**Projekt edukacyjny**

**80. rocznica wybuchu II wojny światowej**

**75. rocznica zakończenia Powstania Warszawskiego dla klas IV - VIII**

**Klasy IV -V**

**POWSTANIE WARSZAWSKIE '44**

**Zadnie dla uczniów:**

wyszukiwanie informacji w prezentowanych materiałach i udzielenie odpowiedzi na pytania zawarte w karcie konkursowej.

*Praca plastyczna na obrazująca* ***"KADR Z POWSTANIA"***

**OCENIANIE**

**plastyka - według punktacji z załącznika**

**historia - ocena za konkurs - zgodnie z PZO (według uzyskanych punktów za wykonane zadania)**

**Klasy VI**

**OD HARCERSTWA DO WOJSKA, CZYLI POWSTANIE BATALIONU „ZOŚKA”**

**ZADANIA DLA GRUP**:

Przygotujcie plakaty informacyjne na wylosowane tematy. Pamiętajcie zamieścić tam symbole i wybrane fotografie.

W każdej pracy powinny znaleźć się ważne rocznicowe daty dzienne: data wybuchu II wojny światowej i data wybuchu i zakończenia Powstania Warszawskiego

Podczas pracy w grupach zwróćcie uwagę na odpowiedni(czytelny) układ pracy i na ilość prezentowanego tekstu - wybierzcie najważniejsze informacje.

**ETAPY PRZYGOTOWANIA PROJEKTU EDUKACYJNEGO**

**Etap I - losowanie tematów**

**Etap II - zbieranie i przygotowanie informacji potrzebnych do wykonania plakatów**

**Etap III - przygotowywanie plakatów - praca w grupach**

**Etap IV - Omówienie wykonanych prac i ocena (według kryteriów podanych w załączniku)**

**Zagadnienia:**

**Grupa I**

Przygotujcie plakat informacyjny na wylosowany temat. Pamiętajcie zamieścić tam symbole i wybrane fotografie.

W każdej pracy powinny znaleźć się ważne rocznicowe daty dzienne: data wybuchu II wojny światowej i data wybuchu i zakończenia Powstania Warszawskiego

Podczas pracy w grupach zwróćcie uwagę na odpowiedni(czytelny) układ pracy i na ilość prezentowanego tekstu - wybierzcie najważniejsze informacje.

**Działalność Szarych Szeregów w czasie okupacji**

1. Czym były Szare Szeregi?
2. Co oznaczał kryptonim "Szare Szeregi"?
3. Kto działał w Szarych Szeregach?
4. Jaki był program Szarych Szeregów?

**Grupa II**

Przygotujcie plakat informacyjny na wylosowany temat. Pamiętajcie zamieścić tam symbole i wybrane fotografie.

W każdej pracy powinny znaleźć się ważne rocznicowe daty dzienne: data wybuchu II wojny światowej i data wybuchu i zakończenia Powstania Warszawskiego

Podczas pracy w grupach zwróćcie uwagę na odpowiedni(czytelny) układ pracy i na ilość prezentowanego tekstu - wybierzcie najważniejsze informacje.

**Zaczęło się od trójki przyjaciół**

1. Zaprezentuj sylwetki Tadeusza Zawadzkiego "Zośki", Jana Bytnara "Rudego" i Macieja Aleksego Dawidowskiego "Alka",
2. Pamiętaj o zamieszczeniu informacji o dacie ich śmierci
3. Na koniec dopisz datę powołania do życia Batalionu "Zośka" (uwaga, batalion powstał po ich śmierci!)

**Grupa III**

Przygotujcie plakat informacyjny na wylosowany temat. Pamiętajcie zamieścić tam symbole i wybrane fotografie.

W każdej pracy powinny znaleźć się ważne rocznicowe daty dzienne: data wybuchu II wojny światowej i data wybuchu i zakończenia Powstania Warszawskiego

Podczas pracy w grupach zwróćcie uwagę na odpowiedni(czytelny) układ pracy i na ilość prezentowanego tekstu - wybierzcie najważniejsze informacje.

**Powołanie Batalionu "Zośka"**

1. Data utworzenia Batalionu "Zośka"
2. Pochodzenie nazwy batalionu
3. Skład batalionu i jego dowódca

**Grupa IV**

Przygotujcie plakat informacyjny na wylosowany temat. Pamiętajcie zamieścić tam symbole i wybrane fotografie.

W każdej pracy powinny znaleźć się ważne rocznicowe daty dzienne: data wybuchu II wojny światowej i data wybuchu i zakończenia Powstania Warszawskiego

Podczas pracy w grupach zwróćcie uwagę na odpowiedni(czytelny) układ pracy i na ilość prezentowanego tekstu - wybierzcie najważniejsze informacje.

**Wydarzenia, które doprowadziły do powstania Batalionu "Zośka"**

1. Aresztowanie Janka Bytnara i próba odbicia go z rąk gestapo (słynna akcja pod Arsenałem – 26 marca 1943 roku),
2. 21 sierpnia 1943 roku w akcji pod Sieczychami śmierć Tadeusza Zawadzkiego

**Grupa V**

Przygotujcie plakat informacyjny na wylosowany temat. Pamiętajcie zamieścić tam symbole i wybrane fotografie.

W każdej pracy powinny znaleźć się ważne rocznicowe daty dzienne: data wybuchu II wojny światowej i data wybuchu i zakończenia Powstania Warszawskiego

Podczas pracy w grupach zwróćcie uwagę na odpowiedni (czytelny) układ pracy i na ilość prezentowanego tekstu - wybierzcie najważniejsze informacje.

