**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka/****problematyka zajęć** | **Wymagania edukacyjne** | **Środki dydaktyczne, materiał nauczania** | **Procedury sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia** | **Liczba godzin** |
| **Podstawowe (P)** | **Ponadpodstawowe (PP)** | **Zadania sprawdzające** | **Kryteria sukcesu (wskaźniki)** |
|  |  | **Rozdział 1** | **KONTAKTE** |  |  |  |
| Kraje w Europie | Uczeń potrafi:* nazwać kilka krajów europejskich
* wymienić kraje niemieckojęzyczne
* powiedzieć, skąd pochodzą różne osoby
* użyć podstawowych form pozdrowień i pożegnań
* powiedzieć, jak się nazywa
* podać swoje miejsce zamieszkania
* podać swój wiek
* podać swój kraj pochodzenia
* zapytać o nazwisko
* zapytać o pochodzenie
* zapytać o miejsce zamieszkania
* zapytać o wiek
* powiedzieć, czym się interesuje
* zapytać o hobby innych osób
* opisać wygląd innych osób
 | Uczeń potrafi:* nazwać kraje europejskie
* wymienić kraje niemieckojęzyczne
* zrozumieć i powiedzieć, skąd pochodzą dane osoby
* użyć różnorodnych form pozdrowień i pożegnań, zwracając się do rówieśników i osób dorosłych
* podać swoje imię i nazwisko
* podać swoje miejsce zamieszkania
* podać swój wiek
* podać swój kraj pochodzenia
* powiedzieć, do której klasy chodzi
* zapytać o nazwisko
* zapytać o pochodzenie
* zapytać o miejsce zamieszkania
* zapytać o wiek
* opowiedzieć o swoich zainteresowaniach
* dowiedzieć się o
 | Podręcznik, rozdział 1, podrozdziały: *Hallo, Grüezi, Servus!**Was machst du gern?**Er treibt nicht gern Sport.**Essen Sie gern Hamburger?**Wir suchen Freunde*Materiały ćwiczeniowe, rozdział 1,ćwiczenia 1–41Realioznawstwo: *Länder in Europa Interregio* |  Zadania sprawdzające umiejętność mówienia: Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 6, 7podrozdział 2, ćw. 5, 6podrozdział 3, ćw. 6podrozdział 4, ćw. 6 Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu:Podręcznik:*Länder in Europa* – ćw. 3, podrozdział 1, ćw. 2podrozdział 2, ćw. 1podrozdział 3, ćw. 2podrozdział 4, ćw. 3, 5 Zadania sprawdzające umiejętność pisania:Podręcznik: podrozdział 2, ćw. 6podrozdział 3, ćw. 3, 5podrozdział 4, ćw. 2, 7podrozdział 5, ćw. 7Materiały ćwiczeniowe: podrozdział 2, ćw. 9, 15podrozdział 3, ćw. 18b, 19, 21, | Kryteria wypowiedzi wskazane w PSOZaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowaniesłownictwa i struktur gramatycznych wg PSO |  |
|  | 10 |
| Formy pozdrowień |  |
| Przedstawianie się |  |
| Zainteresowania |  |
| Upodobania |  |
| Liczebniki 0–20 |  |
| Odmiana czasownika w liczbie pojedynczej i mnogiej |  |
| Szyk prosty |  |
| Szyk przestawny |  |
| Zaimek osobowy |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka/****problematyka zajęć** | **Wymagania edukacyjne** | **Środki dydaktyczne, materiał nauczania** | **Procedury sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia** | **Liczba godzin** |
| **Podstawowe (P)** | **Ponadpodstawowe (PP)** | **Zadania sprawdzające** | **Kryteria sukcesu (wskaźniki)** |
|  | * wymienić cechy charakteru innych osób
* powiedzieć, czym się ktoś interesuje
* zapytać dorosłą osobę o miejsce zamieszkania, pochodzenie, wiek i zainteresowania
* liczyć od 0 do 20
* przedstawić własną klasę
* dowiedzieć się podstawowych informacji od grupy
* czytać na głos,

stosując poprawną wymowę i intonację | zainteresowania innych* opisać dokładnie wygląd innych osób
* opowiedzieć o cechach charakteru innych osób
* opowiedzieć o upodobaniach innych osób
* dowiedzieć się od osoby dorosłej o miejsce zamieszkania, pochodzenie, wiek i zainteresowania
* liczyć w zakresie 0–20
* przedstawić własną klasę, uwzględniając ilość uczniów, miejsce zamieszkania, kraj pochodzenia, wiek i zainteresowania
* dowiedzieć się od innej grupy podstawowych informacji na jej temat
* czytać ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację
 |  | 22, 24podrozdział 4, ćw. 25, 26, 28podrozdział 5, ćw. 35 Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:Podręcznik: podrozdział 2, ćw. 3podrozdział 3, ćw. 1, 5podrozdział 4, ćw. 1, 2, 4podrozdział 5, ćw. 1, 5, 6Materiały ćwiczeniowe: podrozdział 1, ćw. 6podrozdział 3, ćw. 17, 19podrozdział 4, ćw. 30podrozdział 5, ćw. 35 |  |  |
|  |  | **Rozdział 2** | **FAMILIE** |  |  |  |
| Nazywanie członków rodzinyPrzedstawianie rodzinyZainteresowania Opis rodziny | Uczeń potrafi:* nazwać członków najbliższej rodziny
* nazwać niektóre zwierzęta domowe
* nazwać czynności dnia codziennego
* w prosty sposób opisać członków rodziny
 | Uczeń potrafi:* nazwać członków rodziny
* nazwać zwierzęta domowe
* powiedzieć, co robią członkowie rodziny i zwierzęta domowe
* opisać szczegółowo wygląd i cechy charakteru członków rodziny i
 | Podręcznik, rozdział 2, podrozdziały: *Wer ist das? Das ist meine Familie.**Ich habe keine Geschwister. Liest du gern Bücher?**Meine Familie ist* |  Zadania sprawdzające umiejętność mówienia: Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 7podrozdział 2, ćw. 7podrozdział 3, ćw. 5, 6, 7podrozdział 4, ćw. 5, 6, 7podrozdział 5, ćw. 1, 4, 7, 8 Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze | Kryteria wypowiedzi wskazane w PSOZaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i strukturgramatycznych wg | 10 |