1. **Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania**
2. Na lekcji przyrody obowiązują zasady oceniania opisane w § 66-75 Statutu Szkoły;
3. Każdego ucznia obowiązuje systematyczna, bieżąca praca ( nie ma „wyciągania się” na koniec półrocza);
4. Każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowanym do pracy: posiadać podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy ( zeszyt w kratkę), szkolne przybory- w zależności od potrzeb;
5. Każdy uczeń ma obowiązek pracować w oparciu o własne podręczniki, przybory itp.;
6. Zeszyt przedmiotowy podlega ocenie; kryteria (7 punktów= 100%): 1) samodzielnie wykonywane w czasie lekcji notatki, 2) systematycznie prowadzone tematy, 3) bezbłędnie merytorycznie, 4) starannie, 5) bez błędów ortograficznych, 6) czytelne pismo, 7) dodatkowe notatki- samodzielnie inicjowane np. ciekawostki na dany temat;
7. Uczeń powinien być aktywny w czasie zajęć ( wypowiadać się na właściwy temat, podawać trafne przykłady, współpracować z nauczycielem oraz uczniami, współtworzyć lekcję);
8. Zachowanie uczniów jest zgodne z ustalonymi zasadami opisanymi w Statucie Szkoły;
9. Poprawianie bieżące ocen zgodnie z § 72. Ust. 5 i ust. 7 Statutu Szkoły;
10. Brak pracy domowej ( w zeszycie= brak zeszytu, w zeszycie ćwiczeń= brak zeszytu ćwiczeń lub w innej formie) jest jednoznaczne z nieprzygotowaniem do lekcji.
11. **Zasady wystawiania ocen klasyfikacyjnych-** zgodnie z § 73 Statutu Szkoły. Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe są ujęte w wynikowym planie/ rozkładzie materiału nauczania na cały rok szkolny ( dostępny na stronie internetowej Szkoły).
12. **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia**

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:

1. Sprawdzian ( test, praca klasowa)- po każdym dziale, około 8 w ciągu roku szkolnego;
2. Kartkówka- może być po każdej lekcji;
3. Karta pracy: praca z tekstem w klasie/ czytanie ze zrozumieniem – po 3 w każdym półroczu;
4. Prezentacja- 1 w drugim półroczu;
5. Praca domowa- na bieżąco (dla chętnych);
6. Praca na lekcji- na bieżąco;
7. Praca w grupie- na bieżąco;
8. Zeszyt- do jednej oceny w półroczu;
9. Prace dodatkowe (referat, album, plakat, poster, projekty własne)- w zależności od potrzeb (prace dodatkowe, to prace nadobowiązkowe. Wszystkie prace dodatkowe, ich przeznaczenie, sposób prezentacji na forum klasy oraz sposoby oceniania są konsultowane z nauczycielem)

Na lekcjach przyrody uczeń jest zachęcany do samooceny swojej pracy. Samoocena nie jest samokrytyką.

Cele samooceny ucznia: uczeń przejmuje odpowiedzialność za własną naukę, ocenia własną pracę, planuje korekty swoich działań; określa swoje mocne i słabe strony.

Narzędzia samooceny: samoocena umiejętności ponadprzedmiotowych; samoocena pracy zespołowej; prezentacja- wystąpienie publiczne; samoocena projektu.

1. **Warunki i tryb otrzymywania wyżej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych-** zgodnie z dokumentem obowiązującym w całej Szkole, dostępnym na stronie internetowej Szkoły, w zakładce Dokumenty.

**Zasady mają charakter otwarty. W miarę potrzeb ulegają modyfikacji.**