**Przedmiotowe zasady oceniania**

**z informatyki, kl. 4-5 oraz 7-8**

***Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania***

1. Na lekcji obowiązują zasady oceniania opisane w Statucie Szkoły.
2. Każdego ucznia obowiązuje systematyczna praca, indywidualna i w grupie.
3. Każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowanym do pracy: posiadać podręcznik, login do do e-podręcznika, nośnik danych.
4. Zachowanie uczniów jest zgodne z ustalonymi zasadami opisanymi w Statucie Szkoły.
5. Uczeń powinien być aktywny w czasie zajęć (wypowiadać się na właściwy temat, podawać przykłady, współpracować z nauczycielem oraz uczniami, współtworzyć lekcję).
6. Poprawianie bieżące ocen zgodne ze Statutem Szkoły.
7. Brak pracy domowej lub zadania wyznaczonego przez nauczyciela jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji.

***Zasady wystawiania ocen klasyfikacyjnych* -** zgodnie ze Statutem Szkoły. Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne podstawowe  
 i ponadpodstawowe są ujęte w wynikowym planienauczania na cały rok szkolny (dostępny w szkolnej bibliotece i na stronie internetowej Szkoły).

***Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia***

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:

1. sprawdziany wiedzy i umiejętności:

* prace pisemne - sprawdziany i kartkówki obejmujące zagadnienia z aktualnie omawianego materiału;
* zadania wykonywane przy komputerze sprawdzające umiejętności uczniów po zakończeniu działu (zapowiedziane, poprzedzone powtórzeniem i utrwaleniem materiału);

1. wkład pracy na lekcjach:

* umiejętność posługiwania się programami komputerowymi;
* aktywne uczestnictwo w lekcjach – wypowiedzi oraz samodzielne rozwiązywanie zadań przy komputerze;
* aktywne uczestnictwo w pracach grupowych;

1. wkład pracy w domu:

* praca domowa na bieżąco;
* samodzielne prace domowe – zadania wykonane w programach komputerowych;

1. dodatkowe prace

* prace zadane przez nauczyciela na określony temat;
* prace konkursowe (na poziomie szkolnym i pozaszkolnym);

Ocenianie bieżące:

1. Obserwacja ucznia w trakcie zajęć edukacyjnych (udział ucznia w zajęciach, udział w ćwiczeniach), testy, sprawdziany, prace pisemne, kartkówki, wypowiedzi ustne, prace domowe.
2. Sprawdziany i kartkówki oceniane są według skali procentowej, zgodnie ze Statutem Szkoły. Uzyskane oceny są jawne, podlegają uzasadnieniu, a ocenione prace pisemne wglądowi na zasadach określonych w Statucie Szkoły.
3. W przypadku nieprzystąpienia do sprawdzianu wiadomości i umiejętności z powodu nieobecności w szkole uczeń ma prawo (w razie nieobecności usprawiedliwionej) i – jeżeli tak postanowi nauczyciel - obowiązek przystąpienia do analogicznego sprawdzianu z tej samej partii materiału lub zaliczania jej w inny sposób w ciągu dwóch najbliższych lekcji po zakończeniu okresu na uzupełnienie braków lub w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie dłuższym niż 2 tygodnie.
4. Nieprzystąpienie do zaplanowanego sprawdzianu jest jednoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej.
5. W czasie sprawdzianu uczeń nie może korzystać z niedozwolonych pomocy w żadnej formie i pod żadnym pozorem porozumiewać się z innymi uczniami. Za nieprzestrzeganie tej zasady może być obniżona ocena lub odebrana praca i wystawiona ocena niedostateczna.
6. Brak pracy domowej (w zeszycie = brak zeszytu, w zeszycie ćwiczeń = brak zeszytu ćwiczeń lub w innej formie) jest jednoznaczne z nieprzygotowaniem do lekcji.
7. Nie podlegają poprawie kartkówki.

Kryteria oceny aktywności i postawy uczniów

1. Uczniowie są oceniani za aktywność, która odnotowywana jest za pomocą „plusów”, pięć plusów zostaje zamienionych na ocenę bardzo dobrą.
2. Ocena za pracę w grupach może być wyrażona stopniem szkolnym, plusem, słownie lub opisowo (zależnie od zadania, którego dotyczy), o ocenie będzie decydować: właściwy przebieg współpracy, tempo pracy zespołu, sposób przedstawienia i omówienia wyników na forum klasy.
3. Uczniowie mają odnotowywane w e-dzienniku nieprzygotowanie do lekcji.
4. Uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi fakt nieprzygotowania do zajęć na początku lekcji.
5. Nieprzygotowanie odnotowuje się za pomocą skrótu „np”.
6. W półroczu dopuszczalne są 2 nieprzygotowania (3 i kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną).

***Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych* –** zgodnie z dokumentem obowiązującym w całej Szkole, dostępnym na stronie internetowej szkoły, w zakładce DOKUMENTY.

(Zasady oceniania mają charakter otwarty i w miarę potrzeb mogą zostać zmodyfikowane)

Joanna Gałan

Grzegorz Krakowiak

Beata Kurgan