**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – GEOGRAFIA klasa 8 a, c 2020/2021**

**MODYFIKACJA / SYSTEM STACJONARNY**

**1. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO POGRAMU NAUCZANIA**

1) na lekcji geografii obowiązują zasady oceniania opisane w § 66.-75. Statutu Szkoły;

2) każdego ucznia obowiązuje systematyczna, bieżąca praca (NIE MA „WYCIAGANIA SIĘ” na koniec półrocza);

3) każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowanym do pracy: posiadać podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy (60 kartek w kratkę), szkolne przybory – w zależności od potrzeb;

4) każdy uczeń ma obowiązek pracować w oparciu o własne podręczniki, przybory itp.;

5) zeszyt przedmiotowy może podlegać ocenie; kryteria (7 = 100%): 1)samodzielnie wykonane w czasie lekcji notatki, 2)systematycznie prowadzone tematy, 3)bezbłędnie merytorycznie, 4)starannie, 5)bez błędów ortograficznych, 6)czytelne pismo, 7)dodatkowe notatki – samodzielnie inicjowane, np. ciekawostki geograficzne na dany temat;

6) uczeń powinien być aktywny w czasie zajęć (wypowiadać się na właściwy temat, podawać trafne przykłady, współpracować z nauczycielem oraz uczniami, współtworzyć lekcję);

7) zachowanie uczniów jest zgodne z ustalonymi zasadami opisanymi w Statucie Szkoły;

 8) poprawianie bieżące ocen zgodne z § 72. Ust 5 i ust. 7. Statutu Szkoły;

9) brak pracy domowej (w zeszycie = brak zeszytu, w zeszycie ćwiczeń = brak zeszytu ćwiczeń lub w innej formie) jest jednoznaczne z nieprzygotowaniem do lekcji.

**2. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH** – zgodnie ze Statutem Szkoły. Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe są ujęte w **wynikowym planie / rozkładzie materiału** nauczania na cały rok szkolny (dostępny na stronie internetowej Szkoły).

**3. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA**

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:

1) sprawdzian (test, praca klasowa) – po każdym dziale, około 8 w ciągu roku szkolnego; brak napisanego sprawdzianu jest oznaczony przez nauczyciela minusem, co ma charakter wyłącznie informacyjny, minus nie ma wagi;

2) kartkówka – może być po każdej lekcji; brak napisanej kartkówki jest oznaczony przez nauczyciela minusem, co ma charakter wyłącznie informacyjny, minus nie ma wagi;

3) kartkówka z określania współrzędnych geograficznych (waga 3) – po 2 w każdym półroczu; brak napisanej kartkówki jest oznaczony przez nauczyciela minusem, co ma charakter wyłącznie informacyjny, minus nie ma wagi;

4) kartkówka z obliczania skali (waga 3) – po 2 w każdym półroczu; brak napisanej kartkówki jest oznaczony przez nauczyciela minusem, co ma charakter wyłącznie informacyjny, minus nie ma wagi;

5) karta pracy: praca z tekstem w klasie /czytanie ze zrozumieniem (waga 3) – po 3 w każdym półroczu; brak napisanej karty pracy jest oznaczony przez nauczyciela minusem, co ma charakter wyłącznie informacyjny, minus nie ma wagi;

6) praca domowa na bieżąco (dla chętnych), waga 1;

7) praca na lekcji – na bieżąco, wypowiedź ustana, zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi;, waga 3;

8) praca w grupie – na bieżąco; waga 2;

9) zeszyt przedmiotowy / ćwiczeń (do decyzji nauczyciela) – do jednej oceny w półroczu; waga 1;

10) prace dodatkowe, np. wyjaśnienie uczniom z klasy, podczas lekcji ustalonego z nauczycielem zagadnienia, w zależności od potrzeb (praca dodatkowa, to praca nadobowiązkowa. Wszystkie prace dodatkowe, ich przeznaczenie, sposób prezentacji na forum klasy oraz sposoby oceniania, waga, są konsultowane z nauczycielem).

Na lekcjach geografii uczeń jest zachęcany do samooceny swojej pracy. Samoocena nie jest samokrytyką.

