**Plan wynikowy**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CZĘŚĆ 3. styczeń | | | | | | |
| Tematy tygodni | Tematy kolejnych dni | Wymagania programowe (edukacyjne) | | | | Uwagi |
| Podstawowe | | Odniesienia do podstawy programowej | Ponadpodstawowe |
| Uczeń | | Uczeń |
| Tydzień 17.  W świecie wiecznych śniegów | 81. **W krainie zimy**  82. Królowa Śniegu  83. **Na dachu świata**  84. **Azja – kontynent przeciwieństw**  85. O miłości do gór | * Słucha fragmentów baśni. * Czyta fragment baśni. * Czyta ze zrozumieniem wiersz i tekst o H.Ch. Andersenie. * Czyta wiersz ze zrozumieniem. * Czyta informacje dotyczące Himalajów. * Czyta informacje o wyprawach w Himalaje. * Czyta ze zrozumieniem różne teksty. * Odczytuje hasło z układanki literowo-wyrazowej. * Odczytuje wyraz z puzzli. * Odczytuje nazwiska polskich himalaistów z ciągów literowych. * Łączy ze sobą pasujące fragmenty zdań. * Wypowiada się na zadany temat. * Wypowiada się na temat miejsc, które chciałby zwiedzić i uzasadnia swój wybór. * Układa ustną krótką wypowiedź na temat ilustracji. * Ocenia postępowanie bohaterów opowiadania. * Wskazuje prawdziwe informacje. * Opowiada o Wandzie Rutkiewicz na podstawie przeczytanej notatki kronikarskiej. * Próbuje wyjaśnić pojęcie *wieczność*. * Wypisuje zachowania bohatera baśni. * Pisze wyrazy i zdania w liniaturze. * Podpisuje obrazki na podstawie wysłuchanego tekstu. * Pisze zdania z pamięci. * Pisze notatkę kronikarską. * Wypisuje z wiersza wszystkie atrakcje i osobliwości Azji. * Pisze kilka zdań na podany temat. * Odpowiada pisemnie na pytania związane z tekstem. * Zapisuje wyrazy w liniaturze zgodnie z podaną zasadą. * Opisuje pałac Królowej Śniegu, stosując porównania. * Uzupełnia tekst na podstawie przeczytanego fragmentu baśni. * Zna zasady pisowni wyrazów z **ó** wymiennym. * Podkreśla w tekście wyrazy z **ó** wymiennym. * Uzupełnia schemat ortograficzny. * Wie, że nazwy geograficzne pisze się wielką literą. * Łączą nazwę ze sprzętem wspinaczkowym. * Wie, co oznaczają skrótowce **TOPR** i **GOPR**. * Określa rodzaj rzeczowników. * Stopniuje przymiotniki. * Tworzy liczbę mnogą czasowników. * Układa zdania z wybranymi czasownikami. * Podaje skojarzenia do słowa *lustro.* * Tworzy wyrazy z cząstką **lodo**. * Wie, w jakim celu stosujemy porównania. * Zna porównania z nazwami zwierząt. * Korzysta z różnych źródeł informacji. * Szuka informacji w różnych źródłach. * Rozwiązuje zadania matematyczne na obliczenia pieniężne. * Rozwiązuje zadania z treścią. * Układa magiczny kwadrat tak, by suma liczb w pionie, w poziomie i po skosie zawsze równa była **27**. * Układa pytania do zadania na porównywanie różnicowe. * Poznaje pojęcie *1 minuta*. * Rozwiązuje zadania na obliczenia czasowe. * Odczytuje godziny na zegarach. * Wie, ile minut znajduje się w godzinie. * Ustawia godziny na modelu zegara. * Zna różne sposoby odczytywania godzin. * Zapisuje godziny. * Rozwiązuje zagadki matematyczne. * Wie, po której stronie tarczy zegara powinna być wskazówka, gdy informuje nas, ile minut jest po danej godzinie, a po której, gdy informuje, za ile będzie dana godzina. * Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe bez przekraczenia progu dziesiątkowego. * Wykorzystuje grafy w rozwiązywaniu zadań tekstowych. * Oblicza liczbę niewiadomą, wykorzystując zasadę działań wzajemnie odwrotnych. * Współdziała w grupie w sytuacji zadaniowej. * Poznaje osiągnięcia himalaistki Wandy Rutkiewicz. * Poznaje krajobrazy i zwierzęta Azji. * Poznaje strefy klimatyczne i krajobrazowe Azji. * Wymienia jeden z numerów ratunkowych w górach. * Wie, dlaczego wyprawy w góry są niebezpieczne. * Wie, jak powstają sople lodu. * Przeprowadza doświadczenie „Naczynia połączone” i próbuje odpowiedzieć na postawione pytanie. * Poznaje najwyższe góry świata – Himalaje. * Zna niektóre rośliny i zwierzęta występujące w Himalajach. * Przygotowuje fragment większej pracy plastycznej. * Wykorzystuje zdobytą wiedzę podczas wykonywania pracy plastycznej. * Modeluje z masy papierowej formy przestrzenne. * Rozumie, czym są *melodia* i *harmonia*. * Wykonuje utwór na instrumencie perkusyjnym. * Wie, ile melodii zapisano w podanych zapisach nutowych. * Ocenia zachowanie bohatera baśni. * Wie, że zachowania ludzi mogą być nieprzyjemne dla innych. * Uczestniczy w zabawach ruchowych. | | I 1.1, I 1.3, I 1.5  I 2.1, I 2.2, 2.4, I 2.5  I 3.1, I 3.3, I 3.8  I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.4, I 4.8  I 5.1, I 5.4, I 5.5, I 5.6  II 2.1, II 2.2  II 3.2, II 3.4  II 4.1  II 6.4, II 6.3  III 1.1, III 1.10  III 2.7  IV 1.3, IV 1.4, IV 1.8  IV 2.1, IV 2.2, IV 2.11  IV 3.2  V 2.2  VI 1.1, VI 1.2  VI 2.2 a  VI 3.1  VIII 1.1  VIII 2.2, VIII 2.4, VIII 2.5  VIII 4.2  VIII 5.2  IX 2.3  IX 3.3, IX 3.5  XIII 1.9  XIII 2.1, XIII 2.6 | * Czyta płynnie i ze zrozumieniem fragment baśni. * Płynnie i ze zrozumieniem czyta teksty literackie. * Czyta płynnie i ze zrozumieniem różnorodne teksty. * Zna i wypowiada się na temat krajobrazów i osobliwości kontynentu azjatyckiego. * Buduje dłuższe wypowiedzi na podany