*Załącznik nr 2*

*do PROCEDURY OCENY PRACY NAUCZYCIELA*

*nauczyciela w SP 163 w Warszawie*

**ARKUSZ SAMOOCENY NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO**

……………………………………………….

*Imię i nazwisko nauczyciela*

……………………………………………….

*Stanowisko*

**Nauczyciel KONTRAKTOWY**

**Przedmiot**………………………………………………

klasy, w których nauczyciel uczy……………………………………………………………………………………………………….

**Przedmiot**  ………………………………………………

klasy, w których nauczyciel uczy……………………………………………………………………………………………………….

Suma punktów możliwych do uzyskania **15**, co stanowi 100%.

**KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA**

|  |
| --- |
| **Kryteria z art. 6 i 42 ust. 2 KN oraz art. 5 ustawy Prawo oświatowe****KRYTERIA KONIECZNE (BEZWZGLĘDNE DO REALIZACJI)DLA KAŻDEGO NAUCZYCIELA\*** |
| **Lp.** | **Kryterium z art. 6 i art. 42 ust. 2 ustawy KN****KRYTERIA KONIECZNE (BEZWZGLĘDNE DO REALIZACJI)DLA KAŻDEGO NAUCZYCIELA** | **Wskaźniki**Poniższe wskaźniki są wskaźnikami bezwzględnymi do realizacji przez każdego nauczyciela**BRAK REALIZACJI KTÓREGOKOLWIEK ZE WSKAŹNIKÓW SKUTKUJE ZDOBYWANIEM „-0,5” PUNKTU (minus 0,5 punktu) ODEJMOWANEGO OD SUMY ZDOBYTYCH PUNKTÓW ZA REALIZACJĘ KRYTERIÓW Z ROZPORZĄDZENIA\*** | **Określenie poziomu wskaźnika****Uzasadnienie uzyskania określonego poziomu wskaźnika (opis działań, inicjatyw, realizowanych zadań, itp.), należy się odnieść do każdego wskaźnika unikając uogólnień, podając konkretne przykłady,****informacja o sposobie udokumentowania – potwierdzenia spełnienia wskaźnika***(podawane przykłady powinny odnosić się do czasu od ostatniej oceny)* |
| **1.\*** | a) „nauczyciel rzetelnie realizuje zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę”;a)zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz w ramach pensum;Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia | Prowadząc zajęci dydaktyczno – wychowawcze (lekcje, zajęcia specjalistyczne, zajęcia dyd. – wyr., rozwijające) i opiekuńcze(w tym świetlica, apele i uroczystości, wycieczek szkolnych)nauczyciel:- realizuje statutowe obowiązki nauczyciela lub wychowawcy,- monitoruje wdrażanie podstawy programowej,- rzetelnie wykonuje wyznaczone zadania, bez zastrzeżeń (zaleceń),- przestrzega przepisów BHP,- dba o higienę pracy ucznia,- dba o dyscyplinę, ład i porządek w czasie zajęć,- respektuje prawa ucznia,- stosuje zasadę równego traktowania każdego ucznia,- punktualnie zaczyna i kończy zajęcia,- buduje poprawne relacje z uczniami,- podaje cele, kryteria sukcesu,- pozyskuje informacje zwrotne (stażysta), dokonuje ewaluacji,- udziela informacji zwrotnej,- ocenia w sposób motywujący i sprawiedliwy,- modyfikuje, w miarę potrzeb, przedmiotowe zasady nauczania,- modyfikuje, w miarę potrzeb, program nauczania,- dokonuje podsumowania zajęć,- dostosowuje tempo pracy do możliwości i potrzeb danego zespołu uczniowskiego,-przewiduje możliwe trudności,- indywidualizuje pracę z uczniem (uwzględnia możliwości i potrzeby konkretnych uczniów),- dostosowuje wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości uczniów,- prawidłowo dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne,- rozwija u uczniów kompetencje kluczowe,- stosuje metody aktywizujące,- organizuje prace w dwójkach, w grupach, uczniowie wspólnie rozwiązują wskazany problem,- prowadzi zajęcia poprawne merytorycznie,- realizuje program nauczania zgodnie z podstawą programową lub realizuje plan pracy zgodnie z potrzebami uczniów,- dostosowuje program lub plan