**MOJA MIEJSCOWOŚĆ DAWNIEJ I DZIŚ**

**PROJEKT EDUKACYJNY**

**z informatyki**

klasa 7 D

składanie prac do **27 maja 2020 r.**

ocena z informatyki: waga 1

Praca polega na utworzeniu prezentacji multimedialnej na temat swojej miejscowości . Jak wyglądała dawniej, a jak wygląda dziś.

Uczniowie:

- pracę mogą wykonać samodzielnie lub w parach;

- konsultują się z nauczycielem drogą elektroniczną.

**Cele projektu:**

Uczeń:

* umie wyszukiwać informacje w Internecie;
* umie selekcjonować wyszukane informacje w Internecie;
* potrafi wyrażać swoje myśli i je prezentować za pomocą prezentacji programu Power Point;
* potrafi współpracować w zespole;
* potrafi planować kolejne etapy pracy;
* postępuje odpowiedzialnie i etycznie w środowisku komputerowo – sieciowym;
* docenia rolę współpracy w rozwoju swojej wiedzy i umiejętności.

**Podstawa programowa:**

**Wymagania ogólne:**

1. Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi, w tym znajomość zasad działania urządzeń cyfrowych i sieci komputerowych oraz wykonywania obliczeń i programów.
2. Rozwijanie kompetencji społecznych, takich jak komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych oraz zarządzanie projektami.
3. Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa. Respektowanie prywatności informacji i ochrony danych, praw własności intelektualnej, etykiety w komunikacji i norm współżycia społecznego, ocena zagrożeń związanych z technologią i ich uwzględnienie dla bezpieczeństwa swojego i innych.

**Treści nauczania – wymagania szczegółowe:**

**I.L Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów.**

Uczeń:

5. prezentuje przykłady zastosowań informatyki w innych dziedzinach, w zakresie pojęć, obiektów oraz algorytmów.

**II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.**

Uczeń:

3. korzystając z aplikacji komputerowych, przygotowuje dokumenty i prezentacje, także w chmurze, na pożytek rozwiązywanych problemów i własnych prac z różnych dziedzin (przedmiotów), dostosowuje format i wygląd opracowań do ich treści i przeznaczenia, wykazując się przy tym umiejętnościami:

4) tworzenia prezentacji multimedialnej wykorzystując tekst, grafikę, animację, dźwięk i film, stosuje hiperłącza,

4. zapisuje efekty swojej pracy w różnych formatach i przygotowuje wydruki,

5. wyszukuje w sieci informacje potrzebne do realizacji wykonywanego zadania, stosując złożone postaci zapytań i korzysta z zaawansowanych możliwości wyszukiwarek.

**III. Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi.**

Uczeń:

3. poprawnie posługuje się terminologią związaną z informatyką i technologią.

**IV. Rozwijanie kompetencji społecznych**.

Uczeń:

1. bierze udział w różnych formach współpracy, jak: programowanie w parach lub w zespole, realizacja projektów, uczestnictwo w zorganizowanej grupie uczących się, projektuje, tworzy i prezentuje efekty wspólnej pracy;
2. ocenia krytycznie informacje i ich źródła, w szczególności w sieci, pod względem rzetelności i wiarygodności w odniesieniu do rzeczywistych sytuacji, docenia znaczenie otwartych zasobów w sieci i korzysta z nich;

**V. Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa.**

Uczeń:

2. postępuje etycznie w pracy z informacjami.

**Kryteria oceny projektu - informatyka:**

1. Wybranie odpowiedniego slajdu – 1 punkt
2. Wstawienie obrazu – 1 punkt
3. Sformatowanie obrazu (tak, aby były widoczne co najmniej 3 rodzaje formatowania obrazu) – 1 punkt
4. Ustalenie czcionki jako Arial – 1 punkt
5. Ustalenie różnych (co najmniej 3 ) wielkości czcionki– 1 punkt
6. Rozplanowanie tekstu na stronie – 1 punkt
7. Wybranie koloru tła – 1 punkt
8. Utworzenie hiperłącza – 1 punkt
9. Ustawienie przejść między slajdami – 1 punkt
10. Zastosowanie efektów na poszczególnych slajdach – 1 punkt
11. Poprawność umieszczania znaków interpunkcyjnych – 1 punkt
12. Respektowanie prawa autorskiego – 1 punkt
13. Poprawny zapis dokumentu jako moja\_miejscowosc\_klasa\_numer \_z\_dziennika\_inicjały\_ucznia -1 punkt
14. Poprawność ortograficzna wpisanych tekstów – 1 punkt
15. Przejrzystość i estetyka prezentacji – 1 punkt
16. Wyróżniający, ciekawy pod względem użytej techniki sposób przedstawienia zgromadzonego materiału – 1 punkt

**Maksymalna ilość punktów**: 16 punków – 100%

Nauczyciel informatyki

Beata Kurgan