**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – GEOGRAFIA klasa 5a 2019/2020** **stacjonarne**  **nauczanie, modyfikacja z dn. 21.11.2020 r.**

**1. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO POGRAMU NAUCZANIA**

1) na lekcji geografii obowiązują zasady oceniania opisane w § 66.-75. Statutu Szkoły;

2) każdego ucznia obowiązuje systematyczna, bieżąca praca (NIE MA „WYCIAGANIA SIĘ” na koniec półrocza);

3) każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowanym do pracy: posiadać podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy (60 kartek w kratkę), szkolne przybory – w zależności od potrzeb;

4) każdy uczeń ma obowiązek pracować w oparciu o własne podręczniki, przybory itp.;

5) zeszyt przedmiotowy może podlegać ocenie; kryteria (7 punktów = 100%): 1)samodzielnie wykonane w czasie lekcji notatki, 2)systematycznie prowadzone tematy, 3)bezbłędnie merytorycznie, 4)starannie, 5)bez błędów ortograficznych, 6)czytelne pismo, 7)dodatkowe notatki – samodzielnie inicjowane, np. ciekawostki geograficzne na dany temat;

6) uczeń powinien być aktywny w czasie zajęć (wypowiadać się na właściwy temat, podawać trafne przykłady, współpracować z nauczycielem oraz uczniami, współtworzyć lekcję);

7) zachowanie uczniów jest zgodne z ustalonymi zasadami opisanymi w Statucie Szkoły;

8) poprawianie bieżące ocen zgodne z § 72. ust 5 i ust. 7. Statutu Szkoły;

9) brak pracy domowej (w zeszycie = brak zeszytu, w zeszycie ćwiczeń = brak zeszytu ćwiczeń lub w innej formie) jest jednoznaczne z nieprzygotowaniem do lekcji.

**2. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH** – zgodnie ze Statutem Szkoły. Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe są ujęte w **wynikowym planie / rozkładzie materiału** nauczania na cały rok szkolny (dostępny na stronie internetowej Szkoły).

**3. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA**

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:

1) sprawdzian (test, praca klasowa) – po każdym dziale, do około 8 w ciągu roku szkolnego; wstawienie „-‘’ minusa, w przypadku braku pisania (minus nie ma wagi, pełni funkcję informacyjną);

2) kartkówka – może być po każdej lekcji; wstawienie „-‘’ minusa, w przypadku braku pisania (minus nie ma wagi, pełni funkcję informacyjną);

3) karta pracy: praca z tekstem w klasie /czytanie ze zrozumieniem (waga 3) – po 3 w każdym półroczu; wstawienie „-‘’ minusa, w przypadku braku pisania (minus nie ma wagi, pełni funkcję informacyjną);

4) praca domowa na bieżąco (również dla chętnych); wstawienie „-‘’ minusa, w przypadku braku pracy (minus nie ma wagi, pełni funkcję informacyjną);

5) praca na lekcji / wypowiedzi ustne na postawiony przez nauczyciela temat – na bieżąco; waga 3; wstawienie „-‘’ minusa, w przypadku braku pracy na lekcji (minus nie ma wagi, pełni funkcję informacyjną);

6) praca w grupie – na bieżąco; waga 2; wstawienie „-‘’ minusa, w przypadku braku pracy w grupach (minus nie ma wagi, pełni funkcję informacyjną);

7) zeszyt – do jednej oceny w półroczu; waga 1; wstawienie „-‘’ minusa, w przypadku braku zeszytu (minus nie ma wagi, pełni funkcję informacyjną);

8) prace dodatkowe zaproponowane przez nauczyciela, waga jest ustalana z uczniem, na bieżąco, np. wyjaśnienie uczniom z klasy, podczas lekcji, wcześniej zapowiedzianego zagadnienia; prace dodatkowe, to prace nadobowiązkowe; wszystkie prace dodatkowe, ich przeznaczenie, sposób prezentacji na forum klasy oraz sposoby oceniania są konsultowane z nauczycielem

Na lekcjach geografii uczeń jest zachęcany do samooceny swojej pracy. Samoocena nie jest samokrytyką.

