**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – CHEMIA klasa 7, 8 2019/2020**

**1. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO POGRAMU NAUCZANIA**

1) na lekcji chemii obowiązują zasady oceniania opisane w § 66.-75. Statutu Szkoły;

2) każdego ucznia obowiązuje systematyczna, bieżąca praca (NIE MA „WYCIAGANIA SIĘ” na koniec półrocza);

3) każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowanym do pracy: posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy (90 kartek w kratkę), szkolne przybory – w zależności od potrzeb;

4) każdy uczeń ma obowiązek pracować w oparciu o własne podręczniki, przybory itp.;

5) zeszyt przedmiotowy podlega ocenie (raz w semestrze);

6) uczeń powinien być aktywny w czasie zajęć (wypowiadać się na właściwy temat, podawać trafne przykłady, współpracować z nauczycielem oraz uczniami, współtworzyć lekcję);

7) zachowanie uczniów jest zgodne z ustalonymi zasadami opisanymi w Statucie Szkoły;

8) poprawianie bieżące ocen zgodne z § 72. Ust 5 i ust. 7. Statutu Szkoły;

9) brak pracy domowej (w zeszycie = brak zeszytu lub w innej formie) jest jednoznaczne z nieprzygotowaniem do lekcji.

**2. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH** – zgodnie z § 73 Statutu Szkoły. Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe są ujęte w **wynikowym planie / rozkładzie materiału** nauczania na cały rok szkolny (dostępny na stronie internetowej Szkoły).

**3. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA**

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:

1) sprawdzian (test, praca klasowa) – po każdym dziale;

2) diagnoza- trzy razy w ciągu roku szkolnego;

3)kartkówka – może być po każdej lekcji;

4) odpowiedź ustna – jedna w półroczu;

5) praca domowa – na bieżąco;

6) praca na lekcji – na bieżąco;

7) praca w grupie – na bieżąco;

8) zeszyt – do jednej oceny w półroczu;

9) prace długoterminowe (np. referat, prezentacja, plakat, album, krzyżówka) – do dwóch w semestrze;

10)doświadczenia – na bieżąco;

11)udział w konkursach szkolnych i zewnątrzszkolnych;

12)prace dodatkowe (np. referat, album, plakat, prezentacja multimedialna, projekty) – w zależności od potrzeb. Prace dodatkowe, to prace nadobowiązkowe. Wszystkie prace dodatkowe, ich przeznaczenie, sposób prezentacji na forum klasy oraz sposoby oceniania są konsultowane z nauczycielem.

Na lekcjach fizyki uczeń jest zachęcany do samooceny swojej pracy. Samoocena nie jest samokrytyką.

CELE SAMOOCENY UCZNIA: uczeń przejmuje odpowiedzialność za własną naukę, ocenia własną pracę, planuje korekty swoich działań; określa swoje mocne i słabe strony.

Narzędzia samooceny: samoocena umiejętności ponadprzedmiotowych; samoocena pracy zespołowej; prezentacja – wystąpienie

publiczne; samoocena projektu.

**4. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH –** zgodnie z dokumentem obowiązującym w całej Szkole, dostępnym na stronie internetowej Szkoły, w zakładce DOKUMENTY.

**Zasady mają charakter otwarty. W miarę potrzeb ulegają modyfikacji.**

01.09.2019 r. Krzysztof Bogucki – nauczyciel chemii