**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – JĘZYKI OBCE 2020/2021**

**1. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH WYNIKAJACYCH Z REALIZOWANEGO POGRAMU NAUCZANIA**

1) na lekcji języków obcych obowiązują zasady oceniania opisane w § 66.-75. Statutu Szkoły;

2) każdego ucznia obowiązuje systematyczna, bieżąca praca (NIE MA „WYCIAGANIA SIĘ” na koniec półrocza);

3) każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowanym do pracy: posiadać podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, szkolne przybory – w zależności od potrzeb;

4) każdy uczeń ma obowiązek pracować w oparciu o własne podręczniki, przybory itp.;

5) uczeń powinien być aktywny w czasie zajęć (wypowiadać się na właściwy temat, podawać trafne przykłady, współpracować z nauczycielem oraz uczniami, współtworzyć lekcję):

Uczniowie są oceniani za aktywność, która odnotowywana jest za pomocą plusów( „+”).

Plusy („+”) i minusy („-”) przyznawane są również za prace domowe i pracę na lekcji. Przelicznik znaków jest następujący:

+++++ - 5 (za pięć plusów - uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą),

- - - - - - 1 (za pięć minusów – uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną);

6) zachowanie uczniów jest zgodne z ustalonymi zasadami opisanymi w Statucie Szkoły;

7) poprawianie bieżące ocen zgodne z § 72. Ust 5 i ust. 7. Statutu Szkoły;

8) brak pracy domowej (w zeszycie = brak zeszytu, w zeszycie ćwiczeń = brak zeszytu ćwiczeń lub w innej formie) jest jednoznaczne z nieprzygotowaniem do lekcji.

2. **ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH** – zgodnie z § 73 Statutu Szkoły. Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe są ujęte w wynikowym planie nauczania na cały rok szkolny (dostępny na stronie internetowej Szkoły).

3. **SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA**

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:

1) sprawdzian (test, praca klasowa) – po każdym dziale;

2) kartkówka – może być po każdej lekcji;

3) odpowiedź ustna – do trzech w półroczu;

4) prezentacja – do dwóch w półroczu;

5) praca domowa na bieżąco;

6) praca na lekcji – na bieżąco;

7) praca w grupie – na bieżąco;

8) prace dodatkowe (referat, album, plakat, prezentacja, poster, projekty własne) – w zależności od potrzeb (prace dodatkowe, to prace nadobowiązkowe. Wszystkie prace dodatkowe, ich przeznaczenie, sposób prezentacji na forum klasy oraz sposoby oceniania są konsultowane z nauczycielem.

Na lekcjach języków obcych uczeń jest zachęcany do samooceny swojej pracy. Samoocena nie jest samokrytyką.

**CELE SAMOOCENY UCZNIA**: uczeń przejmuje odpowiedzialność za własną naukę, ocenia własną pracę, planuje korekty swoich działań; określa swoje mocne i słabe strony.

Narzędzia samooceny: samoocena umiejętności ponadprzedmiotowych; samoocena pracy zespołowej; prezentacja – wystąpienie publiczne; samoocena projektu.

4. **WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH** – zgodnie z dokumentem obowiązującym w całej Szkole, dostępnym na stronie internetowej szkoły, w zakładce DOKUMENTY.

**Zasady mają charakter otwarty. W miarę potrzeb ulegają modyfikacji.**

01.09.2020 r. nauczyciele języków obcych:

Beata Kurgan

Iryna Kruhlianytsia

Agnieszka Andrzejewska

Jolanta Aleksandrowicz

Karol Bednarczyk

Anna Millen

Anna Osowska

Katarzyna Krupa

Masiak Joanna