pracy z uczniami do ich potrzeb i możliwości,- przyjmuje i realizuje godziny doraźnych zastępstw za nieobecnego nauczyciela;Podczas pełnienia dyżurów międzylekcyjnych nauczyciel:- niezwłocznie rozpoczyna dyżur,- pełni dyżur efektywnie,- przewiduje możliwe niepożądane sytuacje,- respektuje prawa ucznia,- stosuje zasadę równego traktowania każdego ucznia,- stosuje przepisy BHP,- przestrzega wewnątrzszkolnych regulaminów i procedur.Podczas spotkań z rodzicami nauczyciel:- respektuje prawa rodziców,- buduje relacje,- pracuje zgodnie z planami pracy wychowawcy oddziału, założeniami Programu Wychowawczo –Profilaktycznego oraz zgodnie ze Statutem Szkoły itp. |  |
| **2.\*** | b) „nauczyciel wspiera każdego ucznia w jego rozwoju”;Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia | - dba o dyscyplinę, ład i porządek w czasie zajęć,- stosuje przepisy BHP,- diagnozuje możliwości, indywidualne możliwości i potrzeby każdego ucznia,- respektuje prawa ucznia,- stosuje zasadę równego traktowania każdego ucznia,- punktualnie zaczyna i kończy zajęcia,- buduje poprawne relacje z uczniami,- tworzy przyjazny klimat klasy,- podaje cele, kryteria sukcesu,- udziela informacji zwrotnej,- ocenia w sposób motywujący i sprawiedliwy,- dostosowuje tempo pracy do możliwości i potrzeb danego zespołu uczniowskiego,- indywidualizuje pracę z uczniem (uwzględnia możliwości i potrzeby konkretnych uczniów),- dostosowuje wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości uczniów,- prawidłowo dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne,- prowadzi zajęcia poprawne merytorycznie,- realizuje program nauczania zgodnie z podstawą programową lub realizuje plan pracy zgodnie z potrzebami uczniów;- niezwłocznie rozpoczyna dyżur,- pełni dyżur efektywnie,- przestrzega wewnątrzszkolnych regulaminów i procedur oraz założeń Szkolnego Programu Wychowawczo –Profilaktycznego,- realizuje zalecenia opracowane przez specjalistów (poradnie, lekarz, itp.), |  |
| **3.\*** | c) „nauczyciel dąży do pełni własnego rozwoju osobowego”;Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia | Nauczyciel na bieżąco pogłębia swoją wiedzę i umiejętności dydaktyczne i wychowawcze poprzez:- udział w różnych formach doskonalenia (zewnętrznych i w ramach WDN: rady szkoleniowe, spotkania zespołów problemowych i przedmiotowych, wychowawczych oraz lekcje otwarte, lekcje koleżeńskie, dzielenie się dobrymi praktykami),- śledzenie zmian w prawie oświatowym,-czyta lekturę wspierającą jego rozwój,- wdraża zmiany i ulepszenia w procesie dydaktycznym i wychowawczym; |  |
| **4.\*** | d) „nauczyciel dba o kształtowanie u uczniów postaw moralnych, obywatelskich, zgodnie z ideą demokracji, pokoju, przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów”;Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia | Nauczyciel pracuje zgodnie z zasadami Kodeksu Etycznego Nauczyciela |  |
| **5.\*** | W ramach czasu pracy, który nie może przekraczać 40 godzin na tydzień oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel jest obowiązany realizować:b)inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów;  | Nauczyciel:**-** realizuje zastępstwa doraźne za nieobecnego nauczyciela,- np. organizuje konkursy,- prowadzi konsultacje z uczniami o charakterze rozwijającym, wspierającym dla uczniów,-w razie potrzeby opiekuje się uczniami w czasie wyjść na basen, do teatru, na konkursy pozaszkolne, wyjścia z pocztem sztandarowym, itp.,- współpracuje z rodzicami (np. prowadzi spotkania, koresponduje poprzez e’ dziennik, wspiera rodzica w procesie wychowawczym, wspólnie z rodzicami podejmuje inicjatywy na rzecz dziecka i szkoły itp.),- uczestniczy w pozalekcyjnej działalności szkoły (np. przedstawienia, spotkania z ciekawymi ludźmi, zajęcia terenowe, wyjścia i wycieczki, itp.),- współpracuje z agendami szkolnymi (np. wolontariat, samorząd szkolny),- np. uczestniczy w pracach zespołów nauczycielskich,- opracowuje materiały do pracy z uczniem,- opracowuje materiały związane z organizacja pracy szkoły, współpracuje w tym zakresie z dyrektorem Szkoły,- uczestniczy w doskonaleniu zawodowym,- postępuje zgodnie z KODEKSEM ETYKI; |  |
| **KRYTERIA Z ROZPORZĄDZENIA** |
| **Lp.** | **Kryterium z rozporządzenia** | **Wskaźniki** |  | **Określenie poziomu wskaźnika** | **pkt** |
| **Nauczyciel kontraktowy = max 15 punktów (bez punktów ujemnych)**Nauczyciel wpisuje propozycję punktów |
| Lp. | **Kryterium z rozporządzenia** | **Wskaźniki**  | **Określenie poziomu wskaźnika** | **Określenie poziomu wskaźnika** | **pkt.** |
| 1. | **Planowanie**, organizowanie i **prowadzeni**e zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem **metod aktywizujących** ucznia, w tym **narzędzi multimedialnych** i informatycznych dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć.**Wymagania państwa****I.1, I. 2, II.1, III.1, III. 3** | Planuje proces dydaktyczno - wychowawczy, **uwzględniając osiągnięcia uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego**, indywidualne **potrzeby uczniów** oraz **uzgodnienia nauczycieli uczących jeden oddział** | * plany dydaktyczno– wychowawcze (w tym również plany pracy biblioteki, itp.) są dostosowane **do specyfiki oddziału** (czyli **uwzględniają wyniki diagnozy** „**na wejściu”** przeprowadzonej w danym oddziale) i **indywidualnych potrzeb uczniów** (zawierają rubrykę dostosowanie wymagań)
* plany są uzgodnione z innymi nauczycielami uczącymi w danej klasie
 |  | ……… |
| * plany dydaktyczno-wychowawcze są dostosowane do specyfiki oddziału – uwzględniają wyniki diagnozy danego oddziału,
 |   |
| * nie posiada planów pracy lub powiela plany pozyskane z Internetu lub innych źródeł bez dostosowania do specyfiki oddziału
 |  |
| Dostosowuje metody **aktywizujące** do potrzeb i możliwości uczniów | * na zajęciach pojawiają się różnorodne aktywności uczniów
* co najmniej 75% uczniów jest aktywna, nauczyciel przejmuje rolę organizatora zajęć.
 |  |
| * pojawiają się momenty na lekcji, że pracuje ok.50% uczniów
 |  |
| * aktywność nauczyciela obejmuje większą część zajęć, tylko niektórzy uczniowie pracują
 |  |
| Wykorzystuje **narzędzia multimedialne i informatyczne w pracy z uczniami** | * wykorzystuje narzędzia multimedialne na zajęciach lekcyjnych
* wykorzystuje narzędzia do pracy z uczniami np. pracuje z uczniami na platformach e-larningowych, Moodle, prowadzi fora dyskusyjne, stronę internetową przekazuje materiały z lekcji/do lekcji/prace domowe/wyniki sprawdzianów/ inne informacje drogą internetową, prowadzi sieci współpracy z uczniami i wymianę doświadczeń między uczniami
 |  |
| * wykorzystuje narzędzia multimedialne na zajęciach lekcyjnych
 |  |
| * nie wykorzystuje narzędzi multimedialnych ani na lekcjach, ani w pracy z uczniami
 |  |
