własnych działań * modyfikuje swoje działania dydaktyczne i wychowawcze (Arkusz analizy pracy własnej do oceny) | |
| * co najmniej raz w roku dokonuje analizy i modyfikacji własnych działań w jednym wybranym obszarze | |
| * nie analizuje i nie modyfikuje własnych działań | |
| Wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy | * u konkretnych uczniów np.: zmniejszyła się liczba uczniów osiągających najniższe wyniki, zwiększyła się liczba uczniów z wysokimi osiągnięciami, rozwiązano problemy wychowawcze całej klasy, lub konkretnych uczniów, | |
| * w wyniku zmodyfikowanych działań pojawiły się udokumentowane, pozytywne efekty w co najmniej jednym obszarze | |
| * nie zaobserwowano pozytywnych efektów wprowadzanych po ewaluacji działań | |
| 4. | **Wykorzystywanie w pracy** wiedzy i **umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia** zawodowego | Modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego | * wdraża nabyte umiejętności w praktyce i obserwuje i upowszechnia efekty swoich działań | | 0-3 |
| * modyfikuje swoje działania | |
| * nie wdraża żadnych modyfikacji po odbytych szkoleniach | |
| 5. | **Realizowanie innych zajęć**  i **czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela** | Nauczyciel prowadzi zajęcia i inne działania wynikające z art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela | * prowadzi dodatkowe zajęcia wynikające z potrzeb lub zainteresowań uczniów rozwijające zainteresowania uczniów (nie jest to pomoc PP, ani zajęcia świetlicowe, nie są to zajęcia w ramach godzin dyrektorskich ani samorządowych). Podejmuje inne działania np. dotyczące podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, lub zasad promocji i ochrony zdrowia, lub organizowania opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi | | 0-3 |
| * prowadzi dodatkowe zajęcia lub wybrane działania wymienione wyżej w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów zewnętrznych o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela. | |
| * nie prowadzi żadnych zajęć wynikających z potrzeb uczniów ani nie podejmuje żadnych działań wymienionych wyżej | |
| **Zdobyte punkty: 15 (kryteria z rozporządzenia) ODJĄĆ niezrealizowane kryteria z art. 6 i 42 ust. 2 KN oraz art. 5 ustawy Prawo oświatowe  = zdobyte punkty**  **15 punktów = 100%**  **15 punktów (bez ujemnych) = ocena wyróżniająca**  **12, 13, 14 punktów (bez ujemnych) = ocena bardzo dobra**  **9, 10, 11 punktów (bez ujemnych) = ocena dobra**  **8 i mniej punktów = ocena negatywna** | | | | | |
| **Nauczyciel mianowany= max 15 punktów (bez punktów ujemnych)** | | | | | |
| Lp. | **Kryterium z rozporządzenia** | **Wskaźniki** | **Określanie poziomu wskaźnika** | | **pkt.** |
| 1. | Podejmowanie **innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych** w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych | Podejmuje **działania innowacyjne** w zakresie rozwiązań organizacyjnych, programowych, metodycznych lub wychowawczych  lub  wprowadza **różnorodne metody, formy, środki dydaktyczne** lub **wychowawcze** wspierające rozwój ucznia | * wdraża programowe lub organizacyjne rozwiązania innowacyjne zgodnie z procedurą dotyczącą innowacji w szkole * rozpoczęto proces wdrażania innowacji, czyli są pierwsze wyniki ewaluacji   lub   * rozpoczął proces wdrażania różnorodnych metod, form pracy, środków dydaktycznych i są pierwsze wyniki obserwacji i pierwsze wnioski pokazujące wspierający wpływ zastosowanych metod i form pracy na rozwój dziecka | | 0-3 |
