**Zarządzenie nr 9/2020**

Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 163 im. Batalionu „Zośka”

w Warszawie

**z dnia 23 marca 2020** r.

w sprawie

**Funkcjonowania Szkoły Podstawowej nr 163 im. Batalionu „Zośka” w Warszawie
 w okresie od 25 marca 2020 r. do 10 kwietnia 2020 r.**

Na podstawie:

1) Ustawy z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych Dz. U. z 2020 r. poz. 374:

2) rozp. MEN z dnia 20 marca 2020 r. *w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku
z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*.

3) rozp. MEN z dnia 20 marca 2020 r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*.

§ 1.

1. W czasie: od 25 marca 2020 r. do 10 kwietnia 2020 r. Szkoła Podstawowa nr 163 im.

 Batalionu „Zośka” w Warszawie (nazywana dalej Szkoła) funkcjonuje w ograniczonym

 zakresie.

2. Czasowe ograniczenie funkcjonowania Szkoły wiąże się z nieuczęszczaniem dzieci

 oddziałów przedszkolnych oraz uczniów klas 1- 8 do Szkoły, co jest równoznaczne z

 zamknięciem Szkoły w rozumieniu art. 4 ustawy z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych

 rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19,

 innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacjami kryzysowymi.

3. Za organizację kształcenia na odległość odpowiada dyrektor Szkoły.

4. Zasady organizacji kształcenia na odległość opisuje niniejsze ZARZĄDZENIE, umieszczone na

 stronie internetowej Szkoły w zakładce ZARZĄDZENIA, w ogólnodostępnym miejscu.

§ 2.

**metody i techniki kształcenia na odległość**

**dobór narzędzi**

1. W okresie od dnia 25 marca 2020 r. do dnia 10 kwietnia 2020 r. zadania Szkoły są realizowane
 z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

2. W czasie ograniczenia funkcjonowania Szkoły związanego z zagrożeniem epidemiologicznym

 **nauka jest realizowana na odległość.**

§ 3.

**bezpieczeństwo i higiena pracy uczniów**

1. Organizując uczniom kształcenie na odległość nauczyciele dobierają metody kształcenia na

 odległość wyłącznie sprawdzone pod względem bezpieczeństwa.

2. Nauczyciele są odpowiedzialni za zachowania zasad bezpiecznego korzystania z portali

 czy e’ platform –zasada bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających

 komunikację elektroniczną jest zasadą nadrzędną.

3. Umieszczane na e’ platformach i przesyłane materiały edukacyjne drogą elektroniczną lub listowną są sprawdzane przez nauczycieli pod względem:

1) poprawności merytorycznej;

2) poprawności metodycznej;

3) zgodności z podstawa programową.

4. Planowany przez nauczyciela **czas pracy ucznia z odebranymi** od nauczycieli **edukacyjnymi** **materiałami** do pracy powinien uwzględniać higienę pracy, aktualne zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń (komputer, telewizor, telefon) i ich dostępności w domu, wiek i etap rozwoju uczniów, a także sytuację rodzinną uczniów.

5. Planowany przez nauczyciela **sposób komunikowania się z uczniem** powinien uwzględniać higienę pracy, aktualne zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń (komputer, telewizor, telefon) i ich dostępności w domu, wiek i etap rozwoju uczniów, a także sytuację rodzinną uczniów.

§ 4.

**dobór narzędzi pracy, sposobów komunikacji**

**rekomendowane narzędzia i sposoby komunikacji podczas funkcjonowania szkoły**

**w ograniczonym zakresie – nauczania na odległość**

1. W dniach 25 marca 2020 r. do 10 kwietnia 2020 r. **nauka** jest zorganizowana w następujący sposób:

1) S**posoby komunikowania się z dzieckiem / uczniem i / lub jego rodzicem, sposoby realizowania założeń programów dydaktycznych:**

a) LIBRUS (e’ dziennik);

b) Microsoft Office 365;

c) Lekcje on-line;

d) kontakt telefoniczny z nauczycielem;

e) programy telewizji publicznej i audycje radiowe;

f) zamieszczanie informacji i materiałów edukacyjnych na stronie internetowej Szkoły;

g) podręczniki, ćwiczenia, karty pracy, które uczeń już posiada;

h) materiały i narzędzia dydaktyczne udostępnione bezpłatnie przez Wydawnictwa Polskiej Izby Książki;

i) kontakt telefoniczny z nauczycielem.

2. Uczniowie mogą przesyłać drogą elektroniczną odrobione prace domowe (w postaci zdjęć, skanów lub plików), a jeśli nie mają możliwości skorzystania z Internetu mogą porozumiewać się z nauczycielem telefonicznie.

3. Korzystanie z platform edukacyjnych w szczególności tych rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej (zwłaszcza platforma edukacyjna www.epodreczniki.pl), Centralnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnej, a także emitowanych w pasmach edukacyjnych programów Telewizji Publicznej i Polskiego Radia.

4. W przypadku oddziałów przedszkolnych i uczniów klas I-III szkoły podstawowej nauczyciel ma obowiązek poinformowania rodziców o dostępnych materiałach, a także możliwych sposobach i formach ich realizacji przez dziecko w domu.

5. Dopuszczalne są wyłącznie bezpłatne platformy z materiałami edukacyjnymi, np. Platforma www.epodreczniki.pl.

6. W przypadku dziecka / ucznia, które nie może uczestniczyć w stosowaniu wybranej metody kształcenia na odległość nauczyciele przygotowują, zgodnie z rozkładem materiału, bieżące materiały w formie papierowej i dokładają starań, aby te materiały na bieżąco dotarły do miejsca zamieszkania ucznia;

1) dystrybucja materiałów dydaktycznych:

a) na okres: 24.03.2020 r. do 01.04.2020 r. , w dniu 24 marca 2020 r., w godz. 8:00 – 10:00,
w budynku przy ul. Osieckiej;

b) na okres: 02.04.2020 r. do 10.04.2020 r. , w dniu 01 kwietnia 2020 r., w godz. 8:00 – 10:00,
w budynku przy ul. Osieckiej;

2) nauczyciele w Szkole przygotowują kopie materiałów dydaktycznych dla dzieci, paczkują je
i przygotowują do wysłania przez kuriera;

7. W dniach 25 marca 2020 r. do 10 kwietnia 2020 r. **praca nauczycieli m. in. świetlicy,**  **specjalistów, nauczycieli bibliotekarzy** jest zorganizowana w następujący sposób:

1) Nauczyciele świetlicy opracowują i systematycznie umieszczają na stronie internetowej Szkoły materiały informacyjne dotyczące aktualnie realizowanego tematu wynikającego z planu pracy świetlicy oraz propozycje zabaw, gier dydaktycznych, prac plastycznych, zagadek szachowych, itp. do wykorzystania przez uczniów w czasie wolnym;

2) Komunikują się z uczniami za pomocą e-dziennika i systemu Microsoft Teams;

3) Wykonują inne zadania zlecone przez Dyrektora Szkoły.

§ 5.

**monitorowanie i ocenianie postępów uczniów**

1. Nauczyciele do 25 marca 2020 r. weryfikują i modyfikują dotychczas stosowane programy wychowania przedszkolnego oraz programy nauczania tak, by dostosować je do wybranej metody kształcenia na odległość, do potrzeb i możliwości uczniów w okresie zdalnego nauczania (Załącznik nr 1; Załącznik nr 2)

2. Nauczyciele do 25 marca 2020 r. modyfikują rozkłady materiału tak, by dostosować je do wybranej metody kształcenia na odległość, do potrzeb i możliwości uczniów w okresie zdalnego nauczania.

3. Nauczyciele ustalają tygodniowy zakres materiału dla poszczególnych klas, uwzględniając m.in.: **równomierne obciążenie ucznia zajęciami w danym dniu, zróżnicowanie tych zajęć czy możliwości psychofizyczne ucznia.**

4. Nauczyciele do 25 marca 2020 r. modyfikują przedmiotowe zasady nauczania (według schematu opracowanego przez dyrektora) tak, by dostosować je do wybranej metody kształcenia na odległość.

5. Nauczyciele, postępując zgodnie ze zmodyfikowanymi przedmiotowymi zasadami oceniania (PZO) monitorują postępy i osiągnięcia uczniów w trakcie stosowanych wybranych metod kształcenia na odległość.

