**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA: JĘZYK POLSKI KLASY: IV – VIII.**

1. Uczniowie na pierwszej lekcji przedmiotu zostają zapoznani z wymaganiami na poszczególne oceny oraz zasadami oceniania.

2. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się na podstawie następujących narzędzi:

a/ sprawdziany – waga 3

b/ testy pisemne z zadaniami otwartymi i zamkniętymi – waga 3

c/ kartkówki, dyktanda – waga 2

d/ wypracowania domowe i klasowe – waga 2

e/ prace domowe – waga 1

f/ projekty – waga 2

g/ referaty i opracowania tematyczne – waga 1

h/ recytacja z pamięci fragmentów poezji – waga 2

i/ konkursy zewnętrzne i wewnętrzne – waga 2

j/ egzaminy próbne – waga 2

k/ diagnozy – waga 2

l/ karty pracy – waga 1

3. Kryteria oceny poszczególnych form pracy ucznia:

a/ ocenianie będzie dokonywane w oparciu o skalę obowiązującą w polskim systemie oświaty: 1 – 6. Dopuszcza się dodatkowo stosowania znaków „+”, „-„. Ocenianie jest jawne, a wystawiane oceny uzasadniane,

b/ ocena wyrażona stopniem informuje o opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności. Ocena ta ustalona jest na podstawie wyniku procentowego zapisanego w statucie. Nauczyciel uzasadnia ocenę, wskazując mocne i słabe strony.

c/ w każdym semestrze w klasie 1-3 przewiduje się:

- prace klasowe sprawdzające wiadomości z literatury i umiejętności redakcyjne ( najczęściej po każdym dziale z podręcznika) – waga takiej oceny: 3,

- recytacja – pod uwagę brany jest stopień opanowania tekstu oraz sposób jego przekazu – waga: 2,

- testy znajomości lektur, bieżące kartkówki, rozumienie literackie tekstów, dyktanda – waga: 2,

- wypracowania klasowe i domowe wg kryteriów sukcesu i zasady: nacobezu – waga: 2,

- projekty edukacyjne – prace obowiązkowe długoterminowe, prezentacje – waga: 2

- konkursy – ocena przyznawana za osiągnięcia i wkład własnej pracy w przygotowanie – waga: 2,

- testy kompetencyjne – waga: 2,

- diagnozy półroczne, roczne; egzaminy próbne: waga: 2,

- ćwiczenia na platformach edukacyjnych np. Insta.ling: waga: 1.

Testy uwzględniają wszystkie poziomy wymagań. W zależności od zdobytych punktów uczniowie otrzymują następujące oceny:

**98%-100%: 6**

**96% - 97 %: 5+**

**91% - 95%: 5**

**89% - 90%: 5-**

**86% - 88%: 4+**

**76% - 85%: 4**

**74% - 75%: 4-**

**68% - 73%: 3+**

**55% - 67%: 3**

**51% - 54%: 3-**

**45% - 50%: 2+**

**30% - 44%: 2**

**28% - 29%: 2-**

**26% - 27%: 1+**

**poniżej 26%: 1.**

4. Aktywność ucznia podczas lekcji wyrażana jest „+” lub „- „. Przelicznik znaków aktywności jest następujący:

+++++ - 5, ++++- - 4, +++-- - 3,

++ --- ; lub +---- - 2,

----- - 1.

6. Uczeń starający się o ocenę: bardzo dobrą lub celującą na półrocze/ koniec roku powinien wziąć udział w przynajmniej jednym konkursie przedmiotowym szkolnym lub zewnętrznym.

7. Zeszyt przedmiotowy będzie kontrolowany podczas odpowiedzi ustnych oraz może być oceniany raz w semestrze. Przy ocenie będą brane pod uwagę: estetyka pisma i prowadzonych notatek, ortografia i stylistyka, systematyczność notowania i wklejania kart pracy.

8. Pracę w grupach ocenia się wg kryteriów: zaangażowanie w pracę, zgodność wykonania z instrukcją, prezentacja.

9. Sposób poprawiania ocen:

a/ ocenę z pracy pisemnej poprawia się w terminie tygodnia od otrzymania oceny niezadawalającej ucznia podczas dyżuru dydaktycznego lub w innym momencie po uzgodnieniu z nauczycielem

Uczeń ma prawo bez uzasadnionej przyczyny być nieprzygotowany 3 razy w semestrze. Nieprzygotowanie obejmuje: wiedzę, brak podręcznika, ćwiczeń, zeszytu, lektury, brak krótkiej pracy domowej, brak niezbędnych do lekcji pomocy w tym długopisu.

10. Ocena roczna / półroczna wystawiana jest z minimum 5 ocen cząstkowych, z czego oceny z prac klasowych, kartkówek, wypracowań traktowane są priorytetowo.

W imieniu nauczycieli polonistów: Katarzyna Ludwiniak i Małgorzata Mielcarz