CELE SAMOOCENY UCZNIA: uczeń przejmuje odpowiedzialność za własną naukę, ocenia własną pracę, planuje korekty swoich działań; określa swoje mocne i słabe strony.

**4. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH –** zgodnie z dokumentem obowiązującym w całej Szkole, dostępnym na stronie internetowej Szkoły, w zakładce DOKUMENTY.

**Zasady mają charakter otwarty. W miarę potrzeb ulegają modyfikacji.**

01.09.2020 r.; zmiany z dn. 23.11.2020 r. Marzena Żak – nauczyciel geografii

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – GEOGRAFIA klasa 5a 2019/2020 zdalne nauczanie**

**1. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO POGRAMU NAUCZANIA**

1) na lekcji geografii obowiązują zasady oceniania opisane w § 66.-75. Statutu Szkoły;

2) każdego ucznia obowiązuje systematyczna, bieżąca praca (NIE MA „WYCIAGANIA SIĘ” na koniec półrocza);

3) każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowanym do pracy: posiadać podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy (60 kartek w kratkę), szkolne przybory – w zależności od potrzeb;

4) każdy uczeń ma obowiązek pracować w oparciu o własne podręczniki, przybory itp.;

5) zeszyt przedmiotowy może podlegać ocenie; kryteria (7 punktów = 100%): 1)samodzielnie wykonane w czasie lekcji notatki,

2)systematycznie prowadzone tematy, 3)bezbłędnie merytorycznie, 4)starannie, 5)bez błędów ortograficznych, 6)czytelne pismo,

7)dodatkowe notatki – samodzielnie inicjowane, np. ciekawostki geograficzne na dany temat;

6) uczeń powinien być aktywny w czasie zajęć (wypowiadać się na właściwy temat, podawać trafne przykłady, współpracować z nauczycielem oraz uczniami, współtworzyć lekcję);

7) zachowanie uczniów jest zgodne z ustalonymi zasadami opisanymi w Statucie Szkoły;

8) poprawianie bieżące ocen zgodne z § 72. ust 5 i ust. 7. Statutu Szkoły;

9) brak pracy domowej (w zeszycie = brak zeszytu, w zeszycie ćwiczeń = brak zeszytu ćwiczeń lub w innej formie) jest jednoznaczne z nieprzygotowaniem do lekcji.

**2. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH** – zgodnie ze Statutem Szkoły. Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe są ujęte w **wynikowym planie / rozkładzie materiału** nauczania na cały rok szkolny (dostępny na stronie internetowej Szkoły).

**3. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA**

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:

1) sprawdzian (test, praca klasowa) – po każdym dziale, do około 8 w ciągu roku szkolnego, w formie stacjonarnej; wstawienie „-‘’ minusa, w przypadku braku pisania (minus nie ma wagi, pełni funkcję informacyjną);

2) praca na lekcji / wypowiedzi ustne na postawiony prze nauczyciela temat – na bieżąco; waga 3;

3) zeszyt – do jednej oceny w półroczu (do decyzji nauczyciela); waga 1; wstawienie „-‘’ minusa, w przypadku braku możliwości wpisania oceny (minus nie ma wagi, pełni funkcję informacyjną);

4) prace dodatkowe zaproponowane przez nauczyciela, np. wyjaśnienie uczniom z klasy, podczas lekcji, wcześniej zapowiedzianego zagadnienia; waga ustalana na bieżąco z nauczycielem;

**4. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH –** zgodnie z dokumentem obowiązującym w całej Szkole, dostępnym na stronie internetowej Szkoły, w zakładce DOKUMENTY.

**Zasady mają charakter otwarty. W miarę potrzeb ulegają modyfikacji.**

23.11.2020 r. Marzena Żak – nauczyciel geografii