6. Zmodyfikowane PZO są udostępnione na internetowej stornie Szkoły, w zakładce PRZDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA.

7. Podczas nauczania na odległość, tj. wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość, **nauczyciele zwracają szczególną uwagę na równomierne obciążenie ucznia zajęciami w danym dniu, a także uwzględniają możliwości psychofizyczne dzieci**.

Fakt wykonywania przez rodziców obowiązków służbowych w pracy świadczonej poza domem i pracy zdalnej, który wpływa na ograniczenie czasu sprawowania nadzoru nad dzieckiem w domu i przekłada się na możliwy zakres zaangażowania rodzica w proces edukacji dziecka,

- możliwość dostępu ucznia do sprzętu komputerowego i dostępu do Internetu w warunkach domowych,

- różne warunki lokalowe i wielodzietność rodziny, które mogą wpływać na specyfikę nauki dziecka w domu.

§ 6.

**Dokumentowanie pracy z uczniem**

1. Specjaliści, nauczyciele oddziałów przedszkolnych, bibliotekarze oraz wychowawcy świetlicy – dokumentują pracę uzupełniając strony z dzienników w WORDZIE, przygotowują je do wydruku, zgodnie z pensum.

2. Nauczyciele realizujący programy nauczania: dokonują wpisów w e-dzienniku.

§ 7.

**Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych**

1. Nauczyciele i specjaliści, realizując naukę na odległość, zobowiązani są do dostosowania sposobów oraz metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów, w tym wynikających z indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.

§ 8.

**formy kontaktu z rodzicami**

Formami kontaktu / konsultacji nauczycieli z rodzicami uczniów są:

1) e’ dziennik;

2) poczta służbowa elektroniczna;

3) łączność telefoniczna przy korzystaniu z numeru telefonicznego Szkoły;

§ 9.

**ograniczenie obowiązku świadczenia pracy**

1. W okresie od dnia 25 marca 2020 r. do dnia 10 kwietnia 2020 r. następuje ograniczenie funkcjonowania Szkoły, przez ograniczenie obowiązku świadczenia pracy przez pracowników Szkoły na jej terenie, z wyłączeniem przypadków, gdy jest to niezbędne do realizowania zadań Szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub w inny sposób lub gdy jest to niezbędne dla zapewnienia ciągłości funkcjonowania Szkoły.

2. W okresie czasowego zawieszenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych ograniczony jest obowiązek świadczenia pracy przez nauczycieli na terenie Szkoły, z wyłączeniem przypadków, gdy jest to niezbędne do realizowania zajęć z uczniami zdalnie lub w inny sposób lub, gdy jest to niezbędne dla zapewnienia ciągłości funkcjonowania szkoły.

§ 10.

**zasady rozliczania w ramach czasu pracy nauczycieli zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia**

1. Nauczyciele realizują zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia w ramach obowiązującego ich dotychczas tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz.

2. Po przekroczeniu tego wymiaru zajęcia te będą mogły być realizowane w ramach godzin ponadwymiarowych – po uzgodnieniu tego faktu z dyrektorem Szkoły.

3. Nauczyciele realizujący zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

lub innego sposobu kształcenia, otrzymują wynagrodzenie za pracę w składnikach i wysokości wynikających z ich uprawnień.

4. Za zajęcia zrealizowane powyżej tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczyciel otrzymuje również wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe.

6. Jeżeli natomiast z przyczyny leżącej po stronie pracodawcy w określonym czasie niektórzy nauczyciele nie będą świadczyli pracy, zastosowanie ma art. 81 § 1 Kodeksu pracy, który stanowi, że pracownikowi za czas niewykonywania pracy, jeżeli był gotów do jej wykonywania, a doznał przeszkód z przyczyn dotyczących pracodawcy, przysługuje wynagrodzenie wynikające z jego osobistego zaszeregowania.

Zatem w okresie, w którym nauczyciele nie będą świadczyli pracy z przyczyn leżących po stronie pracodawcy, lecz będą pozostawali w gotowości do pracy, zachowują prawo do wynagrodzenia zasadniczego w wysokości wynikającej z ich osobistego zaszeregowania oraz dodatku funkcyjnego.

§ 11.