temat. * Starannie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze. * Bezbłędnie przepisuje zdania. * Samodzielnie i trafnie wyjaśnia pojęcie *wieczność*. * Wie, w jakim celu stosujemy porównania i trafnie używa ich w swoich wypowiedziach. * Zawsze pamięta o pisowni wielką literą nazw geograficznych i tytułów książek. * Sprawnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania z treścią. * Rozwiązuje zadanie trudniejsze. * Wie i wyjaśnia, jak powstają sople lodu. * Bezbłędnie rozwiązuje zadania na obliczenia czasowe. * Zawsze wskazuje właściwą godzinę na modelu zegara. * Bezbłędnie ustawia na modelu zegara godziny typu: *jest kilka minut* ***po*** *godzinie… oraz jest* ***za*** *kilka minut godzina…* * Bezbłędnie rozwiązuje zadania matematyczne z jedną niewiadomą. * Dokonuje trafnej oceny postępowania bohatera baśni. * Uzasadnia swoją wypowiedź. * Stosuje się do zasad pracy grupowej podczas przygotowywania wystawy „Himalaje”. * Wskazuje na mapie Europy Finlandię i jej stolicę. * Zna i wymienia charakterystyczne cechy każdego krajobrazu w Himalajach. * Wskazuje Himalaje na mapie świata. * Wymienia i wskazuje na mapie świata państwa, na obszarze których znajdują się Himalaje. * Wie, jakie są najwyższe pasma górskie, gdzie leżą i wskazuje je na mapie świata. * Bezbłędnie nazywa sprzęt wspinaczkowy. * Wyczerpująco wypowiada się na temat życia Wandy Rutkiewicz. * Potrafi wymienić kilka nazwisk polskich himalaistów. * Wyjaśnia, dlaczego wyprawy w góry są niebezpieczne. * Rozumie i potrafi wyjaśnić zasadę naczyń połączonych, wie, gdzie się ją wykorzystuje. * Estetycznie wykonuje pracę plastyczną na określony temat. * Dba o porządek w miejscu pracy zachęca do tego innych. * Samodzielnie definiuje pojęcia: *melodia* i *harmonia.* |  |
| Tydzień 18.  Rodzinne historie | 86. Przodkowie i potomkowie  87. Gdyby cofnąć czas…  88. Urodziny dziadziusia  89. Zwierzęce rodziny  **90. Dzień Babci i Dzień Dziadka** | * Z uwagą słucha tekstów czytanych przez nauczyciela. * Wykonuje zadania zgodnie z poleceniem nauczyciela. * Odczytuje imię z diagramu. * Czyta ze zrozumieniem wiersz i opowiadanie. * Doskonali wyrazistość czytania. * Wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na temat rodziny. * Odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu. * Wypowiada się pełnymi zdaniami na określony temat. * Swobodnie wypowiada się na temat swoich dziadków. * Argumentuje swoją wypowiedź. * Opowiada o rodzinnej pamiątce. * Znajduje w tekście określone fragmenty. * Na podstawie wiersza i ilustracji próbuje wyjaśnić, co to jest drzewo genealogiczne. * Zapisuje imię i nazwisko znanej pisarki. * Uzupełnia tekst na podstawie przeczytanego opowiadania. * Dopisuje nazwy świąt na kartkach z kalendarza. * Wskazuje wyrazy bliskoznaczne, układa z nimi zdanie i zapisuje w liniaturze. * Ustala kolejność elementów zaproszenia. * Pisze życzenia i zaproszenie. * Układa zdania ze zdrobnieniami. * Układa i zapisuje w liniaturze pytania do podanych zdań. * Wskazuje czynności na podstawie przeczytanego wiersza. * Uzupełnia zdania wyrazami. * Pisze wyrazy w kolejności alfabetycznej. * Pisze czasowniki w kolejności alfabetycznej. * Pisze rzeczowniki w liczbie mnogiej. * Numeruje zdania według kolejności zdarzeń. * Wyjaśnia pisownię wyrazów z **rz**. * Pisze rodzinę wyrazu *góra* w formie, która pasuje do podanych pytań. * Uzupełnia porównania. * Tworzy skojarzenia do słów: *babcia* i *dziadek*. * Rozpoznaje wyrazy bliskoznaczne. * Wskazuje szczegóły, którymi różnią się obrazki. * Szuka informacji w dostępnych źródłach. * Rozwiązuje zadania z treścią. * Rozwiązuje zadania logiczne. * Układa pytania do zadań matematycznych i zapisuje odpowiedzi. * Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne. * Zna cechy wielokątów. * Wskazuje boki i kąty w wielokątach. * Wskazuje wielokąty o określonych cechach. * Wskazuje figury, które mają boki. * Wskazuje różnice w figurach. * Zna cechy trójkąta i je wskazuje. * Szuka trójkątów w figurach. * Buduje trójkąty z patyczków. * Wycina figury. * Dokonuje obliczeń kalendarzowych. * Oblicza upływający czas. * Porządkuje daty. * Zapisuje daty, nazwy dni tygodnia i miesięcy. * Zapisuje godziny. * Wykonuje obliczenia na dodawanie. * Zna nazwy członków rodziny. * Planuje swoją pracę plastyczną. * Wykonuje zaproszenie dowolną techniką plastyczną. * Nazywa dziedzinę sztuki użytkowej – meblarstwo. * Wie, czym różni się praca stolarza od pracy tapicera. * Wykonuje upominki dla dziadka i babci. * Śpiewa nową piosenkę. * Przedstawia zmianę rytmu melodii za pomocą ruchów ciała. * Wie, że swoim postępowaniem może sprawić komuś radość. * Rozumie, jak ważną rolę odgrywają dziadkowie. * Darzy dziadków szacunkiem, jest chętny do niesienia im pomocy w różnych sytuacjach. * Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. | | I 1.1, I 1.3, I 1.5  I 2.1, I 2.2, 2.4  I 3.1, I 3.3, I 3.4  I 4.1, I 4.3, I 4.4, I 4.5, I 4.6, I 4.9  I 5.1, I 5.2, I 5.4, I 5.5, I 5.6  I 6.2  II 2.4  II 3.2, II 3.3  II 4.1, II 4.2  II 5.1, II 5.4  II 6.3  III 1.1, III 1.10  III 2.7  IV 1.1, IV 