**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA: JĘZYK POLSKI KLASY: IV – VIII ROK SZK. 2023/2024**

1. **ZASADY OCENIANIA**
2. Uczniowie na pierwszej lekcji przedmiotu zostają zapoznani z wymaganiami na poszczególne oceny oraz zasadami oceniania.
3. Na lekcji języka polskiego obowiązują zasady oceniania opisane w § 64.-73. Statutu Szkoły.
4. Każdego ucznia obowiązuje systematyczna, bieżąca praca, nie praktykujemy podwyższania ocen pod koniec półrocza.
5. Każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowanym do pracy: posiadać podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy (60-90 kartek w linię), przybory szkolne.
6. Każdy uczeń ma obowiązek pracować w oparciu o własne podręczniki, materiały i przybory.
7. Uczeń cztery razy w ciągu półrocza może nie wykonać zadania terminowego. Piąty i każdy kolejny brak skutkuje oceną niedostateczną. Warunki poprawy uczeń ustala z nauczycielem indywidualnie.
8. Testy uwzględniają wszystkie poziomy wymagań. W zależności od zdobytych punktów uczniowie otrzymują następujące oceny:

**98%-100%: 6**

**96% - 97 %: 5+**

**91% - 95%: 5**

**89% - 90%: 5-**

**86% - 88%: 4+**

**76% - 85%: 4**

**74% - 75%: 4-**

**68% - 73%: 3+**

**55% - 67%: 3**

**51% - 54%: 3-**

**45% - 50%: 2+**

**30% - 44%: 2**

**28% - 29%: 2-**

**26% - 27%: 1+**

**poniżej 26%: 1.**

1. Aktywność ucznia podczas lekcji wyrażana jest „+” lub „- „. Przelicznik znaków aktywności jest następujący:

+++++ 5, ++++- 4, +++-- 3, ++ --- ; lub +---- 2, ----- 1.

Uczeń, który otrzyma w półroczu dziesięć plusów może wybrać dwie oceny bardzo dobre lub jedną celującą.

1. Uczeń starający się o ocenę celującą na półrocze/ koniec roku powinien wziąć udział w przynajmniej jednym konkursie przedmiotowym szkolnym lub zewnętrznym.
2. Zeszyt przedmiotowy może być kontrolowany i oceniany. Przy ocenie będą brane pod uwagę: estetyka pisma i prowadzonych notatek, ortografia i stylistyka, systematyczność notowania i wklejania kart pracy.
3. Pracę w grupach ocenia się wg kryteriów: zaangażowanie w pracę, zgodność wykonania z instrukcją, prezentacja.
4. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu ustalając sposób i warunki poprawy z nauczycielem.
5. Ocena roczna / półroczna wystawiana jest z minimum 3 ocen cząstkowych, z czego oceny z prac klasowych, kartkówek, wypracowań traktowane są priorytetowo.
6. **ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe są ujęte w **wynikowym planie / rozkładzie materiału** nauczania na cały rok szkolny (dostępny na stronie internetowej Szkoły).

1. **SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA**

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:

-sprawdziany ( najczęściej po każdym dziale z podręcznika) – waga 3,

 - testy znajomości lektur, bieżące kartkówki, rozumienie literackie tekstów, dyktanda – waga 2,

- wypracowania klasowe i domowe – waga 2,

- recytacja – pod uwagę brany jest stopień opanowania tekstu oraz sposób jego przekazu – waga 2,

- projekty edukacyjne – prace obowiązkowe długoterminowe, prezentacje – waga 2

- konkursy – ocena przyznawana za osiągnięcia i wkład własnej pracy w przygotowanie – waga 1-3

- praca na lekcji (praca indywidualna, w parach, grupach, aktywność) – na bieżąco – waga 1

- ćwiczenia na platformach edukacyjnych np. Insta.ling – waga 1

- karty pracy – waga 1

- prace dodatkowe: waga 1-3

1. **WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH**

**Z**godnie z dokumentem obowiązującym w całej szkole, dostępnym na stronie internetowej szkoły.

**Zasady mają charakter otwarty. W miarę potrzeb ulegają modyfikacji.**

Zespół nauczycieli języka polskiego:

*Joanna Masiak*

*Renata Rycharska*

*Małgorzata Mielcarz*