**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – chemia klasy 8 a,b,c i d**

**Obejmują nauczanie tradycyjne i zdalne nauczanie**

*Komunikujemy się bezpośrednio w szkole lub za pośrednictwem Librusa, Office 365.*

*Osoby niekorzystające z Internetu: komunikujemy się za pomocą telefonu.*

1. **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA  OCEN:**

**ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ OCEN KLASYFIKACYJNEJ, WYNIKAJĄCYCH**

**REALIZOWANEGO POGRAMU NAUCZANIA z przedmiotu chemia**

1) na lekcji chemii obowiązują zasady oceniania opisane w § 66.-75. Statutu Szkoły;

2) każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt, w którym zapisuje tematy lekcji, NaCoBeZU i notatkę;

3) każdego ucznia obowiązuje systematyczna, bieżąca praca (NIE MA „WYCIAGANIA SIĘ” na koniec półrocza);

4) każdy uczeń ma obowiązek pracować w oparciu o własne podręczniki, przybory itp.;

5) zachowanie uczniów jest zgodne z ustalonymi zasadami opisanymi w Statucie Szkoły i obowiązujących zarządzeniach - COVID 19;

6) poprawianie bieżące ocen zgodne ze Statutem Szkoły;

7) brak pracy domowej (w zeszycie = brak zeszytu lub w innej formie) jest jednoznaczne z nieprzygotowaniem do lekcji;

8) nie oddanie karty pracy lub pracy długoterminowej w ustalonym terminie skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej.

**2. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH – zgodnie z § 73 Statutu Szkoły.**

Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe są ujęte w wynikowym planie / rozkładzie materiału nauczania na cały rok szkolny (dostępny na stronie internetowej Szkoły).

**3. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA**

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:

1) sprawdzian (test, praca klasowa) – po rozdziale; waga 3

2) sprawdzian umiejętności po I i II półroczu- zgodnie ze Statutem;

3) diagnoza – na początku roku szkolnego na ocenę kształtującą;

4) kartkówka – może być po każdej lekcji; waga 2

5) odpowiedź ustna – do trzech w półroczu; waga 2

6) karta pracy – na bieżąco; waga 1

7) praca domowa na bieżąco; waga 1

8) praca na lekcji – na bieżąco; waga 1

9) praca w grupie – na bieżąco; waga 1

10) zeszyt – do jednej oceny w półroczu; waga 1

11) prace długoterminowe (np. referat, prezentacja, plakat, album, krzyżówka) – do dwóch w półroczu; waga 2

12) projekty – waga 3

13) udział w konkursach szkolnych i zewnątrzszkolnych; waga 2

14) prace dodatkowe (np. referat, album, plakat, prezentacja multimedialna) – w zależności od potrzeb. Prace dodatkowe, to prace nadobowiązkowe. Wszystkie prace dodatkowe, ich przeznaczenie, sposób prezentacji na forum klasy oraz sposoby oceniania są konsultowane z nauczycielem; waga1

15) aktywność lekcyjna lub domowa może być oceniona „+” lub „–” lub punktami , które przeliczane są na ocenę wg zasady

6 plusów – 6

5 plusów – 5

4 plusy 1 minus – 4

3 plusy 2 minusy – 3

2 plusy 3 minusy – 2

1 plus 4 minusy – 1+

**4. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH –** zgodnie z dokumentem obowiązującym w całej Szkole, dostępnym na stronie internetowej Szkoły, w zakładce DOKUMENTY.

**Zasady mają charakter otwarty. W miarę potrzeb ulegają modyfikacji.**

01.09.2020 r. Krzysztof Bogucki –nauczyciel chemii