**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka/ problematyka zajęć** | **Wymagania edukacyjne** | **Środki dydaktyczne, materiał nauczania** | **Procedury sprawdzania****i oceniania osiągnięć ucznia** | **Liczba godzin** |
| **Podstawowe (P)** | **Ponadpodstawowe (PP)** | **Zadania sprawdzające** | **Kryteria****sukcesu (wskaźniki)** |
| **Rozdział 1 DER KALENDER** |
| Jaka jest pogoda? | Uczeń potrafi:* nazwać zjawiska pogodowe
* nazwać pory roku
* wymienić nazwy miesięcy
* opisać pogodę
* powiedzieć, co robi w danej porze roku
* podać ulubiona porę roku
* wymienić nazwy świąt w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce
* określić czas trwania świąt
* porównać nazwy ferii szkolnych w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce
* wymienić nazwy prezentów
* wymienić zwyczaje świąteczne
* powiedzieć, co robi w święta
* zapytać innych, co robią w święta
* powiedzieć, jak przygotowuje przyjęcie urodzinowe
* powiedzieć, co robi w czasie przyjęcia
 | Uczeń potrafi:* opisać ze szczegółami zjawiska pogodowe
* nazwać pory roku, wymienić nazwy miesięcy
* opisać szczegółowo pogodę w określonych porach roku
* powiedzieć, co dokładnie robi w danej porze roku
* opisać ulubioną porę roku
* nazwać święta w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce
* określić dokładnie czas trwania świąt
* porównać nazwy i terminy ferii szkolnych w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce
* powiedzieć, jakie prezenty daje bliskim
 | Podręcznik, rozdział 1, podrozdziały:*Wie ist das Wetter heute?**Im Sommer fahren wir ans Meer Feiertage**Was schenkst du wem?**Geburtstag im Karneval*Materiały ćwiczeniowe, rozdział 1,ćwiczenia 1-39Realioznawstwo:*Interregio*Święty Mikołaj w krajach niemieckojęzycznych | Zadania sprawdzające umiejętność mówienia: Podręcznik:podrozdział 1,ćw. 4podrozdział 2,ćw. 1, 4podrozdział 3,ćw. 2, 7podrozdział 4,ćw. 3, 7podrozdział 5,ćw. 3, 5, 7Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu:Podręcznik: podrozdział 1,ćw. 3podrozdział 2,ćw. 3, 6podrozdział 3,ćw. 4podrozdział 4,ćw. 6 | Kryteria wypowiedzi wskazanew PSOZaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowaniesłownictwa i struktur gramatycznych wg PSO | 10 |
| Cele podróży w różnych porach roku |  |
| Święta |  |
| Podarunki |  |
| Przygotowanie przyjęcia urodzinowego |  |
| Zaimek nieosobowy *es* |  |
| Zaimek osobowy |  |
| Czasowniki z celownikiem |  |
| Zaimek zwrotny |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka/ problematyka zajęć** | **Wymagania edukacyjne** | **Środki dydaktyczne, materiał nauczania** | **Procedury sprawdzania****i oceniania osiągnięć ucznia** | **Liczba godzin** |
| **Podstawowe (P)** | **Ponadpodstawowe (PP)** | **Zadania sprawdzające** | **Kryteria****sukcesu (wskaźniki)** |
|  | urodzinowego- czytać na głos, stosując poprawną wymowę iintonację | * nazwać i opisać zwyczaje świąteczne w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce
* opowiedzieć, jak spędza święta
* dowiedzieć się, jak inni spędzają święta
* opisać szczegółowo przygotowania do przyjęcia urodzinowego
* opisać sposób spędzania przyjęcia urodzinowego
* czytać ze zrozumieniem,

stosując nienaganną wymowę i intonację |  | podrozdział 5,ćw. 4, 6Zadania sprawdzające umiejętność pisania:Podręcznik: podrozdział 2,ćw. 5, 8podrozdział 3,ćw. 5podrozdział 4,ćw. 4podrozdział 5,ćw. 7Materiały ćwiczeniowe: podrozdział 4,ćw. 27podrozdział 5,ćw. 34Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:Podręcznik: podrozdział 1,ćw. 2, 6podrozdział 2,ćw. 3podrozdział 4,ćw. 6podrozdział 5, |  |  |