Załącznik nr 1

do Zarządzenia nr 38/2019  
 Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 163 im. Batalionu „Zośka”  
 w Warszawie  
z dnia 23 grudnia 2019

**KODEKS ETYKI PRACOWNIKÓW**

**Szkoły Podstawowej nr 163 im. Batalionu „Zośka” w Warszawie**

**Zasady ogólne**

**§ 1**

Kodeks Etyki pracowników zwany dalej, „Kodeksem Etyki”, wyznacza standardy postępowania, których powinni przestrzegać pracownicy Szkoły w związku z wykonywaniem swoich obowiązków.

**§ 2**

Wykazane w Kodeksie Etyki zasady i wartości etyczne są stosowane przez wszystkich pracowników podczas wypełniania przez nich obowiązków.

**§ 3**

1. Wszyscy pracownicy składają oświadczenie potwierdzające zapoznanie się z Kodeksem po jego wejściu w życie.
2. Pracownik przyjmowany do pracy, składa oświadczenie po zawarciu pierwszej umowy o pracę.
3. Oświadczenia dołącza się do dokumentacji pracowniczych.

**Zasady szczegółowe**

**§ 4**

**(Zasada praworządności)**

1. Pracownik działa zgodnie z zasadą praworządności, stosuje procedury wynikające z przepisów powszechnie obowiązujących oraz regulacji wewnętrznych jednostki.

2. Pracownik zwraca uwagę na to, aby decyzje dotyczące prawa lub interesów podmiotów posiadały podstawę prawną, a ich treść była zgodna z obowiązującymi przepisami prawnymi.

3. Informacje uzyskane w wyniku prowadzonych czynności pracownik wykorzystuje wyłącznie do celów służbowych.

**§ 5**

**(Zasada niedyskryminowania)**

1. Przy rozpatrywaniu wniosków i przy podejmowaniu decyzji pracownik stosuje przestrzeganie zasady równego traktowania. Pojedyncze osoby znajdujące się w takiej samej sytuacji są traktowane w porównywalny sposób.

2. W przypadku różnic w traktowaniu pracownik zapewnia, aby to nierówne traktowanie było usprawiedliwione obiektywnymi, istotnymi właściwościami danej sprawy.

3. Pracownik powinien powstrzymać się od wszelkiego nieusprawiedliwionego i nierównego traktowania osób ze względu na:

1. narodowość,
2. płeć,
3. odmiana
4. kolor skóry,
5. pochodzenie etniczne lub społeczne,
6. cechy genetyczne,
7. język, religie lub wyznanie,
8. przekonania polityczne lub inne przekonania,
9. przynależność do mniejszości narodowej,
10. posiadaną własność,
11. urodzenie,
12. niepełnosprawność,
13. wiek
14. preferencje seksualne.

**§ 6**

**(Zasada współmierności)**

1. Przy podejmowaniu decyzji pracownik zapewnia, że przyjęte działania są współmierne do obranego celu.

2. Pracownik unika ograniczania praw obywateli lub nakładania na nich obciążeń, jeżeli ograniczenia te lub obciążenia byłyby niewspółmierne do celu prowadzonych działań.

3. W toku podejmowania decyzji pracownik zwraca uwagę na stosowane wyważenie spraw osób prywatnych i ogólnego interesu publicznego.

**§ 7**

**(Zakaz nadużywania uprawnień)**

1. Z posiadanych uprawnień pracownik może korzystać wyłącznie dla osiągnięcia celów, dla których uprawnienia te zostały mu powierzone.

2. Pracownik nie powinien korzystać z uprawnień dla osiągnięcia celów, dla których brak jest podstawy prawnej lub które nie mogą być uzasadnione interesem publicznym.

**§ 8**

**(Zasada bezstronności i niezależności)**

1. Pracownik działa bezstronnie i niezależnie i powstrzymuje się od wszelkich arbitralnych działań, które mogą mieć negatywny wpływ na sytuacje pojedynczych osób, oraz od wszelkich form faworyzowania, bez względu na motywy takiego postępowania.

2. Na postępowanie pracowników nie może mieć wpływu interes osobisty lub rodzinny ani też presja polityczna. Pracownik nie może uczestniczyć w podejmowaniu decyzji, w której on lub bliski członek rodziny miałby jakikolwiek interes finansowy.

**§ 9**

**(Zasada obiektywizmu)**

1. W toku podejmowania decyzji pracownik uwzględnia wszystkie istotne czynniki i przypisuje każdemu z nich należne mu znaczenie, nie uwzględnia okoliczności niezwiązanych z dana sprawa.

2. Pracownik wykonuje zadania sumiennie i sprawnie, wykorzystując w pełni posiadana wiedze i doświadczenie. Swoje decyzje i ustalenia opiera na ustalonej prawdzie obiektywnej.