1.4  V 2.1, V 2.2, V 2.3, V 2.7  V 3.1  VI 2.2 a, VI 2.2 b, VI 2.2 c  VIII 1.6, VIII 1.7  VIII 2.2, VIII 2.4  VIII 3.1  IX 2.2  IX 3.3, IX 3.4, IX 3.5  XIII 1.7, XIII 1.10  XIII 2.3 | * Czyta tekst płynnie i z uwzględnieniem intonacji. * Czyta fragment wiersza z odpowiednią intonacją. * Czyta płynnie i ze zrozumieniem informacje i polecenia. * Wyczerpująco wypowiada się na określony temat. * Buduje dłuższą kilkuzdaniową wypowiedź na określony temat. * Układa i starannie zapisuje w liniaturze pytania do podanych zdań. * Samodzielnie pisze zaproszenie z uwzględnieniem wszystkich elementów, stosując poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne. * Starannie pisze zdania w liniaturze. * Wie, rozumie i wyjaśnia, co to jest drzewo genealogiczne. * Wyjaśnia znaczenie słowa *genealogia.* * Posługuje się słownikiem wyrazów bliskoznacznych. * Samodzielnie zapisuje godziny kilkoma sposobami. * Sprawnie i bezbłędnie wykonuje obliczenia czasowe. * Bezbłędnie zapisuje daty, nazwy dni tygodnia i miesięcy. * Bezbłędnie wskazuje wielokąty o określonych cechach. * Bezbłędnie i sprawnie rozwiązuje zadania matematyczne. * Posiada dużą wiedzę na temat ssaków. * Wykonuje ciekawe i oryginalne upominki dla babci i dziadka. * Starannie i estetycznie wykonuje pracę plastyczną według własnego pomysłu. * Zawsze jest gotowy do niesienia pomocy swoim dziadkom. * Czysto śpiewa nową piosenkę, dbając o prawidłową postawę ciała, artykulację i oddech. |  |
| CZĘŚĆ 3. luty | | | | | | |
| Tematy tygodni | Tematy kolejnych dni | Wymagania programowe (edukacyjne) | | | | Uwagi |
| Podstawowe | | Odniesienia do podstawy programowej | Ponadpodstawowe |
| Uczeń | | Uczeń |
| Tydzień 19.  Bezpieczni w internecie | 91. Bezpieczeństwo w sieci  92. Internetowe gry  93. Netykieta, czyli kultura w sieci  94. Poszukiwacze informacji  95. Dzień Bezpiecznego Internetu | * Słucha i czyta teksty ze zrozumieniem. * Z uwagą słucha opowiadania i informacji czytanych przez nauczyciela. * Czyta zdania z odpowiednią intonacją. * Czyta ze zrozumieniem krótkie teksty. * Czyta rymowanki. * Czyta wyraz zapisany wspak. * Odpowiada na zadane pytania. Uzasadnia swój wybór. * Dokonuje oceny bohatera opowiadania. * Wypowiada się na temat ilustracji. * Wypowiada się na określony temat. * Układa i zapisuje pytania do zdań zawartych w tekście opowiadania. * Argumentuje swoją wypowiedź. * Dopisuje informacje. * Bierze udział w dyskusji. * Rozumie słowo *netykieta*. * Rozumie słowa: *od tej sławy poprzewracało mu się w głowie.* * Dodaje własną radę na temat korzystania z internetu. * Wie, że nie należy nadużywać emotikonów. * Wie, kogo nazywa się trollem. * Łączy emotikony z ich znaczeniami. * Zna datę Dnia Bezpiecznego Internetu. * Zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej. * Kończy zdania i zapisuje je w liniaturze. * Podaje przykłady wyrazów z **ó** niewymiennym. * Pisze wyrazy z **ó** niewymiennym. * Wyszukuje w rzędach diagramu wyrazy z **ó** niewymiennym. * Układa i zapisuje zdania z wyrazami z **ó** niewymiennym. * Wskazuje w tekście czasowniki z przeczeniem **nie**. * Zapisuje czasowniki w trzech czasach. * Układa i zapisuje zdania z czasownikami w różnych czasach. * Uzupełnia diagram. * Układa rymowanki. * Układa hasło i uzupełnia nim informację. * Dopisuje znaki interpunkcyjne. * Uzupełnia zdania. * Przepisuje zdania do zeszytu. * Dzieli wyrazy na sylaby. * Łączy zdjęcie urządzenia elektronicznego z jego nazwą. * Szuka błędów w podanej informacji internetowej. * Podkreśla dyscypliny sportowe. * Wymienia źródła informacji o przyrodzie. * Wskazuje źródła wiedzy. * Szuka informacji w różnych źródłach. * Odczytuje i zapisuje godziny. * Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia czasowe. * Wie, jak nazywają się liczby w mnożeniu i jak nazywa się wynik mnożenia. * Zna tabliczkę mnożenia. * W pamięci oblicza iloczyny liczb. * Wymienia czynniki podanych iloczynów. * Oblicza liczbę boków trójkątów. * Wie, że dzielenie jest działaniem odwrotnym do mnożenia. * Wie, że mnożenie jest przemienne. * Mnoży liczby w zakresie **50**. * Oblicza wynik dzielenia i sprawdza go za pomocą mnożenia. * Gra w grę planszową zgodnie z instrukcją. * Gra w grę planszową, przestrzegając zasad. * Układa i zapisują działania do obrazków. * Rozwiązuje zadania z treścią. * Wymienia liczby parzyste w podanym zakresie. * Wykonuje obliczenia, korzystając z drzewek matematycznych. * Współpracuje z innymi w sytuacji zadaniowej. * Współpracuje z inną osobą. * Wie, jak należy się zachować i o czym pamiętać, gdy korzysta się z internetu. * Zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu. * Układa regulamin bezpiecznego korzystania z internetu. * Wykonuje pomysłowe emotikony z modeliny. * Wykonuje pomysłową pracę techniczną – źródło wiedzy przyrodniczej. * Śpiewa piosenkę solo i chórem. * Wykonuje improwizację ruchową z chustką do piosenki. * Wie, jak należy się zachować, aby nie sprawić komuś przykrości. * Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. * Chętnie uczestniczy w zabawie ruchowej. | | I 1.1, I 1.3, I 