CELE SAMOOCENY UCZNIA: uczeń przejmuje odpowiedzialność za własną naukę, ocenia własną pracę, planuje korekty swoich działań; określa swoje mocne i słabe strony.

**4. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH –** zgodnie z dokumentem obowiązującym w całej Szkole, dostępnym na stronie internetowej Szkoły, w zakładce DOKUMENTY.

**Zasady mają charakter otwarty. W miarę potrzeb ulegają modyfikacji.**

01.09.2020 r. Marzena Żak – nauczyciel geografii

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – GEOGRAFIA klasa 8 a, c 2020/2021**

**1. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO POGRAMU NAUCZANIA**

1) na lekcji geografii obowiązują zasady oceniania opisane w § 66.-75. Statutu Szkoły;

2) każdego ucznia obowiązuje systematyczna, bieżąca praca (NIE MA „WYCIAGANIA SIĘ” na koniec półrocza);

3) każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowanym do pracy: posiadać podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy (60 kartek w kratkę), szkolne przybory – w zależności od potrzeb;

4) każdy uczeń ma obowiązek pracować w oparciu o własne podręczniki, przybory itp.;

5) zeszyt przedmiotowy podlega ocenie; kryteria (7 = 100%): 1)samodzielnie wykonane w czasie lekcji notatki, 2)systematycznie prowadzone tematy, 3)bezbłędnie merytorycznie, 4)starannie, 5)bez błędów ortograficznych, 6)czytelne pismo, 7)dodatkowe notatki – samodzielnie inicjowane, np. ciekawostki geograficzne na dany temat;

6) uczeń powinien być aktywny w czasie zajęć (wypowiadać się na właściwy temat, podawać trafne przykłady, współpracować z nauczycielem oraz uczniami, współtworzyć lekcję);

7) zachowanie uczniów jest zgodne z ustalonymi zasadami opisanymi w Statucie Szkoły;

 8) poprawianie bieżące ocen zgodne z § 72. Ust 5 i ust. 7. Statutu Szkoły;

9) brak pracy domowej (w zeszycie = brak zeszytu, w zeszycie ćwiczeń = brak zeszytu ćwiczeń lub w innej formie) jest jednoznaczne z nieprzygotowaniem do lekcji.

**2. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH** – zgodnie z § 73 Statutu Szkoły. Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe są ujęte w **wynikowym planie / rozkładzie materiału** nauczania na cały rok szkolny (dostępny na stronie internetowej Szkoły).

**3. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA**

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:

1) sprawdzian (test, praca klasowa) – po każdym dziale, około 8 w ciągu roku szkolnego;

2) kartkówka – może być po każdej lekcji;

3) kartkówka z określania współrzędnych geograficznych (waga 3) – po 2 w każdym półroczu;

4) kartkówka z obliczania skali (waga 3) – po 2 w każdym półroczu;

5) karta pracy: praca z tekstem w klasie /czytanie ze zrozumieniem (waga 3) – po 3 w każdym półroczu;

6) praca domowa na bieżąco (dla chętnych);

7) praca na lekcji – na bieżąco;

8) praca w grupie – na bieżąco;

9) zeszyt – do jednej oceny w półroczu;

10) prace dodatkowe (referat, album, plakat, poster, projekty własne) – w zależności od potrzeb (prace dodatkowe, to prace nadobowiązkowe. Wszystkie prace dodatkowe, ich przeznaczenie, sposób prezentacji na forum klasy oraz sposoby oceniania są konsultowane z nauczycielem).

Na lekcjach geografii uczeń jest zachęcany do samooceny swojej pracy. Samoocena nie jest samokrytyką.

CELE SAMOOCENY UCZNIA: uczeń przejmuje odpowiedzialność za własną naukę, ocenia własną pracę, planuje korekty swoich działań; określa swoje mocne i słabe strony.

Narzędzia samooceny: samoocena umiejętności ponadprzedmiotowych; samoocena pracy zespołowej; prezentacja – wystąpienie publiczne; samoocena projektu.

**4. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH –** zgodnie z dokumentem obowiązującym w całej Szkole, dostępnym na stronie internetowej Szkoły, w zakładce DOKUMENTY.