**Pracownicy administracji i obsługi**

1. Ograniczenie obowiązku świadczenia pracy na terenie szkoły dotyczy również pracowników administracji i obsługi, z wyjątkiem przypadków, gdy jest to niezbędne dla zapewnienia ciągłości funkcjonowania Szkoły.

2. O organizacji pracy tych pracowników decyduje dyrektor szkoły.

3. Dyrektor szkoły może polecić pracownikowi wykonywanie pracy zdalnej, o ile oczywiście charakter zadań wykonywanych przez pracownika na to pozwala.

4. Jeżeli będzie to niezbędne dla zapewnienia ciągłości funkcjonowania Szkoły może również polecić pracownikowi wykonanie określonych zadań na terenie Szkoły.

5. Jeżeli natomiast z przyczyn leżących po stronie pracodawcy w określonym czasie pracownik administracji lub obsługi nie będzie świadczył pracy, pozostaje wówczas do dyspozycji dyrektora szkoły i jest w gotowości do wykonywania pracy. Ma wówczas zastosowanie przepis art. 81 § 1 Kodeksu pracy, który wskazuje, że pracownikowi za czas niewykonywania pracy, jeżeli był gotów do jej wykonywania, a doznał przeszkód z przyczyn dotyczących pracodawcy, przysługuje wynagrodzenie wynikające z jego osobistego zaszeregowania. Wynagrodzenie to nie może być jednak niższe od wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę, ustalanego na podstawie odrębnych przepisów.

6. Sekretariat funkcjonuje w godzinach 8.00-15.30 ;

7. Dozorcy pracują wg ustalonego grafiku.

8. Interesanci wchodząc do budynku:

1) korzystają z dzwonka,

2) następnie po skorzystaniu z płynu dezynfekującego wrzucają korespondencję do przygotowanego przy wejściu głównym pudełka.

9. W przypadku zaistnienia konieczności uzyskania formalnego potwierdzenia złożenia wniosku Interesant zgłasza ten fakt pracownikowi obsługi.

10. Pracownicy w sekretariacie mają wyznaczone dyżury i obsługują Interesantów w rękawiczkach. Pozostali pracownicy administracji w dniu bez dyżuru – pracują zdalnie.

11. Dozorca przed zejściem ze zmiany dezynfekuje klamki w pomieszczeniach: drzwiach wejściowych do Szkoły, sekretariatu oraz toalety dla pracowników na parterze, uzupełnia płyny dezynfekujące i papier w toaletach.

12. Osoby, które nie są pracownikami Szkoły nie korzystają z toalet szkolnych.

§ 12.

**Warunki dopuszczalności pracy zdalnej**

1. Przez pracę zdalną – należy przez to rozumieć pracę określoną w umowie o pracę, umowie zlecenia, umowie o współpracy oraz innej umowie cywilnoprawnej łączącej Pracownika

z Pracodawcą, wykonywaną przez czas oznaczony poza miejscem jej stałego wykonywania w związku z przeciwdziałaniem COVID-19, jeżeli wykonywanie pracy poza takim miejscem jest możliwe.

2. Pracownik jest zobowiązany do świadczenia pracy zdalnej w związku z przeciwdziałaniem

COVID-19 jeśli wykonywanie pracy na danym stanowisku umożliwia pracę w innym miejscu niż miejsce stałego jej wykonywania oraz jeśli jest to niezbędne do przeciwdziałania i zapobiegania rozprzestrzeniania się COVID-19.

§ 13.

**Prawa i obowiązki Pracodawcy**

1. Pracodawca zobowiązuje się do przekazywania Pracownikowi zadań do wykonania, udzielania informacji merytorycznych oraz organizowania procesu pracy w sposób umożliwiający Pracownikowi pracę zdalną.

2. Pracodawca ma prawo kontrolować wykonywanie pracy zdalnej oraz żądać od pracownika informacji o jej wynikach.

3. Praca zdalna jest wykonywana na sprzęcie służbowym – na terenie Szkoły lub, jeśli pracownik tak zdecyduje na sprzęcie prywatnym w miejscu zamieszkania.

§ 14.

**Prawa i obowiązki Pracownika**

1. Pracownik wykonuje pracę zdalną w miejscu zamieszkania lub innym miejscu uzgodnionym

z Pracodawcą. Pracownik jest zobowiązany do wykonywania pracy zgodnie z treścią umowy łączącej go z Pracodawcą oraz zakresem obowiązków.