1.5  I 2.1, I 2.4, I 2.6  I 3.1, I 3.3, I 3.4  I 4.1, I 4.3, I 4.4, I 4.5, I 4.6  I 5.4, I 5.6  I 6.2  II 2.1, II 2.2, 2.4  II 3.2, II 3.3, II 3.4  II 4.1  II 5.1  II 6.4  III 1.1, III 1.10  IV 1.4  IV 2.12, IV 2.13  V 2.3, V 2.6  VI 1.1  VI 2.2 a, VI 2.2 b, VI 2.3  VIII 2.2, VIII 2.4  VIII 3.5  IX 2.2, IX 2.3  IX 3.3, IX 3.5  XIII 1.8, XIII 1.9  XIII 2.1, XIII 2.3 | * Płynnie czyta krótkie teksty. * Samodzielnie układa rymowankę. * Bezbłędnie podpisuje zdjęcia różnych urządzeń elektronicznych. * Wyczerpująco wypowiada się na określony temat. * Samodzielnie i bezbłędnie zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej. * Pisze wyrazy z **ó** niewymiennym. * Samodzielnie układa i starannie zapisuje zdania z czasownikami w różnych czasach. * Starannie przepisuje zdania do zeszytu. * Samodzielnie i bezbłędnie dopisuje znaki interpunkcyjne. * Samodzielnie wyjaśnia pojęcie *netykieta.* * Sprawnie mnoży liczby. * Sprawnie i bezbłędnie mnoży liczby w zakresie **50**. * Sprawnie oblicza działania na dzielenie. * Trafnie wskazuje błędy w podanej informacji internetowej, zastępuje je prawdziwymi informacjami. * Nie nadużywa emotikonów. * Zna zagrożenia związane z internetem. * Bezpiecznie korzysta z internetu. * Przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z internetu w życiu codziennym. * Dba o porządek w miejscu pracy i zachęca do tego innych. * Wykonuje pomysłową i staranną pracę z modeliny. * Zna i wymienia kilka programów graficznych. * Trafnie ocenia postępowanie bohatera opowiadania. * W sposób kulturalny bierze udział w dyskusji. * Podaje kilka przykładów różnych sytuacji potwierdzających, że wprowadzony zakaz korzystania z telefonów komórkowych w szkole jest uzasadniony. |  |
| Tydzień 20.  Wzajemna pomoc | 96. Po sąsiedzku  97. Sąsiedzka pomoc  98. Uczymy się od innych; Cykl wychowawczy - Konkurs  99. Cukierku, ty łobuzie!  100. Klasowy dzień konkursów | * Z uwagą słucha wiersza i opowiadania. * Słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela. * Słucha wywiadu z autorem książki. * Czyta teksty ze zrozumieniem i wyciąga z nich wnioski. * Odczytuje fragment opowiadania określony przez nauczyciela. * Czyta tekst z podziałem na role. * Czyta komiks. * Odpowiada na pytania do tekstu. * Wypowiada się na podany temat i argumentuje swoją wypowiedź. * Wypowiada się na temat swojego zwierzątka domowego. * Kojarzy postaci z ich wypowiedziami. * Poznaje autora i bohatera książki. * Czyta teksty ze zrozumieniem. * Czyta tekst z podziałem na role. * Czyta komiks. * Odpowiada na pytania do tekstu. * Wypowiada się na temat ilustracji. * Odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu. * Dobiera obrazki do podpisu. * Wie, jak się nazywają i czym się zajmują bohaterowie wiersza. * Porównuje ilustrację z treścią wiersza. * Wciela się w role bohaterów opowiadania zgodnie z podaną treścią. * Wskazuje zdjęcie niepasujące do pozostałych. * Uzupełnia kwadrat wyrazowy według podanej zasady. * Dowiaduje się, że nauka o kotach to felinologia. * Uzupełnia opis wiewiórki. * Układa i zapisuje ogłoszenie z uwzględnieniem wszystkich jego elementów. * Numeruje kolejne etapy opisu i przepisuje we właściwej kolejności do zeszytu. * Podkreśla zdania prawdziwe, właściwe zakończenie zdań. * Uzupełnia zdania wyrazami z opowiadania. * Pisze odpowiedzi na pytania dotyczące treści wiersza. * Przepisuje określone przez nauczyciela zdania. * Pisze zdania z pamięci. * Na podstawie ilustracji wyjaśnia znaczenie słów: *zawód, zawody*. * Układa wyrazy z liter wyrazu *felinologia*. * Tworzy hasło z sylab. * Odgaduje hasło z ciągu literowego. * Zaznacza kolejne litery alfabetu. * Układa i zapisuje zdania z rozsypanych wyrazów. * Zapisuje ciąg wyrazów z pamięci. * Wykorzystuje w praktyce znajomość liter w alfabecie. * Przepisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej. * Poznaje zasady pisowni wyrazów z **rz** z cząstkami **-arz**, **-erz**. * Uzupełnia zdania wyrazami w odpowiedniej formie. * Określa rodzaj przymiotników. * Wskazuje wyrazy odpowiadające na pytania: *jak?, gdzie?, kiedy?*. * Uzupełnia zdanie wyrazami odpowiadającymi na pytanie *jak?*. * Potrafi wskazać rzeczowniki, przymiotniki i liczbę wyrazów w zdaniu. * Wie, że czynności można wykonać w różnym czasie (wcześniej, teraz, potem). * Układa i zapisuje zdania z podanymi czasownikami. * Wskazuje i zapisuje czasowniki w czasie teraźniejszym, przeszłym i przeszłym. * Wskazuje i przepisuje zdania zakończone wykrzyknikiem * Tworzy rodzinę wyrazu *sąsiad*. * Za pomocą ruchów, gestów, mimiki twarzy pokazuje czynności, które są charakterystyczne dla danego zawodu. * Podaje nazwy zawodów wymienionych w teście. * Podaje nazwę zawodu, który wydaje mu się najciekawszy, i uzasadnia swój wybór. * Poznaje sposób obliczania większych iloczynów liczb. * Rozwiązuje zadania z treścią. * Poznaje sposoby obliczania większych wyników mnożenia przez **7**. * Oblicza wyniki mnożenia i dzielenia przez **7** w zakresie **50**. * Oblicza i sprawdza wyniki dzielenia. * Uzupełnia drzewka matematyczne i ciągi liczbowe. * Porównuje liczbę