**§ 10**

**(Zasada uczciwości)**

1. Pracownik działa bezstronnie, uczciwie i rozsądnie.

**§ 11**

**(Zasada gościnności)**

1. W swoich kontaktach z partnerami, innymi instytucjami oraz współpracownikami pracownik zachowuje się właściwie i uprzejmie. Pracownik stara się być możliwie jak najbardziej pomocny i udziela odpowiedzi na skierowane do niego pytania możliwie jak najbardziej wyczerpująco i dokładnie.

2. Relacje służbowe opierają się na współpracy, koleżeństwie, wzajemnym szacunku, pomocy oraz dzieleniu się doświadczeniem i wiedzą.

3. Każdy pracownik szanuje zwyczaje różnych społeczeństw, z którymi komunikuje się wykonując swoje codzienne obowiązki i respektuje ich prawo do odmienności.

4. Przeciwstawia się dyskryminacji kulturowej, społecznej i wyznaniowej.

5. Aprobuje inicjatywy (spotkania, wystawy, pikniki) proponowane przez rodziców, uczniów, środowisko lokalne oraz użycza (w miarę możliwości) tym podmiotom infrastrukturę szkolną.

6. Jeżeli pracownik nie jest właściwy w danej sprawie, kieruje ją do pracownika właściwego.

7. W przypadku popełnienia błędu naruszającego prawa lub interes pojedynczej osoby pracownik stara się skorygować negatywne skutki popełnionego przez siebie błędu w jak najwłaściwszy sposób.

**§ 12**

**(Zasada współodpowiedzialności)**

1. Pracownik nie boi się podejmowania decyzji oraz wynikających z nich konsekwencji.

2. Pracownik godnie zachowuje się w miejscu pracy i poza nim, a swoją postawą **nie powoduje obniżenia autorytetu i wiarygodności Szkoły.**

**§ 13**

**(Zasada akceptacji kontroli zarządczej)**

1. Pracownik rozumie cele kontroli zarządczej i akceptuje je.

2. Pracownik bierze udział we współtworzeniu kontroli zarządczej, przekazując swoim przełożonym uwagi i propozycje dotyczące jej funkcjonowania.

3. Pracownik rozumie, że wszystkie podejmowane działania maja służyć właściwej realizacji celów szkoły.

**§ 14**

**(Odpowiedzialność)**

1. Pracownik zobowiązany jest przestrzegać Kodeksu Etyki i kierować się jego zasadami.

2. Pracownik ponosi odpowiedzialność porządkowa i dyscyplinarna za naruszenie zasad Kodeksu Etyki.

(podpis Dyrektora Szkoły)

**Kodeks Etyki Nauczycielskiej**

**Preambuła**

Kodeks Etyki Nauczycielskiej jest wezwaniem do wszystkich nauczycieli, aby w życiu i pracy zawodowej kierowali się zasadami moralnymi, prawdą i dobrem. Z powołaniem nauczyciela wiąże się nierozerwalnie rola wychowawcy. Zadaniem nauczyciela jest pobudzanie i wspieranie wszechstronnego rozwoju i doskonalenia ucznia jako osoby obdarzonej godnością. Jest to możliwe tylko wówczas, gdy nauczyciel w swoim postępowaniu kieruje się zasadami miłości i służby.

Od wysiłku wychowawczego nauczycieli zależy właściwe rozumienie wartości moralnych i docenianie ich wielkiej wagi w życiu każdego człowieka. Od pracy nauczycieli zależy w dużej mierze, jacy będą obywatele Rzeczpospolitej, jej siła i pomyślność.

Kodeks Etyki Nauczycielskiej oparty jest na wartościach chrześcijańskich, które są

podstawowe, uniwersalne i niepodważalne.

Zasadniczym jego celem i zadaniem jest uświadomienie nauczycielom wagi moralnego wymiaru ich pracy oraz wezwanie do podjęcia pracy nad sobą, aby przywrócić zawodowi nauczyciela należny prestiż społeczny.

Kodeks Etyki Nauczycielskiej powstał z inicjatywy Polskiego Towarzystwa Nauczycieli z myślą o przyszłej pracy samorządu zawodowego nauczycieli (Izb Nauczycielskich).

**Przyrzeczenie nauczycielskie**

Ja, nauczyciel Rzeczypospolitej Polskiej, przyrzekam rzetelnie pełnić mą powinność nauczyciela i wychowawcy, dążyć do pełni rozwoju i doskonalenia osobowego tak własnego, jak i powierzonych mi uczniów, kształcić oraz wychowywać młode pokolenia w duchu umiłowania prawdy, człowieka i Ojczyzny, zgodnie z powszechnymi zasadami dobra i sprawiedliwości, strzec godności stanu nauczycielskiego i dbać o jego dobre imię.