2. Ponadto Pracownik zobowiązuje się do:

1) pozostawania dyspozycyjnym dla Pracodawcy w ustalonych godzinach pracy

i przyjmowania do realizacji bieżących zadań przekazywanych Pracownikowi w ramach zakresu jego obowiązków, w szczególności z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej,

2) bieżącego informowania o wynikach swojej pracy oraz przedstawiania wyników swojej pracy Pracodawcy,

3) potwierdzania obecności w pracy w sposób określony przez Pracodawcę.

3. Pracownik ma prawo do wsparcia technicznego ze strony Pracodawcy. Pracownik niezwłocznie zgłasza Pracodawcy wszelkie uzasadnione potrzeby w tym zakresie.

4. Pracownik zobowiązuje się zorganizować stanowisko do pracy zdalnej w sposób zapewniający bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

§ 15.

**Ochrona informacji i danych osobowych**

1. Pracownik zobowiązuje się do zabezpieczania dostępu do sprzętu służbowego oraz posiadanych danych i informacji (w tym także znajdujących się na nośnikach papierowych) przed osobami postronnymi, w tym wspólnie z nim zamieszkującymi, oraz zniszczeniem.

2. Wykonywanie pracy w formie zdalnej nie zwalnia pracownika z obowiązku przestrzegania postanowień Polityki ochrony danych osobowych przyjętej u Pracodawcy wraz z dokumentami powiązanymi.

§ 15.

**Postanowienia końcowe**

1. Praca zdalna jest wykonywana przez czas określony w poleceniu Pracodawcy. Pracodawca może dowolnie kształtować okres wykonywania pracy zdalnej, uwzględniając stopień zagrożenia rozprzestrzenianiem się COVID-19 na danym obszarze.

2. Praca zdalna nie stanowi telepracy, o której mowa w art. 675-6717 Kodeksu pracy

(tj. z dnia 16 maja 2019 r., Dz.U. z 2019 r. poz. 1040).

3. Przed przystąpieniem do wykonywania pracy zdalnej Pracownik zapoznaje z treścią niniejszego Zarządzenia, co potwierdza pisemnym lub elektronicznym oświadczeniem i zobowiązaniem do jego przestrzegania. Wzór oświadczenia stanowi **Załącznik nr 3** do Zarządzenia.

4. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie znajdą wewnętrzne procedury obowiązujące u Pracodawcy oraz przepisy prawa powszechnie obowiązującego.

§ 16.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Dyrektor Szkoły

Marzena Żak

23.03.2020

Zał. nr 1 do ZARZĄDZENIA 9/2020

z dnia 23.03.2020 r.

**ZDALNA REALIZACJA PROGRAMÓW NAUCZANIA**

(Załącznik nr 1)

KASA/ ODDZIAŁ: …………………………………………………..

PRZEDMIOT ……………………………………….

