

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W KL. I - III

A. Ocenie podlegają:

- wiadomości i umiejętności związane z realizowanym programem
- wiadomości i umiejętności związane z Rokiem Liturgicznym
- znajomość modlitw
- praca na katechezie
- przygotowanie do katechezy
- zadania domowe
- zadania dodatkowe

B. Przy klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej brane będą także pod uwagę:

- postawa wobec przedmiotu
- systematyczność i pilność
- postawa wobec „miejsc świętych”, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego oraz znaków religijnych,
- zaangażowanie w grupy religijne i modlitewne
- uczestnictwo w konkursach religijnych
- uczestnictwo w życiu parafii

C. Uczeń jest oceniany za:

- wypowiedzi ustne
- prace pisemne (kartkówki -od klasy II, sprawdziany, prace klasowe, testy od klasy III)
- prace domowe
- prace z tekstem
- praca na katechezie – ocena w formie „plusa” za aktywność (w szczególnie uzasadnionym przypadku „minus”). Uzyskanie trzy razy „plus” oznacza ocenę bardzo dobrą, uzyskanie trzy razy „minus” – ocenę niedostateczną. -- przygotowanie do katechezy – uczeń powinien mieć zeszyt, podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń (ten ostatni zależy od ustalenia katechety). Brak przygotowania będzie zaznaczony symbolem „minus”.

Oceny cząstkowe jak i śródroczne oraz końcowo roczne to oceny cyfrowe.

KRYTERIA OCENIANIA NA LEKCJI RELIGII W KL. I - III

1. Skala ocen /stopni/:

- celujący - 6 - cel.
- bardzo dobry - 5 - bdb.
- dobry - 4 - db.
- dostateczny - 3 - dst.
- dopuszczający - 2 - dop.
- niedostateczny - 1 - ndst..

Podczas zajęć z religii, uczniowie mogą otrzymać oceny zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania. Stosuje się oceny cyfrowe -1,2,3,4,5,6. Ponadto obok ocen w zeszytach uczniów mogą pojawić się znaczki:

- za wspaniale wykonane zadanie
- za dobrze wykonane zadanie
- za niedokładne zrobienie zadania
- za brak zadania.

Bardzo dobre zachowanie na lekcji promowane jest znaczkiem, który w szczególności określa stosunek danego ucznia do przedmiotu i jest wyrazem wewnętrznego zaangażowania i postawy.

Praca w grupach i inne zadania do wykonania mogą być oceniane wg. ustalonej punktacji i przyjętych zasad, reguł gry.

2. Wymagania w obrębie poszczególnych poziomów stopni - brane pod uwagę przy wystawianiu ocen semestralnych i rocznych są następujące:

A. STOPIEŃ CELUJĄCY /6/

Wymagania obejmują pełen zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, zawsze potrafi zastosować posiadaną wiedzę, samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji.

W szczególności:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- opanował pełen zakres wiedzy, postaw i umiejętności na poziomie danej klasy,

- angażuje się w prace pozalekcyjne (np. montaż sceniczne),
- uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej,
- twórczo uczestniczy w życiu parafii,
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzą żadnych zastrzeżeń,
- prowadzi systematyczne życie sakramentalne (Eucharystia, Sakrament Pokuty - kl. III - pierwsze piątki m - ca),
- rozwija własną modlitwę,
- czyta Pismo Św., książki, czasopisma religijne,
- posiada inne osiągnięcia promujące ocenę celującą.

B. STOPIEŃ BARDZO DOBRY /5/

Wymagania obejmują umiejętności, wiadomości, postawy, które są trudne do opanowania, twórcze, wyspecjalizowane.

W szczególności:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności na poziomie danej klasy,
- posiada pełną znajomość pacierza,
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe,
- aktywnie uczestniczy w katechezie,
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
- jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń,
- chętnie uczestniczy w życiu parafii,
- prowadzi systematyczne życie sakramentalne (Msza Św., modlitwa, Sakrament Pokuty),
- chętnie czyta Pismo Św. i książki o tematyce religijnej,
- posiada inne osiągnięcia promujące ocenę bardzo dobrą.

C. STOPIEŃ DOBRY /4/

Wymagania obejmują wiadomości, postawy, umiejętności, które są umiarkowanie trudne do opanowania, przydatne w dalszej nauce, stosowane w sytuacjach trudnych, w szczególności:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- opanował wiedzę religijną w zakresie dobrym,

- wykazuje się dobrą znajomością pacierza,
- zeszyt prowadzi systematycznie,
- jest przygotowany do lekcji,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- włącza się w przeżycia Roku Liturgicznego,
- stara się być aktywnym podczas lekcji,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę dobrą.

D. STOPIEŃ DOSTATECZNY /3/

Wymagania obejmują wiadomości, postawy i umiejętności, które są stosunkowo łatwe do opanowania, całkowicie niezbędne w danej nauce, bezpośrednio użyteczne w życiu szkolnym, stosowane w sytuacjach typowych.

W szczególności:

- spełnia wymagania w zakresie oceny dostatecznej,
- opanował łatwe, całkowite niezbędne wiadomości,
- wykazuje się dostateczną znajomością pacierza,
- prowadzi zeszyt mało systematycznie,
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
- stara się uczestniczyć w życiu parafii i życiu sakramentalnym,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne umożliwiające uzyskanie oceny dostatecznej.

E. STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY /2/

Wymagania obejmują wiadomości, umiejętności, postawy, które określają dopuszczający zakres wiedzy, postaw, umiejętności, są bardzo łatwe do opanowania, w szczególności:

- opanował podstawowe pojęcia religijne,
- prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności,
- prowadzi zeszyt,
- posiada problemy ze znajomością Pacierza,
- ma poprawny stosunek do religii,
- sporadycznie uczestniczy w liturgii,
- istnieją inne uwarunkowania uzasadniające ocenę dopuszczającą.

F. STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY: /1/

Stopień niedostateczny uczeń otrzyma gdy:

- nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
- nie wykazuje się znajomością pacierza,
- nie posiada zeszytu,
- lekceważy przedmiot,
- nieodpowiednio zachowuje się na katechezie,
- opuszcza lekcje religii,
- występują inne uwarunkowania indywidualne wskazujące na ocenę niedostateczną.

3. Podczas katechezy kierujemy się zasadami, ustalonymi na początku roku szkolnego!