kulek. * Rozwiązuje zadania na obliczenia czasowe i zegarowe. * Koduje i rozszyfrowuje informacje. * Poznaje czworokąty i ich cechy. * Rozpoznaje figury geometryczne. * Rozpoznaje czworokąty wśród innych figur. * Układa z patyczków figury geometryczne. * Układa dowolną kompozycję z czworokątów. * Łączy figury z ich nazwami. * Wskazuje czworokąty w najbliższym otoczeniu. * Gra w grę matematyczną zgodnie z podanymi regułami. * Uczestniczy w dyskusji na temat relacji sąsiedzkich. * Cierpliwe czeka na swoją kolej. * Odgrywa scenki sytuacyjne. * Wie, w jaki sposób zachować się w stosunku do swoich sąsiadów. * Bierze udział w zespołowych konkursach klasowych. * Zna zasady korzystania z internetu. * Wypowiada się na temat podanych zawodów. * Poznaje nazwy kilku zawodów związanych z przyrodą. * Próbuje wyjaśnić, czym zajmują się w tych zawodach osoby. * Opowiada o swoich pasjach. * Wie, że może nauczyć się czegoś od innych. * Wie, że sąsiedzi mogą sobie wzajemnie pomaga * Uzupełnia instrukcję lepienia bałwana. * Ogląda prace malarzy realistów. * Ilustruje scenki z codziennego życia. * Wykonuje przestrzenną pracę techniczną. * Przedstawia podział wartości rytmicznych na klockach rytmicznych i obrazie koła. * Uzupełnia zdania odpowiednimi liczbami wartości rytmicznych. * Śpiewa piosenkę solo i w grupie. * Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. | | I 1.1, I 1.3, I 1.5  I 2.1, I 2.3, I 2.4  I 3.1, I 3.3, I 3.4  I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.4, I 4.5, I 4.6, I 4.9  I 5.2, I 5.4, I 5.5, I 5.6  II 2.2, II 2.4  II 3.3, II 3.4  II 4.1  II 5.1  II 6.4  III 1.1, III 1.4, III 1.10  IV 2.1  V 1.1 d  V 2.1  V 3.2  VII 1.1  VI 2.2 a  VIII 2.2, VIII 2.4  VIII 5.1, VIII 5.2  IX 2.3  IX 3.3, IX 3.4, IX 3.5  XIII 1.7, XIII 1.9 | * Buduje dłuższe wypowiedzi na podany temat. * Czyta płynnie tekst z podziałem na role, z odpowiednią intonacją. * Pięknie czyta wiersz. * Wyczerpująco wypowiada się na temat wymienionych zawodów. * Rozpoznaje i nazywa zawody prezentowane przez innych w zabawie. * Wciela się w role bohaterów opowiadania. * Odgrywa scenkę zgodnie z podanymi instrukcjami , wyrażając emocje. * Wymienia kilka zawodów związanych z przyrodą. * Wciela się w rolę osoby wykonującej jakiś zawód. * Wyjaśnia pojęcie *felinologia*. * Argumentuje wypowiedzi konkretnymi przykładami. * Samodzielnie wpisuje czasowniki z ramek w odpowiednie miejsca tabeli, dzieląc je według czasu. * Bezbłędnie wskazuje czasowniki w czasie teraźniejszym. * Oblicza większe iloczyny liczb. * Sprawnie i bezbłędnie oblicza mnożenie i dzielenie przez **7** w zakresie **50**. * Rozwiązuje trudniejsze zadania matematyczne. * Bezbłędnie koduje i rozszyfrowuje informacje. * Rozumie dlaczego i postępuje zgodnie z zasadami właściwego zachowania i wyrazami szacunku wobec innych. * Podaje przykład pomocy sąsiedzkiej na podstawie własnych doświadczeń. * Wykorzystuje swoją wiedzę podczas korzystania z internetu. * Starannie, estetycznie i pomysłowo wykonuje pracę techniczną. * Wypowiada się na temat prezentowanych obrazów, używając terminów plastycznych. |  |
| CZĘŚĆ 3. styczeń | | | | | | |
| Tematy tygodni | Tematy kolejnych dni | Wymagania programowe (edukacyjne) | | | | Uwagi |
| Podstawowe | Odniesienia do podstawy programowej | | Ponadpodstawowe |
| Uczeń | Uczeń |
| Tydzień 21.  Człowiek i zwierzęta | 101. Z pomocą zwierząt  102. W schronisku  103. Każdy jest inny  104. Cykl wychowawczy – Kudłacz  105. W świecie zwierząt | * Z uwagą słucha tekstów czytanych przez nauczyciela. * Czyta teksty ze zrozumieniem. * Czyta tekst z podziałem na role. * Wypowiada się na temat zwierząt. * Wypowiada się na temat ilustracji w podręczniku. * Wypowiada się o swoim wyglądzie i zachowaniu. * Odpowiada na pytania do wysłuchanego opowiadania. * Zaznacza poprawne odpowiedzi na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu. * Uczy się tekstu na pamięć. * Aktywnie uczestniczy w zabawach teatralnych. * Wymyśla imię dla psa z opowiadania. * Nadaje tytuły obrazkom. * Dopisuje wyrazy przeciwstawne. * Opisuje wygląd psa. * Wskazuje zgrubienia i zdrobnienia do wyrazu *pies.* * Podpisuje zdjęcia zwierząt. * Łączy nazwę z odpowiednim miejscem. * Układa wyrazy z hasłem. * Wpisuje wyrazy do diagramu i odczytuje hasło. * Uzupełnia tekst wyrazami. * Uzupełnia zdania wyrazami z ramki. * Przekształca zdania. * Rozwija zdanie tak, by składało się co najmniej z czterech wyrazów. * Rozwija zdania według podanego wzoru. * Uzupełnia brakujące litery wyrazów. * Tworzy rodzinę wyrazów. * Układa czasowniki i rzeczowniki z podanych liter. * Rozwiązuje rebus. * Próbuje wyjaśnić powiedzenia: *mieć wszystko na opak*, *drzeć z kimś koty*, *francuski piesek* i *pies* *ogrodnika*. * Rozumie znaczenie słowa *wolontariusz.