Stan na 25.03.2020 r. do 12:00

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Czy nauczyciel widzi możliwości zdalnej realizacji **programu nauczania?** | TAK | NIE | UWAGI: |
| Jakie sposoby wybrał nauczycie w celu zdalnej realizacji **programu nauczania?** | Zdalna realizacji programu nauczania będzie się odbywała za pośrednictwem (nazwa sposobu):SPOSÓB 1) ………………………….SPOSÓB 2) …………………………..SPOSÓB 3) ……………………………… | UWAGI: |
| Czy wybrany **sposób zdalnego realizowania programu nauczania** został **przez nauczyciela sprawdzony** pod względem bezpieczeństwa dla ucznia? | SPOSÓB 1) TAK SPOSÓB 2) TAKSPOSÓB 3) TAK | SPOSÓB 1) NIESPOSÓB 2) NIESPOSÓB 3) NIE | UWAGI: |
| Czy nauczyciel widzi możliwości zdalnej realizacji **tygodniowego rozkładu zajęć**? | TAK | NIE | UWAGI: |
| Jakie sposoby wybrał nauczycie w celu zdalnej realizacji **tygodniowego rozkładu zajęć?** | Zdalna realizacji programu nauczania będzie się odbywała za pośrednictwem (nazwa sposobu):SPOSÓB 1) ………………………….SPOSÓB 2) …………………………..SPOSÓB 3) ……………………………… | UWAGI: |
| Czy wybrany **sposób zdalnego realizowania tygodniowego rozkładu zajęć** został **przez nauczyciela sprawdzony** pod względem bezpieczeństwa dla ucznia? | SPOSÓB 1) TAK SPOSÓB 2) TAKSPOSÓB 3) TAK | SPOSÓB 1) NIESPOSÓB 2) NIESPOSÓB 3) NIE | UWAGI: |
| Czy wybrany **sposób zdalnego realizowania tygodniowego rozkładu zajęć** został **przez nauczyciela sprawdzony** pod względem poprawności merytorycznej zamieszczonych materiałów dydaktycznych? | SPOSÓB 1) TAK SPOSÓB 2) TAKSPOSÓB 3) TAK | SPOSÓB 1) NIESPOSÓB 2) NIESPOSÓB 3) NIE | UWAGI: |
| Czy nauczyciel, wybierając sposób zdalnej pracy w realizacji programu nauczania i tygodniowego rozkładu materiału , **uwzględnił różne potrzeby edukacyjne uczniów,** w tym **potrzeby indywidualne**? | TAK | NIE | UWAGI: |

……………………………………………………………………

data, imię i nazwisko nauczyciela

……………………………………………….

klasa/ oddział, którego dotyczą ww. informacje

…………………………………………………………

przedmiot

Zał. nr 2 do ZARZĄDZENIA 9/2020

z dnia 23.03.2020 r.

**ZDALNE MONITOROWANIE I OCENIANIE POSTĘPÓW UCZNIÓW**

KASA/ ODDZIAŁ: …………………………………………………..

PRZEDMIOT ……………………………………….

Stan na 25.03.2020 r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Czy nauczyciel zmodyfikował PZO, zgodnie z wytycznymi dyrektora; | TAK | NIE | UWAGI: |
| Czy nauczyciel przesłał zmodyfikowany PZO, zgodnie z wytycznymi dyrektora na stronę internetową szkoły; | TAK | NIE | UWAGI: |
| Nazwa wybranych narzędzi pracy w celu zdalnego **monitorowania** postępów uczniów | Nazwa narzędzia: |  |
| Czy wybrane narzędzie **służące do monitorowania** postępów ucznia zostało sprawdzone **przez nauczyciela** pod względem bezpieczeństwa dla ucznia? | TAK | NIE | UWAGI: |
| Czy wybrane narzędzie **służące do monitorowania** postępów ucznia zostało sprawdzone **przez nauczyciela** pod względem poprawności merytorycznej zamieszczonych materiałów dydaktycznych? |  |  |  |
| Nazwa narzędzi pracy wybranych przez nauczyciela w celu zdalnego **oceniania** postępów uczniów | Nazwa narzędzia: | UWAGI: |
| Czy wybrane narzędzie **służące do oceniania** postępów ucznia zostało sprawdzone **przez nauczyciela** pod względem bezpieczeństwa dla ucznia? |  |  |  |
| Czy wybrane narzędzie **służące do oceniania** postępów ucznia zostało sprawdzone **przez nauczyciela** pod względem poprawności merytorycznej zamieszczonych materiałów dydaktycznych? |  |  |  |

……………………………………………………………………

data, imię i nazwisko nauczyciela

……………………………………………….

klasa/ oddział, którego dotyczą ww. informacje

…………………………………………………………

przedmiot

Zał. nr 3 do ZARZĄDZENIA 8/2020

z dnia 23.03.2020 r.

(uzupełnia każdy Pracownik, mający wykonywać pracę w formie zdalnej)

**Oświadczenie Pracownika**

Oświadczam, że zapoznałem się z treścią ZARZĄDZENIE 9/2020 r. z dnia 23 marca 2020 r., które dotyczy organizacji pracy zdalnej w Szkole Podstawowej nr 163 im. Batalionu „Zośki w Warszawiei zobowiązuje
 się do jego przestrzegania.

Jednocześnie oznajmiam, że znane są mi zasady ochrony danych osobowych.

…………………………………………

/imię i nazwisko Pracownika/

/stanowisko/