| 2. | **Diagnozowanie** potrzeb i możliwości ucznia oraz **indywidualizowa**nie pracy z uczniem**Wymagania państwa****V.1, 2, 3,** | Diagnozuje i wykorzystuje wyniki diagnozowania w pracy z uczniem na zajęciach lekcyjnych  | * zgodnie z diagnozami edukacyjnymi indywidualizuje działania na zajęciach lekcyjnych – przygotowuje zadania do wyboru dla uczniów z różnymi potrzebami, dla uczniów, którzy lubią się uczyć indywidualnie i w grupach, dla tych, którzy mają różne tempo uczenia się, przygotowuje też zróżnicowane źródła informacji i zróżnicowane pomoce dydaktyczne, w klasie można wybrać sobie przestrzeń do uczenia się
 |  | ………. |
| * na zajęciach lekcyjnych pojawiają się niektóre formy indywidualizacji
 |  |
| * brak indywidualizacji na zajęciach lekcyjnych
 |  |
| 3. | **Analizowanie własnej pracy**, **wykorzystywanie wniosków** wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno–wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy**Wymagania państwa****VIII.1,2,3,** | Analizuje własne działania imodyfikuje działania w sposób adekwatny do ustalonych wniosków | * dwa razy w roku dokonuje analizy własnych działań
* modyfikuje swoje działania dydaktyczne i wychowawcze
 |  |
| * co najmniej raz w roku dokonuje analizy i modyfikacji własnych działań w jednym wybranym obszarze
 |  |
| * nie analizuje i nie modyfikuje własnych działań
 |  |
| Wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy | * u konkretnych uczniów np.: zmniejszyła się liczba uczniów osiągających najniższe wyniki, zwiększyła się liczba uczniów z wysokimi osiągnięciami, rozwiązano problemy wychowawcze całej klasy, lub konkretnych uczniów,
 |  |
| * w wyniku zmodyfikowanych działań pojawiły się udokumentowane, pozytywne efekty w co najmniej jednym obszarze
 |  |
| * nie zaobserwowano pozytywnych efektów wprowadzanych po ewaluacji działań
 |  |
| 4. | **Wykorzystywanie w pracy** wiedzy i **umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia** zawodowego | Modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego | * wdraża nabyte umiejętności w praktyce i obserwuje i upowszechnia efekty swoich działań
 |  | ………. |
| * modyfikuje swoje działania
 |  |
| * nie wdraża żadnych modyfikacji po odbytych szkoleniach
 |  |
| 5. | **Realizowanie innych zajęć**  i **czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela** | Nauczyciel prowadzi zajęcia i inne działania wynikające z art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela  | * prowadzi dodatkowe zajęcia wynikające z potrzeb lub zainteresowań uczniów rozwijające zainteresowania uczniów (nie jest to pomoc PP, ani zajęcia świetlicowe, nie są to zajęcia w ramach godzin dyrektorskich ani samorządowych). Podejmuje inne działania np. dotyczące podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, lub zasad promocji i ochrony zdrowia, lub organizowania opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi
 |  | ………. |
| * prowadzi dodatkowe zajęcia lub wybrane działania wymienione wyżej w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów zewnętrznych o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela.
 |  |
| * nie prowadzi żadnych zajęć wynikających z potrzeb uczniów ani nie podejmuje żadnych działań wymienionych wyżej
 |  |
| **SUMA ZDOBYTYCH PUKTÓW:****………………………..** |
| **Zdobyte punkty: 15 (kryteria z rozporządzenia) ODJĄĆ niezrealizowane kryteria z art. 6 i 42 ust. 2 KN oraz art. 5 ustawy Prawo oświatowe = zdobyte punkty****15 punktów = 100%****15 punktów (bez ujemnych) = ocena wyróżniająca****12, 13, 14 punktów (bez ujemnych) = ocena bardzo dobra****9, 10, 11 punktów (bez ujemnych) = ocena dobra****8 i mniej punktów = ocena negatywna** |