| * wyżej wymienione rozwiązania innowacyjne są realizowane, ale nie ma jeszcze efektów działań   lub   * rozpoczął proces wdrażania rozwiązań innowacyjnych różnorodnych metod, form pracy, środków dydaktycznych i jeszcze nie można dokonać oceny podjętych działań | |
| * nie prowadzi żadnych działań innowacyjnych, | |
| 2. | Pobudzanie **inicjatyw uczniów przez inspirowanie** ich do działań w szkole i w środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy  **Wymagania państwa**  **III. 1, 3, 4,** | Zachęca uczniów do udziału w konkursach turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach | * uczniowie zgłaszają inicjatywy dotyczące swoich działań widoczne na forum klasy, szkoły lub środowiska | | 0-3 |
| * przygotowuje uczniów do udziału w konkursach, turniejach, zawodach, przeglądach przygotowuje uroczystości szkolne i pozaszkolne, w których uczniowie mogą brać udział, organizuje różne akcje społeczne, w tym charytatywne | |
| * nie prowadzi działań wymienionych wyżej | |
| Wspiera uczniów w realizacji działań na forum klasy, szkoły i poza szkołą - monitoruje przebieg i efekty działań uczniów | * uczniowie nauczyciela osiągają sukcesy w różnego rodzaju konkursach, przeglądach, zawodach, a akcje społeczne są wysoko oceniane w środowisku * działania przynoszą wymierne korzyści dla innych uczniów, szkoły lub środowiska | |
| * sprawuje opiekę nad uczniami biorącymi udział w różnego rodzaju konkursach, przeglądach, zawodach, akcje społeczne, w tym charytatywnych | |
| * nie prowadzi działań wymienionych wyżej | |
| 3. | Prowadzenie oraz omawianie **zajęć otwartych** dla nauczycieli lub rodziców | Planuje, prowadzi i omawia zajęcia otwarte dla innych nauczycieli lub rodziców (np. propagujące rozwijanie kompetencji kluczowych, o charakterze integracyjnym, profilaktycznym, z zakresu marketingu czytelniczego, itp.) | * co najmniej raz w roku prowadzi i omawia zajęcia otwarte dla nauczycieli lub rodziców lub nagrywa swoje zajęcia dla innych nauczycieli i prowadzi analizę nagranych zajęć na spotkaniu zespołu (nagrania wyłącznie do użytku wewnętrznego) | | 0-3 |
| * co najmniej raz na 3 lata (w czasie od ostatniej oceny) prowadzi i omawia zajęcia otwarte dla nauczycieli lub rodziców lub nagrywa swoje zajęcia dla innych nauczycieli i prowadzi analizę nagranych zajęć na spotkaniu zespołu (nagrania wyłącznie do użytku wewnętrznego) | |
| * nie prowadzi zajęć otwartych ani dla nauczycieli ani dla rodziców | |
| 4. | **Wykorzystywanie wiedzy** i umiejętności nabytych w wyniku **doskonalenia** zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły | Dzieli się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas doskonalenia zawodowego | * nauczyciel na spotkaniu rady pedagogicznej lub spotkaniu zespołu poprowadził warsztat , na którym podzielił się umiejętnościami zdobytymi na szkoleniu z kolegami * udostępnia materiały pozyskane lub samodzielnie opracowane w wyniku doskonalenia zawodowego na stronie internetowej lub za pośrednictwem poczty służbowej innym nauczycielom | | 0-3 |
| * udostępnia materiały pozyskane lub samodzielnie opracowane w wyniku doskonalenia zawodowego na stronie internetowej lub za pośrednictwem poczty służbowej innym nauczycielom | |
| * nauczyciel nie dzieli się zdobytymi umiejętnościami | |
| Uzyskuje pozytywne efekty w pracy własnej i szkoły w wyniku wdrożenia zdobytej wiedzy i umiejętności | * w wyniku wprowadzonych po szkoleniu zmian pojawiły się pozytywne efekty wychowawcze lub dydaktyczne w więcej niż jednym obszarze wskazanym przez nauczyciela | |