**Zasady mają charakter otwarty. W miarę potrzeb ulegają modyfikacji.**

01.09.2020 r. Marzena Żak – nauczyciel geografii

**Zasady mają charakter otwarty. W miarę potrzeb ulegają modyfikacji.**

23.11.2020 r. Marzena Żak – nauczyciel geografii

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – GEOGRAFIA klasa 8 a, c 2020/2021**

**MODYFIKACJA / SYSTEM ZDLANY**

**1. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO POGRAMU NAUCZANIA**

1) na lekcji geografii obowiązują zasady oceniania opisane w § 66.-75. Statutu Szkoły;

2) każdego ucznia obowiązuje systematyczna, bieżąca praca (NIE MA „WYCIAGANIA SIĘ” na koniec półrocza);

3) każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowanym do pracy: posiadać podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy (60 kartek w kratkę), szkolne przybory – w zależności od potrzeb;

4) każdy uczeń ma obowiązek pracować w oparciu o własne podręczniki, przybory itp.;

5) zeszyt przedmiotowy może podlegać ocenie; kryteria (7 = 100%): 1)samodzielnie wykonane w czasie lekcji notatki, 2)systematycznie prowadzone tematy, 3)bezbłędnie merytorycznie, 4)starannie, 5)bez błędów ortograficznych, 6)czytelne pismo, 7)dodatkowe notatki – samodzielnie inicjowane, np. ciekawostki geograficzne na dany temat;

6) uczeń powinien być aktywny w czasie zajęć (wypowiadać się na właściwy temat, podawać trafne przykłady, współpracować z nauczycielem oraz uczniami, współtworzyć lekcję);

7) zachowanie uczniów jest zgodne z ustalonymi zasadami opisanymi w Statucie Szkoły;

 8) poprawianie bieżące ocen zgodne z § 72. Ust 5 i ust. 7. Statutu Szkoły;

9) brak pracy domowej (w zeszycie = brak zeszytu, w zeszycie ćwiczeń = brak zeszytu ćwiczeń lub w innej formie) jest jednoznaczne z nieprzygotowaniem do lekcji.

**2. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH** – zgodnie ze Statutem Szkoły. Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe są ujęte w **wynikowym planie / rozkładzie materiału** nauczania na cały rok szkolny (dostępny na stronie internetowej Szkoły).

**3. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA**

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:

1) sprawdzian (test, praca klasowa), stacjonarnie – po każdym dziale, około 8 w ciągu roku szkolnego; brak napisanego sprawdzianu jest oznaczony przez nauczyciela minusem, co ma charakter wyłącznie informacyjny, minus nie ma wagi; w przypadku zdalnego nauczania niepisanie przez ucznia sprawdzianu nie skutkuje oceną niedostateczną;

2) odpowiedź ustana: może być po każdej lekcji z bieżących tematów lub z określania współrzędnych geograficznych, obliczania odległości w terenie w oparciu o skalę; waga 2;

3) praca na lekcji / wypowiedź ustna na postawiony problem – na bieżąco; waga 2;

4) zeszyt przedmiotowy / ćwiczeń (do decyzji nauczyciela) – do jednej oceny w półroczu; waga 1;

5) prace dodatkowe, np. wyjaśnienie uczniom z klasy, podczas lekcji ustalonego z nauczycielem zagadnienia, w zależności od potrzeb (praca dodatkowa, to praca nadobowiązkowa. Wszystkie prace dodatkowe, ich przeznaczenie, sposób prezentacji na forum klasy oraz sposoby oceniania, waga, są konsultowane z nauczycielem).

Na lekcjach geografii uczeń jest zachęcany do samooceny swojej pracy. Samoocena nie jest samokrytyką.

CELE SAMOOCENY UCZNIA: uczeń przejmuje odpowiedzialność za własną naukę, ocenia własną pracę, planuje korekty swoich działań; określa swoje mocne i słabe strony.

**4. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH –** zgodnie z dokumentem obowiązującym w całej Szkole, dostępnym na stronie internetowej Szkoły, w zakładce DOKUMENTY.

**Zasady mają charakter otwarty. W miarę potrzeb ulegają modyfikacji.**

23.11.2020 r. Marzena Żak – nauczyciel geografii