**Batalion "Zośka" w Powstaniu Warszawskim**

1. W jakim zgrupowaniu walczył Batalion "Zośka"?
2. Przez jakie dzielnice prowadził szlak bojowy Batalionu "Zośka"? Przytoczcie kilka faktów np. zdobycie "Gęsiówki", zdobycie dwóch niemieckich czołgów, itp.
3. Ilu jego członków poległo podczas powstania?

**Grupa VI**

Przygotujcie plakat informacyjny na wylosowany temat. Pamiętajcie zamieścić tam symbole i wybrane fotografie.

W każdej pracy powinny znaleźć się ważne rocznicowe daty dzienne: data wybuchu II wojny światowej i data wybuchu i zakończenia Powstania Warszawskiego

Podczas pracy w grupach zwróćcie uwagę na odpowiedni(czytelny) układ pracy i na ilość prezentowanego tekstu - wybierzcie najważniejsze informacje.

**Ci, którzy walczyli, czyli sylwetki żołnierzy Batalionu "Zośka"**

Wybierz kilka postaci i opisz czym zajmowali się w Powstaniu Warszawskim.

Skorzystaj ze strony: http://www.batalionzoska.pl/batalion/biogramy/

* **Oto przykładowi bohaterowie:**

1. Aleksandra Grzeszczak "Oleńka"
2. Stefania Grzeszczak "Stefa"
3. Gawin Jerzy "Słoń"
4. Zofia Kasperska "Zosia Żelazna"
5. Maciej Bittner "Maciek"
6. Andrzej Romocki "Morro"
7. Jan Romocki "Bonawentura"
8. Krzysztof Kamil Baczyńśki "Jan Bugaj"

**OCENIANIE**

**język polski - według kryteriów z załązcznika**

**historia - według kryteriów z załącznika**

**Klasy VII**

Zagadnienie: **POWSTANIE WARSZAWSKIE**

Przygotujcie plakat informacyjny na temat powstania warszawskiego. Pamiętajcie zamieścić tam symbole i wybrane fotografie.

W każdej pracy powinny znaleźć się ważne rocznicowe daty dzienne: data wybuchu II wojny światowej i data wybuchu i zakończenia Powstania Warszawskiego

Podczas pracy w grupach zwróćcie uwagę na odpowiedni(czytelny) układ pracy i na ilość prezentowanego tekstu - wybierzcie najważniejsze informacje.

**OCENIANIE**

**język polski - według kryteriów z załązcznika**

**historia - według kryteriów z załącznika**

**Klasy VIII**

Zagadnienie: **II WOJNA ŚWIATOWA**

Przygotujcie plakat informacyjny o tematyce II wojny światowej. Pamiętajcie zamieścić tam wybrane symbole i fotografie.

W każdej pracy powinny znaleźć się ważne rocznicowe daty dzienne: data wybuchu II wojny światowej i data wybuchu i zakończenia Powstania Warszawskiego

Podczas pracy w grupach zwróćcie uwagę na odpowiedni(czytelny) układ pracy i na ilość prezentowanego tekstu - wybierzcie najważniejsze informacje.

Szczegółowe zasady oceniania projektu zamieszczone są w karcie oceny zadań

**OCENIANIE**

**język polski - według kryteriów z załązcznika**

**historia - według kryteriów z załącznika**

Rocznicowy projekt edukacyjny - załącznik

**75. rocznica zakończenia Powstania Warszawskiego   
i 80. rocznica wybuchu II wojny światowej**

- karta oceny

Klasa ………….

Imiona i nazwiska uczniów:

1. …………………………………… 3. ……………………………………..
2. …………………………………… 4. ……………………………………..

Poszczególne elementy projektu należy ocenić w skali 0 - 3

0 – najniższa ocena, 3– najwyższa ocena

1. **Plakat /mapa myśli**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oceniane elementy prezentacji** | | **Liczba punktów** |
| 1. | Zgodność z tematem |  |
| 2. | Poprawność merytoryczna (prezentowane treści, zdjęcia, symbole, itp.) |  |
| 3. | Poprawność kompozycyjna – zachowana forma plakatu lub mapy myśli, czytelność pracy, zróżnicowanie wielkości elementów przedstawionych w pracy – napisy, obrazy, itp.) |  |
| 4. | Estetyka pracy |  |

1. **Prezentacja ustna**

Termin prezentacji: ………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oceniane elementy prezentacji** | | **Liczba punktów** |
| 1. | Zgodność z tematem |  |
| 2. | Poziom merytoryczny |  |
| 3. | Posługiwanie się słownictwem właściwym dla tematu i zrozumiałym dla innych |  |
| 4. | Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (trójdzielna budowa  – wstęp, rozwinięcie, zakończenie) |  |
| 5. | Estetyka wykonania pracy |  |
| 6. | Oryginalna i pomysłowa forma prezentacji |  |
| 7. | Zaangażowanie wszystkich członków zespołu w zaprezentowanie projektu |  |

**SAMOOCENA I OCENA KOLEŻEŃSKA**

Uczniowie oceniają wkład i zaangażowanie w pracę od 0 do 6 punktów   
(NIE WYSTAWIAMY PUNKTÓW POŁÓWKOWYCH)

0 – uczeń nie wykazał żadnej aktywności w przygotowywaniu projektu.

6 – uczeń przygotowywał materiały, przez całe zajęcia aktywnie pracował nad projektem, brał aktywny udział   
w ustnej prezentacji.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Imię i nazwisko** | **Samoocena** (0-6 pkt.) | **Ocena koleżeńska** (0-6 pkt.) |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |