*Załącznik nr 2*

*do PROCEDURY OCENY PRACY NAUCZYCIELA*

*nauczyciela w SP 163 w Warszawie*

**ARKUSZ SAMOOCENY NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO**

……………………………………………….

*Imię i nazwisko nauczyciela*

……………………………………………….

*Stanowisko*

**Nauczyciel KONTRAKTOWY**

**Przedmiot**………………………………………………

klasy, w których nauczyciel uczy……………………………………………………………………………………………………….

**Przedmiot**  ………………………………………………

klasy, w których nauczyciel uczy……………………………………………………………………………………………………….

Suma punktów możliwych do uzyskania **15**, co stanowi 100%.

**KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria z art. 6 i 42 ust. 2 KN oraz art. 5 ustawy Prawo oświatowe**  **KRYTERIA KONIECZNE (BEZWZGLĘDNE DO REALIZACJI)DLA KAŻDEGO NAUCZYCIELA\*** | | | | | | | | |
| **Lp.** | **Kryterium z art. 6 i art. 42 ust. 2 ustawy KN**  **KRYTERIA KONIECZNE (BEZWZGLĘDNE DO REALIZACJI)DLA KAŻDEGO NAUCZYCIELA** | | **Wskaźniki**  Poniższe wskaźniki są wskaźnikami bezwzględnymi do realizacji przez każdego nauczyciela  **BRAK REALIZACJI KTÓREGOKOLWIEK ZE WSKAŹNIKÓW SKUTKUJE ZDOBYWANIEM „-0,5” PUNKTU (minus 0,5 punktu)  ODEJMOWANEGO OD SUMY ZDOBYTYCH PUNKTÓW ZA REALIZACJĘ KRYTERIÓW Z ROZPORZĄDZENIA\*** | | **Określenie poziomu wskaźnika**  **Uzasadnienie uzyskania określonego poziomu wskaźnika  (opis działań, inicjatyw, realizowanych zadań, itp.),  należy się odnieść do każdego wskaźnika unikając uogólnień, podając konkretne przykłady,**  **informacja o sposobie udokumentowania – potwierdzenia spełnienia wskaźnika**  *(podawane przykłady powinny odnosić się do czasu od ostatniej oceny)* | | | |
| **1.\*** | a) „nauczyciel rzetelnie realizuje zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę”;  a)zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz w ramach pensum;  Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia | | Prowadząc zajęci dydaktyczno – wychowawcze (lekcje, zajęcia specjalistyczne, zajęcia dyd. – wyr., rozwijające) i opiekuńcze(w tym świetlica, apele i uroczystości, wycieczek szkolnych)nauczyciel:  - realizuje statutowe obowiązki nauczyciela lub wychowawcy,  - monitoruje wdrażanie podstawy programowej,  - rzetelnie wykonuje wyznaczone zadania, bez zastrzeżeń (zaleceń),  - przestrzega przepisów BHP,  - dba o higienę pracy ucznia,  - dba o dyscyplinę, ład i porządek w czasie zajęć,  - respektuje prawa ucznia,  - stosuje zasadę równego traktowania każdego ucznia,  - punktualnie zaczyna i kończy zajęcia,  - buduje poprawne relacje z uczniami,  - podaje cele, kryteria sukcesu,  - pozyskuje informacje zwrotne (stażysta), dokonuje ewaluacji,  - udziela informacji zwrotnej,  - ocenia w sposób motywujący i sprawiedliwy,  - modyfikuje, w miarę potrzeb, przedmiotowe zasady nauczania,  - modyfikuje, w miarę potrzeb, program nauczania,  - dokonuje podsumowania zajęć,  - dostosowuje tempo pracy do możliwości i potrzeb danego zespołu uczniowskiego,  -przewiduje możliwe trudności,  - indywidualizuje pracę z uczniem (uwzględnia możliwości i potrzeby konkretnych uczniów),  - dostosowuje wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości uczniów,  - prawidłowo dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne,  - rozwija u uczniów kompetencje kluczowe,  - stosuje metody aktywizujące,  - organizuje prace w dwójkach, w grupach, uczniowie wspólnie rozwiązują wskazany problem,  - prowadzi zajęcia poprawne merytorycznie,  - realizuje program nauczania zgodnie z podstawą programową lub realizuje plan pracy zgodnie z potrzebami uczniów,  - dostosowuje program lub plan pracy z uczniami do ich potrzeb i możliwości,  - przyjmuje i realizuje godziny doraźnych zastępstw za nieobecnego nauczyciela;  Podczas pełnienia dyżurów międzylekcyjnych nauczyciel:  - niezwłocznie rozpoczyna dyżur,  - pełni dyżur efektywnie,  - przewiduje możliwe niepożądane sytuacje,  - respektuje prawa ucznia,  - stosuje zasadę równego traktowania każdego ucznia,  - stosuje przepisy BHP,  - przestrzega wewnątrzszkolnych regulaminów i procedur.  Podczas spotkań z rodzicami nauczyciel:  - respektuje prawa rodziców,  - buduje relacje,  - pracuje zgodnie z planami pracy wychowawcy oddziału, założeniami Programu Wychowawczo –Profilaktycznego oraz zgodnie ze Statutem Szkoły itp. | |  | | | |
| **2.\*** | b) „nauczyciel wspiera każdego ucznia w jego rozwoju”;  Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia | | - dba o dyscyplinę, ład i porządek w czasie zajęć,  - stosuje przepisy BHP,  - diagnozuje możliwości, indywidualne możliwości i potrzeby każdego ucznia,  - respektuje prawa ucznia,  - stosuje zasadę równego traktowania każdego ucznia,  - punktualnie zaczyna i kończy zajęcia,  - buduje poprawne relacje z uczniami,  - tworzy przyjazny klimat klasy,  - podaje cele, kryteria sukcesu,  - udziela informacji zwrotnej,  - ocenia w sposób motywujący i sprawiedliwy,  - dostosowuje tempo pracy do możliwości i potrzeb danego zespołu uczniowskiego,  - indywidualizuje pracę z uczniem (uwzględnia możliwości i potrzeby konkretnych uczniów),  - dostosowuje wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości uczniów,  - prawidłowo dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne,  - prowadzi zajęcia poprawne merytorycznie,  - realizuje program nauczania zgodnie z podstawą programową lub realizuje plan pracy zgodnie z potrzebami uczniów;  - niezwłocznie rozpoczyna dyżur,  - pełni dyżur efektywnie,  - przestrzega wewnątrzszkolnych regulaminów i procedur oraz założeń Szkolnego Programu Wychowawczo –Profilaktycznego,  - realizuje zalecenia opracowane przez specjalistów (poradnie, lekarz, itp.), | |  | | | |
| **3.\*** | c) „nauczyciel dąży do pełni własnego rozwoju osobowego”;  Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia | | Nauczyciel na bieżąco pogłębia swoją wiedzę i umiejętności dydaktyczne i wychowawcze poprzez:  - udział w różnych formach doskonalenia (zewnętrznych i w ramach WDN: rady szkoleniowe, spotkania zespołów problemowych i przedmiotowych, wychowawczych oraz lekcje otwarte, lekcje koleżeńskie, dzielenie się dobrymi praktykami),  - śledzenie zmian w prawie oświatowym,  -czyta lekturę wspierającą jego rozwój,  - wdraża zmiany i ulepszenia w procesie dydaktycznym i wychowawczym; | |  | | | |
| **4.\*** | d) „nauczyciel dba o kształtowanie u uczniów postaw moralnych, obywatelskich, zgodnie z ideą demokracji, pokoju, przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów”;  Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia | | Nauczyciel pracuje zgodnie z zasadami Kodeksu Etycznego Nauczyciela | |  | | | |
| **5.\*** | W ramach czasu pracy, który nie może przekraczać 40 godzin na tydzień oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel jest obowiązany realizować:  b)inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów; | | Nauczyciel:  **-** realizuje zastępstwa doraźne za nieobecnego nauczyciela,  - np. organizuje konkursy,  - prowadzi konsultacje z uczniami o charakterze rozwijającym, wspierającym dla uczniów,  -w razie potrzeby opiekuje się uczniami w czasie wyjść na basen, do teatru, na konkursy pozaszkolne, wyjścia z pocztem sztandarowym, itp.,  - współpracuje z rodzicami (np. prowadzi spotkania, koresponduje poprzez e’ dziennik, wspiera rodzica w procesie wychowawczym, wspólnie z rodzicami podejmuje inicjatywy na rzecz dziecka i szkoły itp.),  - uczestniczy w pozalekcyjnej działalności szkoły (np. przedstawienia, spotkania z ciekawymi ludźmi, zajęcia terenowe, wyjścia i wycieczki, itp.),  - współpracuje z agendami szkolnymi (np. wolontariat, samorząd szkolny),  - np. uczestniczy w pracach zespołów nauczycielskich,  - opracowuje materiały do pracy z uczniem,  - opracowuje materiały związane z organizacja pracy szkoły, współpracuje w tym zakresie z dyrektorem Szkoły,  - uczestniczy w doskonaleniu zawodowym,  - postępuje zgodnie z KODEKSEM ETYKI; | |  | | | |
| **KRYTERIA Z ROZPORZĄDZENIA** | | | | | | | | |
| **Lp.** | **Kryterium z rozporządzenia** | **Wskaźniki** | |  | | **Określenie poziomu wskaźnika** | **pkt** | |
| **Nauczyciel kontraktowy = max 15 punktów (bez punktów ujemnych)**  Nauczyciel wpisuje  propozycję punktów | | | | | | | | |
| Lp. | **Kryterium z rozporządzenia** | **Wskaźniki** | | **Określenie poziomu wskaźnika** | | **Określenie poziomu wskaźnika** | | **pkt.** |
| 1. | **Planowanie**, organizowanie i **prowadzeni**e zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem **metod aktywizujących** ucznia, w tym **narzędzi multimedialnych** i informatycznych dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć.  **Wymagania państwa**  **I.1, I. 2, II.1, III.1, III. 3** | Planuje proces dydaktyczno - wychowawczy, **uwzględniając osiągnięcia uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego**, indywidualne **potrzeby uczniów** oraz **uzgodnienia nauczycieli uczących jeden oddział** | | * plany dydaktyczno– wychowawcze (w tym również plany pracy biblioteki, itp.) są dostosowane **do specyfiki oddziału** (czyli **uwzględniają wyniki diagnozy** „**na wejściu”** przeprowadzonej w danym oddziale) i **indywidualnych potrzeb uczniów** (zawierają rubrykę dostosowanie wymagań) * plany są uzgodnione z innymi nauczycielami uczącymi w danej klasie | |  | | ……… |
| * plany dydaktyczno-wychowawcze są dostosowane do specyfiki oddziału – uwzględniają wyniki diagnozy danego oddziału, | |  | |
| * nie posiada planów pracy lub powiela plany pozyskane z Internetu lub innych źródeł bez dostosowania do specyfiki oddziału | |  | |
| Dostosowuje metody **aktywizujące** do potrzeb i możliwości uczniów | | * na zajęciach pojawiają się różnorodne aktywności uczniów * co najmniej 75% uczniów jest aktywna, nauczyciel przejmuje rolę organizatora zajęć. | |  | |
| * pojawiają się momenty na lekcji, że pracuje ok.50% uczniów | |  | |
| * aktywność nauczyciela obejmuje większą część zajęć, tylko niektórzy uczniowie pracują | |  | |
| Wykorzystuje **narzędzia multimedialne i informatyczne w pracy z uczniami** | | * wykorzystuje narzędzia multimedialne na zajęciach lekcyjnych * wykorzystuje narzędzia do pracy z uczniami np. pracuje z uczniami na platformach e-larningowych, Moodle, prowadzi fora dyskusyjne, stronę internetową przekazuje materiały z lekcji/do lekcji/prace domowe/wyniki sprawdzianów/ inne informacje drogą internetową, prowadzi sieci współpracy z uczniami i wymianę doświadczeń między uczniami | |  | |
| * wykorzystuje narzędzia multimedialne na zajęciach lekcyjnych | |  | |
| * nie wykorzystuje narzędzi multimedialnych ani na lekcjach, ani w pracy z uczniami | |  | |
