**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA: JĘZYK POLSKI KLASY: IV – VIII.**

1. **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO POGRAMU NAUCZANIA**
2. Uczniowie na pierwszej lekcji przedmiotu zostają zapoznani z wymaganiami na poszczególne oceny oraz zasadami oceniania.
3. Na lekcji języka polskiego obowiązują zasady oceniania opisane w § 66.-75. Statutu Szkoły.
4. Nauczyciele języka polskiego wykorzystują elementy oceniania kształtującego.
5. Każdego ucznia obowiązuje systematyczna, bieżąca praca, nie praktykujemy podwyższania ocen pod koniec półrocza.
6. Każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowany do pracy: posiadać podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy (60-90 kartek w linię), przybory szkolne.
7. Każdy uczeń ma obowiązek pracować w oparciu o własne podręczniki, materiały i przybory.
8. Uczeń może być cztery razy w półroczu nieprzygotowany do lekcji. Piąte i każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Warunki poprawy uczeń ustala z nauczycielem indywidualnie. Przez nieprzygotowanie rozumie się: brak wiedzy, pracy domowej, zeszytu, zeszytu ćwiczeń lub potrzebnych do lekcji przyborów i materiałów.
9. Testy uwzględniają wszystkie poziomy wymagań. W zależności od zdobytych punktów uczniowie otrzymują następujące oceny:

**98%-100%: 6**

**96% - 97 %: 5+**

**91% - 95%: 5**

**89% - 90%: 5-**

**86% - 88%: 4+**

**76% - 85%: 4**

**74% - 75%: 4-**

**68% - 73%: 3+**

**55% - 67%: 3**

**51% - 54%: 3-**

**45% - 50%: 2+**

**30% - 44%: 2**

**28% - 29%: 2-**

**26% - 27%: 1+**

**poniżej 26%: 1.**

1. Aktywność ucznia podczas lekcji wyrażana jest „+” lub „- „. Przelicznik znaków aktywności jest następujący:

+++++ 5, ++++- 4, +++-- 3, ++ --- ; lub +---- 2, ----- 1.

1. Uczeń starający się o ocenę bardzo dobrą lub celującą na półrocze/ koniec roku powinien wziąć udział w przynajmniej jednym konkursie przedmiotowym szkolnym lub zewnętrznym.
2. Zeszyt przedmiotowy może być kontrolowany oceniany. Przy ocenie będą brane pod uwagę: estetyka pisma i prowadzonych notatek, ortografia i stylistyka, systematyczność notowania i wklejania kart pracy.
3. Pracę w grupach ocenia się wg kryteriów: zaangażowanie w pracę, zgodność wykonania z instrukcją, prezentacja.
4. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu ustalając sposób i warunki poprawy z nauczycielem.
5. Ocena roczna / półroczna wystawiana jest z minimum 3 ocen cząstkowych, z czego oceny z prac klasowych, kartkówek, wypracowań traktowane są priorytetowo.
6. **ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

Zgodnie z § 73 Statutu Szkoły. Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe są ujęte w **wynikowym planie / rozkładzie materiału** nauczania na cały rok szkolny (dostępny na stronie internetowej Szkoły).

1. **SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA**

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:

-sprawdziany ( najczęściej po każdym dziale z podręcznika) – waga: 3,

 - testy znajomości lektur, bieżące kartkówki, rozumienie literackie tekstów, dyktanda – waga: 2,

- wypracowania klasowe i domowe wg kryteriów sukcesu i zasady: nacobezu – waga: 2,

- recytacja – pod uwagę brany jest stopień opanowania tekstu oraz sposób jego przekazu – waga: 2,

- projekty edukacyjne – prace obowiązkowe długoterminowe, prezentacje – waga: 2

- konkursy – ocena przyznawana za osiągnięcia i wkład własnej pracy w przygotowanie – waga: 1-3

- praca na lekcji (praca indywidualna, w parach, grupach, aktywność) – na bieżąco – waga 1

- diagnozy półroczne, roczne; waga: 3,

- ćwiczenia na platformach edukacyjnych np. Insta.ling: waga: 1

- karty pracy – waga 1

- prace dodatkowe: waga 1-3

1. **WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH –**

**Z**godnie z dokumentem obowiązującym w całej Szkole, dostępnym na stronie internetowej Szkoły, w zakładce DOKUMENTY.

**Zasady mają charakter otwarty. W miarę potrzeb ulegają modyfikacji.**

W imieniu nauczycieli polonistów: Katarzyna Ludwiniak i Małgorzata Mielcarz