**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – WYCHOWANIE FIZYCZNE 2019/2020**

1. **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO POGRAMU NAUCZANIA**
2. Na lekcji obowiązują zasady oceniania opisane w § 66.-75. Statutu Szkoły;
3. Każdego ucznia obowiązuje systematyczna praca;
4. Każdy uczeń/uczennica ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowany/a do pracy: posiadać czystą koszulkę w kolorze wybranym przez klasę, ciemne spodenki gimnastyczne, obuwie sportowe, dres (leginsy, spodnie dresowe, bluzy najlepiej rozpinane za pomocą suwaka - przy sprzyjających warunkach pogodowych zajęcia odbywają się na powietrzu). W dni zimowe, zaplanowane zajęcia na śniegu wymagają odpowiednio nieprzemakalnej, ciepłej odzieży oraz stosownego obuwia.
5. Szczegółowe wymagania edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe są ujęte w wynikowym planie nauczania na cały rok szkolny (dostępny w bibliotece szkolnej).Zachowanie uczniów jest zgodne z ustalonymi zasadami oraz zasadami opisanymi w Statucie Szkoły,
6. **ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

**Przy ustalaniu oceny z zajęć edukacyjnych uwzględnia się poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do odpowiednio wymagań i efektów kształcenia ze wskazaniem potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia.**

1. Zaangażowanie i wkładany wysiłek ucznia/uczennicy w pracę podczas lekcji,
2. Współpraca w grupie, drużynie, zespole,
3. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, oraz "Fair play",
4. Praca na miarę swoich możliwości,
5. Systematyczność pracy, gotowość do uczestnictwa w zajęciach (ubiór), brak stroju jest równoznaczny z nieprzygotowaniem "np", w każdym półroczu można zgłosić 3 razy nieprzygotowanie, czwarte skutkuje oceną niedostateczną,
6. Uczestnictwo w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych,
7. Sprawdziany opanowania techniki umiejetności ruchowej przeprowadzane na koniec serii zajęć nad daną umiejętnością.
8. Aktywny udział w innych zajęciach ruchowych poza szkołą, indywidualne osiągnięcia uczniów/uczennic (za zajęcie 1-3 miejsca uczeń/uczennica otrzymuje ocenę cząstkową - celującą [6], za udział w imprezie sportowej ocenę bardzo dobrą [5],
9. Prace dodatkowe w przypadku przedłużającego się zwolnienia lekarskiego (prezentacja multimedialna, plakaty, projekty własne),

**WYMAGANIA PROGRAMOWE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE:**

**Ocena celująca:**

* wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach,
* przestrzega higieny osobistej,
* dba o estetyczny wygląd i prowadzi higieniczny tryb życia,
* cechuje go wysoka kultura osobista i przestrzega zasad współżycia grupowego,
* dba o sprzęt sportowy i chętnie podejmuje się czynności społecznych,
* stale podnosi poziom swojej sprawności fizycznej,
* przystępuje do wszystkich sprawdzianów praktycznych i teoretycznych,
* pomaga w prowadzeniu i organizacji zajęć,
* osiąga sukcesy w szkolnych rozgrywkach sportowych na terenie szkoły i poza nią.

**Ocena bardzo dobra:**

* wykazuje dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach,
* dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
* jest kulturalny wobec kolegów i nauczyciela,
* jest koleżeński i chętnie pomaga słabszym,
* dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
* systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej oraz wiedzy o rozwoju psychofizycznym człowieka,
* przystępuje do wszystkich sprawdzianów praktycznych i stara się uzyskiwać pozytywne wyniki,
* dba o sprzęt sportowy i chętnie podejmuje się czynności społecznych,
* chętnie reprezentuje szkołę, klasę w zawodach sportowych.

**Ocena dobra:**

* czynnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego,
* przystępuje do większości sprawdzianów fizycznych i teoretycznych (ponad 70%) stara się uzyskiwać pozytywne wyniki,
* stara się podnosić swoje umiejętności i sprawność fizyczną,
* dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
* przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach,
* podporządkowuje się wszystkim poleceniom nauczyciela.

**Ocena dostateczna:**

* uczestniczy w co najmniej połowie zajęć wychowania fizycznego,
* wykazuje chęć do poprawiania swojej sprawności fizycznej i nabywania nowych umiejętności,
* przystępuje do większości sprawdzianów (50%),
* swoim postępowaniem nie zagraża innym uczestnikom zajęć,
* dba o higienę osobistą, wykazuje chęć pomocy w drobnych pracach porządkowych,
* nie przeszkadza nauczycielowi w prowadzeniu zajęć.

**Ocena dopuszczająca:**

* minimum 50% uczestniczył w zajęciach wychowania fizycznego,
* przystąpił co najmniej dwukrotnie do sprawdzianów umiejętności i wiedzy,
* nie łamie zasad bezpieczeństwa na lekcji, nie jest agresywny wobec kolegów i nauczyciela,
* nie wykazuje chęci podnoszenia swoich umiejętności i sprawności fizycznej.

**3. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA**

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:

1. sprawdzian z danej dyscypliny sportowej lub test sprawności fizycznej
2. praca na lekcji – na bieżąco;
3. zaangażowanie i wysiłek wkładany przez ucznia/uczennicę w pracę podczas zajęć wynikającą ze specyfiki zajęć,
4. systematyczność udziału ucznia/uczennicy w zajęciach,
5. aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej,

**4. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH –** zgodnie z dokumentem obowiązującym w całej Szkole, dostępnym na stronie internetowej Szkoły, w zakładce DOKUMENTY.

Zasady mają charakter otwarty. W miarę potrzeb ulegają modyfikacji.

01.09.2019 r. Przewodniczący zespołu WF - Karol Bednarczyk