PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – PIERWSZY ETAP EDUKACYJNY

KLASA 2

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH WYNIKAJACYCH Z REALIZOWANEGO POGRAMU NAUCZANIA

1) na zajęciach lekcyjnych na poziomie edukacji wczesnoszkolnej obowiązują zasady oceniania opisane w Statucie Szkoły;

2) każdego ucznia obowiązuje systematyczna, bieżąca praca;

3) każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcje przygotowany do pracy: posiadać podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy (zeszyt w trzy linie i w kratkę), szkolne przybory w piórniku (ołówek, gumka, temperówka, kredki ołówkowe, linijka);

4) każdy uczeń ma obowiązek pracować w oparciu o własne podręczniki, szkolne przybory, materiały plastyczno – techniczne i inne pomoce przewidziane do wykorzystania na danych zajęciach;

5) uczeń powinien być aktywny w czasie zajęć (wypowiadać się na właściwy temat, podawać trafne przykłady, współpracować z nauczycielem oraz uczniami, współtworzyć lekcję);

6) każdy uczeń powinien systematycznie prowadzić zeszyty ćwiczeń i zeszyty przedmiotowe;

7) zachowanie uczniów jest zgodne z ustalonymi zasadami opisanymi w Statucie Szkoły.

II. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe są ujęte w wynikowym planie nauczania na cały rok szkolny (dostępny w szkolnej bibliotece i na stronie internetowej Szkoły).

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:

1) badanie umiejętności (sprawdzian) – około 8 w ciągu roku (część zintegrowana, część matematyczna);

2) badanie osiągnięć (test) – dwa razy w roku (edukacja polonistyczna, matematyczna, przyrodniczo – społeczna);

3) kartkówka – może być po każdej lekcji (edukacja polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza, społeczna);

5) czytanie (czytanie tekstu przygotowanego, czytanie nowego tekstu i inne) – na bieżąco (edukacja polonistyczna) – na bieżąco;

6) pisanie (wypowiedzi pisemne, przepisywanie, pisanie z pamięci, pisanie ze słuchu) – na bieżąco (edukacja polonistyczna);

7) wygłaszanie tekstów z pamięci – przynajmniej raz w półroczu (edukacja polonistyczna);

4) wypowiedzi ustne – na bieżąco (wszystkie rodzaje edukacji);

5) praca domowa – na bieżąco (wszystkie rodzaje edukacji);

6) praca na lekcji – na bieżąco (wszystkie rodzaje edukacji);

7) praca w grupie – na bieżąco (wszystkie rodzaje edukacji);

8) zeszyty przedmiotowe – na bieżąco (edukacja polonistyczna);

9) zeszyty ćwiczeń, karty pracy – na bieżąco (edukacja polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza, społeczna);

10) stosunek do obowiązków szkolnych i przygotowanie do zajęć, zaangażowanie w wykonywanie zadań ruchowych, ćwiczeń gimnastycznych i gier zespołowych – na bieżąco (wychowanie fizyczne);

11) zaangażowanie, umiejętność posługiwania się narzędziami, zaplanowanie pracy zgodnie z instrukcją, umiejętność wykorzystania różnych materiałów – na bieżąco (edukacja plastyczno – techniczna);

12) odtwarzanie poznanych piosenek, zaangażowanie w zabawy rytmiczno - taneczne – na bieżąco (edukacja muzyczna);

13) posługiwanie się poznanymi narzędziami edytora grafiki i pisma oraz zasobami Internetu – na bieżąco (edukacja informatyczna);

14) prace dodatkowe (np. album, plakat, doświadczenia, inne) – sukcesywnie, w zależności od potrzeb i adekwatnych treści edukacyjnych;

W przypadku nieobecności w szkole uczeń ustala z nauczycielem sposób i termin uzupełnienia zaległości.

Uczeń ma prawo do poprawienia ocen bieżących w sposób określony przez nauczyciela np. pracy domowej – do dwóch dni, testu lub sprawdzianu badającego opanowanie umiejętności – do dwóch tygodni.

Zasady mają charakter otwarty. W miarę potrzeb ulegną modyfikacji.

Katarzyna Sęk

Marzena Bartoszcze

Diana Szwagrzak

Magdalena Zalewska

Urszula Łazicka