* * Opowiada o pracy lekarza weterynarii. * Czyta wyrazy bliskoznaczne. * Układa i pisze kilka zdań o wybranym zwierzątku domowym. * Łączy zdjęcia z odpowiednimi wyrażeniami. * Starannie zapisuje zdanie w liniaturze. * Wie, że zwierzęta mogą poprawić człowiekowi nastrój. * Wie, w jaki sposób zwierzęta pomagają człowiekowi. * Uczestniczy w rozmowie na temat praw zwierząt. * Wie, co odróżnia go od innych. * Dopisuje brakujące liczby w ciąg liczbowy. * Odmierza płyny za pomocą różnych pojemników. * Oblicza sumy metodą doliczania. * Wykonuje obliczenia pieniężne. * Rozwiązuje zadania tekstowe na obliczenia wagowe, pojemności i porównywanie różnicowe. * Wskazuje liczby na grafach. * Zapisuje działania do obrazków. * Dodaje liczby w pamięci. * Dodaje liczbę jednocyfrową do dwucyfrowej różnymi sposobami. * Zapisuje działania i odpowiedzi do zadania. * Rozwiązuje zadania z treścią. * Rozwiązuje zadanie z rysunkiem. * Wykonuje rysunek do działania. * Odgaduje nazwę zwierzęcia na podstawie krótkiego opisu. * Zna nazwy domowych gryzoni. * Wie, jakie są obowiązki związane z posiadaniem psa. * Podaje kilka propozycji pomocy psom ze schroniska. * Zna kilka ras psów. * Wykonuje pracę plastyczną. * Wykonuje pracę techniczną. * Śpiewa nową piosenkę. * Uzupełnia zdania muzyczne. * Rozumie znaczenie kresek taktowych i znaku zakończenia. * Poznaje takt na cztery. * Wie, ile całych nut, ćwierćnut, półnut i ósemek znajduje się w takcie na cztery. * Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. | I 1.1, I 1.3, I 1.5  I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 2.6  I 3.1  I 4.1, I 4.3  I 5.1, I 5.4, I 5.5, I 5.6  II 2.2  II 3.2, II 3.3  II 4.1  II 6.3, II 6.7  III 1.1, III 1.5, III 1.10  IV 1.1  IV 2.1  V 2.1, V 2.2  VI 1.1  VI 2.2 a, VI 2.2 b  VIII 2.2, VIII 2.4  VIII 5.1, VIII 5.2  IX 3.3, IX 3.5  XIII 1.4, XIII 1.5 | | * Wypowiada się na temat ras psów i podaje, czym się wyróżniają spośród innych. * Wyjaśnia znaczenie słów *hipoterapia* i *dogoterapia*. * Rozumie i samodzielnie wyjaśnia znaczenie słowa *wolontariusz.* * Szuka informacji w dostępnych źródłach. * Sprawnie i bezbłędnie wykonuje obliczenia metodą doliczania. * Sprawnie i bezbłędnie dodaje liczbę jednocyfrową do dwucyfrowej. * Sprawnie i bezbłędnie dodaje liczby w pamięci. * Podaje kilka przykładów sytuacji, w których zwierzęta pomagają człowiekowi. * Wykonuje estetycznie i pomysłowo pracę plastyczną. * Dba o porządek w miejscu pracy i zachęca do tego innych. |  |
| Tydzień 22.  Świat kobiet | 106. O kobietach  107. Eksperymenty z mamą  108. Wywiad z poetką  109. Warto je poznać  110. W dalekiej Australii | * Czyta ze zrozumieniem instrukcje i teksty. * Słucha przemówienia dziewczyny na forum ONZ. * Słucha z uwagą tekstu czytanego przez nauczyciela. * Czyta fragmenty książek znanej pisarki. * Czyta ze zrozumieniem różne teksty. * Czyta zdania z podziałem na sylaby. * Bierze udział w dyskusji na podany temat. * Argumentuje swoją wypowiedź. * Wypowiada się na określony temat i uzasadnia swoją wypowiedź. * Wypowiada się na temat ilustracji. * Odpowiada pełnymi zdaniami na zadane pytanie. * Rozpoznaje kształt Australii. * Uzupełnia diagram informacjami pochodzącymi z wysłuchanego wywiadu. * Układa i zapisuje pytania i zdania. * Uzupełnia metryczkę książki. * Pisze najważniejsze informacje o swojej ulubionej książce. * Pisze krótką notatkę o autorce książek dla dzieci. * Pisze odpowiedzi na pytania. * Samodzielnie pisze krótką notatkę. * Wyjaśnia znaczenie pojęć wpisanych do diagramu. * Poznaje związki wyrazowe między rzeczownikiem a wyrazami: **pod**, **nad**, **obok**, **w**, **obok**, **na**. * Podkreśla określone nazwy geograficzne. * Wie, że tytuły książek zapisuje się wielką literą. * Uwzględnia zasady pisania zdań: wielka litera, kropka. * Łączy przyimki z rzeczownikiem w odpowiedniej formie. * Podkreśla odpowiednie czasowniki. * Rozróżnia czasy czasownika. * Dostrzega różnice w wyglądzie i strojach kobiet. * Wie, że wywiad może być ważnym źródłem informacji. * Zbiera informacje na temat Australii z różnych źródeł wiedzy. * Zna kilka gatunków książek. * Odejmuje liczby jednocyfrowe od liczb dwucyfrowych metodą odliczania. * Rozwiązuje zadania na porównywania różnicowe i na obliczenia wagowe. * Oblicza wyniki odejmowania w pamięci. * Zapisuje działania do rysunku. * Oblicza sumy i różnice liczb. * Uzupełnia działania brakującymi znakami. * Wykorzystuje dodawanie i odejmowanie w różnych zadaniach z treścią i zadaniach matematycznych. * Przedstawia działania na grafach. * Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe. * Rozwiązuje zadania z treścią. * Rozumie pojęcie kąta prostego. * Przygotowuje model kąta prostego. * Poznaje cechy prostokąta. * Wie, czym wyróżnia się prostokąt spośród innych figur. * Poznaje życie i działalność Malali Yousafzai. * Współpracuje z innymi w sytuacji zadaniowej. * Prowadzi obserwacje i zapisuje wyniki tych obserwacji. * Wykonuje eksperymenty i doświadczenia. * Wyciąga wnioski. * Wie, że każdy eksperyment powinien zawierać pytanie problemowe, instrukcję wykonania eksperymentu i wyniki. * Wymienia nazwy kilku zwierząt żyjących w Australii. * Na podstawie kilku zdjęć opisuje krajobraz Australii. * Uzupełnia informacje o fladze Aborygenów. * Wie, że Aborygeni są rdzennymi mieszkańcami Australii. * Wie, że ludzie różnią się między sobą. * Wypowiada się na temat wybranej przez siebie