**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY 7**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka/**  **problematyka zajęć** | **Wymagania edukacyjne** | | **Środki dydaktyczne, materiał nauczania** | **Procedury sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia** | | **Liczba godzin** |
| **Podstawowe (P)** | **Ponadpodstawowe (PP)** | **Zadania sprawdzające** | **Kryteria sukcesu (wskaźniki)** |
|  |  | **Rozdział 1** | **KONTAKTE** |  |  |  |
| Kraje w Europie | Uczeń potrafi:   * nazwać kilka krajów europejskich * wymienić kraje niemieckojęzyczne * powiedzieć, skąd pochodzą różne osoby * użyć podstawowych form pozdrowień i pożegnań * powiedzieć, jak się nazywa * podać swoje miejsce zamieszkania * podać swój wiek * podać swój kraj pochodzenia * zapytać o nazwisko * zapytać o pochodzenie * zapytać o miejsce zamieszkania * zapytać o wiek * powiedzieć, czym się interesuje * zapytać o hobby innych osób * opisać wygląd innych osób | Uczeń potrafi:   * nazwać kraje europejskie * wymienić kraje niemieckojęzyczne * zrozumieć i powiedzieć, skąd pochodzą dane osoby * użyć różnorodnych form pozdrowień i pożegnań, zwracając się do rówieśników i osób dorosłych * podać swoje imię i nazwisko * podać swoje miejsce zamieszkania * podać swój wiek * podać swój kraj pochodzenia * powiedzieć, do której klasy chodzi * zapytać o nazwisko * zapytać o pochodzenie * zapytać o miejsce zamieszkania * zapytać o wiek * opowiedzieć o swoich zainteresowaniach * dowiedzieć się o | Podręcznik, rozdział 1, podrozdziały: *Hallo, Grüezi, Servus!*  *Was machst du gern?*  *Er treibt nicht gern Sport.*  *Essen Sie gern Hamburger?*  *Wir suchen Freunde*  Materiały ćwiczeniowe, rozdział 1,  ćwiczenia 1–41  Realioznawstwo: *Länder in Europa Interregio* | Zadania sprawdzające  umiejętność mówienia: Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 6, 7  podrozdział 2, ćw. 5, 6  podrozdział 3, ćw. 6  podrozdział 4, ćw. 6  Zadania sprawdzające  umiejętność rozumienia ze  słuchu:  Podręcznik:  *Länder in Europa* – ćw. 3, podrozdział 1, ćw. 2  podrozdział 2, ćw. 1  podrozdział 3, ćw. 2  podrozdział 4, ćw. 3, 5  Zadania sprawdzające  umiejętność pisania:  Podręcznik: podrozdział 2, ćw. 6  podrozdział 3, ćw. 3, 5  podrozdział 4, ćw. 2, 7  podrozdział 5, ćw. 7  Materiały ćwiczeniowe: podrozdział 2, ćw. 9, 15  podrozdział 3, ćw. 18b, 19, 21, | Kryteria wypowiedzi wskazane w PSO  Zaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie  słownictwa i struktur gramatycznych wg PSO |  |
|  | 10 |
| Formy pozdrowień |  |
| Przedstawianie się |  |
| Zainteresowania |  |
| Upodobania |  |
| Liczebniki 0–20 |  |
| Odmiana czasownika w liczbie pojedynczej i mnogiej |  |
| Szyk prosty |  |
| Szyk przestawny |  |
| Zaimek osobowy |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka/**  **problematyka zajęć** | **Wymagania edukacyjne** | | **Środki dydaktyczne, materiał nauczania** | | **Procedury sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia** | | **Liczba godzin** |
| **Podstawowe (P)** | **Ponadpodstawowe (PP)** | **Zadania sprawdzające** | **Kryteria sukcesu (wskaźniki)** |
|  | * wymienić cechy charakteru innych osób * powiedzieć, czym się ktoś interesuje * zapytać dorosłą osobę o miejsce zamieszkania, pochodzenie, wiek i zainteresowania * liczyć od 0 do 20 * przedstawić własną klasę * dowiedzieć się podstawowych informacji od grupy * czytać na głos,   stosując poprawną wymowę i intonację | zainteresowania innych   * opisać dokładnie wygląd innych osób * opowiedzieć o cechach charakteru innych osób * opowiedzieć o upodobaniach innych osób * dowiedzieć się od osoby dorosłej o miejsce zamieszkania, pochodzenie, wiek i zainteresowania * liczyć w zakresie 0–20 * przedstawić własną klasę, uwzględniając ilość uczniów, miejsce zamieszkania, kraj pochodzenia, wiek i zainteresowania * dowiedzieć się od innej grupy podstawowych informacji na jej temat * czytać ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację |  | | 22, 24  podrozdział 4, ćw. 25, 26, 28  podrozdział 5, ćw. 35  Zadania sprawdzające  umiejętność rozumienia tekstu pisanego:  Podręcznik: podrozdział 2, ćw. 3  podrozdział 3, ćw. 1, 5  podrozdział 4, ćw. 1, 2, 4  podrozdział 5, ćw. 1, 5, 6  Materiały ćwiczeniowe: podrozdział 1, ćw. 6  podrozdział 3, ćw. 17, 19  podrozdział 4, ćw. 30  podrozdział 5, ćw. 35 |  |  |
|  |  | **Rozdział 2** | | **FAMILIE** |  |  |  |
| Nazywanie członków rodziny  Przedstawianie rodziny  Zainteresowania Opis rodziny | Uczeń potrafi:   * nazwać członków najbliższej rodziny * nazwać niektóre zwierzęta domowe * nazwać czynności dnia codziennego * w prosty sposób opisać członków rodziny | Uczeń potrafi:   * nazwać członków rodziny * nazwać zwierzęta domowe * powiedzieć, co robią członkowie rodziny i zwierzęta domowe * opisać szczegółowo wygląd i cechy charakteru członków rodziny i | Podręcznik, rozdział 2, podrozdziały: *Wer ist das? Das ist meine Familie.*  *Ich habe keine Geschwister. Liest du gern Bücher?*  *Meine Familie ist* | | Zadania sprawdzające  umiejętność mówienia: Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 7  podrozdział 2, ćw. 7  podrozdział 3, ćw. 5, 6, 7  podrozdział 4, ćw. 5, 6, 7  podrozdział 5, ćw. 1, 4, 7, 8  Zadania sprawdzające  umiejętność rozumienia ze | Kryteria wypowiedzi wskazane w PSO  Zaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur  gramatycznych wg | 10 |