| 2. | **Diagnozowanie** potrzeb i możliwości ucznia oraz **indywidualizowa**nie pracy z uczniem  **Wymagania państwa**  **V.1, 2, 3,** | Diagnozuje i wykorzystuje wyniki diagnozowania w pracy z uczniem na zajęciach lekcyjnych | | * zgodnie z diagnozami edukacyjnymi indywidualizuje działania na zajęciach lekcyjnych – przygotowuje zadania do wyboru dla uczniów z różnymi potrzebami, dla uczniów, którzy lubią się uczyć indywidualnie i w grupach, dla tych, którzy mają różne tempo uczenia się, przygotowuje też zróżnicowane źródła informacji i zróżnicowane pomoce dydaktyczne, w klasie można wybrać sobie przestrzeń do uczenia się | |  | | ………. |
| * na zajęciach lekcyjnych pojawiają się niektóre formy indywidualizacji | |  | |
| * brak indywidualizacji na zajęciach lekcyjnych | |  | |
| 3. | **Analizowanie własnej pracy**, **wykorzystywanie wniosków** wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno–wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy  **Wymagania państwa**  **VIII.1,2,3,** | Analizuje własne działania i  modyfikuje działania w sposób adekwatny do ustalonych wniosków | | * dwa razy w roku dokonuje analizy własnych działań * modyfikuje swoje działania dydaktyczne i wychowawcze | |  | |
| * co najmniej raz w roku dokonuje analizy i modyfikacji własnych działań w jednym wybranym obszarze | |  | |
| * nie analizuje i nie modyfikuje własnych działań | |  | |
| Wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy | | * u konkretnych uczniów np.: zmniejszyła się liczba uczniów osiągających najniższe wyniki, zwiększyła się liczba uczniów z wysokimi osiągnięciami, rozwiązano problemy wychowawcze całej klasy, lub konkretnych uczniów, | |  | |
| * w wyniku zmodyfikowanych działań pojawiły się udokumentowane, pozytywne efekty w co najmniej jednym obszarze | |  | |
| * nie zaobserwowano pozytywnych efektów wprowadzanych po ewaluacji działań | |  | |
| 4. | **Wykorzystywanie w pracy** wiedzy i **umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia** zawodowego | Modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego | | * wdraża nabyte umiejętności w praktyce i obserwuje i upowszechnia efekty swoich działań | |  | | ………. |
| * modyfikuje swoje działania | |  | |
| * nie wdraża żadnych modyfikacji po odbytych szkoleniach | |  | |
| 5. | **Realizowanie innych zajęć**  i **czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela** | Nauczyciel prowadzi zajęcia i inne działania wynikające z art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela | | * prowadzi dodatkowe zajęcia wynikające z potrzeb lub zainteresowań uczniów rozwijające zainteresowania uczniów (nie jest to pomoc PP, ani zajęcia świetlicowe, nie są to zajęcia w ramach godzin dyrektorskich ani samorządowych). Podejmuje inne działania np. dotyczące podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, lub zasad promocji i ochrony zdrowia, lub organizowania opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi | |  | | ………. |
| * prowadzi dodatkowe zajęcia lub wybrane działania wymienione wyżej w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów zewnętrznych o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela. | |  | |
| * nie prowadzi żadnych zajęć wynikających z potrzeb uczniów ani nie podejmuje żadnych działań wymienionych wyżej | |  | |
| **SUMA ZDOBYTYCH PUKTÓW:**  **………………………..** | | | | | | | | |
| **Zdobyte punkty: 15 (kryteria z rozporządzenia) ODJĄĆ niezrealizowane kryteria z art. 6 i 42 ust. 2 KN oraz art. 5 ustawy Prawo oświatowe  = zdobyte punkty**  **15 punktów = 100%**  **15 punktów (bez ujemnych) = ocena wyróżniająca**  **12, 13, 14 punktów (bez ujemnych) = ocena bardzo dobra**  **9, 10, 11 punktów (bez ujemnych) = ocena dobra**  **8 i mniej punktów = ocena negatywna** | | | | | | | | |