znanej kobiety. * Przygotowuje wystawę na podany temat. * Maluje Wielką Rafę Koralową i jej mieszkańców. * Łączy ze sobą różne materiały za pomocą drucika. * Porównuje budowę taktów. * Uzupełnia takty na cztery znanymi wartościami rytmicznymi. * Słucha muzyki aborygeńskiej. * Ma świadomość, że każdej osobie należy się szacunek. * Uczestniczy w zabawie ruchowej. | I 1.1, I 1.3, I 1.5  I 2.3, I 2.4  I 3.1, I 3.3  I 4.1, I 4.3, I 4.8  I 5.1, I 5.4, I 5.6  I 6.2  II 2.2  II 3.2, II 3.3, II 3.4  II 4.1  II 5.1  II 6.7  III 1.1, III 1.6, III 1.9  III 2.7  IV 1.1, IV 1.4, VIII 1.6  IV 3.2  V 2.1, V 2.2  VIII 1.7  VIII 5.2, VIII 5.2  IX 3.3, IX 3.5  XIII 1.8 | | * Wyraża opinię na temat różnorodności wyglądu, ras i strojów różnych regionów świata. * Argumentuje swoją wypowiedź. * Samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenie pojęć. * Starannie i bezbłędnie uzupełnia metryczkę książki. * Wyciąga trafne wnioski z przeprowadzonych doświadczeń i wyjaśnia zaistniałe procesy. * Ma dużą wiedzę na temat twórczości pisarki Doroty Gellner. * Ma dużą wiedzę na temat wybranej przez siebie znanej kobiety i dzieli się tą wiedzą z innymi. * Pokazuje na mapie świata miejsca zamieszkania (państwo/kontynent) kobiet z diagramu. * Wskazuje Australię na mapie świata. * Wskazuje na mapie Australii miejsca wymienione w wierszu. * Zna symbolikę godła narodowego Australii. |  |
| Tydzień 23.  Marcowe nowiny | 111. Idzie wiosna  112. Co kwitnie wiosną?  113. Czas na rower!  114. Rowerowa wycieczka z tatą  115. W marcu jak w garncu | * Z uwagą słucha opowiadania. * Czyta tekst ze zrozumieniem. * Czyta wiersze polskich poetek o wiośnie. * Czyta marcowe przysłowia. * Wypowiada się na określony temat. * Odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu. * Wskazuje w tekście określony fragment. * Podkreśla określone zdania w tekście. * Wymyśla przepis na wiosnę i zapisuje go w liniaturze. * Układa zdania o wiośnie. * Układa i starannie zapisuje zdania z określonymi czasownikami. * Uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami na podstawie przeczytanego tekstu * Wyjaśnia znaczenie przysłów. * Uzupełnia informacje wyrazami z ramki. * Pisze krótki tekst o wiośnie na podstawie przeczytanego tekstu i ilustracji.. * Pisze list – odpowiedź na pytania zawarte w przeczytanym tekście. * Pisze zakończenia zdań. * Pisze zdania o rowerze. * Pisze krótką notatkę z wycieczki. * Łączy wyrazy i zdania oraz zapisuje je w liniaturze. * Wypełnia diagram. * Dopisuje przymiotniki do rzeczowników. * Dopisuje przymiotniki i określa ich rodzaj. * Wskazuje czasowniki i rzeczowniki w tekście. * Określa czas znalezionych czasowników. * Uzupełnia literami nazwy przedmiotów. * Wymienia wyrazy z **h** niewymiennym z wiersza. * Zapisuje wyrazy z **h** niewymiennym. * Układa plan wydarzeń. * Opisuje rower. * Opisuje marcową pogodę. * Zna wiosenne symbole. * Planuje wycieczkę rowerową. * Wykonuje zadanie zgodnie z instrukcją. * Wskazuje wyrazy bliskoznaczne. * Zna nazwy miesięcy zimowych, wiosennych, letnich i jesiennych. * Zna daty rozpoczęcia pór roku. * Rozwiązują zadanie na obliczenia zegarowe. * Zapisuje daty, posługując się znakami rzymskimi. * Dodaje liczby dwucyfrowe i podaje wyniki. * Dodaje liczby dwucyfrowe za pomocą kartoników. * Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia pieniężne, porównywanie różnicowe i na obliczenia zegarowe. * Oblicza w pamięci i zapisuje działania. * Uzupełnia grafy odpowiednimi liczbami. * Odczytuje informacje z tabeli i układa do nich jak najwięcej pytań. * Kończy rytmy liczbowe. * Zna nazwy kilku kwiatów wiosennych. * Zna cechy charakterystyczne wiosny. * Wymienia symbole wiosny. * Zna nazwy roślin i zwierząt. * Wie, czego symbolem w ludowych obrzędach jest marzanna, a co symbolizuje gaik. * Poznaje ludowe obrzędy innych krajów związane z pożegnaniem zimy i nadejściem wiosny. * Wie, jak należy przygotować się do wycieczki rowerowej. * Rozumie, dlaczego na wycieczkę rowerową należy zabrać ze sobą apteczkę. * Wie, do czego służy mapa i jak znaleźć swoje położenie na mapie. * Zaznacza trasę wycieczki na mapie. * Koloruje kwiaty według podanej instrukcji. * Wykonuje wiosenną pracę plastyczną. * Planuje z kolegami pracę techniczną. * Wykonuje mapę rowerową z ciekawymi miejscami. * Dowiaduje się, jak działa kompas. * Buduje kompas według instrukcji. * Śpiewa piosenkę. * Uczestniczy w zabawie ruchowej. * Potrafi zrelaksować się poprzez ćwiczenia ruchowe. * Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. | I 1.1, I 1.3, I 1.5  I 2.4  I 3.1  I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.9  I 5.4, I 5.5, I 5.6  II 2.1, II 2.2, II 2.4  II 3.2, II 3.4  II 4.1  II 6.3, II 6.4  III 1.1, III 1.9  III 2.5  IV 1.1  IV 3.3  V 2.1, V 2.3  VI 1.1, VI 1.2  VI 2.2 a, VI 2.2 b, VI 2.2 c  VIII 1.6, VIII 1.7  VIII 2.2, VIII 2.4  VIII 5.1, VIII 5.2  IX 3.3, IX 3.5 | | * Buduje dłuższą kilkuzdaniową wypowiedź na określony temat na podstawie tekstu i ilustracji z podręcznika. * Wyczerpująco wypowiada się na określony temat. * Układa i zapisuje przysłowia. * Sprawnie dodaje w pamięci liczby dwucyfrowe. * Sprawnie i bezbłędnie wykonuje obliczenia w pamięci. * Ma dużą wiedzę na temat polskich obrzędów ludowych. * Wie, co symbolizują bociany. * Zna nazwy bardzo wielu kwiatów i zwierząt. * Starannie i estetycznie wykonuje wiosenną pracę plastyczną. * Wie, jak działa kompas i potrafi to wytłumaczyć. * Samodzielnie wykonuje kompas. |  |
