**POCZTÓWKA Z WYPRAWY**

**PROJEKT EDUKACYJNY**

**z języka angielskiego**

klasa 5A\_gr. 2, kl. 5B\_gr. 1, kl. 5C\_gr. 2, kl. 5D\_gr. 2

klasa 5A\_gr. 1, kl. 5D\_gr. 1

składanie prac do **29 maja 2020 r.**

ocena z języka angielskiego: waga 2

Praca polega na pisaniu pocztówki z wyprawy w języku angielskim. Pocztówka powinna zawierać: datę, powitanie, opinię o miejscu, które odwiedza uczeń, pożegnanie; informacje, co uczeń robił wczoraj lub co robi teraz i zamierza robić jutro.

Uczniowie:

- wykonują pracę samodzielnie;

- konsultują się z nauczycielem drogą elektroniczną.

**Cele projektu:**

Uczeń:

* umie samodzielnie wyszukiwać informacje w Internecie;
* umie selekcjonować wyszukane informacje w Internecie;
* potrafi wyrażać swoje myśli;
* potrafi tworzyć krótkie, spójne wypowiedzi w języku angielskim;
* potrafi wypowiadać się na temat miejsc wartych odwiedzenia szczególnie pod względem piękna krajobrazu;
* umie stosować liczebniki porządkowe;
* zna miesiące;
* potrafi napisać datę;
* umie stosować czas Past Simple;
* umie stosować czas Present Continuous;
* umie stosować konstrukcję *be going to*.

**Podstawa programowa:**

**Wymagania ogólne:**

III. Tworzenie wypowiedzi.  
Uczeń samodzielnie formułuje bardzo krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

**Treści nauczania - wymagania szczegółowe:**

1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

I.8 - podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel, wycieczki);

I.13 - świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz).

V. Uczeń tworzy bardzo krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne (np. notatkę, ogłoszenie, zaproszenie, życzenia, wiadomość, SMS, pocztówkę, e-mail, historyjkę, wpis na blogu):

V.1. opisuje miejsca;

V.2. opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości;

V.3. przedstawia intencje i plany na przyszłość;

V.4. przedstawia upodobania;

V.5. wyraża swoje opinie;

V.6. wyraża uczucia i emocje;

V.7. stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

XII. Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym (np. z encyklopedii, mediów), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.

**Kryteria oceny projektu – język angielski**:

**Spójność i logika:**

|  |  |
| --- | --- |
| wypowiedź jest w całości lub w znacznej większości spójna i logiczna zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu | 2 punkty |
| wypowiedź zawiera usterki w spójności/logice na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekst | 1 punkt |
| wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna/nielogiczna; zbudowana jest z trudnych do powiązania w całość fragmentów | 0 punktów |

**Zakres środków językowych:**

|  |  |
| --- | --- |
| zadowalający zakres środków językowych; oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań | 2 punkty |
| ograniczony zakres środków językowych; w wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości | 1 punkt |
| bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację polecenia | 0 punktów |

**Poprawność środków językowych**:

|  |  |
| --- | --- |
| • brak błędów  • nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację | 2 punkty |
| • liczne błędy niezakłócające komunikacji lub czasami zakłócające komunikację  • bardzo liczne błędy niezakłócające komunikacji | 1 punkt |
| • liczne błędy często zakłócające komunikację  • bardzo liczne błędy w znacznym stopniu zakłócające komunikację | 0 punktów |

**Maksymalna ilość punktów**: 6 punktów – 100%

Nauczyciele języka angielskiego:

Iryna Kruhlianytsia, Jolanta Aleksandrowicz