| * w wyniku zmodyfikowanych działań pojawiły się udokumentowane, pozytywne efekty w co najmniej jednym obszarze wskazanym przez nauczyciela | |
| * nie zaobserwowano efektów wprowadzanych po ewaluacji działań | |
| 5. | Realizowanie **powierzonych funkcji lub innych zadań** zleconych przez dyrektora szkoły  **Wymagania państwa V. 4** | Nauczyciel realizuje dodatkowe zadania i pełni różne funkcje powierzone przez dyrektora szkoły | * nauczyciel podejmuje się realizacji więcej niż jednego dodatkowego zadania lub pełnienia więcej niż jednej funkcji, np. jest przewodniczacym zespołów powołanych na czas określony lub na czas nieokreślony, prowadzi Samorząd uczniowski, wolontariat, pełni funkcje związane z np. z koordynowaniem Dnia Patrona - rzetelnie wywiązuje się z powierzonych funkcji lub innych zleconych przez dyrektora zadań | | 0-3 |
| * nauczyciel podejmuje się realizacji jednej dodatkowej funkcji lub realizuje jedno dodatkowe zadanie, wywiązuje się z powierzonych funkcji lub innych zleconych przez dyrektora zadań, zdarzają się uchybienia, ale uzupełnia zaległości w wyznaczonym terminie | |
| * nauczyciel nie wywiązuje się lub nie pełni w szkole żadnych dodatkowych funkcji i nie realizuje dodatkowych zadań | |
| **Zdobyte punkty: 15 (kryteria z rozporządzenia) ODJĄĆ nieosiągnięte kryteria z art. 6 i 42 ust. 2 KN oraz art. 5 ustawy Prawo oświatowe  = zdobyte punkty**  **15 punktów = 100%**  **15 punktów (bez ujemnych) = ocena wyróżniająca**  **12, 13, 14 punktów (bez ujemnych) = ocena bardzo dobra**  **9, 10, 11 punktów (bez ujemnych) = ocena dobra**  **8 i mniej punktów = ocena negatywna** | | | | | |
| **Nauczyciel dyplomowany= max 12 punktów (bez punktów ujemnych)** | | | | | |
| **Lp.** | **Kryteria z rozporządzenia** | **Wskaźniki** | **Określanie poziomu wskaźników** | | **pkt** |
| 1. | **Ewaluacja własnej pracy** dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły  **Wymagania państwa**  **VIII.1,2,3**  **II.5** | Dokonuje ewaluacji własnej pracy i uwzględnia jej wnioski w pracy dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczej | * nauczyciel prowadzi udokumentowaną, systematyczną (co najmniej raz w półroczu) ewaluację swojej pracy dydaktycznej i wychowawczej zakończoną wnioskami i rekomendacjami, które wdraża (uwzględnia w ewaluacji różne źródła: U/R/N) | | 0-3 |
| * nauczyciel prowadzi udokumentowaną ewaluacje własnej pracy co najmniej raz w roku | |
| * nauczyciel nie prowadzi ewaluacji własnej pracy | |
| Następuje progres - uzyskuje lepsze wyniki w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej lub np. z zakresie poziomu czytelnictwa, zmniejszenia poziomu agresji wśród uczniów, itp. | * w wyniku wprowadzonych po ewaluacji zmian pojawiły się udokumentowane efekty kształcenia lub wychowania w co najmniej jednym obszarze, np. w zakresie czytelnictwa, itp. * analiza ocen uczniów, w tym ze sprawdzianów, potwierdza nabywanie umiejętności podstawy programowej, oceny niedostateczne pojawiają się rzadko i mają uzasadnienia kontekstowe | |
| * w wyniku zmodyfikowanych działań pojawiły się efekty, które nie są udokumentowane | |
| * nie zaobserwowano pozytywnych efektów wprowadzanych po ewaluacji działań, nie ma progresu | |
| 2. | **Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy** z podmiotami zewnętrznymi  **Wymagania państwa VII. 1, VII.2** | Współpraca z instytucjami przynosi wymierne efekty w różnych obszarach rozwoju uczniów | * nauczyciel systematycznie współpracuje z więcej niż jedną instytucją * istnieją informacje o wpływie tej współpracy na rozwój dziecka w obszarze rozwoju zainteresowań, promocji uzdolnień, rozwiązywania problemów lub w innych obszarach | | 0-3 |