| Tydzień 24.  O właściwym odżywianiu | 116. Dbamy o nasze zdrowie  117. Dieta, czyli o sposobach odżywiania  118. Wiem, co jem  119. Karolcia  120. Żyj zdrowo! | * Słucha ze zrozumieniem fragmentu książki. * Słucha z uwagą fragmentu książki. * Czyta ze zrozumieniem teksty literackie. * Czyta fragment tekstu z podziałem na role. * Czyta informacje o produktach żywnościowych. * Czyta ze zrozumieniem – zaznacza właściwe zakończenie zdań. * Czyta, uzupełnia i układa dialog. * Czyta hasło z rozsypanki literowej. * Odpowiada pełnymi zdaniami na pytania do tekstu. * Odczytuje fragment wiersza świadczący o tym, że Wielkanoc to czas spędzany w rodzinnym gronie. * Wyjaśnia powiedzenie *co za dużo to niezdrowo*. * Układa i zapisuje odpowiedzi na pytania postawione do przeczytanego tekstu. * Pisze przepis na podstawie wysłuchanego tekstu. * Uzupełnia opis trasy spaceru. * Zna i zaznacza zdrowe przekąski. * Układa i pisze drugą część zdania. * Rozwija zdania. * Rozwiązuje rebus. * Uzupełnia diagram i odczytuje hasło. * Układa hasło z sylab. * Układa z sylab wyrazy i zapisuje je w liniaturze. * Układa i zapisuje hasło o zdrowiu. * Układa i zapisuje zdania. * Układa i zapisuje twórczą wypowiedź na podany temat. * Opisuje przedmiot. * Układa i zapisuje życzenia. * Pisze zdanie z pamięci. * Wskazuje i podpisuje piramidę zdrowego żywienia i aktywności fizycznej. * Uzupełnia piramidę żywienia nazwami produktów. * Poznaje zasadę pisowni wyrazów z **ó** w zakończeniach -**ówna**, -**ówka**, -**ów**. * Wie, że od czasownika można utworzyć rzeczownik. * Układa plan wydarzeń w kolejności chronologicznej. * Poznaje dialog jako formę porozumiewania się między osobami. * Oblicza wyniki w pamięci. * Uzupełnia grafy. * Odejmuje liczby dwucyfrowe nowym sposobem. * Odejmuje liczby dwucyfrowe poznanym sposobem. * Analizuje dane w zadaniach z treścią. * Rozwiązuje zadania tekstowe. * Rozwiązuje zadania tekstowe na obliczenia pieniężne, pojemność i porównywanie różnicowe. * Układa liczby dwucyfrowe z podanych cyfr. * Układa pytania do ilustracji. * Wie, co oznacza i ile trwa kwadrans. * Wskazuje i odczytuje godziny na zegarze. * Rozwiązuje zagadki matematyczne związane z czasem. * Oblicza upływający czas. * Utrwala zagadnienia matematyczne związane z dodawaniem i odejmowaniem liczb, obliczeniami zegarowymi. * Współpracuje z innymi w sytuacjach zadaniowych. * Poznaje symbolikę potraw wielkanocnych. * Opowiada o rodzinnych tradycjach wielkanocnych. * Odszukuje informacje w internecie. * Porównuje swoje drugie śniadanie z plakatem przedstawiającym piramidę zdrowego żywienia. * Analizuje piramidę zdrowego żywienia i aktywności fizycznej. * Wie, że zdrowy tryb życia i zdrowe odżywianie zależą od nas samych. * Dzieli produkty żywnościowe zgodnie z podaną zasadą. * Odgaduje produkty pokarmowe po opisie. * Zna składniki pokarmowe i ich rolę w organizmie. * Zna zasady podstawowej diety. * Wie, jakich zasad odżywiania przestrzegać, aby być zdrowym. * Opracowuje menu zdrowego drugiego śniadania. * Wskazuje pozytywne skutki zdrowego odżywiania się. * Ozdabia styropianowe jajka dowolną techniką. * Wykonuje kolorową sałatkę. * Planuje i realizuje prace, a realizując je, współdziała w grupie zadaniowej. * Uczestniczy w zabawie muzyczno-ruchowej. * Śpiewa piosenki. * Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych. * Wie, że ruch ma duże znaczenie w procesie utrzymania zdrowia. * Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych. | I 1.1, I 1.3, I 1.5  I 2.4, I 2.6  I 3.1, I 3.3, I 3.4, I 3.6  I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.4, I 4.9  I 5.1, I 5.4, I 5.5, I 5.6  I 6.2  II 2.1, II 2.2  II 3.2, II 3.4  II 4.1  II 6.3, II 6.4, II 6.7  III 1.1, III 1.9, III 1.10  III 2.5  IV 2.6, IV 2.7  V 2.6  VI 1.1, VI 1.2  VIII 2.2, VIII 2.3  VIII 3.7  IX 1.3  IX 2.3  IX 3.3, IX 3.5  XIII 1.4 | | * Czyta płynnie fragment tekstu z podziałem na role z uwzględnieniem intonacji i interpunkcji. * Buduje dłuższą kilkuzdaniową wypowiedź na podstawie przeczytanych tekstów i własnych doświadczeń. * Wypowiada się wyczerpująco na podany temat. * Bezbłędnie zapisuje zdanie z pamięci. * Sprawnie i bezbłędnie wykonuje zadania matematyczne na obliczenia czasowe. * Samodzielnie rozwiązuje zadanie trudniejsze. * Ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia. * Stosuje w życiu codziennym zasady zdrowego odżywiania. * Rozumie znaczenie i konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa. * Odkrywa, że jego wybór rodzi konsekwencje, które dotyczą jego samego. * Zna i kultywuje polskie zwyczaje wielkanocne. * Starannie wykonuje ozdobę wielkanocną według własnego pomysłu. * Utrzymuje porządek w miejscu pracy i zachęca do tego innych. |  |