**Zasady ogólne etyki nauczycielskiej**

1. Nauczyciel powinien stanowić wzór osobowości prawej i szlachetnej, wrażliwej i

odpowiedzialnej, o postawie otwartej na drugiego człowieka.

2. Podstawowym zadaniem nauczyciela jest troska o dobro ucznia.

3. Nauczyciel uczciwie i rzetelnie przekazuje wiedzę .

4. Nauczyciel szanuje godność ucznia w procesie kształcenia i wychowania.

5. Nauczyciel szanuje autonomię ucznia oraz jego rodziny.

6. Nauczyciel stoi na straży realizacji wartości moralnych, uczy i wychowuje własną postawą

i przykładem.

7. Nauczyciel jest tolerancyjny wobec innych przekonań religijnych i światopoglądów,

respektujących ład społeczny i moralny.

8. Nauczyciel w duchu prawdy uczy zasad współżycia społecznego i miłości Ojczyzny.

9. Nauczyciel wprowadza ucznia w dziedzictwo kulturowe narodu polskiego oraz uczy

poszanowania kultury innych narodów.

10. Nauczyciel wychowuje w szacunku dla każdego życia ludzkiego.

11. Nauczyciel uczy kultury współżycia ze światem przyrody.

12. Nauczyciel, kierując się dobrem ucznia, wybiera odpowiednie metody, formy

oraz środki nauczania i wychowania, stosuje obiektywne kryteria oceny z uwzględnieniem

zasady indywidualizacji.

13. Powinnością nauczyciela jest stałe podnoszenie swych kwalifikacji zawodowych.

14. Nauczyciela obowiązuje tajemnica zawodowa.

15. Nauczyciel nie powinien korzystać z uprawnień dla osiągnięcia celów, dla których brak

jest podstawy prawnej lub które nie mogą być uzasadnione interesem publicznym.

16.Nauczyciel nie stwarza sytuacji, sprzyjającej korupcji.

**Zasady szczegółowe etyki nauczycielskiej**

**I Nauczyciel wobec ucznia**

1.Nauczyciel szanuje godność ucznia jako osoby: akceptuje go, uznaje jego prawa, rozwija

samodzielność myślenia i refleksyjność oraz pozwala mu wyrażać własne poglądy.

2. Nauczyciel pamięta, że pierwszymi i głównymi wychowawcami dzieci są rodzice, szanuje

ich prawa oraz wspomaga w procesie wychowania.

3. Nauczyciel troszczy się o wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia w sferze

intelektualnej, duchowej, moralnej, estetycznej, fizycznej oraz społecznej.

4. Nauczyciel traktuje indywidualnie każdego ucznia, starając się rozumieć i wspomagać

jego możliwości i potrzeby. Szczególną troską otacza osoby niepełnosprawne.

5. Nauczyciel poprzez działania pedagogiczne i własną postawę wspomaga ucznia w procesie

integralnego rozwoju i doskonalenia oraz czyni go współuczestnikami i współtwórcami

tego procesu.

6. Nauczyciel pobudza ucznia do odkrywania wewnętrznych źródeł jego twórczych

możliwości i zdolności oraz inspiruje i pomaga w poszukiwaniu i wyborze tego, co dobre

dla jego rozwoju i doskonalenia osobowego.

7. Nauczyciel wychowuje ucznia do odpowiedzialności za własne czyny i ponoszenia

konsekwencji dokonanych wyborów.

8. Nauczyciel uczy zasad kultury osobistej oraz wpływa na kształtowanie postaw

prorodzinnych ucznia.

9. Nauczyciel wychowuje swoich uczniów w duchu współdziałania i współżycia w grupie

oraz w zespole, ucząc jednocześnie poszanowania zasad szlachetnego współzawodnictwa.

10. Stosunek nauczyciela do ucznia powinna cechować życzliwość, wyrozumiałość i

cierpliwość, a jednocześnie stanowczość i konsekwencja w stosowaniu ustalonych

kryteriów wymagań.

11. Nauczyciela obowiązuje obiektywizm, sprawiedliwość, bezinteresowność i szacunek w

traktowaniu i ocenie każdego ucznia bez względu na okoliczności.

12. Nauczyciela obowiązują poprawne relacje interpersonalne z uczniami i ich rodzicami.

13. Nauczyciel nie wykorzystuje dla własnych korzyści swojej pozycji zawodowej

w stosunku do uczniów i ich rodziców. Nie wolno mu stosować wobec uczniów

wyzwisk, drwin, ośmieszania, kar cielesnych, szantażu lub nacisku psychicznego.

14. Jednym z zadań nauczyciela jest ukazywanie zagrożeń płynących z nałogów patologii

społecznych.