| * nauczyciel systematycznie współpracuje z jedną instytucją, a współpraca ta przynosi efekty | |
| * nauczyciel nie współpracuje z instytucjami pozaszkolnymi. | |
| 3. | **Dwa z poniższych kryteriów,** wskazane przez nauczyciela:  a) opracowywanie **i wdrażanie innowacyjnych programów** nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów | Wykazuje się umiejętnością opracowywania innowacyjnych programów przygotowanych w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i możliwości uczniów.  i  wdrożony program przynosi zaplanowane efekty potwierdzone wynikami ewaluacji | * program jest adekwatny do diagnozy, zawiera innowacyjne rozwiązania, ma właściwą budowę (wstęp, diagnozę, cele ogólne i szczegółowe, zakładane osiągnięcia, treści, sposoby realizacji celów oraz planowaną ewaluację), jest zarejestrowany zgodnie z procedurami szkolnymi w „Szkolnym rejestrze innowacji”, a pisemna ewaluacja programu potwierdza pozytywne efekty programu | | 0-6 |
| * opracowany program spełnia jeden z wymienionych wyżej wskaźników i w szkole widoczne są pozytywne efekty programu, ale nauczyciel nie potwierdził ich wynikami ewaluacji | |
| * nie opracował innowacyjnego programu lub opracowany program nie przyniósł żadnychefektów | |
| b) upowszechnianie **dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty** | Upowszechnia dobre praktyki w różnorodny sposób  lub    Opracowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty | * nauczyciel upowszechnia praktyki na różne sposoby w szkole i poza szkołą np.: pisze artykuły na temat wdrażania dobrych praktyk, prowadzi spotkania z nauczycielami na ten temat, publikuje w Internecie informacje, w tym na swoim profilu, na portalach społecznościowych, bierze udział w forach dyskusyjnych,   lub   * nauczyciel opracował autorską publikację i ją opublikował | |
| * nauczyciel rozpowszechnia dobre praktyki na terenie szkoły, w której uczy   lub   * nauczyciel rozpowszechnia autorską publikację na terenie szkoły w której uczy | |
| * nauczyciel nie upowszechnia dobrych praktyk ani nie opracował publikacji | |
| c) **przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji** lub zadań związanych z oświatą, realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły | Przygotowanie ewaluacji i przeprowadzenie ewaluacji | * wnioski z przeprowadzonej ewaluacji zostaną wykorzystane do podnoszenia jakości pracy szkoły (wpłynęły na planowanie działań, na modyfikację działań, zmianę procedur) | |
| * przeprowadza ewaluację | |
| * nie przygotowuje i nie przeprowadza ewaluacji | |
| d) **współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną** w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne | Współpraca z CKE lub OKE lub z placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi | * nauczyciel współpracuje CKE lub OKE w szczególności jako egzaminator, autor lub recenzent zadań lub współpracuje ze szkołami wyższymi lub placówkami doskonalenia nauczycieli | |
| * nauczyciel posiada zaświadczenie o ukończeniu szkolenia dla egzaminatorów | |
| * nauczyciel nie współpracuje z wymienionymi w kryterium instytucjami | |
| **Zdobyte punkty: 12 (kryteria z rozporządzenia) ODJĄĆ nieosiągnięte kryteria z art. 6 i 42 ust. 2 KN oraz art. 5 ustawy Prawo oświatowe  = zdobyte punkty**  **12 punktów = 100%**  **12 punktów (bez ujemnych) = ocena wyróżniająca**  **10, 11 punktów (bez ujemnych) = ocena bardzo dobra**  **7, 8, 9 punktów (bez ujemnych) = ocena dobra**  **6 i mniej punktów = ocena negatywna** | | | | | |