**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – GEOGRAFIA klasa 5,6,7,8 2019/2020**

**1. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO POGRAMU NAUCZANIA**

1) na lekcji przyrody obowiązują zasady oceniania opisane w § 66.-75. Statutu Szkoły;

2) każdego ucznia obowiązuje systematyczna, bieżąca praca (NIE MA „WYCIAGANIA SIĘ” na koniec półrocza);

3) każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowanym do pracy: posiadać podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy (60 kartek w kratkę), szkolne przybory – w zależności od potrzeb;

4) każdy uczeń ma obowiązek pracować w oparciu o własne podręczniki, przybory itp.;

5) zeszyt przedmiotowy podlega ocenie; kryteria (7 = 100%): 1)samodzielnie wykonane w czasie lekcji notatki, 2)systematycznie prowadzone tematy, 3)bezbłędnie merytorycznie, 4)starannie, 5)bez błędów ortograficznych, 6)czytelne pismo, 7)dodatkowe notatki – samodzielnie inicjowane, np. ciekawostki przyrodnicze na dany temat;

6) uczeń powinien być aktywny w czasie zajęć (wypowiadać się na właściwy temat, podawać trafne przykłady, współpracować z nauczycielem oraz uczniami, współtworzyć lekcję);

7) zachowanie uczniów jest zgodne z ustalonymi zasadami opisanymi w Statucie Szkoły;

 8) poprawianie bieżące ocen zgodne z § 72. Ust 5 i ust. 7. Statutu Szkoły;

9) brak pracy domowej (w zeszycie = brak zeszytu, w zeszycie ćwiczeń = brak zeszytu ćwiczeń lub w innej formie) jest jednoznaczne z nieprzygotowaniem do lekcji.

**2. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH** – zgodnie z § 73 Statutu Szkoły. Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe są ujęte w **wynikowym planie / rozkładzie materiału** nauczania na cały rok szkolny (dostępny na stronie internetowej Szkoły).

**3. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA**

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:

1) sprawdzian (test, praca klasowa) – po każdym dziale, około 8 w ciągu roku szkolnego;

2) kartkówka – może być po każdej lekcji;

3) kartkówka z określania współrzędnych geograficznych (waga 3) – po 2 w każdym półroczu;

4) kartkówka z obliczania skali (waga 3) – po 2 w każdym półroczu;

5) karta pracy: praca z tekstem w klasie /czytanie ze zrozumieniem (waga 3) – po 3 w każdym półroczu;

6) prezentacja – jedna w II półroczu;

7) praca domowa na bieżąco (dla chętnych);

8) praca na lekcji – na bieżąco;

9) praca w grupie – na bieżąco;

10) zeszyt – do jednej oceny w półroczu;

11) prace dodatkowe (referat, album, plakat, poster, projekty własne) – w zależności od potrzeb (prace dodatkowe, to prace nadobowiązkowe. Wszystkie prace dodatkowe, ich przeznaczenie, sposób prezentacji na forum klasy oraz sposoby oceniania są konsultowane z nauczycielem.

Na lekcjach przyrody uczeń jest zachęcany do samooceny swojej pracy. Samoocena nie jest samokrytyką.

CELE SAMOOCENY UCZNIA: uczeń przejmuje odpowiedzialność za własną naukę, ocenia własną pracę, planuje korekty swoich działań; określa swoje mocne i słabe strony.

Narzędzia samooceny: samoocena umiejętności ponadprzedmiotowych; samoocena pracy zespołowej; prezentacja – wystąpienie publiczne; samoocena projektu.

**4. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH –** zgodnie z dokumentem obowiązującym w całej Szkole, dostępnym na stronie internetowej Szkoły, w zakładce DOKUMENTY.

**Zasady mają charakter otwarty. W miarę potrzeb ulegają modyfikacji.**

01.09.2019 r. Andrzelika Bielida – nauczyciel geografii