15. Nauczycielowi nie wolno rozpowszechniać negatywnych informacji o uczniu jego

środowisku rodzinnym ani ujawniać powierzonych mu w zaufaniu tajemnic, z wyjątkiem

sytuacji wyższej konieczności, np. gdy wymaga tego dobro ucznia lub szkoły.

**II. Nauczyciel wobec pracowników oświaty**

1. Nauczyciel wraz z nadzorem pedagogicznym i innymi pracownikami oświaty

powinien tworzyć zespół ludzi wspomagających się w realizacji wspólnego celu,

jakim jest nauczanie i wychowanie.

2. Nauczyciel nie powinien podważać autorytetu innych nauczycieli i pracowników

oświaty. Wszelkie uwagi o dostrzeżonych błędach w ich postępowaniu powinien

najpierw przekazać bezpośrednio zainteresowanym.

3. Nauczyciel zobowiązany jest do nie rozpowszechniania informacji z posiedzeń rad

pedagogicznych.

**III. Nauczyciel wobec swoich praw i obowiązków**

1.Moralnym obowiązkiem nauczyciela jest sumienne i rzetelne wykonywanie swych zadań

dydaktycznych i wychowawczych.

2. Nauczyciel, mając prawo do godziwego wynagrodzenia, nie uzależnia od niego jakości

swej pracy.

3. Nauczyciel nieustannie pracuje nad swym wszechstronnym rozwojem.

4. Nauczyciela powinna cechować wysoka kultura osobista, a zwłaszcza kultura

języka ojczystego.

5. Nauczyciel ma prawo do rzetelnej, zgodnej z prawdą, obiektywnej, uzasadnionej

merytorycznie oceny swojej pracy.

6. Nauczyciel oceniany ma prawo wyboru i powołania specjalisty do komisji oceniającej jego

pracę.

7. Nauczyciel ma prawo do obrony swoich praw, zadań i obowiązków oraz do sprostowania

niesłusznej lub krzywdzącej go opinii.

**IV. Nauczyciel wobec nauki**

1.Nauczyciel ma obowiązek przekazywania uczniom swojej wiedzy zgodnie z prawdą

naukową.

2. Nauczyciel, korzystając z cudzych dzieł, opracowań i badań powinien być w

zgodzie z prawem autorskim i dobrymi obyczajami obowiązującymi w pracy

naukowej.

3. Nauczyciel powinien dzielić się zdobytym doświadczeniem i wiedzą z innymi

nauczycielami.

4. Nauczyciel winien uczestniczyć w różnych formach dokształcania i doskonalenia.

5. Wskazane jest, aby nauczyciel rozpowszechniał swoje osiągnięcia poprzez różne

formy publikacji, przy zachowaniu swych praw autorskich. Publikacje nauczycieli powinny

być obiektywne, rzetelne, nacechowane troską o dobro nauki i człowieka.

10. Nauczyciel może zdobywać stopnie specjalizacji zawodowej i stopnie naukowe.

**V. Nauczyciel a społeczeństwo**

1. Nauczyciel powinien uczyć poszanowania norm współżycia społecznego i wychowywać

zgodnie z nimi.

2.Nauczyciel jest zobowiązany przestrzegać i uczyć przestrzegania norm prawnych,

stojących na straży dobra wspólnego.

3.Powinnością nauczyciela jest troska o dobre imię szkoły i stanu nauczycielskiego.

4. Nauczyciel powinien wspierać młodzież w podejmowaniu pozytywnych inicjatyw na rzecz

społeczeństwa oraz pomagać w tworzeniu organizacji i stowarzyszeń młodzieżowych o

zdrowym profilu moralnym.

5. Obowiązkiem nauczyciela jest reagowanie na wszelkie przejawy demoralizacji i patologii

społecznej oraz przeciwdziałanie im.

6. Nauczyciel powinien współtworzyć i przekazywać wiedzę o kulturze i tradycji narodowej.

7. Nauczyciel powinien brać czynny udział w życiu społecznym, samorządowym oraz

upowszechniać właściwe wzorce zachowania i wychowania, w szczególności kształtować

patriotyzm, wrażliwość społeczną oraz odpowiedzialność obywatelską.

8. Obowiązkiem nauczyciela jest umacnianie poczucia odpowiedzialności i dumy z

przynależności do polskiego narodu oraz wychowanie w duchu patriotyzmu i solidarności

międzyludzkiej.

9. Nauczyciel powinien wprowadzić uczniów we właściwie pojęty etos pracy – kształtować

zrozumienie jej wartości i zamiłowania do niej.

11. Nauczyciel w swojej pracy nie może być podporządkowany obowiązującej w państwie

ideologii.

Marzena Żak

23.12.2019 r.